

Ονοματεπώνυμο

Βασίλης Τσάφος

Βασικές πληροφορίες

Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγητής
Γνωστικό αντικείμενο: Παιδαγωγική Θεωρία και Αναλυτικά Προγράμματα

Στοιχεία Επικοινωνίας

Τηλέφωνο : 2103688567
Φαξ : 2103688510
E-mail: vtsafos@ecd.uoa.gr
Ωρες υποδοχής: Δευτέρα 12 – 2 μμ.
Διεύθυνση επικοινωνίας: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών ΤΕΑΠΗ,
Ναυαρίνου 13^Α, 10680 Αθήνα

Ακαδημαϊκές Πληροφορίες

Σπουδές

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Πτυχίο Φιλολογίας, 1982.
Πανεπιστήμιο Paris V - René Descartes, Licence en Sciences de l'Éducation (Κατεύθυνση: Ψυχολογία της Εκπαίδευσης) 1983.
Πανεπιστήμιο Paris V - René Descartes, Diplôme d'Études Approfondies (DEA) στην Γλωσσολογία, 1984.
Πανεπιστήμιο Paris VIII, Diplôme d'Études Approfondies (DEA) στις Επιστήμες της Αγωγής, 1985.
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, Διδακτορικό στα Παιδαγωγικά, 1998.

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και πράξη
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών
- Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα: εκπαιδευτική έρευνα δράσης, έρευνες αφηγήσεων

Μαθήματα – Σεμινάρια

Προπτυχιακά

- Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής.
- Παρατήρηση στο Νηπιαγωγείο: ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης
- Προγραμματισμός και Διδασκαλία
- Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη
- Εκπαιδευτικός και Αναλυτικό Πρόγραμμα
- Θεματική Εργαστηριακή Βδομάδα (ΘΕΒ): «Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική» (σε συνεργασία με Χ.Δαφέρμου και Μ. Σφυρόερα).

Μεταπτυχιακά

Ποιοτικές μέθοδοι στην κοινωνική έρευνα και στην ειδική αγωγή στο ΠΜΣ του ΤΕΑΠΗ «Ειδική Αγωγή».

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:

Εκπαιδύοντας εκπαιδευτικούς ως μέντορες μελλοντικών εκπαιδευτικών σε ένα διερευνητικό αναστοχαστικό πλαίσιο, στην ηλεκτρονική έκδοση *Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: θεωρία, πράξη, έρευνα*, υπό ηλεκτρονική έκδοση ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ και Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής, 2013, (σε συνεργασία με Α. Ανδρούσου, υπό δημοσίευση).

Developing the Curriculum in an Innovative Greek School Framework: The Implication of Teachers. *Journal of Curriculum and Teaching*, 2, 1, 42-53, 2013.

Developing Inquiry and Reflection Skills in Student-Teachers: The Use of Action Research. *Journal of Teaching and Teacher Education*, 1, 1, 45-57, 2013.

Ο ρόλος του μαθητή στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αναμόρφωση του

Αναλυτικού Προγράμματος: προκλήσεις, όρια και αντιστάσεις. *Νέα Παιδεία*, 144, 135-148, 2012.

Educating Teachers: Observation of a Classroom's Framework as part of the Student Teachers' Education, *The International Journal of Learning*, 18: 8, 191-212, 2011 (σε συνεργασία με Α. Androussou και Η. Kortessi-Daferμου).

Developing a practice-theory model in pre-service teacher education in Greece. The implications of action-research: A case study. *Action Research*, 8, 2, 153-170, 2010.

Preschool Teachers' Understandings of the National Preschool Curriculum in Greece. *Early Childhood Education Journal*, 37, 5, 411-420, 2010 (σε συνεργασία με Ε. Sofou).

Multimodality in L1 Curriculum: The case of Greek compulsory education, *Critical Literacy: Theories and Practices* Vol 4:1, 2010 (σε συνεργασία με Ε. Katsarou).

Εφαρμοσμένη ποιοτική έρευνα- αξιολόγηση και πράξη στο Μ. Ζεμπύλας, Α. Μιχαηλίδου-Ευρυπίδου, Π. Κενδέου, (επιμ.) *Προχωρημένες μέθοδοι έρευνας*, Τόμος Β, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Λευκωσία, 31- 692, 2010. (Σε συνεργασία με την Α. Ανδρούσου).

Teacher-student negotiation in an action research project, *Educational Action Research*, 17, 2, 197-212, 2009.

Students' Subjectivities vs. Dominant discourses in Greek L1 Curriculum. *International Journal of Learning* Common Ground Publisher, University of Melbourne, Australia M 2009, (σε συνεργασία με Ε. Katsarou).

Collaborative school innovation project as a pivot for teachers' professional development: the case of Acharnes' Second Chance School in Greece», *Teacher Development*, 2008, 14: 2, 125-138, (σε συνεργασία με την Ελένη Κατσαρού).

Η θέση και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών και τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών: μια κριτική ανάγνωση». *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 46, 53-72, 2008.

Από την Έρευνα στη Διδασκαλία – Η εκπαιδευτική Έρευνα Δράσης (σε συνεργασία με την Ελένη Κατσαρού), εκδόσεις Σαββάλα, Αθήνα 2003.

Άλλες πληροφορίες

Έκδοση επιστημονικού περιοδικού – Δημιουργία Ιστοσελίδας

Υπεύθυνος σχεδιασμού, διαμόρφωσης, εποπτείας και ανανέωσης (σε συνεργασία με την Ελένη Κατσαρού, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης) του ελληνικού ιστοτόπου για την εκπαιδευτική έρευνα δράσης www.actionresearch.gr.

Υπεύθυνος Έκδοσης (σε συνεργασία με την Ελένη Κατσαρού, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης) του δίγλωσσου ηλεκτρονικού περιοδικού *Action Researcher in Education*, που φιλοξενείται στην ηλεκτρονική διεύθυνση: www.actionresearch.gr και έχουν ήδη εκδοθεί τα τέσσερα πρώτα τεύχη.

Συμμετοχή σε επιστημονικές οργανώσεις

- Μέλος του διεθνούς επιστημονικού δικτύου C.A.R.N. (Classroom Action Research Network).
- Μέλος της διεθνούς επιστημονικής ένωσης ISATT (International Study Association on Teacher Thinking).
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (ΠΕΕ)
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της επιστημονικής εταιρείας «Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση».