

Τίτλος Μαθήματος: Ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής- Μεθοδολογία Ανάλυσης των Εκπαιδευτικών Θεσμών
--

Διδάσκουσα: Εύη Ζαμπέτα

Ημερομηνία:.....

A. Περιεχόμενο του μαθήματος και εκπαιδευτικά αποτελέσματα

Παρακαλώ εκτιμήστε τα ακόλουθα ερωτήματα με βάση μία κλίμακα από το 1 έως το 5 (όπου το 5 δηλώνει υψηλό βαθμό συμφωνίας ή ικανοποίησης και το 1 χαμηλό):

1. Μετά το τέλος του μαθήματος οι βασικές έννοιες τις οποίες πραγματεύθηκε το μάθημα κατέστησαν σε σας περισσότερο προσιτές και κατανοητές.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Το μάθημα προσέφερε σημαντικές νέες γνώσεις σε σχέση με το γενικότερο πρόγραμμα των σπουδών σας στο ΤΕΑΠΗ.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Το μάθημα παρείχε τα επιστημονικά εργαλεία για την κατανόηση του ζητήματος εκπαιδευτικής πολιτικής το οποίο πραγματεύθηκε.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Μετά το τέλος του μαθήματος αισθάνεστε ότι έχετε κατανοήσει τη διαδικασία που θα πρέπει να ακολουθήσετε προκειμένου να αναλύσετε ένα ζήτημα εκπαιδευτικής πολιτικής;

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Μετά το τέλος του μαθήματος αισθάνεστε ότι έχετε κατανοήσει τη διαδικασία που θα πρέπει να ακολουθήσετε προκειμένου να σχεδιάσετε μία έρευνα στο αντικείμενο της εκπαιδευτικής πολιτικής;

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Μετά το τέλος του μαθήματος αισθάνεστε ότι έχετε κατανοήσει πώς διαμορώνονται οι υποθέσεις έρευνας;

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. Μετά την πρώτη εμπειρία πραγματοποίησης μιας έρευνας με συνέντευξη, αισθάνεστε ότι είστε σε θέση να εντοπίσετε τα σημεία στα οποία πραγματοποιήσατε σφάλματα προκειμένου να τα αποφύγετε στο μέλλον;

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Το μάθημα σας βοήθησε να αντιληφθείτε πώς σχεδιάζεται μία συνέντευξη;

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Σήμερα αισθάνεστε ότι έχετε κατανοήσει τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσετε προκειμένου να αναλύσετε μία συνέντευξη;

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. Τι άλλο έχετε να παρατηρήσετε σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος:

.....
.....
.....

B. Διδασκαλία

11. Η δομή του μαθήματος και η διάρθρωση των ενοτήτων ήταν συστηματικά οργανωμένες προκειμένου να αναλυθεί το συγκεκριμένο αντικείμενο εκπαιδευτικής πολιτικής με το οποίο ασχοληθήκατε κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

12. Οι παρεμβάσεις της διδάσκουσας ήταν χρήσιμες και αποσαφηνίζουν το αντικείμενο του μαθήματος.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

13. Άλλες παρατηρήσεις σε σχέση με την ποιότητα της διδασκαλίας:

.....
.....

Γ. Υποστήριξη φοιτητών

14. Το μάθημα ενθάρρυνε την ουσιαστική ένταξη και συμμετοχή των φοιτητών.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

15. Η βιβλιογραφία που προτάθηκε στους φοιτητές ήταν επαρκής.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

16. Η πρόσβαση στη βιβλιογραφία ήταν ικανοποιητική.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17. Η υποστήριξη που δεχθήκατε για την εκπόνηση της εργασίας σας ήταν ικανοποιητική.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

18. Βαθμός διαθεσιμότητας του διδάσκοντα για την υποστήριξη των φοιτητών:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Δ. Προσδοκίες

19. Γιατί επιλέξατε το συγκεκριμένο μάθημα;

.....
.....
.....

20. Έχετε παρακολουθήσει άλλα μαθήματα εκπαιδευτικής πολιτικής; (εάν ναι ποιά;)

.....
.....

21. Το μάθημα μπόρεσε να διατηρήσει ενεργό το ενδιαφέρον σας;

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

22. Το μάθημα ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Σχολιάστε περισσότερο:

.....
.....

Ε. Γενική αποτίμηση

23. Αξιολογείστε την ποιότητα του μαθήματος συνολικά:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Αιτιολογείστε την απάντησή σας.

.....
.....
.....
.....

24. Αναφέρετε τυχόν παρατηρήσεις για τη βελτίωση του μαθήματος.

.....

.....

.....

.....

.....