

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΕΥΓΕΝΙΑ ΦΛΟΓΑΪΤΗ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»
www.ee-esdlab.ecd.uoa.gr

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ιδρυτικό Μέλος & Μέλος ΔΣ

«Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία-ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α.» <https://eleetpea.aegean.gr>

Εκδότρια Επιστημονικού Περιοδικού «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία»ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α–ΕΚΤ

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/enveducation/index>

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: Λευκάδα, 15.12.1953
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Δελφών 10, Κηφισιά 14561,
τηλ.,φάξ: 210 6204902, κιν. 6974331618, email: eflogait@ecd.uoa.gr
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Έγγαμη με ένα παιδί

B. ΣΠΟΥΔΕΣ

1978 : Εισαγωγή στην École Normale Supérieure (E.N.S., 46 rue d'Ulm, Paris 5) στο Lab. de Zoologie (Lab. Associé 258, C.N.R.S.) για σπουδές 3ου κύκλου στην Οικολογία, σε συνεργασία με το Université P. et M. Curie - Paris 6 και εκεί πραγματοποίησα όλο τον κύκλο των μεταπτυχιακών μου σπουδών με διευθυντή σπουδών τον καθηγητή Maxime Lamotte

1982: Διδακτορικό δίπλωμα 3ου κύκλου στην Οικολογία, E.N.S. / Université P.et M. Curie - Paris 6 με την ιδιαίτερη μνεία των félicitations du jury. Αναγνωρίστηκε από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ως ισότιμο προς τα αντίστοιχα διδακτορικά διπλώματα των ελληνικών Α.Ε.Ι. (απόφ. Δ.Σ. 99/5-11-82).

1919: Μεταπτυχιακό δίπλωμα (DEA) στην Οικολογία, E.N.S. / Université P.et M. Curie - Paris 6

1978: Πτυχίο Βιολογίας με γενικό βαθμό «Λίαν Καλώς» Βιολογικό Τμήμα της Φυσικομαθηματικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών

1973: Εισαγωγή, μετά από εισιτήριες εξετάσεις και σειρά επιτυχίας 4^η στο Βιολογικό Τμήμα της Φυσικομαθηματικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών

1971: Απολυτήριο Γυμνασίου (Ε΄ Γυμνάσιο Θηλέων Αθηνών)

Υποτροφίες/ Γλώσσες

1973-1974: Υπότροφος του Ι.Κ.Υ για την σειρά επιτυχίας -4η- στο Πανεπιστήμιο Αθηνών
Υπότροφος του Προγράμματος Τεχνικής Βοήθειας του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας για μεταπτυχιακές σπουδές στη Γαλλία

1980-1982: Υπότροφος του Προγράμματος Τεχνικής Βοήθειας του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας για μεταπτυχιακές σπουδές στη Γαλλία

1984-1987: Υπότροφος του ιδίου φορέα για τρεις μήνες κάθε χρόνο, στο πλαίσιο της συνεργασίας μου με το Lab.de Zoologie της E.N.S.

- Γαλλικά, Αγγλικά

Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1985-1991: Ερευνήτρια, σε μόνιμη θέση, στο Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο εργαστήριο Οικολογίας και Περιβάλλοντος, Διευθ. εργαστηρίου: Καθ. Μ. Καρανδεινός.

1986-1988: Σύμβαση διδασκαλίας του μαθήματος «Οικολογία» στην βαθμίδα της Επικ. Καθηγήτριας στο ΤΕΙ Αθηνών

1987-1990: Σύμβαση διδασκαλίας του μαθήματος «Οικολογία» με βάση το Π.Δ. 407 / 86 στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας για τη διδασκαλία

1989: Εκλογή ως μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΑΠΗ) του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Αγωγή»

1994: Εκλογή ως μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας με τριετή θητεία στο ίδιο τμήμα και στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο

1997: Ανανέωση θητείας, με αναδρομικότητα από τον Νοέμβριο 1996, στην ίδια βαθμίδα και το ίδιο γνωστικό αντικείμενο.

1998: Μονιμοποίηση στην ίδια βαθμίδα με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο.

2000: Εκλογή ως μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα της Αναπλ. Καθηγήτριας, στο ίδιο τμήμα και στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο (ΦΕΚ 135 / 31-5-2000).

2005: Εκλογή ως μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα της Καθηγήτριας, στο ίδιο τμήμα και στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο (διορισμός ΦΕΚ 88 / 30-3-06)

2006 – 2017: Μέλος του Συμβουλευτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο ΕΚΠ 66, Σπουδές στην Εκπαίδευση, Φυσικό & Ανθρωπογενές Περιβάλλον.

2015: Μεταβολή γνωστικού αντικειμένου από «Περιβαλλοντική Αγωγή» σε «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΦΕΚ 1748 – τ.Β' / 19-8-2015)

Δ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Επιστημονική ευθύνη σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα

1992 – 1995: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο». W.W.F.-Ελλάς - Ίδρυμα Μποδοσάκη. Κύριο προϊόν της έρευνας και των εργασιών ήταν το ομώνυμο πακέτο εκπαιδευτικού υλικού. (Εκδ. WWF – Ελλάς, 1995) Το πακέτο αυτό επανεκδόθηκε από το ΥΠΕΠΘ και διανεμήθηκε στα σχολεία της χώρας.

1994 - 1995: Επιστημονική ευθύνη: Παραγωγή τηλεοπτικής σειράς περιβαλλοντικού περιεχομένου με το γενικό τίτλο «*Τι είναι η πατρίδα μας*» (παραγωγή ΕΤ2 - Περίπλους). Η σειρά περιλαμβάνει 13 ημίωρες ταινίες με τα ακόλουθα θέματα: Περιβάλλον και Ανάπτυξη, Απόβλητα, Θάλασσα, Νέφος, Άστρ, Ο θεσμός της προστασίας, Αχελώος, Υγρότοποι, Τουρισμός και Περιβάλλον, Ενέργεια, Δάσος, Γεωργία και Διατροφή, Ρύπανση των νερών.

1995 – 1996: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «Τα Μεσογειακά δάση» (WWF – Ευρωπαϊκή ένωση/DG XI)

1995-1997: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «Module d' autoformation a distance en education relative a l environnement». (Ευρωπαϊκή Ένωση, DG XI)

1996 – 1998: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «*Environmental Education in Secondary School. Module: Energy*». (Ευρωπαϊκή Ένωση – DGXI)

1996 – 1999: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «*Création d'un réseau de recherche-action en évaluation de projets d'éducation relative à l'environnement*» (Ευρωπαϊκή ένωση/DG XI)

1997: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα « *Ανάπτυξη ικανοτήτων σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την υλοποίηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Γυμνάσιο και το Λύκειο*» (ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ)

1997 - 1998: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα « *Παιδί και Περιβάλλον*» Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης - Unesco.

1997 – 1999: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «*Environmental Education for Sustainable Development. A teacher education project.*» (Ευρωπαϊκή ένωση/DG XI)

1999 -2000: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «*Διερεύνηση των αντιλήψεων των Νηπιαγωγών σε ότι αφορά οικολογικά – περιβαλλοντικά θέματα*» (ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα "Καποδίστριας")

1999–2000: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «*Επιμόρφωση 600 εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*». Η επιμόρφωση οργανώθηκε σε 12 θερινά σχολεία, 50 ώρες το καθένα και πραγματοποιήθηκε στην Αναργύρειο και Κοργιαλένιο Σχολή Σπετσών - ΑΚΣΣ. (ΑΚΣΣ - ΕΠΕΑΕΚ).

2001 – 2008 / 2012-13 : Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «*Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας - ΣΔΕ*» ως Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, Θεματική Υπεύθυνη και συντονίστρια της ενότητας «*Περιβαλλοντικός Γραμματισμός*». Επιστημονική υπεύθυνη της εκπόνησης του αντίστοιχου Προγράμματος Σπουδών και του παραχθέντος εκπαιδευτικού υλικού. (ΕΠΕΑΕΚ - ΙΔΕΚΕ / ΓΓΕΕ)

2002 - 2004 : Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «*MIRROR, World Communities of Practice for Learning and Innovation in natural science*» (Ευρωπαϊκή Ένωση)

2002 - 2004: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «*Quality Criteria for Eco-School Development*» (ENSI-Ευρωπαϊκή Ένωση)

2003 – 2004: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα "Διερεύνηση των αντιλήψεων των δασκάλων και των καθηγητών μέσης εκπαίδευσης σε θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης"., (ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα "Καποδίστριας").

2005 - 2007 : Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «Η πολυσημία των εννοιών και ο πλουραλισμός των απόψεων στο χώρο της Π Ε για την Αειφορία. Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών και φοιτητών.» (ΥΠΕΠΘ- Γ'ΚΠΣ /ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ – Πρόγραμμα: Πυθαγόρας ΙΙ)

2006 – 2007: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα « Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η ερευνητική δραστηριότητα στα Πανεπιστήμια και στους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδας Ι» (ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα "Καποδίστριας").

2007: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα «Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές στην σύγχρονη εκπαίδευση-κατάρτιση ενηλίκων» (ΕΚΠΑ-ΚΕΜΕΠΕ /Θερινά σχολεία).

2007 – 2008: Επιστημονική ευθύνη της παιδαγωγικής ομάδας (ΕΚΠΑ) στο πρόγραμμα "Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού για τις Προστατευόμενες Περιοχές". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ - Μέτρο 2.6 «Προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», (Ευρωπαϊκή Ένωση-Κατηγορία πράξεων 2.6.1.η: Προγράμματα σε προστατευόμενες περιοχές φυσικού περιβάλλοντος)

2007 – 2008: Επιστημονική ευθύνη: Πρόγραμμα "Έρευνα της υφιστάμενης κατάστασης όσον αφορά την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (και τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας) στη διασυνοριακή περιοχή Ελλάδας και ΠΓΔΜ και δημιουργία εκπαιδευτικών εργαλείων". (Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης – Πρόγραμμα: Κοινοτική Πρωτοβουλία INTERREG ΙΙΙΑ/CARDS Ελλάδα – ΠΓΔΜ. –Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας

2007 – 2013: Επιστημονική ευθύνη στο πρόγραμμα "SUPPORT - Partnership and Participation for a Sustainable Tomorrow" (Ευρωπαϊκή Ένωση - Lifelong Learning Programme /The Norwegian Directorate for Education and Training)

2011-2014: Επιστημονική ευθύνη στο πρόγραμμα: "CoDES- Collaboration of schools and communities for sustainable development". (Ευρωπαϊκή Ένωση - Lifelong Learning Programme /ENSI – Stiftung Umweltbildung Schweiz)

2008 – 2010: Επιστημονική ευθύνη στο πρόγραμμα« Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η ερευνητική δραστηριότητα στα Πανεπιστήμια και στους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδας ΙΙ» (ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα "Καποδίστριας").

2008: Επιστημονική ευθύνη στο πρόγραμμα «Μελέτη εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου για την Εκπαίδευση στην Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΥΠΕΠΘ – ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)

2008 – 2010: Πρόεδρος της επιστημονικής επιτροπής για την κατάρτιση Προγράμματος Σπουδών για όλες τις βαθμίδες της Κυπριακής Εκπαίδευσης με αντικείμενο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Υπουργείο Παιδείας - Κυπριακή Δημοκρατία).

2012: Επιστημονική ευθύνη στο πρόγραμμα: « Εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων - Αειφόρος Ανάπτυξη στην κοινότητα» (ΚΕΜΕΠΕ/ΕΚΠΑ – ΚΠΕ Κέρκυρας)

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα

1978 – 1983:

- Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο πρόγραμμα «*Indicateurs Biologiques*». (Υπουργείο Περιβάλλοντος της Γαλλίας) Επιστ. Υπεύθ.: Καθ. Μ. Lamotte.
- Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Έρευνας για το Περιβάλλον (P.I.R.EN./C.N.R.S., Υπ. Περιβάλλοντος και Εθνικός Οργανισμός Δασών της Γαλλίας) : «*Changements sociologiques, économiques, écologiques relatifs aux forêts périurbaines*». Επιστ. Υπεύθ.: Καθ. Ρ. Blandin.
- Συμμετοχή ως ερευνήτρια πρόγραμμα «*Action Thématique Programmée (A.T.P.)- Écosystèmes Forestiers*» του C.N.R.S.. Επιστ. Υπεύθ.: Καθ. Μ. Lamotte.

1983 – 1985: Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο Ελληνογαλλικό Πρόγραμμα Έρευνας: «*Δομή και ροή ενέργειας νησιωτικών οικοσυστημάτων του Αιγαίου*» (Εργαστήριο Οικολογίας, Βιολογικό Τμήμα

Πανεπιστημίου Αθηνών - Laboratoire de Zoologie; École Normale Supérieure). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητές Ι. Ματσάκης και Μ. Lamotte.

1985 – 1987: Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο πρόγραμμα : «*Ecological Impact of Air pollution in the Attica Region and study of possible solutions for rehabilitation*».(Ε.Ο.Κ. και Υ.Χ.Ο.Π.) Επιστ. Υπεύθ.: Καθ. Μ. Καρανδεινός

1986 - 1987: Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο πρόγραμμα «*Αστικό Περιβάλλον στην Αθήνα*», (Man and Biosphere (MAB) No 11 - U.N.E.S.C.O.)

1987: Ερευνήτρια στο Laboratoire Aragó, Université Paris 6, C.N.R.S., U.A. 117, Banyuls sur mer, σε συνεργασία με τον Δρ J. Travé, Maître de recherche στο C.N.R.S. σε θέματα σχετικά με τη *Συστηματική κατάταξη των Oribatidae*.

1997: Συμμετοχή στο πρόγραμμα «*Παρατήρηση Δασών (Forestwatch)*» ως αξιολογήτρια (WWF – Ελλάς – Ευρωπαϊκή Ένωση/DG XXII / Socrates)

1997 - 1999: Συμμετοχή στο πρόγραμμα «*Τουρισμός και Αειφορία*» ως αξιολογήτρια (ΕΠΕΑΕΚ – Πρ.Κινητικότητας, Δράση 3, ΣΠΔΣ)

1999 – 2000: Συμμετοχή στο πρόγραμμα «*Πρασινίζοντας τις αυλές των σχολείων*» ως αξιολογήτρια (WWF Ελλάς - ΓΓ Νέας Γενιάς). (Εκδ. WWF – Ελλάς,2000)

2003 – 2005: Μέλος της ομάδας αξιολόγησης που είχε συγκροτηθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κατά την εκπόνηση των σχολικών βιβλίων «*Εμείς και ο Κόσμος*» για τη Β΄ και Γ΄ τάξη του Δημοτικού σχολείου.

1996, 2002 - 2005: Σύμβουλος στο *I.K.Y.* σε θέματα ΠΕ για υποτρόφους εξωτερικού και μεταδιδακτορικές έρευνες.

2010-2013: Συμμετοχή ως panelist στο Διεθνές Πρόγραμμα «TEMPUS: Reorient University Curricula to Address Sustainability». University of Crete. Επιστημονικός υπεύθυνος: Καθηγητής Μακράκης

2010 –2013. Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Education for Sustainable Development as an induction framework for novice teachers: quality educators for quality education - INDUCTION » ως ερευνήτρια. (Research Promotion Foundation Cyprus – Frederick University)

2013-2016 : Συμμετοχή με επιστημονική ευθύνη ανάπτυξης 10 ενοτήτων, στα e-learning προγράμματα «Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη», «Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις στο σχολείο και τη δια βίου μάθηση: εφαρμογές στην εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία», «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία». (Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης).

Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Προπτυχιακό επίπεδο

Διδασκαλία του μαθήματος «*Οικολογία*»

1986-89 στα Τ.Ε.Ι. Αθηνών, με την ιδιότητα της Έκτακτης Επίκ. Καθηγήτριας

1987-90 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (ΠΔ 407/86)

1994 – 1997: Διδασκαλία του μαθήματος «*Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*» στο Τμήμα ΦΠΨ, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1996-1997 & 1998-2000: Διδασκαλία του μαθήματος «*Τάσεις στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*» στο Τμήμα ΜΙΘΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1989 – 2017: Από το 1989 ως Λέκτορας και στην συνέχεια ως Επίκουρη, ως Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και ως Καθηγήτρια στο ΤΕΑΠΗ διδάσκω :

- Το μάθημα «*Στοιχεία Βιολογίας*» (1993-'94 έως 1998-99).
- Μαθήματα σχετικά με την *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Αειφορία*.

Συγκεκριμένα:

1989-2006: διδασκαλία των μαθημάτων: Περιβαλλοντική Αγωγή (ΠΑ), Περιβαλλοντική Αγωγή Ι, Περιβαλλοντική Αγωγή ΙΙ – Διδακτική, Περιβαλλοντική Αγωγή ΙΙΙ – Περιβαλλοντικές στρατηγικές,

Περιβαλλοντική Αγωγή I-Εισαγωγή, Περιβαλλοντική Αγωγή II-Ειδικά θέματα ΠΑ, Περιβαλλοντική Αγωγή III-Θέματα ΠΑ σχετικά με τον Ελληνικό χώρο, Περιβαλλοντική Αγωγή IV-Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στην ΠΕ, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ) I-Εισαγωγή, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Βασικές έννοιες και διδακτικές προσεγγίσεις, Προσομοίωση προγράμματος ΠΕ στο νηπιαγωγείο, Εισαγωγή στην ΠΕ, Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στην ΠΕ, Το εκπαιδευτικό υλικό στην ΠΕ

2007-2017: διδασκαλία των μαθημάτων: Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΠΕ/ΕΑΑ), Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στην ΠΕ/ΕΑΑ, Θεματική Εβδομάδα στην ΠΕ/ΕΑΑ, Θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα στην ΠΕ/ΕΑΑ, Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στην ΠΕ/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη(ΕΑΑ), Θεματική Εβδομάδα στην ΠΕ/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα στην ΠΕ/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Ζητήματα περιβάλλοντος και αειφορίας, Πρακτικές ασκήσεις στην ΠΕ/ΕΑΑ-θεωρητικό και πρακτικό φροντιστήριο.

Μεταπτυχιακό επίπεδο

2003-2006 στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Θεωρία, Πράξη και αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου. Ειδίκευση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την αειφορία» του τμήματος ΦΠΨ της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών έχω διδάξει στα μαθήματα: *Περιβάλλον και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πρακτικές εφαρμογές στη διδασκαλία και την έρευνα στην ΠΕ.*

2004-2005: Διδασκαλία μαθήματος «*Συγκριτική προσέγγιση καινοτόμων προγραμμάτων στην εκπαίδευση*» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα» του ΤΕΑΠΗ

2007-2017 στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Θεωρία, Πράξη και αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου. Ειδίκευση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την αειφορία» του τμήματος ΦΠΨ της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών έχω διδάξει στα μαθήματα: *Περιβάλλον και περιβαλλοντική εκπαίδευση, Βασικές έννοιες και προσεγγίσεις της ΠΕ και μάθησης για την Αειφορία, Αρχές διδακτικού σχεδιασμού και αξιολόγησης στην ΠΕ, Πρακτική άσκηση στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και την ανάπτυξη παιδαγωγικού υλικού στην ΠΕ για την αειφορία, Εισαγωγικό μάθημα κατεύθυνσης-ΠΕ, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και μάθηση για την Αειφορία, Πρακτική άσκηση στο σχεδιασμό προγραμμάτων και την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.*

2009-2017: στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη» του Πανεπιστημίου Frederic της Κύπρου διδασκαλία μαθήματος *Το Θεωρητικό Πλαίσιο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη*

2013-16: στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Πολιτισμός και Εκπαίδευση» του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας στο Χαροκόπιο Πανεπιστήμιο διδασκαλία μαθήματος *Περιβάλλον και Πολιτισμός*

2016-17 : στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο» στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης διδασκαλία *ομώνυμου* μαθήματος

2017-19: στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα» του ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ διδασκαλία μαθήματος *Εκπαίδευση και Αειφορία*

Διδασκαλία από απόσταση

2006 – 2019: Διδασκαλία της ΘΕ «Φυσικό & Ανθρωπογενές Περιβάλλον» ως Μέλος του Συμβουλευτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ΕΚΠ 66 Σπουδές στην Εκπαίδευση» και στη συνέχεια «Επιστήμες της Αγωγής (2017-19 μόνο Δοπλωματικές Εργασίες).

2012 – 2016: Διδασκαλία από απόσταση στο e-learning 'πρόγραμμα «Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Προγράμματα δια βίου μάθησης.

Διατριβές

Μεταπτυχιακές

Επέβλεψα

- 1 μεταπτυχιακή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και ανθρωπίνες δικαιώματα» του ΤΕΑΠΗ
- 6 στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Θεωρία, Πράξη και αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου. Ειδίκευση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του τμήματος ΦΠΨ της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- 50 περίπου στο ΕΑΠ

Διδακτορικές

- 1993 – 2016: Συμμετείχα ενεργά από τη σύστασή τους μέχρι την επιτυχή υποστήριξή τους στην *τριμελή επιτροπή εννέα (9) διδακτορικών διατριβών* που υποστηρίχθηκαν στο Τμήμα ΦΠΨ/ΕΚΠΑ στο πεδίο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, μιας (1) που υποστηρίχθηκε στο Χαροκόπιο Πανεπιστήμιο, δύο (2) στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, μιας (1) στο Παν. Ιωαννίνων, μιας (1) στο ΑΠΘ, μιας (1) στο ΕΑΠ κλπ.
- Συμμετέχω σε *τριμελείς επιτροπές* διδακτορικών διατριβών που βρίσκονται σε διάφορα στάδια εξέλιξης.
- Επιβλέπω ενεργά τέσσερεις (4) *διδακτορικές διατριβές* στο ΤΕΑΠΗ .
- Επέβλεψα πέντε (5) διδακτορικές διατριβές οι οποίες έχουν υποστηριχθεί με επιτυχία στο ΤΕΑΠΗ/ ΕΚΠΑ (βαθμός: άριστα) (2006, 2007, 2012, 2014, 2017)
- Επέβλεψα *μία μεταδιδακτορική έρευνα*
- 1996 & 2002 – 2005: *Εποπτεία* για λογαριασμό του ΙΚΥ των μεταπτυχιακών σπουδών ΠΕ που εκπονούνται από τους υποτρόφους του στο εξωτερικό

ΣΤ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- **1990 –:** Συμμετοχή σε Επιτροπές του ΤΕΑΠΗ με διάφορα θέματα (πρόγραμμα σπουδών, κτιρίων, οδηγού σπουδών, διαμόρφωση προτάσεων προγραμμάτων κλπ)
- **1996 -2012:** Υπεύθυνη της βιβλιοθήκης, Τμήμα ΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Αθηνών
- **1997- 2015:** Διευθύντρια του Κέντρου Έρευνας Μελέτης και εφαρμογών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΚΕΜΕΠΕ) που λειτουργεί στο ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ
- **2006 – 2014:** Πρόεδρος του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών Αθηνών, Πανεπιστήμιο Αθηνών
- **2011 - 2017 :** Συντονίστρια της ΘΕ Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον στο ΜΠΣ Σπουδές στην Εκπαίδευση του ΕΑΠ
- **2013 - 2015 :** Πρόεδρος του ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ
- **2015 - 2016:** Κοσμητεύουσα της Σχολής Επιστημών της Αγωγής (ΦΕΚ 564/4-8-15, τ.ΥΟΔΔ).
- **2015 - σήμερα:** Διευθύντρια του Εργαστηρίου «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» ΤΕΑΠΗ - ΕΚΠΑ

Ζ. ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Οργάνωση συνεδρίων

Απρίλιος 2006 - Οργάνωση διεθνούς συνεδρίου με θέμα « Ιστορικές διαστάσεις του περιβάλλοντος στην Ελλάδα» σε συνεργασία με CURAPP / CNRS, (Universite de Picardie της Γαλλίας) και την European Society for Environmental History (ESEH), (Αθήνα, 14 – 15 Απριλίου 2006)

Μάιος 2006 - Οργάνωση συνεδρίου / διεθνούς συνάντησης εργασίας με θέμα «Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ερευνητικές διαστάσεις» Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΚΕΜΕΠΕ/ΤΕΑΠΗ) (Αθήνα, 19 – 20 Μαΐου 2006)

Ιανουάριος 2010 – Συνδιοργάνωση Συμπόσιου: «Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος». Αθήνα (19-21/2/2010)

Ιούνιος 2014- Συνδιοργάνωση με το Τμήμα ΦΠΨ – ΕΚΠΑ και την Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία επιστημονικής συνάντησης με θέμα « Ερευνητικές Εργασίες για την ΠΕ/ΕΑΑ»

Ιούνιος 2018- Συνδιοργάνωση με το Τμήμα ΦΠΨ – ΕΚΠΑ και την Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία επιστημονικής συνάντησης με θέμα « Ερευνητικές Εργασίες για την ΠΕ/ΕΑΑ»

Προσκεκλημένη ομιλήτρια (ενδεικτικά)

Απρίλιος 1995 - «Περί Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: προσεγγίσεις, αντιπαραθέσεις». Συμπόσιο: *Οικολογία - Κοινωνία - Εκπαίδευση. Πραγματικότητα και προοπτικές στην Ελλάδα*, (Αθήνα, 6-8 /4/1995), ΥΠ.Ε.Π.Θ. - Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς -Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε.

Απρίλιος 1996 - «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο - Παρουσίαση εκπαιδευτικού πακέτου». Διημερίδα: *Εκπαιδευτικές Καινοτόμες Δράσεις. Θεωρία και Πράξη*, (Αθήνα, 27-28 /4/1996), ΕΑΔΑΠ.

Οκτώβριος 1996 - «L'évaluation en ErE dans le système scolaire grec». Ευρωπαϊκό Σεμινάριο: *Séminaire sur l'évaluation en Éducation relative à l'Environnement*, (Arlon, 1 - 2 /10/1996), FUL

Οκτώβριος 1997 - «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και βιωσιμότητα». Ημερίδα με θέμα «*Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και η συνεισφορά της στην Αειφόρο Ανάπτυξη*», Γαλλικό Ινστιτούτο, Αθήνα.

Οκτώβριος 1997 - «Η συνεισφορά των Πανεπιστημίων στην Αειφορία». 2^η Προσυνεδριακή Συνάντηση: *Παιδεία & Πολιτισμός: Ο ρόλος της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας για την Αειφορία*. για την Διεθνή Διάσκεψη της Θεσσαλονίκης. (Αθήνα, 3 /10/1997) Παν. Αθηνών - Ελλ. Εταιρεία - DG XI /ΕΕ.

Μάρτιος 1997 - Στρογγυλό Τραπέζι «Ανάπτυξη περιβαλλοντικής και προληπτικής συνείδησης μέσω της εκπαίδευσης» στο 8^ο συνέδριο ΠΕΒ : *Οι βιολογικές Επιστήμες στην Προστασία του Περιβάλλοντος και της Δημόσιας Υγείας*, (Αθήνα, 1 – 2 /3/1997), ΠΕΒ – Παν. Αθηνών - ΓΓΝΓ

Δεκέμβριος 1997 - “The contribution of Environmental Education in Sustainability.” Διεθνής Διακυβερνητική Διάσκεψη της Θεσσαλονίκης με θέμα: *Environment and Society: Education and Public Awareness for Sustainability*. Unesco - Ελληνική Κυβέρνηση. (Θεσσαλονίκη, 8 - 12 /12/1997). Η εισήγηση ανακοινώθηκε σε κεντρική συνεδρία (ολομέλεια) της Διάσκεψης.

Μάιος 1999 - “Environmental Education in Secondary Education – Educational Material: Module “Energy”. Ευρωπαϊκό Συνέδριο: *Environmental Education and Training in Europe* (Βρυξέλλες, 3-4 /5/1999), DGXI της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. (Σε συνεργασία με Π. Βασάλα).

Οκτώβριος 1999 - «Ζητήματα αξιολόγησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, (Γλυφάδα, 8 – 10 / 10/1999), Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε..

Φεβρουάριος 2003 - «Το παιδαγωγικό υλικό στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Πειραιάς, 21-23 Φεβρουαρίου 2003), Ελληνική Εταιρεία - Πανεπιστήμιο Πειραιά.

Απρίλιος 2005 - «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία: Επανασχεδιάζοντας την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Πειραιάς,1-3/4/2005), Ελληνική Εταιρεία – Παν.Πειραιά.

Απρίλιος 2005 - «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης». Συνέδριο: *Διαθεματική και Διεπιστημονική προσέγγιση στην προσχολική εκπαίδευση*, (Αθήνα, 15-16 /4/2005) ΤΕΑΠΗ – Διδασκαλείο

Νοέμβριος 2007 - «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Συνέδριο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*, (Αθήνα, 9-11/11/2007) ΠΕΕΚΠΕ

Μάιος 2009 - «Διερευνώντας εμπειρικά μία γόνιμη σχέση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Τέχνη». Συνέδριο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Τέχνη*, (Αθήνα, 27-29 /5/2009) Ευγενίδειο Ίδρυμα – ΥΠΕΠΘ.

Ιανουάριος 2010 – «Προγράμματα σπουδών και αειφόρο σχολείο». Συμπόσιο: *Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος*. Αθήνα (19-21/2/2010), Ελληνική Εταιρεία –ΕΚΠΑ– Γεωπονικό Πανεπιστήμιο

Απρίλιος 2013 – «Το αειφόρο σχολείο». Σεμινάριο: *Το αειφόρο σχολείο*. Αθήνα (10-4-13), Ελληνική Εταιρεία / Βραβείο Αειφόρου Σχολείου (ΒΑΣ)

Απρίλιος 2013 – «Αειφόρος ανάπτυξη και εκπαίδευση: το αειφόρο σχολείο». Συνέδριο: *Παιδική ηλικία: κοινωνιολογικές, πολιτισμικές, ιστορικές και παιδαγωγικές διαστάσεις*. Αθήνα (11-14/ 4 /2013), Παιδαγωγικό Τμήμα ΔΕ / ΕΚΠΑ

Οκτώβριος 2015 – «Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Το αειφόρο σχολείο». 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ-ΔΠΘ: «Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Αλεξανδρούπολη (16-18 / 10/2015)

Οκτώβριος 2016 – «Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» Διαβούλευση Υπευθύνων ΚΠΕ στο Υπ. Παιδείας

Οκτώβριος 2016 – «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφορία» Διαβούλευση Υπευθύνων ΠΕ/ΑΥ/ΠΠ και Σχολικών δραστηριοτήτων στο Υπ. Παιδείας

Ιανουάριος 2017 - Ομιλία στη Βουλή των Ελλήνων με θέμα την στην συνεδρίαση της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Προστασίας Περιβάλλοντος (12/01/2017, Αίθουσα «Προέδρου Αθανασίου Κων. Τσαλδάρη»-223) σχετικά με την Εκπαίδευση για την Αειφορία

Μάρτιος 2017 – «Εκπαίδευση για την Αειφορία» στο ΚΠΕ Ανωγείων – Κρήτη

Οκτώβριος 2017 – Στρογγυλό τραπέζι «Αειφορία και Αειφόρο σχολείο» Συνέδριο: *Όψεις του Αειφόρου Σχολείου*, Αθήνα (13-15/10/2017)

Ανακοινώσεις (ενδεικτικά)

Μάρτιος 1994 - «Un programme d'éducation à l'environnement pour les écoles primaires en Grèce: Un outil pour le maître». Διεθνές συνέδριο: *Environnement, Recherche et Société: enseignement, communication, culture, expertise*, (Montpellier, 29 – 31 /3/1994), C.N.R.S..

Οκτώβριος 1998 - "The contribution of Environmental Education in Sustainability". Διεθνές on line συνέδριο: *Environmental Education and Sustainability* (19-30/1998) Canadian Journal of Environmental Education.

Σεπτέμβριος 1999 - «Η διδακτική στρατηγική “ Εργαστήριο για το μέλλον” στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Διεθνές Συνέδριο: *Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Σίγρι Λέσβου, 24 – 26 /9/1999),. (Σε συνεργασία με Π. Βασάλα).

Οκτώβριος 2000 - «Η ποιοτική έρευνα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Διεθνές Συνέδριο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Προοπτικές και Δυνατότητες*, (Λάρισα, 6-8 /10/2000), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Σε συνεργασία με Ε. Χριστοπούλου)

Οκτώβριος 2000 - “Μύηση των μαθητών στη χαρτογράφηση εννοιών” Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Προοπτικές και Δυνατότητες*, (Λάρισα, 6-8 /10/2000), Παν. Θεσσαλίας (Σε συνεργασία με την Ε. Αγγελίδου).

Μάιος 2001 - «Περιβαλλοντική εκπαίδευση και ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση». 1^ο Συνέδριο *Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*. (Πάτρα, 25-27 /5/2001), ΕΑΠ (Σε συν. με την Π. Βασάλα).

Φεβρουάριος 2003 - «Ο κόσμος της θάλασσας: ένα πακέτο εκπαιδευτικού υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση* (Πειραιάς, 21-23/2/2003) Ε. Εταιρεία – Παν. Πειραιά.(Σε συν. με Π. Βασάλα).

Φεβρουάριος 2003 - «Εκπαιδευτικό υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Διαδρομές και σταθμοί στον οικισμό των Σπετσών». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού*

Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Πειραιάς, 21-23 /2/ 2003) Ελληνική Εταιρεία - Πανεπιστήμιο Πειραιά.(Σε συνεργασία με την Π. Βασάλα)

Φεβρουάριος 2003 - «Ο κύκλος του νερού». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση* (Πειραιάς, 21-23/2/2003) Ελληνική Εταιρεία -Πανεπιστήμιο Πειραιά.(Σε συνεργασία με Ε. Κουγέα-Μπεοπούλου)

Απρίλιος 2003 - «Το περιβάλλον μέσα από τα μάτια των παιδιών». 15^ο Πανελλ. Συνέδριο Ελλ. Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας: *Παιδί και Περιβάλλον*, Λάρισα, 10-13/4/ 2003, Παν. Νοσοκομείο)

Απρίλιος 2005 - «Ικανότητα μαθητών δημοτικού σχολείου να προβλέπουν και να αξιολογούν τις οικολογικές επιπτώσεις ανθρώπινων παρεμβάσεων στα τροφικά πλέγματα». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Πειραιάς, 1-3 /42005), Ελληνική Εταιρεία – Πανεπιστήμιο Πειραιά. (Σε συνεργασία με Ε. Μπαγιάτη)

Απρίλιος 2005 - «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για το βαθμό ενημέρωσης και τον τρόπο προσωπικής τους εμπλοκής στο περιβαλλοντικό πρόβλημα της “τρύπας του όζοντος”». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Πειραιάς, 1 – 3 /4/2005), Ελλ. Εταιρεία – Παν Πειραιά.. (Σε συν. με Ε. Παπαγεωργίου & Μ. Δασκολιά)

Απρίλιος 2005 - «Διερεύνηση των αντιλήψεων των Νηπιαγωγών σχετικά με τον προσωπικό τους ρόλο στην πρόκληση και αντιμετώπιση του «φαινομένου του θερμοκηπίου». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Πειραιάς, 1-3 /4/2005, Ελλ..Εταιρεία–Παν Πειραιά.. (Σε συν. με Β. Βατικιώτου & Μ. Δασκολιά)

Σεπτέμβριος 2005 Τα «Χαρτόνια Εργασίας»: ένα παιδαγωγικό εργαλείο στην υπηρεσία της ομαδοκεντρικής μάθησης. 1^ο *Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. (Κόρινθος, Σεπτ. 2005), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (Σε συνεργασία με Κ. Σχίζα).

Σεπτέμβριος 2005 Ικανότητα μαθητών δημοτικού να προβλέπουν αλληλεπιδράσεις πληθυσμών στις τροφικές αλυσίδες και διερεύνηση των εναλλακτικών τους αντιλήψεων. 1^ο *Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. (Κόρινθος, Σεπτ 2005), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (Σε συνεργασία με Ε. Μπαγιάτη).

Οκτώβριος 2005 Conceptions of the environment and of environmental problems as social issues among Greek students of early childhood education. 3rd World Environmental Education Congress), Τορίνο 2-6 /10/2005. WEEC International Association - Istituto per l'Ambiente e l' Educazione Scholé Futuro Onlus. , (Σε συνεργασία με Daskolia, M., Chatzifotiu, A., Liarakou, G.)

Απρίλιος 2006 Περιβαλλοντικές ΜηΚυΟ στην Ελλάδα και περιβαλλοντική εκπαίδευση. Η περίπτωση του WWF-Ελλάς και του Δικτύου Μεσόγειος SOS. Μια ιστορική και συγκριτική θεώρηση Διεθνές Συνέδριο *Ιστορικές διαστάσεις του περιβάλλοντος στην Ελλάδα* (Αθήνα, 14-15 /4/2006) CURAPP / CNRS, ESEH, ΚΕΜΕΠΕ (Μ. Δασκολιά, Χ. Κάτση)

Μάιος 2009 Where political boundaries divide environmental education unites... 5th *World Environmental Education Congress*»,(Montreal,10-14 May 2009), WEEC International Association – UQUAM/ CANADA,

Δεκέμβριος 2006. Αντιλήψεις Νηπιαγωγών για το Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα, 2^ο Συνέδριο *Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2006, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (Λιαράκου Γ., Μπαζίγου Κ., Δασκολιά Μ.)

Μάρτιος 2008 Ατμοσφαιρική ρύπανση και καταστροφή των μνημείων: δημιουργία σχεδίου εκπαιδευτικής δραστηριότητας με την αξιοποίηση διερευνητικού λογισμικού για τη διδασκαλία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 14-17 Μαρτίου 2008, Ένωση Ελλήνων Χημικών - Περιφερειακό Τμήμα Κεντρικής & Δυτικής Μακεδονίας (Σε συνεργασία με Γούναρη, Ν., Δασκολιά, Μ., Κυνηγό Χ.)

Μάιος 2009 Where political boundaries divide environmental education unites .. 5th *World Environmental Education Congress*,Montreal,10-14 May 2009, WEEC International Association – UQUAM/ CANADA, (Σε συνεργασία με Liarakou, G., Daskolia, M)

Ιανουάριος 2010. “Η αειφορία ως ρυθμιστική ιδέα για την εξέλιξη ενός εκπαιδευτικού οργανισμού σε κοινότητα μάθησης. 4^ο Ελληνικό Συμπόσιο «Το αειφόρο σχολείο», (Αθήνα,, 22-24 /01/2010),Ελληνική Εταιρία. (Σε συνεργασία με Κάτσηνου, Χ., Ναούμ, Ε., Νομικού, Χ.)

Νοέμβριος (2010). “Η συμβολή της έρευνας δράσης στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού. 5rd Congress of the Hellenic Association of Educators for Environmental Education (P.E.EK.P.E.): Education for Sustainable Development, (Ιωάννινα, 26-28 /11/2010), P.E.EK.P.E. (Σε συνεργασία με Κάτσηνου, Χ., Νομικού, Χ.)

Δεκέμβριος 2012. “Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών του 1ου ΕΠΑ.Λ Φλώρινας για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της λειτουργίας του ΑΗΣ Μελίτης”. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή παραγωγικότητα. (Θεσσαλονίκη: 30/11- 2/12. (Σε συνεργασία με Δογούλη, Α.)

Ιούνιος 2012 “Exploring the relationship between environmental and art education in the context of pre-school education. “Arts Education in the Crossroad of Cultures”” InSEA 2012 European Regional Conference (25 -27 of June, Lemesos, Cyprus), (Σε συνεργασία με Kalafati M., Daskolia M., Salla T)

Ιούνιος 2013. Work shop on collaboration for esd between school and community in urban and rural areas: “Key Stones learned from international case studies on school community collaboration in EE and ESD”. 7th World Environmental Education Congress, Marraquech, June 9-14th (Σε συνεργασία με M. Espinet, Ch. Affolter, A. Zachariou, G. Larakiou, & M. Mayer)

Ιούνιος 2013. “Competencies for ESD (Education for Sustainable Development)” 7th World Environmental Education Congress, Marraquech, June 9-14th (Σε συνεργασία με Diamantaki, S.).

Οκτώβριος 2015. «Καλλιεργώντας δεξιότητες διερεύνησης και στοχασμού σε φοιτητές-υποψηφίους εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας» 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ-ΔΠΘ: «Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Αλεξανδρούπολη (16-18 / 10/2015) (σε συνεργασία με Ε. Ναούμ και Μ. Καλαφάτη, 16-18.10.15).

Μάιος 2015. «Η Συστημική Δυναμική στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία. Μια διδακτική πρόταση». 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: (Βόλος: 8-10/5/2015) (σε συνεργασία με Κυροδήμου, Ε., Φεσάκης, Γ.)

Μάιος 2015. «Διερεύνηση της προθεσης των μαθητων του 1^{ου} ΕΠΑ.Λ Φλωρινας για συμμετοχη σε προγραμματα πε και δρασεις για την προστασια του περιβαλλοντος». 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: (Βόλος: 8-10/5/2015) (σε συνεργασία με Α. Δογούλη)

Μάιος 2015: «Η Αστική Γεωργία ως εργαλείο και αντικείμενο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη». 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: (Βόλος: 8-10/5/2015) (σε συνεργασία με Δ. Μπάμπου)

Οκτώβριος 2015: στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ (Αλεξανδρούπολη: 16-18/10/2015)

Νοέμβριος 2017: Στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ (Αθήνα: 3-5/11/2017)

Οκτώβριος 2017: Στο Πανελλήνιο Συνέδριο Όψεις του Αειφόρου Σχολείου (Αθήνα: 14-15 /10/2017)

Επιτροπές

- Συμμετοχή στη διεθνή ομάδα που διαπραγματεύτηκε και συνέταξε την «*Declaration of Thessaloniki*». Διεθνής Διάσκεψη της Θεσσαλονίκης: «Environment and Society: Education and Public Awareness for Sustainability» (Θεσσαλονίκη,8-12/12/1997),Unesco & Ελλ.Κυβέρνηση.
- Συμμετοχή, ως εκπρόσωπος της Ελλάδας (ΥΠΕΠΘ), στο Θερινό Πανεπιστήμιο για την ΠΕ που οργανώθηκε από την DG XI της ΕΕ (12 – 17 /9/1994) στη Τουλούζη της Γαλλίας.
- Εθνική Εκπρόσωπος για την ΠΕ στην Ευρωπαϊκή Έπιτροπή (1994 - 2000 όπου ο θεσμός καταργήθηκε) ορισμένη από το Υπουργείο Παιδείας,.
- Συμμετοχή (2011) στην “Εθνική Επιτροπή Συντονισμού των Δράσεων για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη” του Υπουργείου Παιδείας, η οποία συνέταξε την Εθνική Στρατηγική για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

- Συμμετοχή (2016-17) στην Επιτροπή του Υπουργείου Παιδείας «για τον επανασχεδιασμό του θεσμού των ΚΠΕ και την συγκρότηση νομοθετικού πλαισίου για την Εκπαίδευση για την Αειφορία» (712/18-102016 ΑΔΑ 71ΑΧ4653ΠΣ-43Σ)

Συμμετείχα (ενδεικτικά)

ως μέλος της επιστημονικής επιτροπής:

- Στο Συμπόσιο «Οικολογία - Κοινωνία - Εκπαίδευση. Πραγματικότητα και προοπτικές στην Ελλάδα», (Αθήνα, 6-8/4/1995), ΥΠΕΠΘ-ΓΓΝΓ - ΥΠΕΧΩΔΕ..
- Στο «1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», (Γλυφάδα, 8 – 10 /10/1999), Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε..
- Στο Διεθνές Συνέδριο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Προοπτικές και Δυνατότητες», (Λάρισα, 6-8 /10/2000), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Στο Συμπόσιο « Το εκπαιδευτικό υλικό στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», (Πειραιάς, 21-23 /2/2003), Ελληνική Εταιρεία – Πανεπιστήμιο Πειραιά..
- Στο «4ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες», (Αθήνα, Οκτ. 2004), Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
- Στο «1^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», (Κόρινθος, Σεπτ 2005), Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Στο «2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», (Αθήνα, Δεκέμβριος 2006), Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Στο Συνέδριο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, (Αθήνα, 9- 11/11/2007) ΠΕΕΚΠΕ
- Στο Συνέδριο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, (Ναύπλιο, 12/2008) ΠΕΕΚΠΕ
- Στο «5th World Environmental Education Congress», (Montreal, 10-14 May 2009), WEEC International Association – UQUAM/ CANADA,
- Στο Συνέδριο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Τέχνη, (Αθήνα, 27-29 /5/2009) Ευγενίδειο Ίδρυμα – ΥΠΕΠΘ_
- 5rd Congress of the Hellenic Association of Educators for Environmental Education (P.E.EK.P.E.): *Education for Sustainable Development*, (Ιωάννινα, 26-28 /11/2010), P.E.EK.P.E.
- Στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή παραγματικότητα*. (Θεσσαλονίκη: 30/11- 2/12.
- Στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: (Βόλος: 8-10/5/2015)
- Στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ (Αλεξανδρούπολη: 16-18/10/2017)
- Στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ (Αθήνα: 3-5/11/2017)
- Στο Πανελλήνιο Συνέδριο *Όψεις του Αειφόρου Σχολείου* (Αθήνα: 14-15 /10/2017)
- Στο Πανελλήνιο Συνέδριο *"Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην Εκπαιδευτική Πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών & Πρότυπων Σχολείων"*
- Αθήνα, 2 - 4 Νοεμβρίου 2018, Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών (Σόλωνος 57)

ως πρόεδρος της επιστημονικής επιτροπής:

- Συμπόσιο «Εμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», (Πειραιάς, 1 – 3 /4/2005), Ελληνική Εταιρεία – Παν Πειραιά.
- Συμπόσιο «Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος», (ΕΙΕ, 19-21/1/2010), Ελληνική Εταιρεία – Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 1η Επιστημονική Συνάντηση Υποψηφίων Διδασκτόρων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (21-22/06/2014) ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α – Πανεπιστήμιο Αθηνών

- 3η Επιστημονική Συνάντηση Υποψηφίων Διδακτόρων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (22-23/06/2018) ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α – Πανεπιστήμιο Αθηνών

Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

- *Environmental Education Research*
- *Themes in Education*
- *Cambridge Journal of Education*
- *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*

Η. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Διατριβές

1. **Flogaitis, E.** (1979). *L'effet du piétinement sur la faune du sol d'une forêt sururbaine*. D.E.A., Université de Paris 6,
2. **Flogaitis, E.** (1982) *Les Macroarthropodes édaphiques comme indicateurs biologiques de l'impact du piétinement dans les forêts périurbaines: une approche expérimentale*. Thèse de 3e cycle d'Écologie, Université Paris 6.

Βιβλία

3. **Φλογαίτη, Ε.** (1988) *Οικολογία*, Αθήνα: Ελληνικές Πανεπιστημιακές Εκδόσεις
4. **Φλογαίτη, Ε.** (1993) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Αθήνα: Ελληνικές Πανεπιστημιακές Εκδόσεις. Επανεκδοση : Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1998, Επανεκδοση: Αθήνα: Πεδίο, 2011
5. **Φλογαίτη, Ε.** (2006) *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα Επανεκδοση: Αθήνα: Πεδίο, 2011,
6. Λιαράκου, Γ. & **Φλογαίτη, Ε.** (2007) *Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Προβληματισμοί, τάσεις και προτάσεις*. Αθήνα: Νήσος
7. **Φλογαίτη, Ε.** & Λιαράκου, Γ. (Επ.), (2008) *Η έρευνα στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, Επανεκδοση: Αθήνα: Πεδίο 2011
8. **Φλογαίτη, Ε.** & Λιαράκου, Γ. (Επ.), (2009) *Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη. Από τη θεωρία στην πράξη*. Ηράκλειο: ΚΠΕ Αρχανών/ENSI
9. **Φλογαίτη, Ε.** & Γεωργόπουλος, Α. (Επ.), (2012) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ερευνητικές εργασίες στην Ελλάδα*. Αθήνα: Πεδίο.
10. Liarakou, G. , Gavrilakis, K., **Flogaiti, E.** (2014). Profiles of Isolated Communities and Ways into Integration, ENSI i.n.p.a. – CoDeS
11. **Φλογαίτη, Ε.** (επιμ) (2015) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Γ. Νικολάου & Κ. Κώτσης (επιμ) Περιβάλλον – Γεωγραφία – Εκπαίδευση (Α' Μέρος)*, 27-236

Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές

12. **Flogaitis, E.** (1984) «Le peuplement de Macroarthropodes édaphiques d'une forêt tempérée mixte: Composition, phénologie et organisation spatiale, *Pedobiologia*, 26, 1-14,
13. **Flogaitis, E.** et Blandin, P. (1985) L'impact du piétinement sur les Macroarthropodes du sol dans les forêts périurbaines: étude expérimentale». *Acta Oecologica - Oecologia Applicata*, 6, 2, 129-141,.
14. Blandin, P. Arbeille, J., Geoffroy J.J. et **Flogaitis, E.** (1986) «Les variations interannuelles des Macroarthropodes édaphiques dans une forêt tempérée», *Bulletin d'Écologie*, 16, 4, 273-283,

15. Garay, I., Mollon. A. et **Flogaitis, E.** (1986) «Étude d'une litière forestière mixte à charme (*Capinus Betulus* L.) et chêne (*Quercus sessiliflora* Smith). II. Succession des macroarthropodes au cours de la décomposition», *Acta Oecologica - Oecologia Generalis*, 7, 3, 263-288,
16. **Flogaitis, E.** and Alexopoulou, I (1991) «Environmental Education in Greece», *European Journal of Education*, 26, 4, 339-345,
17. **Flogaitis, E.** (1992).«Catalogue of oribatid mites of Greece (Acari: Oribatida)», *Biologia Gallo-Hellenica*, 19, 1, 29-54
18. **Φλογαΐτη, Ε. &** Βασάλα, Π.(1993) «Πρόγραμμα οικολογικής δράσης και αναψυχής - Χάλκη 89, ή το πείραμα της Χάλκης», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 22, 21-23, Μάιος-Ιούνιος.
19. **Flogaitis, E** et Liarakou, G (1997) «L'évaluation en ErE dans le système scolaire grec». *Environnement et Société*, no 19: *Éducation relative à l'environnement. Approches théoriques et pratiques évaluatives*, 67-70,
20. Liarakou, G. et **Flogaitis, E.** (2000) «Quelle evaluation pour quelle Education relative a l' Environnement?» *Education Relative a l' Environnement: Regards-Recherches-Reflexions.. 2*, 13-30,
21. Agelidou, E, Balafoutas, G. and **Flogaitis, E.** (2000)“Schematisation of concepts. A Teaching Strategy for Environmental Education. Implementation in a Water Module 3rd Grade Students in Junior High School”. *Environmental Education Research*, 6,3, 223-243,
22. Βασάλα, Π.& **Φλογαΐτη, Ε.** (2002) « Η διδακτική τεχνική: Εργαστήριο για το μέλλον». *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 3, 1, 97-110,
23. Daskolia, M. and **Flogaitis, E.** (2003) «Theoretical Formulation and Empirical Investigation of a Conceptual Model of Teachers' Competence in *Environmental Education*». *Canadian Journal of Environmental Education*, 8, 249-269,
24. **Flogaitis, E.** and Agelidou, E. (2003) « Kindergarten teachers' conceptions about nature and the environment», *Environmental Education Research*, 9, 4, 461-478
25. **Φλογαΐτη, Ε. &** Λιαράκου, Γ. (2003) «Η διεπιστημονικότητα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Κατάκτηση ή ζητούμενο.» *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 4,1, 85-95,
26. Γιαλαμάς, Β., **Φλογαΐτη, Ε.** & Αγγελίδου, Ε. (2003) «Η ανάλυση δεδομένων κατά τη διερεύνηση αντιλήψεων για την περιβαλλοντική εκπαίδευση», *Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων*, 1, 1, 87-96,
27. **Φλογαΐτη, Ε.** (2004) «Αντιλήψεις των μαθητών για το περιβάλλον: Ανασκόπηση της διεθνούς αρθρογραφίας» *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 4, 2-3, 183-197,
28. **Φλογαΐτη, Ε. &** Λιαράκου, Γ. (2005) “Mirror ή ηλεκτρονικοί αντικατοπτρισμοί και εκπαιδευτικές καινοτομίες στη διαβίου μάθηση: η περίπτωση των κοινοτήτων πρακτικής στα Μουσεία Φυσικής Ιστορίας” *Θέματα στην Εκπαίδευση*,6, 2-3,143-160
29. **Flogaitis, E.,** Daskolia, M. and Liarakou, G. (2005) “Greek Kindergarten Teachers' Practice in Environmental Education. An Exploratory Study” *Journal Of Early Childhood Research*, 3, 3, 299 - 320
30. **Flogaitis, E.,** Daskolia, M., and Agelidou, E. (2005). Kindergarten Teachers' Conceptions of Environmental Education. *Early Childhood Education Journal*. 33, 3, 125-136.
31. Daskolia,M, **Flogaitis, E.,** Papageorgiou, E. (2006) Kindergarten Teachers' Conceptual Framework on the Ozone Layer Depletion. Exploring the Associative Meanings of a Global Environmental Issue. *Journal of Science Education and Technology*, 15, 2, 168-178
32. Liarakou G., Daskolia M., **Flogaitis E.** (2007). Investigating the Associative Meanings of Sustainability among Greek Kindergarten Teachers, *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*. 1, 5, 29-36.
33. Daskolia M., **Flogaitis E.,** Liarakou G. (2007). Ways of Thinking of The Environment and Environmental Problems among Greek University Students from the Humanities, *The International Journal of the Humanities*, 4, 8.7-18.
34. **Flogaiti E.,** Liarakou G. (2008). Competences and values in education for the environment and sustainability. *Journal for Developing the Global Dimension in the School Curriculum*, 1, 39-46. (στην Σλοβενική γλώσσα)

35. **Flogaitis, E.** Nomikou, Ch. Naoum, E. and Katsenou Ch. (2012) Investigating the possibilities of creating a Community of Practice. Action Research in three educational institutions. *Journal for Critical Education Policy Studies*, 10, 1, 217-233. <http://www.jceps.com/?pageID=article&articleID=251>
36. **Φλογαΐτη Ε.**, Λιαράκου Γ., Γαβριλάκης Κ. (2013) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων στο πλαίσιο της κοινότητας. *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 28, 14-21.
37. Katsenou, Ch., **Flogaitis, E.**, Liarakou, G (2013) Exploring pupil participation within a sustainable school *Cambridge Journal of Education*, DOI:10.1080/0305764X.2013.774320
38. Kadjji-Beltran, Ghr., Zachariou, A., Liarakou, G., **Flogaitis, E.** (2013). Mentoring as a Strategy for Empowering Education for Sustainable Development in Schools, *Professional Development in Education* <http://dx.doi.org/10.1080/19415257.2013.835276>
39. Katsenou, C., **Flogaitis, E.** and Liarakou, G. (2015). Action research to encourage pupils' active participation in the sustainable school. *Applied Environmental Education and Communication*. 14(1), 14 - 22.
40. Κάτσηνου, Χ., **Φλογαΐτη Ε.**, Λιαράκου Γ. (2015) Η συμβολή της έρευνας δράσης στην ενεργή συμμετοχή των μαθητών. *Action Researcher in Education*, 6.
41. Κάτσηνου, Χ. και Φλογαΐτη, Ε. (2017). Καλλιεργώντας στην πράξη τον επαγγελματισμό των εκπαιδευτικών. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*. 34 (64), 47 – 62.
42. Κάτσηνου, Χ. και Φλογαΐτη, Ε. (2017). Η ενδυνάμωση της συμμετοχής των μαθητών στην κατεύθυνση του αειφόρου σχολείου. *Επιστημονική Επετηρίδα Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*. 29, 113-143.
43. Τίγκας, Ι., Φλογαΐτη, Ε. (2019) Η ελληνική εκπαιδευτική πολιτική για την μετάβαση από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*, 1,1, 44-58, <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/enveducation/issue/view/1231/showToc>

Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

44. **Flogaitis, E.** (1998), «The contribution of Environmental Education in Sustainability», στο: «*Environment and Society: Education and Public Awareness for Sustainability*», Proceedings of the Thessaloniki International Conference organised by Unesco and the Government of Greece (8-12 December 1997), ed. by M.Scoullos, Athens 1998, σ. 189-193.
45. **Flogaitis, E.** and Vasala, P.(1999) "Environmental Education in Secondary Education – Educational Material: Module "Energy" στο: *Environmental Education and Training in Europe*, Proceedings of the European Commission Conference (Brussels, 3-4 May 1999), Brussels: DGXI. Ηλεκτρονική μορφή: <http://www.europa.eu.int/comm/dg11/eet/conf.htm>
46. Χριστοπούλου, Ε. & **Φλογαΐτη, Ε.** (2000) Η ποιοτική έρευνα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Πρακτικά: Β. Παπαδημητρίου (επιμ.) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Προοπτικές και Δυνατότητες*. (Λάρισα, 6-8 Οκτ 2000), Λάρισα, σ. 154-162.
47. Αγγελίδου, Ε. & **Φλογαΐτη, Ε.** (2000) "Μύηση των μαθητών στη χαρτογράφηση εννοιών" Πρακτικά: Β. Παπαδημητρίου (επιμ.) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Προοπτικές και Δυνατότητες*. (Λάρισα, 6-8 Οκτ 2000), Λάρισα, σ.381-387,
48. **Φλογαΐτη, Ε.** & Βασάλα, (2001) Π. «ΠΕ και ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση». *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*. Πάτρα: ΕΑΠ (25–27 /9/2001), (Δικτυακός τόπος: www.eap.gr),
49. Βασάλα, Π.& **Φλογαΐτη, Ε.** (2002) «Ο καταϊγισμός ιδεών ως διδακτική τεχνική για την προσέγγιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων» Πρακτικά 1^{ου} Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας, (1-4 /3/2002), Θεσσαλονίκη, 444-450.

50. **Φλογαΐτη, Ε.** (2003) «Το παιδαγωγικό υλικό στην Περιβαλλοντικά Εκπαίδευση» Πρακτικά: *Πανελλήνιο Συμπόσιο. Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης, 107- 118,
51. **Φλογαΐτη, Ε.** & Βασάλα, Π. (2003) «Ο κόσμος της θάλασσας: ένα πακέτο εκπαιδευτικού υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» Πρακτικά: *Πανελλήνιο Συμπόσιο. Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης, 201-214,
52. Βασάλα, Π. & **Φλογαΐτη, Ε.** (2003) «Εκπαιδευτικό υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Διαδρομές και σταθμοί στον οικισμό των Σπετσών» Πρακτικά: *Πανελλήνιο Συμπόσιο. Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης, 390-402,
53. **Φλογαΐτη, Ε.** & Κουγέα-Μπεοπούλου, ε (2003) «Ο κύκλος του νερού» Πρακτικά: Πρακτικά: *Πανελλήνιο Συμπόσιο. Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης 431-435
54. Μπαγιατίη Ε, & **Φλογαΐτη Ε.** (2005) «Ικανότητα μαθητών δημοτικού σχολείου να προβλέπουν και να αξιολογούν τις οικολογικές επιπτώσεις ανθρώπινων παρεμβάσεων στα τροφικά πλέγματα» Πρακτικά: *Πανελλήνιο Συμπόσιο. Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Πειραιάς, 1 – 3 /4/2005, Ελληνική Εταιρεία – Πανεπιστήμιο Πειραιά.,90-99
55. Σχίζα, Κ. & **Φλογαΐτη Ε.** (2005) Τα «Χαρτόνια Εργασίας»: ένα παιδαγωγικό εργαλείο στην υπηρεσία της ομαδοκεντρικής μάθησης. Πρακτικά: *1^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. (Κόρινθος, Σεπτ. 2005), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 690-699.
56. Μπαγιατίη Ε, & **Φλογαΐτη Ε.** (2005) «Ικανότητα μαθητών δημοτικού να προβλέπουν αλληλεπιδράσεις πληθυσμών στις τροφικές αλυσίδες και διερεύνηση των εναλλακτικών τους αντιλήψεων». Πρακτικά: *1^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. (Κόρινθος, Σεπτ 2005), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 477- 486.
57. Flogaitis, E., **Daskolia, M.**, Chatzifotiou, A., Liarakou, G. (2006). Conceptions of the environment and of environmental problems as social issues among Greek students of early childhood education. In: M. Salomone (ed.) *Educational Paths towards Sustainability – Electronic Proceedings of 3rd World Environmental Education Congress*, 2-6 October 2006, Torino, Italy. WEEC International Association - Istituto per l'Ambiente e l' Educazione Scholé Futuro Onlus, Torino.
58. Λιαράκου, Γ., Μπαζιγού, Κ., Φλογαΐτη, Ε., **Δασκολιά, Μ.** (2006). Αντιλήψεις Νηπιαγωγών για το Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα. Στο: *Πρακτικά του 2^{ου} Συνεδρίου με θέμα «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»*, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2006, (σσ. 393-402). Πανεπιστήμιο Αιγαίου. http://kpe-kastor.kas.sch.gr/kpe/yliko/sppe2/oral/PDFs/393-402_oral.pdf
59. Γούναρη, Ν., Δασκολιά, Μ., Κυνηγός, Χ., **Φλογαΐτη, Ε.** (2008). Ατμοσφαιρική ρύπανση και καταστροφή των μνημείων: δημιουργία σχεδίου εκπαιδευτικής δραστηριότητας με την αξιοποίηση διερευνητικού λογισμικού για τη διδασκαλία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 14-17 Μαρτίου 2008, Ένωση Ελλήνων Χημικών - Περιφερειακό Τμήμα Κεντρικής & Δυτικής Μακεδονίας
60. **Flogaitis, E.**, Liarakou, G., Daskolia, M. (2009) Where political boundaries divide environmental education unites .. Στα Πρακτικά του *5rd World Environmental Education Congress*, Montreal, 10-14 May 2009, WEEC International Association – UQUAM/ CANADA, Περίληψη
61. **Φλογαΐτη, Ε.**, Κάτσηνου, Χ., Ναούμ, Ε., Νομικού, Χ.. (2010). “Η έννοια αειφορία ως ρυθμιστική ιδέα για την εξέλιξη ενός εκπαιδευτικού οργανισμού σε κοινότητα μάθησης. Πρακτικά: 4^ο Ελληνικό Συμπόσιο «Το αειφόρο σχολείο», (Αθήνα,, 22-24 /01/2010),Ελληνική Εταιρεία.
62. Κάτσηνου, Χ., Νομικού, Χ, **Φλογαΐτη, Ε** (2010). “Η συμβολή της έρευνας δράσης στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού. Πρακτικά: 5rd Congress of the Hellenic Association

- of Educators for Environmental Education (P.E.EK.P.E.): Education for Sustainable Development, (Ιωάννινα, 26-28 /11/2010), P.E.EK.P.E.
63. Kalafati M., Daskolia M., **Flogaitis E.**, Salla T. (2012) Exploring the relationship between environmental and art education in the context of pre-school education. Proceedings “Arts Education in the Crossroad of Cultures” InSEA 2012 European Regional Conference (25 -27 of June, Lemesos, Cyprus), pp. 395-408
 64. Δογούλη, Α. & **Φλογαΐτη Ε.** (2012). Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών του 1ου ΕΠΑ.Λ Φλώρινας για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της λειτουργίας του ΑΗΣ Μελίτης. Πρακτικά: 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: (Θεσσαλονίκη: 30/11- 2/12)
 65. Κυροδήμου, Ε., Φεσάκης, Γ., **Φλογαΐτη, Ε.** (2015) Η Συστημική Δυναμική στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία. Μια διδακτική πρόταση. Πρακτικά: 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: (Βόλος: 8-10/5/2015)
 66. Δογούλη, Α. και **Φλογαΐτη, Ε.** (2015) Διερεύνηση της προθεσης των μαθητών του 1^{ου} ΕΠΑ.Λ Φλώρινας για συμμετοχή σε προγράμματα πε και δράσεις για την προστασία του περιβάλλοντος. Πρακτικά: 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: (Βόλος: 8-10/5/2015)
 67. Μπάμπου, Δ. και **Φλογαΐτη, Ε.** (2015). Η Αστική Γεωργία ως εργαλείο και αντικείμενο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Πρακτικά: 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: (Βόλος: 8-10/5/2015)
 68. Κάτση, Χ., Νομικού, Χ., **Φλογαΐτη, Ε.** (2017). Η έρευνα δράσης ως κλειδί για την προώθηση ενός αειφόρου εκπαιδευτικού οργανισμού. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: «Όψεις του αειφόρου σχολείου», Ράλλιο Γενικό Λύκειο Θηλέων Πειραιά, 14 και 15 Οκτωβρίου 2017, Aeiforum (σελ. 34 - 47) http://www.aeiforum.eu/images/aeiforo_sxoleio/Opseis_Aeiforou_Sxoleiou_14&15_10_2017_praktika.pdf
 69. Φλογαΐτη, Ε., Κάτση, Χ., Ναούμ, Ε., Νομικού, Χ. & Καλαφάτη, Μ. (υπό δημοσίευση). Ερευνητικές προσεγγίσεις για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα. Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Πρακτικά 11ου Συνεδρίου της Ελληνικής Επιτροπής της Ο.Μ.Ε.Ρ. «Από εδώ και από παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο». Αθήνα: Ο.Μ.Ε.Ρ.
 70. Ναούμ, Ε., Καλαφάτη, Μ. & Φλογαΐτη, Ε. (υπό δημοσίευση). Σχολείο και οικογένεια: μια δυναμική σχέση για ένα ανοιχτό σχολείο. Πρακτικά 11ου Συνεδρίου της Ελληνικής Επιτροπής της Ο.Μ.Ε.Ρ. «Από εδώ και από παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο». Αθήνα: Ο.Μ.Ε.Ρ.
 71. Φλογαΐτη, Ε., Ναούμ, Ε. & Καλαφάτη, Μ. (υπό δημοσίευση). Η πρακτική άσκηση των υποψηφίων εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας με επίκεντρο τη διασαφήνιση αξιών και την ανάπτυξη ικανοτήτων στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις». Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους

72. Profirov, L., Marinkovic, S. et **Flogaitis, E.** (1992) “Les hautes montagnes dinaro-balkaniques” στο P. Blandin (ed.) *La nature en Europe*, Paris : Bordas, 74 – 81.
73. **Flogaitis, E.** et Profirov, L. (1992) “Les moyennes montagnes dinaro-balkaniques” στο P. Blandin (ed.) *La nature en Europe*, Paris : Bordas, 130 – 135
74. **Flogaitis, E.** (1992) “Plaines et collines dinaro-balkaniques” στο P. Blandin (ed.) *La nature en Europe*, 1992, Paris : Bordas, 214 – 219.
75. **Φλογαΐτη, Ε.** (1992) «Το περιβάλλον της Ελλάδας» στο: *Εγχειρίδιο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Συλλογικό), Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων -Unesco, 4-14

76. **Φλογαΐτη, Ε.** (1992) «Το φυσικό περιβάλλον της Ελλάδας» στο: *Εγχειρίδιο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Συλλογικό), Αθήνα: ΥΠΕΠΘ-Unesco, 169-190
77. **Φλογαΐτη, Ε.** (1996) «Περί Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Προσεγγίσεις, Αντιπαραθέσεις», στο: *Οικολογία-Κοινωνία-Εκπαίδευση. Πραγματικότητα και προοπτικές στην Ελλάδα*. Αθήνα: Νέα Σύνορα-Α.Α. Λιβάνη, 95-109.
78. **Φλογαΐτη, Ε.** (1999) «Η φύση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο Μ. Μοδινός & Η. Ευθυμιόπουλος (επιμ.) *Η φύση στην Οικολογία*, Αθήνα: Στοχαστής, 111-122.
79. Σχίζα, Κ. & **Φλογαΐτη, Ε.** (2002) “Συστημική σκέψη, εκπαιδευτικά προγράμματα και έρευνα-δράση” στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.) *Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής*. Αθήνα: Μεταίχιμο, 456-465,
80. **Φλογαΐτη, Ε.** (2003) «Περιβαλλοντικός Γραμματισμός» στο Λ. Βεκρής & Ε. Χοντολίδου (επιμ.) *Προδιαγραφές σπουδών για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας*, Αθήνα: Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), ΓΓΕΕ, 240 – 255.
81. **Φλογαΐτη, Ε.** & Δασκολιά Μ. (2004) « Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Σχεδιάζοντας ένα αειφόρο μέλλον» στο Αγγελίδης, Π. & Μαυροειδής, Γ. (επιμ.) *Εκπαιδευτικές Καινοτομίες για το Σχολείο του Μέλλοντος*. Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, 281-302
82. **Φλογαΐτη, Ε.** & Λιαράκου, Γ (2005) «Αξιολόγηση και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Προσεγγίσεις και προβληματισμοί» στο Α. Γεωργόπουλος (επιμ.) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται*, Αθήνα: Gutenberg, 753-772.
83. Flogaitis, E., Liarakou, G., **Daskolia, M.** (2005). Criteria for Eco-School Development. Country Report Greece. In: F. Mogensen, M. Mayer (eds), *ECO-schools – trends and divergences. A Comparative Study on ECO-school development processes in 13 countries*, (pp. 212-232). Vienna: Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture - European Commission/ SEED - ENSI (International Network “Environment and School Initiatives”).
84. Λιαράκου Γ. και **Φλογαΐτη Ε.** (2008) Έρευνα και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Αντί εισαγωγής. Στο Ε. Φλογαΐτη και Γ. Λιαράκου (επ) *Η Έρευνα στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*, (σ. 13-50). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, Πεδίο-2011
85. Δασκολιά, Μ., Παπαγεωργίου, Ε., Γαβριλάκης, Κ. και **Φλογαΐτη, Ε.** (2008). Αντιλήψεις νηπιαγωγών για τα αίτια και τις συνέπειες του περιβαλλοντικού ζητήματος της τρύπας του όζοντος. Στο: Δ.-Μ. Κακανά και Γ. Σιμούλη (επ.), *Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Πρακτικές*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 146-154.
86. Λιαράκου Γ. και **Φλογαΐτη Ε.** (2009) Το ζήτημα των αξιών στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Μ. Καΐλα, Μ. Bonnett, C. Larrere (επ) *Περιβαλλοντική Ηθική: από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή*, (σ. 241-258). Αθήνα: Ατραπός
87. Κάτσηνου, Χ., **Φλογαΐτη Ε**, Δασκολιά Μ. (2011) Διερευνώντας το στίγμα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πρόγραμμα δράσης δύο περιβαλλοντικών ΜΚΟ: μια ιστορική και συγκριτική θεώρηση. Στο Χ. Βλασσοπούλου & Γ. Λιαράκου (επιμ) *Περιβαλλοντική Ιστορία. Μελέτες για την αρχαία και σύγχρονη Ελλάδα*, (σ. 211-238). Αθήνα: Πεδίο
88. Χαμαλίδου, Ευλ. & **Φλογαΐτη, Ευγ.** (2013) Τα περιβαλλοντικά ζητήματα στα σύγχρονα οικολογικά παραμύθια προσχολικής ηλικίας: η περίπτωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και της ρύπανσης του εδάφους από αστικά στερεά απορρίμματα. Στο Α. Δημητρίου (επιμ) *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 131-140
89. Naoum, E., **Flogaiti, E**, Liarakou, G. (2014).. School-Community Collaboration for ESD in a nursery school: an action research project. In M. Espinez (ed), *CoDes selected cases on school community collaboration for sustainable development*. Chapter 4. Pp.57-- 6 , Vienna: Austrian Federal Ministry of Education and Women’s Affairs
90. Gavrilakis, K., **Flogaiti, E.**, Liarakou, G. (2014). Neighborhood and Parish Mars. In A. Maso (ed), *Toolbox for School-Community Collaboration for Sustainable Development*. Pp. 36-40. , ENSI i.n.p.a. – CoDeS

91. Liarakou, G., **Flogaiti, E.**, Gavrilakis, K., (2014). Collaboration Rhoto-Spots. In A. Maso (ed), *Toolbox for School-Community Collaboration for Sustainable Development*. Pp.98-101. , ENSI i.n.p.a. – CoDeS
92. Κάτσεων, Χ., **Φλογαίτη, Ε.**, Λιαράκου, Γ. (2015). Η συμμετοχή των μαθητών ως προοπτική για το σχολείο και την κοινωνία στο Γ. Νικολάου & Κ. Κώτσης (επιμ) *Περιβάλλον – Γεωγραφία – Εκπαίδευση* (Α΄ Μέρος / Περιβαλλοντική Εκπαίδευση), 52-69
93. Λιαράκου, Γ., Γαβριλάκης, Κ., **Φλογαίτη, Ε.** (2015). Συνεργασία σχολείου και κοινότητας για την προώθηση της αειφόρου ανάπτυξης στις απομακρυσμένες περιοχές της Ευρώπης. Στο Γ. Νικολάου & Κ. Κώτσης (επιμ) *Περιβάλλον – Γεωγραφία – Εκπαίδευση* (Α΄ Μέρος / Περιβαλλοντική Εκπαίδευση), 168-192
94. Liarakou, G., Gavrilakis, C., **Flogaitis, E.** (2016). School community collaboration in remote communities: challenges for future teacher training. In: Lambrechts, W., Hindson, J. (eds.), *Research and Innovation in Education for Sustainable Development. Exploring collaborative networks, critical characteristics and evaluation practices*. Environment and School Initiatives – ENSI, ZVR-Zahl 408619713, Vienna, Austria, pp. 106-122.
95. Γκίνη, Ι, Γαβριλάκης, Κ., **Φλογαίτη, Ε.** (2016) Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη συνεργασία σχολείου και κοινότητας για την αειφόρο ανάπτυξη, στο Ε. Μανωλάς και Γ. Τσαντόπουλος (επιμ.) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία*. Θέματα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, 8ος Τόμος σς. 31-51. Ορεσιτιάδα: Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
96. Κάτσεων, Χ. και **Φλογαίτη, Ε.** (2017). Η ενδυνάμωση της συμμετοχής των μαθητών στην κατεύθυνση του αειφόρου σχολείου. Επιστημονική Επετηρίδα Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. 29, 113 - 143.
97. Ναούμ, Ε. & **Φλογαίτη, Ε.** (2018). Η συμβολή της έρευνας-δράσης στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας στο πλαίσιο του αειφόρου σχολείου, στο Ε. Κατσαρού και Β. Τσάφος (επιμ.) *Ορίζοντας την έρευνα-δράση στην Ελλάδα*, 194-209, Αθήνα και Ρέθυμνο
98. Νομικού, Χ. & **Φλογαίτη, Ε.** (2018). Έρευνα δράσης σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς μάθησης: Η περίπτωση Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, στο Ε. Κατσαρού και Β. Τσάφος (επιμ.) *Ορίζοντας την έρευνα-δράση στην Ελλάδα*, 210-222, Αθήνα και Ρέθυμνο.
99. **Flogaitis, E.**, Liarakou, G., Gavrilakis, C. (2018). Ensi's Quality Criteria and Education for Sustainable Development in Greece. In C. Affolter, A.Varga (eds) *ENVIRONMENT AND SCHOOL INITIATIVES Lessons from the ENSI Network – Past, Present and Future*. Vienna: Environment and School Initiatives & Budapest: Eszterhazy Karoly University pp. 130-141.

Προγράμματα Σπουδών

100. **Φλογαίτη, Ε.** (επιμ.)(2003) *Περιβαλλοντικός Γραμματισμός. Πρόγραμμα σπουδών – Εκπαιδευτικό υλικό*, Αθήνα: ΙΔΕΚΕ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ΓΓΕΕ,
101. **Φλογαίτη, Ε.** (επιμ.) (2009). *Πρόγραμμα Σπουδών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης* (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο). Υπουργείο Παιδείας Κύπρου
102. **Φλογαίτη, Ε.**, Πασχαλίδου Α. (επιμ.)(2013) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Πρόγραμμα σπουδών – Εκπαιδευτικό υλικό*, Αθήνα: ΙΔΕΚΕ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας,

Εκπαιδευτικό υλικό

103. Τρούμπης, Α. & **Φλογαίτη, Ε.** (1988) *Το δάσος: ο άγνωστος ευεργέτης*, Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης, 249 σελ.
104. ΥΠΕΠΘ (**Συλλογικό**) (1992) *Εγχειρίδιο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, – Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - U.N.E.S.C.O.,
105. **Φλογαίτη, Ε.** (1995) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο*, Αθήνα :WWF-Ελλάς,

106. **Φλογαΐτη, Ε.** & Βασάλα, Π. (επιμ.) (1999). *Το Ενεργειακό Ζήτημα. Εκπαιδευτικό υλικό για το Γυμνάσιο και το Λύκειο*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα,
107. **Φλογαΐτη, Ε.** & Βασάλα, Π.(1999). “Το Ενεργειακό Ζήτημα. Φύλλα Εργασίας. Φάκελοι πληροφόρησης και ενημέρωσης” στο Ε. Φλογαΐτη & Π. Βασάλα (επιμ.) *Το Ενεργειακό Ζήτημα. Εκπαιδευτικό υλικό για το Γυμνάσιο και το Λύκειο*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
108. Liarakou, G. and **Flogaitis, E.** (1999) “Why education for sustainability now”. στο K. Webster (ed) *Education for Sustainability. A Teacher Development Project*, London: Field Studies Council & WWF-UK. Unit E1 (9 p.). Ηλεκτρονική μορφή: <http://easyweb.easynet.co.uk/kenwebster/efs>
109. Αμπελιώτης, Κ. **Φλογαΐτη, Ε.** (επιμ.)(2005) *Περιβαλλοντικός Γραμματισμός. – Εκπαιδευτικό υλικό*, Αθήνα: ΙΔΕΚΕ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ΓΓΕΕ,
110. Αμπελιώτης, Κ. **Φλογαΐτη, Ε.** (επιμ.)(2006) *Περιβαλλοντικός Γραμματισμός.– Εκπαιδευτικό υλικό*, Αθήνα: ΙΔΕΚΕ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ΓΓΕΕ,
111. Βασάλα, Π.& **Φλογαΐτη, Ε.** (2005) *Ο κόσμος της θάλασσας. Διαθεματική προσέγγιση. Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές και σχέδια εργασίας*. Αθήνα: Μεταίχιμο.
112. Κατσακιώρη, Μ., Βασάλα, Π. & **Φλογαΐτη, Ε.** (επιστημονική ευθύνη και συντονισμός έκδοσης) (2008), *Εκπαιδευτικό Υλικό «Προστατευόμενες Περιοχές» (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη (ISBN 978-960-7511-40-9).
113. Κατσακιώρη, Μ. & **Φλογαΐτη, Ε.** (επιστημονική ευθύνη και συντονισμός έκδοσης) (2008), *Εκπαιδευτικό Υλικό «Περιβάλλον χωρίς σύνορα» (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων Θεσσαλονίκη (ISBN 978-960-7511-36-2).
114. **Φλογαΐτη, Ε.** και Κατσακιώρη, Μ. (2008). Παιδαγωγικό Υλικό για το Λύκειο. Στο: Μ. Κατσακιώρη & Ε. Φλογαΐτη, (επιστημονική ευθύνη και συντονισμός έκδοσης) (2008), *Εκπαιδευτικό Υλικό «Περιβάλλον χωρίς σύνορα» (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων Θεσσαλονίκη (ISBN 978-960-7511-36-2).
115. **Φλογαΐτη, Ε.** και Πασχαλίδου, Α. (επιμ.) (2013) *Περιβαλλοντικός Γραμματισμός – Εκπαιδευτικό υλικό*. Αθήνα: ΙΝΕΔΙΒΙΜ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ΓΓΕΕ.

Από απόσταση εκπαίδευση

116. **Φλογαΐτη, Ε.** (2008) Εκπαίδευση για το περιβάλλον. Σύγχρονες προσεγγίσεις. Στο Β. Χατζηνηκίτα (επιμ.) *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον*. Σελ. 13- 41. Πάτρα: ΕΑΠ
117. **Φλογαΐτη, Ε.** (2008) Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις για τη μελέτη του περιβάλλοντος και των περιβαλλοντικών ζητημάτων. . Στο Β. Χατζηνηκίτα (επιμ.) *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον*. Σελ. 43- 71. Πάτρα: ΕΑΠ
118. **Φλογαΐτη, Ε.** (2012)*Το σύγχρονο μοντέλο οικονομικής ανάπτυξης – οικονομία της αγοράς*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης
119. **Φλογαΐτη, Ε.** (2012) *Ορισμοί και διαστάσεις της αειφόρου ανάπτυξης*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης
120. **Φλογαΐτη, Ε.** (2012) *Ιδεολογικές προσεγγίσεις της αειφόρου ανάπτυξης*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης
121. **Φλογαΐτη, Ε.** (2012) *Από την περιβαλλοντική εκπαίδευση στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης
122. **Φλογαΐτη, Ε.** (2013) *Ολιστικότητα, διεπιστημονικότητα, συστημική σκέψη..* Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης
123. **Φλογαΐτη, Ε.** & Γούναρη Ν. (2013) *Κριτική σκέψη*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης
124. **Φλογαΐτη, Ε.** (2013) *Πολιτική διάσταση, ικανότητα δράσης*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης

125. **Φλογαΐτη, Ε.** (2013) *Η μέθοδος project*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης
126. **Φλογαΐτη, Ε.** (2013) *Το εργαστήριο του μέλλοντος*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης
127. **Φλογαΐτη, Ε.** (2013) *Το καφενείο της Αειφορίας*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Ανάπτυξη δομών δια βίου μάθησης

Οπτικοακουστικό υλικό

128. **Φλογαΐτη, Ε.** (Επιστημονική ευθύνη – επιμέλεια) (1995) Σειρά: 13 Ημίωρες Ταινίες με γενικό τίτλο «Τι Είναι η Πατρίδα μας» Παραγωγή: ΕΤ2 – Περίπλους
Τα θέματα των ταινιών: Περιβάλλον και Ανάπτυξη, Απόβλητα, Θάλασσα, Νέφος, Άστυ, ο Θεσμός της Προστασίας, Αχελώος, Υγρότοποι, Τουρισμός και Περιβάλλον, Ενέργεια, Δάσος, Γεωργία και Διατροφή, Ρύπανση των Νερών.
129. **Φλογαΐτη, Ε.** (Επιστημονική ευθύνη – Επιμέλεια – Κείμενα - Σενάριο) (1998) (Ημίωρη ταινία) «Ματιές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Παραγωγή: ΓΓΕ – Unesco.

Μελέτες

Στον τομέα των *Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων*.

130. **Φλογαΐτη, Ε.** & **Ράπτη, Μ.** (1985) «Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων Τύπου Α από την ίδρυση βιομηχανικών και βιοτεχνικών περιοχών στο Νομό Κεφαλληνίας (Κεφαλονιά και Ιθάκη)», ΕΤΒΑ.
131. **Φλογαΐτη, Ε.** & **Παράσχη, Λ.** (1990) «Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων από τη λατομική δραστηριότητα στην περιοχή Κοσκινού Ρόδου», Νομαρχία Δωδεκανήσου.

Στον τομέα της *Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη*

132. Κατσακιώρη, Μ, **Φλογαΐτη, Ε.** και Παπαδημητρίου, Β. (επιμ.). 2008. Επιχειρησιακό σχέδιο για την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη: Οριζόντια σύνδεση και συνέργια των παραδοτέων Π2-Π4. Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων-Υγροτόπων. Θεσσαλονίκη. 99 σελ.