

ΕΥΓΕΝΙΑ ΦΛΟΓΑΪΤΗ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΚΕΜΕΠΕ)**

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Περιεχόμενα

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	3
B. ΣΠΟΥΔΕΣ.....	3
Υποτροφίες/ Γλώσσες	3
Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	3
Δ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.....	4
Ερευνήτρια σε προγράμματα	4
Επιστημονική ευθύνη / συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα	4
E. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	7
ΣΤ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	8
Z. ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ.....	9
Οργάνωση συνεδρίων.....	9
Προσκεκλημένη ομιλήτρια	9
Ανακοινώσεις	10
Επιτροπές.....	12
H. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	13
Διατριβές.....	13
Βιβλία	13
Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές.....	14
Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές.....	15
Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους	17
Προγράμματα Σπουδών.....	18
Εκπαιδευτικό υλικό.....	18
Οπτικοακουστικό υλικό	19
Μελέτες.....	20
Συμβολή σε εκδόσεις εκπαιδευτικών υλικών.....	20
Θ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ	22
Επιστημονική δραστηριότητα.....	22
Συγγραφικό έργο - Εκπαιδευτικό υλικό (εξ αποστάσεως εκπαίδευση)	22

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: Λευκάδα, 15.12.1953

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Δελφών 10, Κηφισιά 14561,

τηλ.,φάξ: 210 6204902, κιν. 6974331618, email: eflogait@ecd.uoa.gr

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Έγγαμη με ένα παιδί

B. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1982:** Διδακτορικό δίπλωμα 3^{ου} κύκλου στην Οικολογία, E.N.S. / Université P.et M. Curie - Paris 6 με την ιδιαίτερη μνεία των félicitations du jury. Αναγνωρίστηκε από το Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ως ισότιμο προς τα αντίστοιχα διδακτορικά διπλώματα των ελληνικών Α.Ε.Ι. (απόφ. Δ.Σ. 99/5-11-82).
- 1979:** Μεταπτυχιακό δίπλωμα (DEA) στην Οικολογία, E.N.S. / Université P.et M. Curie - Paris 6
- 1978:** Εισαγωγή στην École Normale Supérieure (E.N.S., 46 rue d'Ulm, Paris 5) στο Lab. de Zoologie (Lab. Associé 258, C.N.R.S.) για σπουδές 3^{ου} κύκλου στην Οικολογία, σε συνεργασία με το Université P. et M. Curie - Paris 6 και εκεί πραγματοποίησα όλο τον κύκλο των μεταπτυχιακών μου σπουδών με διευθυντή σπουδών τον καθηγητή Maxime Lamotte.
- 1978:** Πτυχίο Βιολογίας με γενικό βαθμό «Λίαν Καλώς» Βιολογικό Τμήμα της Φυσικομαθηματικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- 1973:** Εισαγωγή, μετά από εισιτήριες εξετάσεις και σειρά επιτυχίας 4^η στο Βιολογικό Τμήμα της Φυσικομαθηματικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- 1971:** Απολυτήριο Γυμνασίου (Ε' Γυμνάσιο Θηλέων Αθηνών)

Υποτροφίες/ Γλώσσες

- 1973 – 1974:** Υπότροφος του Ι.Κ.Υ για την σειρά επιτυχίας μου -4^η- στο Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 1980 – 1982:** Υπότροφος του Προγράμματος Τεχνικής Βοήθειας του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας για μεταπτυχιακές σπουδές στη Γαλλία
- 1984 – 1987:** Υπότροφος του ιδίου φορέα για τρεις μήνες κάθε χρόνο, στο πλαίσιο της συνεργασίας μου με το Lab.de Zoologie της E.N.S.
- Γαλλικά, Αγγλικά

Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 1985 – 1991:** Από τον Ιανουάριο του 1985 μέχρι τον Μάρτιο του 1991, οπότε παραιτήθηκα, εργάστηκα ως ερευνήτρια, σε μόνιμη θέση, στο Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο εργαστήριο Οικολογίας και Περιβάλλοντος, Διευθ. εργαστηρίου: Καθ. Μ. Καρανδεινός.
- 1986 – 1988:** Σύμβαση διδασκαλίας του μαθήματος «Οικολογία» στην βαθμίδα της Επικ. Καθηγήτριας στο ΤΕΙ Αθηνών
- 1987 – 1990:** Σύμβαση διδασκαλίας του μαθήματος «Οικολογία» με βάση το Π.Δ. 407 / 86 στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας για τη διδασκαλία
- 1989:** Εκλέχθηκα μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Τμήμα Εκπαίδευσης και

Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΑΠΗ) του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Αγωγή»

1994: Εκλέχθηκα μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας με τριετή θητεία στο ίδιο τμήμα και στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο

1997: Ανανεώθηκε η θητεία μου, με αναδρομικότητα από τον Νοέμβριο 1996, στην ίδια βαθμίδα και το ίδιο γνωστικό αντικείμενο.

1998: Μονιμοποιήθηκα στην ίδια βαθμίδα με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο.

2000: Εκλέχθηκα μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα της Αναπλ. Καθηγήτριας, στο ίδιο τμήμα και στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο (ΦΕΚ 135 / 31-5-2000).

2005: Εκλέχθηκα μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα της Καθηγήτριας, στο ίδιο τμήμα και στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο (διορισμός ΦΕΚ 88 / 30-3-06)

2006 – 2012: Μέλος του Συμβουλευτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο ΕΚΠ 66, Σπουδές στην Εκπαίδευση, Φυσικό & Ανθρωπογενές Περιβάλλον.

2011-2012: Συντονίστρια της ΘΕ ΕΚΠ 66, Σπουδές στην Εκπαίδευση, Φυσικό & Ανθρωπογενές Περιβάλλον

2000-2006 & 2012-13: Μέλος της επιστημονικής επιτροπής των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και επιστημονική υπεύθυνη του Περιβαλλοντικού Γραμματισμού

Δ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ερευνήτρια σε προγράμματα

1978 – 1983:

- Ερευνητικό πρόγραμμα του Υπουργείου Περιβάλλοντος της Γαλλίας με θέμα «*Indicateurs Biologiques*». Επιστ. Υπεύθ.: Καθ. M. Lamotte.
- Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Έρευνας για το Περιβάλλον (P.I.R.EN./ C.N.R.S.), σε συνεργασία με το Υπ. Περιβάλλοντος και τον Εθνικό Οργανισμό Δασών της Γαλλίας : «*Changements sociologiques, économiques, écologiques relatifs aux forêts périurbaines*». Επιστ. Υπεύθ.: Καθ. P. Blandin.
- Ερευνητικό πρόγραμμα «*Action Thématique Programmée (A.T.P.)- Écosystèmes Forestiers*» του C.N.R.S.. Επιστ. Υπεύθ.: Καθ. M. Lamotte.

1983 – 1985: Ελληνογαλλικό Πρόγραμμα Έρευνας: «*Δομή και ροή ενέργειας νησιωτικών οικοσυστημάτων του Αιγαίου*» (Εργαστήριο Οικολογίας, Βιολογικό Τμήμα Πανεπιστημίου Αθηνών - Laboratoire de Zoologie; École Normale Supérieure. Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητές I. Ματσάκης και M.. Lamotte.

1985 – 1987: Ερευνητικό πρόγραμμα : «*Ecological Impact of Air pollution in the Attica Region and study of possible solutions for rehabilitation*». Ε.Ο.Κ. και Υ.Χ.Ο.Π. Επιστ. Υπεύθ.: Καθ. Μ. Καρανδεινός

1986 - 1987: Ερευνητικό πρόγραμμα «*Αστικό Περιβάλλον στην Αθήνα*», στο πλαίσιο του Προγράμματος Man and Biosphere (MAB) No 11 της U.N.E.S.C.O.

1987: Έρευνα στο Laboratoire Aragó, Université Paris 6, C.N.R.S., U.A. 117, Banyuls sur mer, σε συνεργασία με τον Δρ J. Travé, Maître de recherche στο C.N.R.S. σε θέματα σχετικά με τη Συστηματική κατάταξη των Oribatidae.

Επιστημονική ευθύνη / συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα

- 1) **1992 – 1995:** Επιστημονική υπεύθυνη και συντονίστρια προγράμματος-πλότου «*Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο*». W.W.F.-Ελλάς - Ίδρυμα Μποδοσάκη. Κύριο προϊόν της έρευνας και των εργασιών ήταν το ομώνυμο πακέτο εκπαιδευτικού υλικού. (Εκδ. WWF – Ελλάδα, 1995) Το πακέτο αυτό επανεκδόθηκε από το ΥΠΕΠΘ και διανεμήθηκε στα σχολεία της χώρας.

- 2) **1994 - 1995:** Επιστημονική υπεύθυνη τηλεοπτικής σειράς περιβαλλοντικού περιεχομένου με το γενικό τίτλο «*Τι είναι η πατρίδα μας*» (παραγωγή ΕΤ2 - Περίπλους). Η σειρά περιλαμβάνει 13 ημίωρες ταινίες με τα ακόλουθα θέματα: Περιβάλλον και Ανάπτυξη, Απόβλητα, Θάλασσα, Νέφος, Άστρ, Ο θεσμός της προστασίας, Αχελώος, Υγρότοποι, Τουρισμός και Περιβάλλον, Ενέργεια, Δάσος, Γεωργία και Διατροφή, Ρύπανση των νερών.
- 3) **1995 – 1996:** Επιστημονική σύμβουλος στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση «*Τα δάση γύρω από τη Μεσόγειο*» (WWF - DG XI).(Εκδ. Πατάκης, 1999)
- 4) **1995 – 1997:** Επιστημονική υπεύθυνη της Ελληνικής συμμετοχής (ΕΚΠΑ) στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «*Pilot project for the elaboration of training modules (teachers at secondary level) and their evaluation*» (DG XI)
- 5) **1996 – 1998:** Επιστημονική υπεύθυνη και συντονίστρια (σε συνεργασία με την Π. Βασάλα) στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα (DG XI) με θέμα: «*Environmental Education in Secondary School. Module: Energy*. Κύριο προϊόν το εκπαιδευτικό υλικό «*Το Ενεργειακό Ζήτημα*» που εκπονήθηκε στην Αγγλική και την Ελληνική γλώσσα. (Εκδ. Ελληνικά Γράμματα, 1999)
- 6) **1996 – 1999:** Επιστημονική υπεύθυνη της Ελληνικής συμμετοχής στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «*Création d'un réseau de recherche-action en évaluation de projets d'éducation relative à l'environnement*» (DG XI)
- 7) **1997:** Επιστημονική υπεύθυνη προγράμματος επιμόρφωσης 20 εκπαιδευτικών: «*Ανάπτυξη ικανοτήτων σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την υλοποίηση προγραμμάτων Π Ε στο Γυμνάσιο και το Λύκειο*» (ΕΠΕΑΕΚ)
- 8) **1997 - 1998:** Επιστημονική υπεύθυνη και συντονίστρια του προγράμματος «*Παιδί και Περιβάλλον*» Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης - Unesco.
- 9) **1997:** Αξιολογήτρια στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα εκπόνησης εκπαιδευτικού υλικού «*Παρατήρηση Δασών (Forestwatch)*» (WWF – Ελλάς - DG XXII / Socrates)
- 10) **1997 – 1999:** Επιστημονική υπεύθυνη της Ελληνικής συμμετοχής στο Ευρωπαϊκό - Διεθνές πρόγραμμα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού επιμόρφωσης εκπαιδευτικών «*Environmental Education for Sustainable Development. A teacher education project.*» (Εκδ. Field Studies Council, London 1999)
- 11) **1997 - 1999:** Αξιολογήτρια στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα εκπόνησης εκπαιδευτικού υλικού «*Τουρισμός και Αειφορία*» (ΕΠΕΑΕΚ – Πρ.Κινητικότητας, Δράση 3, ΣΠΔΣ)
- 12) **1999 -2000:** Επιστημονική υπεύθυνη προγράμματος με θέμα: «*Διερεύνηση των αντιλήψεων των Νηπιαγωγών σε ότι αφορά οικολογικά – περιβαλλοντικά θέματα*» (Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα "Καποδίστριας" Κωδικός έργου: Κ.Α. 70/04/4109)
- 13) **1999 – 2000:** Αξιολογήτρια στο πιλοτικό Ευρωπαϊκό πρόγραμμα εκπόνησης εκπαιδευτικού υλικού για το Δημοτικό Σχολείο «*Πρασινίζοντας τις αυλές των σχολείων*» (WWF Ελλάς - ΓΓ Νέας Γενιάς). (Εκδ. WWF – Ελλάς, 2000)
- 14) **1999–2000:** Επιστημονική υπεύθυνη και συντονίστρια προγράμματος *Επιμόρφωσης 600 εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Η επιμόρφωση οργανώθηκε σε 12 θερινά σχολεία, 50 ώρες το καθένα και πραγματοποιήθηκε στην Αναργύρειο και Κοργιαλένιο Σχολή Σπετσών - ΑΚΣΣ. (ΑΚΣΣ - Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΕΠΕΑΕΚ Ενέργεια 1.1στ 1β1).
- 15) **2001 - 2008 :** Επιστημονική υπεύθυνη και συντονίστρια της θεματικής ενότητας «*Περιβαλλοντικός Γραμματισμός*» και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο Πρόγραμμα «*Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας - ΣΔΕ*» (ΕΠΕΑΕΚ) (ΙΔΕΚΕ – ΓΓΕΕ). Επιστημονική υπεύθυνη της εκπόνησης του αντίστοιχου Προγράμματος Σπουδών.
- 16) **2002 - 2004 :** Επιστημονική υπεύθυνη της Ελληνικής συμμετοχής (ΕΚΠΑ) στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «*MIRROR, World Communities of Practice for Learning and Innovation in*

- natural science*" (Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση Project number: IST-2001-32504 MIRROR Κωδικός έργου: Κ.Α. 70/3/6230
- 17) **2002 - 2004**: Επιστημονική υπεύθυνη της Ελληνικής συμμετοχής (ΕΚΠΑ) στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "*Quality Criteria for Eco-School Development*" με συντονιστικό φορέα το διακρατικό δίκτυο ENSI (Environment and School Initiatives) του ΟΟΣΑ.
 - 18) **2003 – 2004**: Επιστημονική Υπεύθυνη Προγράμματος με θέμα "*Αντιλήψεις φοιτητών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα*". Πανεπιστήμιο Αθηνών, (Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα "Καποδίστριας" Κωδικός έργου: Κ.Α.).
 - 19) **2003 – 2005**: Μέλος της ομάδας αξιολόγησης που είχε συγκροτηθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κατά την εκπόνηση των σχολικών βιβλίων «*Εμείς και ο Κόσμος*» για τη Β' και Γ' τάξη του Δημοτικού σχολείου.
 - 20) **2005 - 2007** : Επιστημονική υπεύθυνη προγράμματος «Πυθαγόρας II - ΕΠΕΑΕΚ II»: «*Η πολυσημία των εννοιών και ο πλουραλισμός των απόψεων στο χώρο της Π Ε για την Αειφορία. Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών και φοιτητών.*» Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΠΕΑΕΚ II – Πρόγραμμα: Πυθαγόρας II (ΕΚΠΑ)
 - 21) **1996, 2002 - 2005**: Σύμβουλος στο *Ι.Κ.Υ.* σε θέματα ΠΕ για υποτρόφους εξωτερικού και μεταδιδακτορικές έρευνες.
 - 22) **2006 – 2007**: Επιστημονική υπεύθυνη προγράμματος « *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η ερευνητική δραστηριότητα στα Πανεπιστήμια και στους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδας Ι*» Πανεπιστήμιο Αθηνών (Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα "Καποδίστριας" Κωδικός έργου: Κ.Α.).
 - 23) **2007**: Επιστημονική υπεύθυνη προγράμματος κατάρτισης ενηλίκων με θέμα «*Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές στην σύγχρονη εκπαίδευση*» ΚΕΜΕΠΕ /Θερινά σχολεία.
 - 24) **2007 – 2008**: Επιστημονική υπεύθυνη της παιδαγωγικής ομάδας (ΕΚΠΑ) στο πρόγραμμα "Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού για τις Προστατευόμενες Περιοχές". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΠΕΑΕΚ II - Μέτρο 2.6 «Προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Κατηγορία πράξεων 2.6.1.η: Προγράμματα σε προστατευόμενες περιοχές φυσικού περιβάλλοντος
 - 25) **2007 – 2010**: Επιστημονική υπεύθυνη της Ελληνικής συμμετοχής στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "SUPPORT - Partnership and Participation for a Sustainable Tomorrow" Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση - Lifelong Learning Programme (LLP)/ Comenius Project No.: 134631-LLP-1-2007-1-NO-COMENIUS-CNW. Αρθ. σύμβασης: 2007-3381/001-001. ΚΕ έργου: Κ.Α. 70/3/10401
 - 26) **2007 – 2008**: Επιστημονική υπεύθυνη της συμμετοχής του Πανεπιστημίου Αθηνών στο έργο "Έρευνα της υφιστάμενης κατάστασης όσον αφορά την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (και τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας) στη διασυνοριακή περιοχή Ελλάδας και ΠΓΔΜ και δημιουργία εκπαιδευτικών εργαλείων". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης – Πρόγραμμα: Κοινοτική Πρωτοβουλία INTERREG IIIA/CARDS Ελλάδα – ΠΓΔΜ. ΚΕ: Κ.Α. 70/3/9487
 - 27) **2008 – 2010**: Επιστημονική υπεύθυνη προγράμματος « *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η ερευνητική δραστηριότητα στα Πανεπιστήμια και στους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδας II*» Πανεπιστήμιο Αθηνών (Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα "Καποδίστριας" Κωδικός έργου: Κ.Α.).
 - 28) **2008 – 2010**: Πρόεδρος της επιστημονικής επιτροπής για την κατάρτιση Προγράμματος Σπουδών για όλες τις βαθμίδες της Κυπριακής Εκπαίδευσης με αντικείμενο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη Υπουργείο Παιδείας Κυπριακή Δημοκρατία.

- 29) **2008 – 2010:** Επιστημονική υπεύθυνη της Ελληνικής συμμετοχής στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «*Partnership and Participation for a Sustainable Tomorrow*»-*SUPPORT*». Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Comenius network.
- 30) **2008:** Επιστημονική υπεύθυνη του έργου «Μελέτη εκπόνησης εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου για την Εκπαίδευση στην Αειφόρο Ανάπτυξη» Χρηματοδοτούσα αρχή: ΥΠΕΠΘ – ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 6.2. "Μελέτες ωρίμανσης και προετοιμασίας της Δ' προγραμματικής περιόδου"
- 31) **2010-2013:** Συμμετοχή ως panelist για το Πανεπιστήμιο Αθηνών στο Διεθνές Πρόγραμμα TEMPUS: Reorient University Curricula to Address Sustainability. University of Crete. Επιστημονικός υπεύθυνος: Καθηγήτριας Μακράκης
- 32) **2011:** Επιστημονική Υπεύθυνη προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων με θέμα: «Αειφόρος Ανάπτυξη στην κοινότητα» ΚΕΜΕΠΕ/ΕΚΠΑ – ΚΠΕ Κέρκυρας, Ιούνιος 2012
- 33) **2011-2014:** Επιστημονική υπεύθυνη της συμμετοχής του Πανεπιστημίου Αθηνών στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "CoDES- Collaboration of schools and communities for sustainable development". Χρηματοδοτούσα αρχή: Ευρωπαϊκή Ένωση - Lifelong Learning Programme (LLP) Project No.: 517621-LLP-1-2011-1-CH-COMENIUS-CNW
- 34) **2012-2013 :** Επιστημονική υπεύθυνη της συμμετοχής του Πανεπιστημίου Αθηνών και υπεύθυνη 9 ενοτήτων, στο e-learning 'πρόγραμμα «Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Προγράμματα δια βίου μάθησης. ΕΣΠΑ. Επιστ. Υπεύθυνη προγράμματος: Επικ. Καθηγήτρια Γ.
- 35) **2012-13:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και επιστημονική υπεύθυνη του Περιβαλλοντικού Γραμματισμού

Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Προπτυχιακό επίπεδο

Διδασκαλία του μαθήματος «Οικολογία»

1986-89 στα Τ.Ε.Ι. Αθηνών, με την ιδιότητα της Έκτακτης Επικ. Καθηγήτριας

1987-90 στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (ΠΔ 407/86)

1989 – 2012: Από το 1989 ως Λέκτορας και στην συνέχεια ως Επίκουρη, ως Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και ως Καθηγήτρια στο ΤΕΑΠΗ διδάσκω :

- Μαθήματα σχετικά με την Περιβαλλοντικής Εκπαίδευση. (Βασικές οικολογικές έννοιες,, Εισαγωγή στην ΠΕ, Διδακτικές μέθοδοι και στρατηγικές στην ΠΕ, Προσομοίωση προγράμματος ΠΕ στο σχολείο, Θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα στην ΠΕ, Ζητήματα Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Εισαγωγή στην ΠΕ / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Το παιδαγωγικό πλαίσιο της ΠΕ/ΕΑΑ , Πρακτικές Ασκήσεις στο Νηπιαγωγείο, κ.ά)
- Το μάθημα «Στοιχεία Βιολογίας» (1993-'94 έως 1998-99).

1994 – 1997: Διδασκαλία του μαθήματος «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο Τμήμα ΦΠΨ, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1996-1997 & 1998-2000: Διδασκαλία του μαθήματος «Τάσεις στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο Τμήμα ΜΙΘΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Μεταπτυχιακό επίπεδο

2003 - 2012: Διδασκαλία των μαθημάτων «Πρακτικές εφαρμογές στη διδασκαλία και την έρευνα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» «Περιβάλλον και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Θεωρία, Πράξη και αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου».

Ειδίκευση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του τμήματος ΦΠΨ της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών:

2004-2005: Διδασκαλία μαθήματος «*Συγκριτική προσέγγιση καινοτόμων προγραμμάτων στην εκπαίδευση*» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα» του ΤΕΑΠΗ

2009-2012: Διδασκαλία μαθήματος «ΠΕ/ΕΑΑ Το θεωρητικό πλαίσιο» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία» του Πανεπιστημίου Frederic της Κύπρου

2006 – 2013: Μέλος του Συμβουλευτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ΕΚΠ 66, Σπουδές στην Εκπαίδευση, Φυσικό & Ανθρωπογενές Περιβάλλον

Διατριβές

Μεταπτυχιακές

Επέβλεψα

- 1 μεταπτυχιακή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα» του ΤΕΑΠΗ
- 5 στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Θεωρία, Πράξη και αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου. Ειδίκευση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του τμήματος ΦΠΨ της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- 23 στο ΕΑΠ

Διδακτορικές

- **1993 – 2012:** Συμμετείχα ενεργά από τη σύστασή τους μέχρι την επιτυχή υποστήριξή τους στην *τριμελή επιτροπή εννέα διδακτορικών διατριβών* που υποστηρίχθηκαν στο Τμήμα ΦΠΨ/ ΕΚΠΑ στο πεδίο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και μιας που υποστηρίχθηκε στο Χαροκόπιο Πανεπιστήμιο, 2 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Συμμετέχω σε *τριμελείς επιτροπές διδακτορικών διατριβών* που βρίσκονται σε διάφορα στάδια εξέλιξης.
- Επιβλέπω ενεργά *πέντε (5) διδακτορικές διατριβές* στο ΤΕΑΠΗ .
- Επέβλεψα *τρεις(3) διδακτορικές διατριβές* οι οποίες έχουν υποστηριχθεί με επιτυχία στο ΤΕΑΠΗ/ ΕΚΠΑ (βαθμός: άριστα) (2006, 2007 και 2012)
- Επέβλεψα *μία μεταδιδακτορική έρευνα*
- **1996 & 2002 – 2005:** *Εποπτεία* για λογαριασμό του ΙΚΥ των μεταπτυχιακών σπουδών ΠΕ που εκπονούνται από τους υποτρόφους του στο εξωτερικό

ΣΤ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- **1996 -2012:** Υπεύθυνη της βιβλιοθήκης, Τμήμα ΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Αθηνών
- **2006 – 2013:** Πρόεδρος του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών Αθηνών, Πανεπιστήμιο Αθηνών
- **1997- 2013:** Διευθύντρια του Κέντρου Έρευνας Μελέτης και εφαρμογών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΚΕΜΕΠΕ) που λειτουργεί στο ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ
- **1990 – 2013:** Συμμετοχή σε Επιτροπές του ΤΕΑΠΗ με διάφορα θέματα (πρόγραμμα σπουδών, κτιρίων, οδηγού σπουδών, διαμόρφωση προτάσεων προγραμμάτων κλπ)

Z. ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Οργάνωση συνεδρίων

1. Απρίλιος 2006 - Οργάνωση διεθνούς συνεδρίου με θέμα « Ιστορικές διαστάσεις του περιβάλλοντος στην Ελλάδα» σε συνεργασία με CURAPP / CNRS, (Universite de Picardie της Γαλλίας) και την European Society for Environmental History (ESEH), (Αθήνα, 14 – 15 Απριλίου 2006)
2. Μάιος 2006 - Οργάνωση συνεδρίου / διεθνούς συνάντησης εργασίας με θέμα «Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ερευνητικές διαστάσεις» Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΚΕΜΕΠΕ/ΤΕΑΠΗ) (Αθήνα, 19 – 20 Μαΐου 2006)
3. Ιανουάριος 2010 – Συνδιοργάνωση Συμπόσιου: «Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος». Αθήνα (19-21/2/2010)

Προσκεκλημένη ομιλήτρια

1. Απρίλιος 1995 - «Περί Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: προσεγγίσεις, αντιπαραθέσεις». Συμπόσιο: *Οικολογία - Κοινωνία - Εκπαίδευση. Πραγματικότητα και προοπτικές στην Ελλάδα*, (Αθήνα, 6-8 /4/1995), ΥΠ.Ε.Π.Θ. - Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς -Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε.
2. Απρίλιος 1996 - «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο - Παρουσίαση εκπαιδευτικού πακέτου». Δημερίδα: *Εκπαιδευτικές Καινοτόμες Δράσεις. Θεωρία και Πράξη*, (Αθήνα, 27-28 /4/1996), ΕΑΔΑΠ.
3. Οκτώβριος 1996 - «L'évaluation en ErE dans le système scolaire grec». Ευρωπαϊκό Σεμινάριο: *Séminaire sur l'évaluation en Éducation relative à l'Environnement*, (Arlon, 1 - 2 /10/1996), FUL
4. Οκτώβριος 1997 - «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και βιωσιμότητα». Ημερίδα με θέμα «*Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και η συνεισφορά της στην Αειφόρο Ανάπτυξη*», Γαλλικό Ινστιτούτο, Αθήνα.
5. Οκτώβριος 1997 - «Η συνεισφορά των Πανεπιστημίων στην Αειφορία». 2^η Προσυνεδριακή Συνάντηση: *Παιδεία & Πολιτισμός: Ο ρόλος της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας για την Αειφορία*. για την Διεθνή Διάσκεψη της Θεσσαλονίκης. (Αθήνα, 3 /10/1997) Παν. Αθηνών - Ελλ. Εταιρεία - DG XI /ΕΕ.
6. Μάρτιος 1997 - Στρογγυλό Τραπέζι «Ανάπτυξη περιβαλλοντικής και προληπτικής συνείδησης μέσω της εκπαίδευσης» στο 8^ο συνέδριο ΠΕΒ : *Οι βιολογικές Επιστήμες στην Προστασία του Περιβάλλοντος και της Δημόσιας Υγείας*, (Αθήνα, 1 – 2 /3/1997), ΠΕΒ – Παν. Αθηνών - ΓΓΝΓ
7. Δεκέμβριος 1997 - “The contribution of Environmental Education in Sustainability.” Διεθνής Διακυβερνητική Διάσκεψη της Θεσσαλονίκης με θέμα: *Environment and Society: Education and Public Awareness for Sustainability*. Unesco - Ελληνική Κυβέρνηση. (Θεσσαλονίκη, 8 - 12 /12/1997). Η εισήγηση ανακοινώθηκε σε κεντρική συνεδρία (ολομέλεια) της Διάσκεψης.
8. Μάιος 1999 - “Environmental Education in Secondary Education – Educational Material: Module “Energy”. Ευρωπαϊκό Συνέδριο: *Environmental Education and Training in Europe* (Βρυξέλλες, 3-4 /5/1999), DGXI της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. (Σε συνεργασία με Π. Βασάλα).
9. Οκτώβριος 1999 - «Ζητήματα αξιολόγησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, (Γλυφάδα, 8 – 10 / 10/1999), Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε..
10. Φεβρουάριος 2003 - «Το παιδαγωγικό υλικό στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Πειραιάς, 21-23 Φεβρουαρίου 2003), Ελληνική Εταιρεία - Πανεπιστήμιο Πειραιά.
11. Απρίλιος 2005 - «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία: Επανασχεδιάζοντας την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Έμπνευση, στοχασμός*

- και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, (Πειραιάς, 1-3/4/2005), Ελληνική Εταιρεία – Παν.Πειραιά.
12. Απρίλιος 2005 - «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης». Συνέδριο: *Διαθεματική και Διεπιστημονική προσέγγιση στην προσχολική εκπαίδευση*, (Αθήνα, 15-16 /4/2005) ΤΕΑΠΗ – Διδασκαλείο
 13. Νοέμβριος 2007 - «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Συνέδριο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*, (Αθήνα, 9-11/11/2007) ΠΕΕΚΠΕ
 14. Μάιος 2009 - «Διερευνώντας εμπειρικά μία γόνιμη σχέση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Τέχνη». Συνέδριο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Τέχνη*, (Αθήνα, 27-29 /5/2009) Ευγενίδειο Ίδρυμα – ΥΠΕΠΘ.
 15. Ιανουάριος 2010 – «Προγράμματα σπουδών και αειφόρο σχολείο». Συμπόσιο: *Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος*. Αθήνα (19-21/2/2010), Ελληνική Εταιρεία –ΕΚΠΑ– Γεωπονικό Πανεπιστήμιο
 16. Απρίλιος 2013 – «Το αειφόρο σχολείο». Σεμινάριο: *Το αειφόρο σχολείο*. Αθήνα (10-4-13), Ελληνική Εταιρεία / Βραβείο Αειφόρου Σχολείου (ΒΑΣ)
 17. Απρίλιος 2013 – «Αειφόρος ανάπτυξη και εκπαίδευση: το αειφόρο σχολείο». Συνέδριο: *Παιδική ηλικία: κοινωνιολογικές, πολιτισμικές, ιστορικές και παιδαγωγικές διαστάσεις*. Αθήνα (11-14/ 4 /2013), Παιδαγωγικό Τμήμα ΔΕ / ΕΚΠΑ

Ανακοινώσεις

1. Μάρτιος 1994 - «Un programme d'éducation à l'environnement pour les écoles primaires en Grèce: Un outil pour le maître». Διεθνές συνέδριο: *Environnement, Recherche et Société: enseignement, communication, culture, expertise*, (Montpellier, 29 – 31 /3/1994), C.N.R.S..
2. Οκτώβριος 1998 - “The contribution of Environmental Education in Sustainability”. Διεθνές on line συνέδριο: *Environmental Education and Sustainability* (19-30/1998) Canadian Journal of Environmental Education.
3. Σεπτέμβριος 1999 - «Η διδακτική στρατηγική “ Εργαστήριο για το μέλλον” στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Διεθνές Συνέδριο: *Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Σίγρι Λέσβου, 24 – 26 /9/1999),. (Σε συνεργασία με Π. Βασάλα).
4. Οκτώβριος 2000 - «Η ποιοτική έρευνα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Διεθνές Συνέδριο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Προοπτικές και Δυνατότητες*, (Λάρισα, 6-8 /10/2000), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Σε συνεργασία με Ε. Χριστοπούλου)
5. Οκτώβριος 2000 - “Μύηση των μαθητών στη χαρτογράφηση εννοιών” Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Προοπτικές και Δυνατότητες*, (Λάρισα, 6-8 /10/2000), Παν. Θεσσαλίας (Σε συνεργασία με την Ε. Αγγελίδου).
6. Μάιος 2001 - «Περιβαλλοντική εκπαίδευση και ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση». 1^ο Συνέδριο *Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*. (Πάτρα, 25-27 /5/2001), ΕΑΠ (Σε συν. με την Π. Βασάλα).
7. Φεβρουάριος 2003 - «Ο κόσμος της θάλασσας: ένα πακέτο εκπαιδευτικού υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση* (Πειραιάς, 21-23/2/2003) Ε. Εταιρεία – Παν. Πειραιά.(Σε συν. με Π. Βασάλα).
8. Φεβρουάριος 2003 - «Εκπαιδευτικό υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Διαδρομές και σταθμοί στον οικισμό των Σπετσών». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση* (Πειραιάς, 21-23 /2/ 2003) Ελληνική Εταιρεία -Πανεπιστήμιο Πειραιά.(Σε συνεργασία με την Π. Βασάλα)

9. Φεβρουάριος 2003 - «Ο κύκλος του νερού». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση* (Πειραιάς, 21-23/2/2003) Ελληνική Εταιρεία -Πανεπιστήμιο Πειραιά.(Σε συνεργασία με Ε. Κουγέα-Μπεοπούλου)
10. Απρίλιος 2003 - «Το περιβάλλον μέσα από τα μάτια των παιδιών». 15^ο Πανελλ. Συνέδριο Ελλ. Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας: *Παιδί και Περιβάλλον*, Λάρισα, 10-13/4/ 2003, Παν. Νοσοκομείο)
11. Απρίλιος 2005 - «Ικανότητα μαθητών δημοτικού σχολείου να προβλέπουν και να αξιολογούν τις οικολογικές επιπτώσεις ανθρώπινων παρεμβάσεων στα τροφικά πλέγματα». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Πειραιάς, 1-3 /4/2005), Ελληνική Εταιρεία – Πανεπιστήμιο Πειραιά. (Σε συνεργασία με Ε. Μπαγιάτη)
12. Απρίλιος 2005 - «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για το βαθμό ενημέρωσης και τον τρόπο προσωπικής τους εμπλοκής στο περιβαλλοντικό πρόβλημα της “τρύπας του όζοντος”». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Πειραιάς, 1 – 3 /4/2005), Ελλ. Εταιρεία – Παν Πειραιά.. (Σε συν. με Ε. Παπαγεωργίου & Μ. Δασκολιά)
13. Απρίλιος 2005 - «Διερεύνηση των αντιλήψεων των Νηπιαγωγών σχετικά με τον προσωπικό τους ρόλο στην πρόκληση και αντιμετώπιση του «φαινομένου του θερμοκηπίου». Πανελλήνιο Συμπόσιο: *Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Πειραιάς, 1-3 /4/2005, Ελλ..Εταιρεία–Παν Πειραιά.. (Σε συν. με Β. Βατικιώτου & Μ. Δασκολιά)
14. Σεπτέμβριος 2005 Τα «Χαρτόνια Εργασίας»: ένα παιδαγωγικό εργαλείο στην υπηρεσία της ομαδοκεντρικής μάθησης. 1^ο *Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. (Κόρινθος, Σεπτ. 2005), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (Σε συνεργασία με Κ. Σχίζα).
15. Σεπτέμβριος 2005 Ικανότητα μαθητών δημοτικού να προβλέπουν αλληλεπιδράσεις πληθυσμών στις τροφικές αλυσίδες και διερεύνηση των εναλλακτικών τους αντιλήψεων. 1^ο *Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. (Κόρινθος, Σεπτ 2005), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (Σε συνεργασία με Ε. Μπαγιάτη).
16. Οκτώβριος 2005 Conceptions of the environment and of environmental problems as social issues among Greek students of early childhood education. 3rd World Environmental Education Congress), Τορίνο 2-6 /10/2005. WEEC International Association - Istituto per l'Ambiente e l' Educazione Scholé Futuro Onlus. , (Σε συνεργασία με Daskolia, M., Chatzifotiou, A., Liarakou, G.)
17. Απρίλιος 2006 Περιβαλλοντικές ΜηΚυΟ στην Ελλάδα και περιβαλλοντική εκπαίδευση. Η περίπτωση του WWF-Ελλάς και του Δικτύου Μεσόγειος SOS. Μια ιστορική και συγκριτική θεώρηση Διεθνές Συνέδριο *Ιστορικές διαστάσεις του περιβάλλοντος στην Ελλάδα* (Αθήνα, 14-15 /4/2006) CURAPP / CNRS, ESEH, KEMEPΕ (Μ. Δασκολιά, Χ. Κάτση)
18. Μάιος 2009 Where political boundaries divide environmental education unites... 5rd *World Environmental Education Congress*»,(Montreal,10-14 May 2009), WEEC International Association – UQUAM/ CANADA,
19. Δεκέμβριος 2006. Αντιλήψεις Νηπιαγωγών για το Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα, 2^ο Συνέδριο *Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2006, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (Λιαράκου Γ., Μπαζίγου Κ., Δασκολιά Μ.)
20. Μάρτιος 2008 Ατμοσφαιρική ρύπανση και καταστροφή των μνημείων: δημιουργία σχεδίου εκπαιδευτικής δραστηριότητας με την αξιοποίηση διερευνητικού λογισμικού για τη διδασκαλία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 14-17 Μαρτίου 2008, Ένωση Ελλήνων Χημικών - Περιφερειακό Τμήμα Κεντρικής & Δυτικής Μακεδονίας (Σε συνεργασία με Γούναρη, Ν., Δασκολιά, Μ., Κυνηγό Χ.)

21. Μάιος 2009 Where political boundaries divide environmental education unites .. 5rd World Environmental Education Congress, Montreal, 10-14 May 2009, WEEC International Association – UQUAM/ CANADA, (Σε συνεργασία με Liarakou, G., Daskolia, M)
22. Ιανουάριος 2010. “Η αειφορία ως ρυθμιστική ιδέα για την εξέλιξη ενός εκπαιδευτικού οργανισμού σε κοινότητα μάθησης. 4^ο Ελληνικό Συμπόσιο «Το αειφόρο σχολείο», (Αθήνα,, 22-24 /01/2010), Ελληνική Εταιρία. (Σε συνεργασία με Κάτση, Χ., Ναούμ, Ε., Νομικού, Χ.)
23. Νοέμβριος (2010). “Η συμβολή της έρευνας δράσης στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού. 5rd Congress of the Hellenic Association of Educators for Environmental Education (P.E.EK.P.E.): Education for Sustainable Development, (Ιωάννινα, 26-28 /11/2010), P.E.EK.P.E. (Σε συνεργασία με Κάτση, Χ., Νομικού, Χ.)
24. Δεκέμβριος 2012. Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών του 1ου ΕΠΑ.Λ Φλώρινας για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της λειτουργίας του ΑΗΣ Μελίτης. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα. (Θεσσαλονίκη: 30/11- 2/12. (Σε συνεργασία με Δογούλη, Α.)
25. Ιούνιος (2012) Exploring the relationship between environmental and art education in the context of pre-school education. “Arts Education in the Crossroad of Cultures” InSEA 2012 European Regional Conference (25 -27 of June, Lemesos, Cyprus), (Σε συνεργασία με Kalafati M., Daskolia M., Salla T)

Επιτροπές

- Συμμετείχα στη διεθνή ομάδα που διαπραγματεύτηκε και συνέταξε την «Declaration of Thessaloniki». Διεθνής Διάσκεψη της Θεσσαλονίκης: «Environment and Society: Education and Public Awareness for Sustainability» (Θεσσαλονίκη, 8-12/12/1997), Unesco & Ελλ. Κυβέρνηση.
- Συμμετείχα, ως εκπρόσωπος της Ελλάδας (ΥΠΕΠΘ), στο Θερινό Πανεπιστήμιο για την ΠΕ που οργανώθηκε από την DG XI της ΕΕ (12 – 17 /9/1994) στη Τουλούζη της Γαλλίας.
- Από το 1994 μέχρι το 2000, όπου η ομάδα καταργήθηκε, είχα οριστεί από το Υπουργείο Παιδείας, Εθνική Εκπρόσωπος για την ΠΕ στην Ευρωπαϊκή Έπιτροπή.
- Το 2011 συμμετείχα στην “Εθνική Επιτροπή Συντονισμού των Δράσεων για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη” του Υπουργείου Παιδείας, η οποία συνέταξε την Εθνική Στρατηγική για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

- Συμμετείχα

ως μέλος της επιστημονικής επιτροπής:

1. Στο Συμπόσιο «Οικολογία - Κοινωνία - Εκπαίδευση. Πραγματικότητα και προοπτικές στην Ελλάδα», (Αθήνα, 6-8/4/1995), ΥΠΕΠΘ-ΓΓΝΓ - ΥΠΕΧΩΔΕ..
2. Στο «1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», (Γλυφάδα, 8 – 10 /10/1999), Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε..
3. Στο Διεθνές Συνέδριο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Προοπτικές και Δυνατότητες», (Λάρισα, 6-8 /10/2000), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
4. Στο Συμπόσιο « Το εκπαιδευτικό υλικό στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», (Πειραιάς, 21-23 /2/2003), Ελληνική Εταιρεία – Πανεπιστήμιο Πειραιά..
5. Στο «4ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες», (Αθήνα, Οκτ. 2004), Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
6. Στο «1^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», (Κόρινθος, Σεπτ 2005), Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
7. Στο «2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», (Αθήνα, Δεκέμβριος 2006), Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

8. Στο Συνέδριο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*, (Αθήνα, 9- 11/11/2007) ΠΕΕΚΠΕ
9. Στο Συνέδριο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*, (Ναύπλιο, 12/2008) ΠΕΕΚΠΕ
10. Στο «5rd World Environmental Education Congress»,(Montreal,10-14 May 2009), WEEC International Association – UQUAM/ CANADA,
11. Στο Συνέδριο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Τέχνη*, (Αθήνα, 27-29 /5/2009) Ευγενίδειο Ίδρυμα – ΥΠΕΠΘ_
12. 5rd Congress of the Hellenic Association of Educators for Environmental Education (P.E.EK.P.E.): *Education for Sustainable Development*, (Ιωάννινα, 26-28 /11/2010), P.E.EK.P.E.
13. Στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή παραγματικότητα*. (Θεσσαλονίκη: 30/11- 2/12.

ως πρόεδρος της επιστημονικής επιτροπής:

1. Στο Συμπόσιο «*Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*», (Πειραιάς, 1 – 3 /4/2005), Ελληνική Εταιρεία – Παν Πειραιά.
2. Στο Συμπόσιο «*Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος*», (ΕΙΕ, 19- 21/1/2010), Ελληνική Εταιρεία – Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Η. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Διατριβές

1. **Flogaitis, E.** (1979). *L'effet du piétinement sur la faune du sol d'une forêt sururbaine*. D.E.A., Université de Paris 6,
2. **Flogaitis, E.** (1982) *Les Macroarthropodes édaphiques comme indicateurs biologiques de l'impact du piétinement dans les forêts périurbaines: une approche expérimentale*. Thèse de 3e cycle d'Écologie, Université Paris 6.

Βιβλία

3. **Φλογαΐτη, Ε.** (1988) *Οικολογία*, , Αθήνα: Ελληνικές Πανεπιστημιακές Εκδόσεις
4. **Φλογαΐτη, Ε.** (1993) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Αθήνα: Ελληνικές Πανεπιστημιακές Εκδόσεις,. Επανεκδοση : Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1998, Επανεκδοση: Αθήνα: Πεδίο, 2011
5. **Φλογαΐτη, Ε.** (2006) *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα Επανεκδοση: Αθήνα: Πεδίο, 2011,
6. Λιαράκου, Γ. & **Φλογαΐτη, Ε.** (2007) *Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Προβληματισμοί, τάσεις και προτάσεις*. Αθήνα: Νήσος
7. **Φλογαΐτη, Ε.** & Λιαράκου, Γ. (Επ.), (2008) *Η έρευνα στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, Επανεκδοση: Αθήνα: Πεδίο 2011
8. **Φλογαΐτη, Ε.** & Λιαράκου, Γ. (Επ.), (2009) *Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη. Από τη θεωρία στην πράξη*. Ηράκλειο: ΚΠΕ Αρχαίων/ENSI
9. **Φλογαΐτη, Ε.** & Γεωργόπουλος, Α. (Επ.), (2012) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ερευνητικές εργασίες στην Ελλάδα*. Αθήνα: Πεδίο.

Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές

10. **Flogaitis, E.** (1984) «Le peuplement de Macroarthropodes édaphiques d'une forêt tempérée mixte: Composition, phénologie et organisation spatiale, *Pedobiologia*, 26, 1-14,
11. **Flogaitis, E.** et Blandin, P. (1985) L'impact du piétinement sur les Macroarthropodes du sol dans les forêts périurbaines: étude expérimentale». *Acta Oecologica - Oecologia Applicata*, 6, 2, 129-141,.
12. Blandin, P. Arbeille, J., Geoffroy J.J. et **Flogaitis, E.** (1986) «Les variations interannuelles des Macroarthropodes édaphiques dans une forêt tempérée», *Bulletin d'Écologie*, 16, 4, 273-283,
13. Garay, I., Mollon. A. et **Flogaitis, E.** (1986) «Étude d'une litière forestière mixte à charme (*Capinus Betulus* L.) et chêne (*Quercus sessiliflora* Smith). II. Succession des macroarthropodes au cours de la décomposition», *Acta Oecologica - Oecologia Generalis*, 7, 3, 263-288,
14. **Flogaitis, E.** and Alexoroulou, I (1991) «Environmental Education in Greece», *European Journal of Education*, 26, 4, 339-345,
15. **Flogaitis, E.** (1992).«Catalogue of oribatid mites of Greece (Acari: Oribatida)», *Biologia Gallo-Hellenica*, 19, 1, 29-54
16. **Φλογαΐτη, Ε. &** Βασάλα, Π.(1993) «Πρόγραμμα οικολογικής δράσης και αναψυχής - Χάλκη 89, ή το πείραμα της Χάλκης», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 22, 21-23, Μάιος-Ιούνιος.
17. **Flogaitis, E** et Liarakou, G (1997) «L'évaluation en ErE dans le système scolaire grec». *Environnement et Société*, no 19: *Éducation relative à l'environnement. Approches théoriques et pratiques évaluatives*, 67-70,
18. Liarakou, G. et **Flogaitis, E.** (2000) «Quelle evaluation pour quelle Education relative a l' Environnement?» *Education Relative a l' Environnement: Regards-Recherches-Reflexions..* 2, 13-30,
19. Agelidou, E, Balafoutas, G. and **Flogaitis, E.** (2000)“Schematisation of concepts. A Teaching Strategy for Environmental Education. Implementation in a Water Module 3rd Grade Students in Junior High School”. *Environmental Education Research*, 6,3, 223-243,
20. Βασάλα, Π.& **Φλογαΐτη, Ε.** (2002) « Η διδακτική τεχνική: Εργαστήριο για το μέλλον». *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 3, 1, 97-110,
21. Daskolia, M. and **Flogaitis, E.** (2003) «Theoretical Formulation and Empirical Investigation of a Conceptual Model of Teachers' Competence in *Environmental Education*». *Canadian Journal of Environmental Education*, 8, 249-269,
22. **Flogaitis, E.** and Agelidou, E. (2003) « Kindergarten teachers' conceptions about nature and the environment», *Environmental Education Research*, 9, 4, 461-478
23. **Φλογαΐτη, Ε. &** Λιαράκου, Γ. (2003) «Η διεπιστημονικότητα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Κατάκτηση ή ζητούμενο.» *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 4,1, 85-95,
24. Γιαλαμάς, Β., **Φλογαΐτη, Ε.** & Αγγελίδου, Ε. (2003) «Η ανάλυση δεδομένων κατά τη διερεύνηση αντιλήψεων για την περιβαλλοντική εκπαίδευση», *Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων*, 1, 1, 87-96,
25. **Φλογαΐτη, Ε.** (2004) «Αντιλήψεις των μαθητών για το περιβάλλον: Ανασκόπηση της διεθνούς αρθρογραφίας» *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 4, 2-3, 183-197,
26. **Φλογαΐτη, Ε. &** Λιαράκου, Γ. (2005) “Mirror ή ηλεκτρονικοί αντικατοπτρισμοί και εκπαιδευτικές καινοτομίες στη διαβίου μάθηση: η περίπτωση των κοινοτήτων πρακτικής στα Μουσεία Φυσικής Ιστορίας” *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 6, 2-3, 143-160

27. **Flogaitis, E.**, Daskolia, M. and Liarakou, G. (2005) "Greek Kindergarten Teachers' Practice in Environmental Education. An Exploratory Study" *Journal Of Early Childhood Research*, 3, 3, 299 - 320
28. **Flogaitis, E.**, Daskolia, M., and Agelidou, E. (2005). Kindergarten Teachers' Conceptions of Environmental Education. *Early Childhood Education Journal*. 33, 3, 125-136.
29. Daskolia, M, **Flogaitis, E.**, Papageorgiou, E. (2006) Kindergarten Teachers' Conceptual Framework on the Ozone Layer Depletion. Exploring the Associative Meanings of a Global Environmental Issue. *Journal of Science Education and Technology*, 15, 2, 168-178
30. Liarakou G., Daskolia M., **Flogaitis E.** (2007). Investigating the Associative Meanings of Sustainability among Greek Kindergarten Teachers, *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*. 1, 5, 29-36.
31. Daskolia M., **Flogaitis E.**, Liarakou G. (2007). Ways of Thinking of The Environment and Environmental Problems among Greek University Students from the Humanities, *The International Journal of the Humanities*, 4, 8.7-18.
32. **Flogaitis E.**, Liarakou G. (2008). Competences and values in education for the environment and sustainability. *Journal for Developing the Global Dimension in the School Curriculum*, 1, 39-46. (στην Σλοβενική γλώσσα)
33. **Flogaitis, E.** Nomikou, Ch. Naoum, E. and Katsenou Ch. (2012) Investigating the possibilities of creating a Community of Practice. Action Research in three educational institutions. *Journal for Critical Education Policy Studies*, 10, 1, 217-233. <http://www.jceps.com/?pageID=article&articleID=251>
34. **Φλογαΐτη Ε.**, Λιαράκου Γ., Γαβριλάκης Κ. (2013) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων στο πλαίσιο της κοινότητας. *Εκπαίδευση Ενηλίκων*.
35. Katsenou, Ch., **Flogaitis, E.**, Liarakou, G (2013) Exploring pupil participation within a sustainable school *Cambridge Journal of Education*, DOI:10.1080/0305764X.2013.774320
36. Kadji-Beltran, Ghr., Zachariou, A., Liarakou, G., **Flogaitis, E.** (υπό δημοσίευση). Mentoring as a Strategy for Empowering Education for Sustainable Development in Schools, *Professional Development in Education*

Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

37. **Flogaitis, E.** (1998), «The contribution of Environmental Education in Sustainability», στο: «*Environment and Society: Education and Public Awareness for Sustainability*», Proceedings of the Thessaloniki International Conference organised by Unesco and the Government of Greece (8-12 December 1997), ed. by M.Scoullos, Athens 1998, σ. 189-193.
38. **Flogaitis, E.** and Vasala, P.(1999) "Environmental Education in Secondary Education – Educational Material: Module "Energy" στο: *Environmental Education and Training in Europe*, Proceedings of the European Commission Conference (Brussels, 3-4 May 1999), Brussels: DGXI. Ηλεκτρονική μορφή: <http://www.europa.eu.int/comm/dg11/eet/conf.htm>
39. Χριστοπούλου, Ε. & **Φλογαΐτη, Ε.** (2000) Η ποιοτική έρευνα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Πρακτικά: Β. Παπαδημητρίου (επιμ.) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Προοπτικές και Δυνατότητες*. (Λάρισα, 6-8 Οκτ 2000), Λάρισα, σ. 154-162.
40. Αγγελίδου, Ε. & **Φλογαΐτη, Ε.** (2000) "Μύηση των μαθητών στη χαρτογράφηση εννοιών" Πρακτικά: Β. Παπαδημητρίου (επιμ.) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Προοπτικές και Δυνατότητες*. (Λάρισα, 6-8 Οκτ 2000), Λάρισα, σ.381-387,

41. **Φλογαΐτη, Ε.** & Βασάλα, (2001) Π. «ΠΕ και ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση». *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*. Πάτρα: ΕΑΠ (25–27 /9/2001), (Δικτυακός τόπος: www.eap.gr),
42. Βασάλα, Π.& **Φλογαΐτη, Ε.** (2002) «Ο καταγισμός ιδεών ως διδακτική τεχνική για την προσέγγιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων» *Πρακτικά 1^{ου} Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας*, (1-4 /3/2002), Θεσσαλονίκη, 444-450.
43. **Φλογαΐτη, Ε.** (2003) «Το παιδαγωγικό υλικό στην Περιβαλλοντικά Εκπαίδευση» *Πρακτικά: Πανελλήνιο Συμπόσιο. Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης, 107- 118,
44. **Φλογαΐτη, Ε.** & Βασάλα, Π. (2003) «Ο κόσμος της θάλασσας: ένα πακέτο εκπαιδευτικού υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» *Πρακτικά: Πανελλήνιο Συμπόσιο. Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης, 201-214,
45. Βασάλα, Π. & **Φλογαΐτη, Ε.** (2003) «Εκπαιδευτικό υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Διαδρομές και σταθμοί στον οικισμό των Σπετσών» *Πρακτικά: Πανελλήνιο Συμπόσιο. Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης, 390-402,
46. **Φλογαΐτη, Ε.** & Κουγέα-Μπεοπούλου, ε (2003) «Ο κύκλος του νερού» *Πρακτικά: Πανελλήνιο Συμπόσιο. Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης 431-435
47. Μπαγιατή Ε, & **Φλογαΐτη Ε.** (2005) «Ικανότητα μαθητών δημοτικού σχολείου να προβλέπουν και να αξιολογούν τις οικολογικές επιπτώσεις ανθρώπινων παρεμβάσεων στα τροφικά πλέγματα» *Πρακτικά: Πανελλήνιο Συμπόσιο. Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Πειραιάς, 1 – 3 /4/2005, Ελληνική Εταιρεία – Πανεπιστήμιο Πειραιά.,90-99
48. Σχίζα, Κ. & **Φλογαΐτη Ε.** (2005) Τα «Χαρτόνια Εργασίας»: ένα παιδαγωγικό εργαλείο στην υπηρεσία της ομαδοκεντρικής μάθησης. *Πρακτικά: 1^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. (Κόρινθος, Σεπτ. 2005), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 690-699.
49. Μπαγιατή Ε, & **Φλογαΐτη Ε.** (2005) «Ικανότητα μαθητών δημοτικού να προβλέπουν αλληλεπιδράσεις πληθυσμών στις τροφικές αλυσίδες και διερεύνηση των εναλλακτικών τους αντιλήψεων». *Πρακτικά: 1^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. (Κόρινθος, Σεπτ 2005), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 477- 486.
50. Flogaitis, E., **Daskolia, M.**, Chatzifotiou, A., Liarakou, G. (2006). Conceptions of the environment and of environmental problems as social issues among Greek students of early childhood education. In: M. Salomone (ed.) *Educational Paths towards Sustainability – Electronic Proceedings of 3rd World Environmental Education Congress*, 2-6 October 2006, Torino, Italy. WEEC International Association - Istituto per l'Ambiente e l' Educazione Scholé Futuro Onlus, Torino.
51. Λιαράκου, Γ., Μπαζίγου, Κ., Φλογαΐτη, Ε., **Δασκολιά, Μ.** (2006). Αντιλήψεις Νηπιαγωγών για το Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα. Στο: *Πρακτικά του 2^{ου} Συνεδρίου με θέμα «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»*, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2006, (σσ. 393-402). Πανεπιστήμιο Αιγαίου. http://kpe-kastor.kas.sch.gr/kpe/yliko/sppe2/oral/PDFs/393-402_oral.pdf
52. Γούναρη, Ν., Δασκολιά, Μ., Κυνηγός, Χ., **Φλογαΐτη, Ε.** (2008). Ατμοσφαιρική ρύπανση και καταστροφή των μνημείων: δημιουργία σχεδίου εκπαιδευτικής δραστηριότητας με την αξιοποίηση διερευνητικού λογισμικού για τη διδασκαλία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 14-17 Μαρτίου 2008, Ένωση Ελλήνων Χημικών - Περιφερειακό Τμήμα Κεντρικής & Δυτικής Μακεδονίας
53. **Flogaitis, E.**, Liarakou, G., Daskolia, M. (2009) Where political boundaries divide environmental education unites .. Στα *Πρακτικά του 5rd World Environmental Education*

Congress, Montreal, 10-14 May 2009, WEEC International Association – UQUAM/ CANADA, Περίληψη

54. **Φλογαΐτη, Ε.**, Κάτσηνου, Χ., Ναούμ, Ε., Νομικού, Χ.. (2010). “Η έννοια αειφορία ως ρυθμιστική ιδέα για την εξέλιξη ενός εκπαιδευτικού οργανισμού σε κοινότητα μάθησης. Πρακτικά: 4^ο Ελληνικό Συμπόσιο «Το αειφόρο σχολείο», (Αθήνα,, 22-24 /01/2010), Ελληνική Εταιρία.
55. Κάτσηνου, Χ., Νομικού, Χ, **Φλογαΐτη, Ε** (2010). “Η συμβολή της έρευνας δράσης στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού. Πρακτικά: 5rd Congress of the Hellenic Association of Educators for Environmental Education (P.E.EK.P.E.): Education for Sustainable Development, (Ιωάννινα, 26-28 /11/2010), P.E.EK.P.E.
56. Kalafati M., Daskolia M., **Flogaitis E.**, Salla T. (2012) Exploring the relationship between environmental and art education in the context of pre-school education. Proceedings “Arts Education in the Crossroad of Cultures” InSEA 2012 European Regional Conference (25 -27 of June, Lemesos, Cyprus), pp. 395-408
57. Δογούλη, Α. & **Φλογαΐτη Ε.** (2012). Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών του 1ου ΕΠΑ.Λ Φλώρινας για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της λειτουργίας του ΑΗΣ Μελίτης. Πρακτικά: 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: (Θεσσαλονίκη: 30/11- 2/12)

Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους

58. Profirov, L., Marinkovic, S. et **Flogaitis, E.** (1992) “Les hautes montagnes dinaro-balkaniques” στο P. Blandin (ed.) *La nature en Europe*, Paris : Bordas, 74 – 81.
59. **Flogaitis, E.** et Profirov, L. (1992) “Les moyennes montagnes dinaro-balkaniques” στο P. Blandin (ed.) *La nature en Europe*, Paris : Bordas, 130 – 135
60. **Flogaitis, E.** (1992) “Plaines et collines dinaro-balkaniques” στο P. Blandin (ed.) *La nature en Europe*, 1992, Paris : Bordas, 214 – 219.
61. **Φλογαΐτη, Ε.** (1992) «Το περιβάλλον της Ελλάδας» στο: *Εγχειρίδιο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Συλλογικό), Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων -Unesco, 4-14
62. **Φλογαΐτη, Ε.** (1992) «Το φυσικό περιβάλλον της Ελλάδας» στο: *Εγχειρίδιο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, (Συλλογικό), Αθήνα: ΥΠΕΠΘ-Unesco, 169-190
63. **Φλογαΐτη, Ε.** (1996) «Περί Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Προσεγγίσεις, Αντιπαραθέσεις», στο: *Οικολογία-Κοινωνία-Εκπαίδευση. Πραγματικότητα και προοπτικές στην Ελλάδα*. Αθήνα: Νέα Σύνορα-Α.Α. Λιβάνη, 95-109.
64. **Φλογαΐτη, Ε.** (1999) «Η φύση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο Μ. Μοδινός & Η. Ευθυμίου (επιμ.) *Η φύση στην Οικολογία*, Αθήνα: Στοχαστής, 111-122.
65. Σχίζα, Κ. & **Φλογαΐτη, Ε.** (2002) “Συστημική σκέψη, εκπαιδευτικά προγράμματα και έρευνα-δράση” στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.) *Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 456-465,
66. **Φλογαΐτη, Ε.** (2003) «Περιβαλλοντικός Γραμματισμός» στο Λ. Βεκρής & Ε. Χοντολίδου (επιμ.) *Προδιαγραφές σπουδών για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας*, Αθήνα: Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), ΓΓΕΕ, 240 – 255.
67. **Φλογαΐτη, Ε.** & Δασκολιά Μ. (2004) « Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Σχεδιάζοντας ένα αειφόρο μέλλον» στο Αγγελίδης, Π. & Μαυροειδής, Γ. (επιμ.) *Εκπαιδευτικές Καινοτομίες για το Σχολείο του Μέλλοντος*. Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, 281-302
68. **Φλογαΐτη, Ε.** & Λιαράκου, Γ (2005) «Αξιολόγηση και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Προσεγγίσεις και προβληματισμοί» στο Α. Γεωργόπουλος (επιμ.) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται*, Αθήνα: Gutenberg, 753-772.
69. Flogaitis, E., Liarakou, G., **Daskolia, M.** (2005). Criteria for Eco-School Development. Country Report Greece. In: F. Mogensen, M. Mayer (eds), *ECO-schools – trends and divergences. A Comparative Study on ECO-school development processes in 13 countries*, (pp. 212-232). Vienna: Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture -

- European Commission/ SEED - ENSI (International Network “Environment and School Initiatives”).
70. Λιαράκου Γ. και **Φλογαΐτη Ε.** (2008) Έρευνα και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Αντί εισαγωγής. Στο Ε. Φλογαΐτη και Γ. Λιαράκου (επ) *Η Έρευνα στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*, (σ. 13-50). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
71. Δασκολιά, Μ., Παπαγεωργίου, Ε., Γαβριλάκης, Κ. και **Φλογαΐτη, Ε.** (2008). Αντιλήψεις νηπιαγωγών για τα αίτια και τις συνέπειες του περιβαλλοντικού ζητήματος της τρύπας του όζοντος. Στο: Δ.-Μ. Κακανά και Γ. Σιμούλη (επ.), *Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Πρακτικές*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 146-154.
72. Λιαράκου Γ. και **Φλογαΐτη Ε.** (2009) Το ζήτημα των αξιών στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Μ. Καΐλα, Μ. Bonnett, C. Larrere (επ) *Περιβαλλοντική Ηθική: από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή*, (σ. 241-258). Αθήνα: Ατραπός
73. Κάτσεων, Χ., **Φλογαΐτη Ε**, Δασκολιά Μ. (2011) Διερευνώντας το στίγμα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πρόγραμμα δράσης δύο περιβαλλοντικών ΜΚΟ: μια ιστορική και συγκριτική θεώρηση. Στο Χ. Βλασσοπούλου & Γ. Λιαράκου (επιμ) *Περιβαλλοντική Ιστορία. Μελέτες για την αρχαία και σύγχρονη Ελλάδα*, (σ. 211-238). Αθήνα: Πεδίο
74. Χαμαλίδου, Ευλ. & **Φλογαΐτη, Ευγ.** (2013) Τα περιβαλλοντικά ζητήματα στα σύγχρονα οικολογικά παραμύθια προσχολικής ηλικίας: η περίπτωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και της ρύπανσης του εδάφους από αστικά στερεά απορρίμματα. Στο Α. Δημητρίου (επιμ) *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 131-140

Προγράμματα Σπουδών

75. **Φλογαΐτη, Ε.** (επιμ.)(2003) *Περιβαλλοντικός Γραμματισμός. Πρόγραμμα σπουδών – Εκπαιδευτικό υλικό*, Αθήνα: ΙΔΕΚΕ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ΓΤΕΕ,
76. **Φλογαΐτη, Ε.** (επιμ.) (2009). *Πρόγραμμα Σπουδών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)*. Υπουργείο Παιδείας Κύπρου
77. **ΣΔΕ 2013**

Εκπαιδευτικό υλικό

78. Τρούμπης, Α. & **Φλογαΐτη, Ε.** (1988) *Το δάσος: ο άγνωστος ευεργέτης*, Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης, 249 σελ.
79. ΥΠΕΠΘ (**Συλλογικό**) (1992) *Εγχειρίδιο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, – Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - U.N.E.S.C.O.,
80. **Φλογαΐτη, Ε.** (1995) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο*, Αθήνα :WWF-Ελλάς,
81. **Φλογαΐτη, Ε.** & Βασάλα, Π. (επιμ.) (1999). *Το Ενεργειακό Ζήτημα. Εκπαιδευτικό υλικό για το Γυμνάσιο και το Λύκειο*, , Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα,
82. **Φλογαΐτη, Ε.** & Βασάλα, Π.(1999). “Το Ενεργειακό Ζήτημα. Φύλλα Εργασίας. Φάκελοι πληροφόρησης και ενημέρωσης” στο Ε. Φλογαΐτη & Π. Βασάλα (επιμ.) *Το Ενεργειακό Ζήτημα. Εκπαιδευτικό υλικό για το Γυμνάσιο και το Λύκειο*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
83. Liarakou, G. and **Flogaitis, E.** (1999) “Why education for sustainability now”. στο K. Webster (ed) *Education for Sustainability. A Teacher Development Project*, London: Field Studies Council & WWF-UK. Unit E1 (9 p.). Ηλεκτρονική μορφή: <http://easyweb.easynet.co.uk/kenwebster/efs>

84. Αμπελιώτης, Κ. **Φλογαΐτη, Ε.** (επιμ.)(2005) *Περιβαλλοντικός Γραμματισμός. – Εκπαιδευτικό υλικό*, Αθήνα: ΙΔΕΚΕ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ΓΓΕΕ,
85. Αμπελιώτης, Κ. **Φλογαΐτη, Ε.** (επιμ.)(2006) *Περιβαλλοντικός Γραμματισμός.– Εκπαιδευτικό υλικό*, Αθήνα: ΙΔΕΚΕ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ΓΓΕΕ,
86. Βασάλα, Π.& **Φλογαΐτη, Ε.** (2005) *Ο κόσμος της θάλασσας. Διαθεματική προσέγγιση. Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές και σχέδια εργασίας*. Αθήνα: Μεταίχιμο.
87. Κατσακιώρη, Μ., Βασάλα, Π. & **Φλογαΐτη, Ε.** (επιστημονική ευθύνη και συντονισμός έκδοσης) (2008), *Εκπαιδευτικό Υλικό «Προστατευόμενες Περιοχές» (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη (ISBN 978-960-7511-40-9).
88. Κατσακιώρη, Μ. & **Φλογαΐτη, Ε.** (επιστημονική ευθύνη και συντονισμός έκδοσης) (2008), *Εκπαιδευτικό Υλικό «Περιβάλλον χωρίς σύνορα» (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων Θεσσαλονίκη (ISBN 978-960-7511-36-2).
89. **Φλογαΐτη, Ε.** και Κατσακιώρη, Μ. (2008). Παιδαγωγικό Υλικό για το Λύκειο. Στο: Μ. Κατσακιώρη & Ε. Φλογαΐτη, (επιστημονική ευθύνη και συντονισμός έκδοσης) (2008), *Εκπαιδευτικό Υλικό «Περιβάλλον χωρίς σύνορα» (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων Θεσσαλονίκη (ISBN 978-960-7511-36-2).

εξ αποστάσεως εκπαίδευση

90. **Φλογαΐτη, Ε.** (2008) *Εκπαίδευση για το περιβάλλον. Σύγχρονες προσεγγίσεις*. Πάτρα: ΕΑΠ
91. **Φλογαΐτη, Ε.** (2008) *Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις για τη μελέτη του περιβάλλοντος και των περιβαλλοντικών ζητημάτων*. Πάτρα: ΕΑΠ
92. **Φλογαΐτη, Ε.** (2012) *Το σύγχρονο μοντέλο οικονομικής ανάπτυξης – οικονομία της αγοράς*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ
93. **Φλογαΐτη, Ε.** (2012) *Ορισμοί και διαστάσεις της αειφόρου ανάπτυξης*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ
94. **Φλογαΐτη, Ε.** (2012) *Ιδεολογικές προσεγγίσεις της αειφόρου ανάπτυξης* Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ.
95. **Φλογαΐτη, Ε.** (2012) *Από την περιβαλλοντική εκπαίδευση στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ
96. **Φλογαΐτη, Ε.** (2013) *Ολιστικότητα, διεπιστημονικότητα, συστημική σκέψη*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ.
97. **Φλογαΐτη, Ε.** & Γούναρη Ν. (2013) *Κριτική σκέψη*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ
98. **Φλογαΐτη, Ε.** (2013) *Πολιτική διάσταση, ικανότητα δράσης*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ
99. **Φλογαΐτη, Ε.** (2013) *Η μέθοδος project*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ
100. **Φλογαΐτη, Ε.** (2013) *Το εργαστήριο του μέλλοντος*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΣΠΑ

Οπτικοακουστικό υλικό

101. **Φλογαΐτη, Ε.** (Επιστημονική ευθύνη – επιμέλεια) (1995) Σειρά: 13 Ημέρες Ταινίες με γενικό τίτλο «Τι Είναι η Πατρίδα μας» Παραγωγή: ΕΤ2 – Περίπλους
Τα Θέματα των ταινιών: Περιβάλλον και Ανάπτυξη, Απόβλητα, Θάλασσα, Νέφος, Άστυ, ο Θεσμός της Προστασίας, Αχελώος, Υγρότοποι, Τουρισμός και Περιβάλλον, Ενέργεια, Δάσος, Γεωργία και Διατροφή, Ρύπανση των Νερών.
102. **Φλογαΐτη, Ε.** (Επιστημονική ευθύνη – Επιμέλεια – Κείμενα - Σενάριο) (1998) (Ημίωρη ταινία) «Ματιές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Παραγωγή: ΓΓΛΕ – Unesco.

Μελέτες

Στον τομέα των Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.

103. **Φλογαίτη, Ε. & Ράπτη, Μ.** (1985) «Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων Τύπου Α από την ίδρυση βιομηχανικών και βιοτεχνικών περιοχών στο Νομό Κεφαλληνίας (Κεφαλονιά και Ιθάκη)», ΕΤΒΑ.
104. Φλογαίτη, Ε. & Παράσχη, Λ. (1990) «Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων από τη λατομική δραστηριότητα στην περιοχή Κοσκινού Ρόδου», Νομαρχία Δωδεκανήσου.

Στον τομέα της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη

105. Κατσακιώρη, Μ, **Φλογαίτη, Ε.** και Παπαδημητρίου, Β. (επιμ.). 2008. Επιχειρησιακό σχέδιο για την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη: Οριζόντια σύνδεση και συνέργια των παραδοτέων Π2-Π4. Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων-Υγροτόπων. Θεσσαλονίκη. 99 σελ.

Συμβολή σε εκδόσεις εκπαιδευτικών υλικών

- I. WWF-Ελλάς (1999) *Τα δάση γύρω από τη Μεσόγειο. Πρόγραμμα περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το Γυμνάσιο*. Αθήνα: Πατάκης.
ως επιστημονική σύμβουλος
- II. WWF-Ελλάς (1998) *Forestwatch – Παρατήρηση δασών*. Αθήνα: WWF-Ελλάς.
(Εκπαιδευτικό υλικό για το Γυμνάσιο).
ως αξιολογήτρια της πιλοτικής εφαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού στα σχολεία
- III. Βασάλα, Π. (επιμ.) (1999) *Τουρισμός και Αειφορία. Εκπαιδευτικό υλικό ΠΕ για σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*.
ως αξιολογήτρια του διακρατικού προγράμματος στο πλαίσιο του οποίου εκπονήθηκε και ως αξιολογήτρια της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία.
- IV. WWF-Ελλάς (2001). *Πρασινίζοντας τις αυλές των σχολείων*. Αθήνα: WWF-Ελλάς.
(Εκπαιδευτικό υλικό για το Δημοτικό).
ως αξιολογήτρια της πιλοτικής εφαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού στα σχολεία.
- I. WWF-Ελλάς (2008). Εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή (CD) με θέμα την *ενέργεια*.
ως επιστημονική σύμβουλος