

11.6 ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

ΦΟΡΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Όνομασία και κωδικός μαθήματος									
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Διδάσκ-ων, -ουσα: Ημερομηνία:
--

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαραδέκτη	Μη κανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

A. Πόσο συστηματικά παρακολούθησες το μάθημα;

- Πολύ
 Αρκετά
 Μετρίως
 Λίγο
 Καθόλου

B. Περιεχόμενο του μαθήματος και εκπαιδευτικά αποτελέσματα

1. Το μάθημα σας βοήθησε να κατανοήσετε /να κατακτήσετε τις βασικές έννοιες τις οποίες πραγματεύτηκε;

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Το μάθημα πρόσθεσε νέες γνώσεις σε ό,τι έχετε αποκομίσει μέχρι τώρα από σπουδές σας.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Το μάθημα προσφέρει απαραίτητα επιστημονικά εργαλεία για την προσέγγιση και κατανόηση του αντικειμένου των σπουδών σας γενικότερα.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Γ. Διδασκαλία

Ο/Η διδάσκων/ουσα:					
4. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
5. Επιτυγχάνει να κινητοποιεί το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
6. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
7. Ενθαρρύνει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					

Δ. Προσδοκίες

8. Το μάθημα ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ε. Γενική αποτίμηση

9. Αξιολογήστε την ποιότητα του μαθήματος συνολικά:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. Αναφέρετε τυχόν παρατηρήσεις για τη βελτίωση του μαθήματος.

.....
.....
.....