

# Πρόγραμμα σπουδών Ακαδημαϊκού έτους 2021-2022



Γραμματεία: Νέο Χημείο, Ναυαρίνου 13α (ισόγειο), 10680 Αθήνα  
Τηλέφωνα: 210-3688196  
Φαξ: 210-3688057  
e-mail: [grateapi@ecd.uoa.gr](mailto:grateapi@ecd.uoa.gr)  
Ιστοσελίδα: [www.ecd.uoa.gr](http://www.ecd.uoa.gr)  
Η Γραμματεία δέχεται τους/τις φοιτητές/τριες κάθε Δευτέρα-Τετάρτη  
από 10:30 π.μ. έως 13:30 μ.

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ  
2021-2022



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

**Σχολή Επιστημών της Αγωγής  
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής  
στην Προσχολική Ηλικία**

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-2022<sup>1</sup>

### 1. Ενότητα Παιδαγωγικής

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Παιδαγωγικής: 15 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

Οι φοιτητές/τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν αντίστοιχα: 15 ΔΜ από 3 ΥΜ και δύο μαθήματα υποχρεωτικώς επιλεγόμενα.

101. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής Ι (Υποχρεωτικό) (προηγούμενος τίτλος:

Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής)

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3 ή Π.Μ.<sup>2</sup>: 5)

A. Ανδρούσου

127. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής ΙΙ (Υποχρεωτικό)

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

B. Τσάφος

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Τα παραπάνω μαθήματα (101 και 127) διδάσκονται παράλληλα και οι φοιτητές πρέπει να τα παρακολουθούν και τα δύο, δηλ. 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

---

<sup>1</sup>Η δομή του προγράμματος, όπως ακριβώς αναφέρεται εδώ, ισχύει για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 και μετά. Κάποιες διαφοροποιήσεις που αφορούν φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 και παλαιότερα αναγράφονται για κάθε περίπτωση μαθήματος χωριστά.

**ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:** επειδή κάποιοι τίτλοι μαθημάτων έχουν τροποποιηθεί ενώ το περιεχόμενό τους έχει παραμείνει το ίδιο ή κάποιοι τίτλοι παλιών μαθημάτων μοιάζουν με τίτλους καινούργιων η σημασία των κωδικών είναι αποφασιστική. Αν δυο μαθήματα είναι ίδια το λέει ουσιαστικά ο κωδικός τους.

<sup>2</sup> Π.Μ.: Πιστωτικές Μονάδες

107. Γραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία I (προηγούμενος τίτλος: Εγγραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία).

(σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες του 4ου έτους).

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

109. Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (Υποχρεωτικό)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (Υποχρεωτικό)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Γ. Λιαράκου

113. Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές στην εκπαίδευση (προηγούμενος τίτλος:

Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (σεμινάριο, προαπαιτούμενο: 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Γ. Λιαράκου

117. Αγωγή Υγείας

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Αθανασίου

118. Παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Ανδρούσου

Δεν θα διδαχθεί

119. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία I (προηγούμενος τίτλος: Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

ε' εξάμηνο

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

130. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία II

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

ε' εξάμηνο

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

121. Το παιδαγωγικό πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη (σεμινάριο, προαπαιτούμενο: 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

123. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις I: αξιοποίηση βασικών θεωρητικών εννοιών στην εκπαιδευτική πράξη (προηγούμενος τίτλος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις: βασικές θεωρητικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής I)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Σφυρόερα

Δεν θα διδαχθεί

124. Ζητήματα περιβάλλοντος και αειφορίας

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Γ.Λιαράκου

128. Παιδαγωγικές πρακτικές γραμματισμού στην πρώιμη παιδική ηλικία

(προηγούμενος τίτλος: Γραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία II) (σεμινάριο, έως 40 φοιτητές/τριες).

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

131. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις II: από τη διερεύνηση της σκέψης των παιδιών στην εκπαιδευτική πράξη (προηγούμενος τίτλος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις: βασικές θεωρητικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής II)

προαπαιτούμενο: 123. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις I: αξιοποίηση βασικών θεωρητικών εννοιών στην εκπαιδευτική πράξη.

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Σφυρόερα

Δεν θα διδαχθεί

133. Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Τσάφος

135. Το Αναλυτικό Πρόγραμμα και η αναμόρφωσή του από τον εκπαιδευτικό

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

136. Παιδαγωγικές παρεμβάσεις σε ανοιχτά πλαίσια: ανάλυση δράσεων για παιδιά προσφύγων και ευάλωτων κοινωνικά ομάδων

(Το μάθημα δεν προσφέρεται σε φοιτητές/τριες μικρότερων εξαμήνων, προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν περάσει ή να παρακολουθούν το μάθημα 906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό & εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο). Έως 60 φοιτητές/τριες.

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Ανδρούσου

138. Κριτική Παιδαγωγική II εργαστήριο, έως 40 φοιτητές/τριες

προαπαιτούμενο: 133 Κριτική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Το μάθημα θα διδαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ ή του Π.Δ. 407/80

139 Δημιουργικότητα και προσχολική εκπαίδευση για την αειφορία  
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Το μάθημα θα διδαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ ή του Π.Δ. 407/80

140 Βιωματικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία στο  
Νηπιαγωγείο  
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Το μάθημα θα διδαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ ή του Π.Δ. 407/80

## 2. Ενότητα Ψυχολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ψυχολογίας: 12 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ)<sup>3</sup> και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

202. Ανάπτυξη του παιδιού I (Υποχρεωτικό, προηγούμενος τίτλος: Ανάπτυξη του παιδιού)  
α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Α-Λ: Κ. Παπαδοπούλου  
Μ-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

222. Ανάπτυξη του παιδιού II (Υποχρεωτικό)  
β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Α-Λ: Κ. Παπαδοπούλου  
Μ-Ω: Λ. Αναγνωστάκη  
Το μάθημα υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Ανάπτυξη II: Θέματα γνωστικής και κοινωνικής ανάπτυξης το οποίο διδάσκει η Ν. Κυριακοπούλου

204. Ανάπτυξη του λόγου (Υποχρεωτικό)  
δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Το μάθημα θα διδαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ ή του Π.Δ. 407/80

207. Ρεύματα Κοινωνικής Ψυχολογίας (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στην κοινωνική  
ψυχολογία)  
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ε. Κούρτη

210. Μέσα Επικοινωνίας και παιδική ηλικία (προηγούμενος τίτλος: Μέσα Μαζικής  
Επικοινωνίας και παιδί)  
γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ε. Κούρτη

---

<sup>3</sup> Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί πριν το έτος 2011-12 και έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα 201 Εισαγωγή στην ψυχολογία, το οποίο δεν διδάσκεται πλέον, θα πιστωθούν τις 3 δ.μ. (5 π.μ.) ως μονάδες υποχρεωτικού μαθήματος.

213. Συμβουλευτική Ψυχολογία  
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Γ. Τσίτσας (ανάθεση διδασκαλίας)

214. Συμβουλευτικές δεξιότητες στην εκπαίδευση (σεμινάριο)  
Προτείνεται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα:  
213. Συμβουλευτική Ψυχολογία  
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Γ. Τσίτσας (ανάθεση διδασκαλίας)

215. Ψυχολογία της εκπαίδευσης  
δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Λ. Αναγνωστάκη

216. Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης  
γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Κυριακοπούλου

220. Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και πρώιμες σχέσεις (προηγούμενος τίτλος:  
Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και διαπροσωπική επικοινωνία (σεμινάριο, έως 30  
φοιτητές/τριες)  
η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Λ. Αναγνωστάκη

221. Επικοινωνία στις ομάδες  
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ε. Κούρτη

Δεν θα διδαχθεί

223. Διαταραχές των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας  
(προαπαιτούμενο: απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στην  
πρακτική άσκηση 906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό &  
εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο)  
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Λ. Αναγνωστάκη

224. Ψυχολογία της τάξης: αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση  
Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 215. Ψυχολογία της  
εκπαίδευσης.  
β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

225. Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην πρώτη παιδική ηλικία  
(προαπαιτούμενα: 202. Ανάπτυξη του παιδιού I και 222. Ανάπτυξη του παιδιού II)  
Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική, έως 50 φοιτητές/τριες  
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Κ. Παπαδοπούλου



226. Μάθηση και Γνωστική Ανάπτυξη υπό το πρίσμα της Εννοιολογικής Αλλαγής  
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Κυριακοπούλου

### 3. Ενότητα Κοινωνιολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Κοινωνιολογίας: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από δύο Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία (Υποχρεωτικό)  
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ: β' εξάμηνο, Μ. Λεοντσίνη

Μ-Ω: α' εξάμηνο, Το μάθημα θα διδαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ ή του Π.Δ. 407/80

303. Οι κοινωνικές παράμετροι της εκπαιδευτικής διαδικασίας (σεμινάριο, έως 25 φοιτητές/ριες)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Βασιλοπούλου

304. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας Ι (προηγούμενος τίτλος: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας) προαπαιτούμενο: 301 Εισαγωγή στην κοινωνιολογία

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

306. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (Υποχρεωτικό)

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ: Ν. Ασκούνη

Μ-Ω: Αι. Φάκου

308. Ζητήματα κοινωνιολογίας του σώματος

(αντίστοιχο του μαθήματος προηγούμενων ετών: Ζητήματα Κοινωνικής θεωρίας)

προαπαιτούμενο: 301 Εισαγωγή στην κοινωνιολογία και 314. Φύλα και πολιτιστικές πρακτικές

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

309. Globalisation and Education

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

310. Εκπαιδευτική πολιτική II (προηγούμενος τίτλος: Κράτος και εκπαίδευση)  
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

Δεν θα διδαχθεί

311. Εκπαιδευτική πολιτική I: οι εκπαιδευτικοί θεσμοί στην πρώιμη παιδική ηλικία  
(προηγούμενος τίτλος: Εκπαιδευτική πολιτική με έμφαση στην πολιτική για την  
εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής ηλικίας στην Ευρώπη)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

313. Θεωρίες φύλων (προαπαιτούμενο: 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία)

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Λεοντσίνη

314. Φύλα και πολιτιστικές πρακτικές (προηγούμενος τίτλος: Φύλα, πολιτιστικές  
πρακτικές και εκπαίδευση (προαπαιτούμενο: 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Το μάθημα θα διδαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ ή του Π.Δ. 407/80

317. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας II

(προαπαιτούμενο: 304. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας I)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

Δεν θα διδαχθεί

318. Πολιτικές ζωής και θανάτου (έως 60 φοιτητές/τριες)

προαπαιτούμενο: 308 Ζητήματα κοινωνιολογίας του σώματος

στ' εξάμηνο

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

319. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

320. Παιδιά και χώρος: παιδαγωγικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις (σεμινάριο,  
έως 30 φοιτητές/τριες)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Αι. Φάκου

#### 4. Ενότητα Μεθοδολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την  
ενότητα της Μεθοδολογίας: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα  
(ΥΜ).

Οι φοιτητές/τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να  
συγκεντρώσουν: 6 ΔΜ από 2 ΥΜ.

401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I  
(Υποχρεωτικό, προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) και

407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II (Υποχρεωτικό)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

A-ΚΑ: β' εξάμηνο Α. Βασιλοπούλου

ΚΕ-Ο: β' εξάμηνο Ε. Κούρτη

Π-Ω: β' εξάμηνο Γ. Λιαράκου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα διδάσκονται παράλληλα και πρέπει να δηλωθούν και τα δύο. Δίνουν συνολικά 6 δ.μ.

Οι φοιτητές, οι εισαχθέντες το 2010-11 και παλαιότερα, έχουν ως υποχρεωτικό μόνο το 401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I (προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση). Έτσι, όσοι από αυτούς το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μπορούν να συμπληρώσουν τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα με το μάθημα 403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: Στατιστική. Όσοι δεν το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς θα υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν (και να δηλώσουν) και τα δύο συνδεδεμένα μαθήματα 401 και 407.

403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: Στατιστική (Υποχρεωτικό)

A-Λ: γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

M-Ω: δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

B. Γιαλαμάς, Δ. Μάνεσης

## 5. Ενότητα Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες: 6 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ). Οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί πριν από το 2014-15 χρειάζεται να συγκεντρώσουν τις 6 ΔΜ από ένα υποχρεωτικό μάθημα και ένα μάθημα επιλογής.

502. Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση, (Υποχρεωτικό) (προηγούμενος τίτλος: Έννοιες φυσικών επιστημών I)

Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και μετά.

A-Λ: α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

M-Ω: β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Παντίδος

5Κ1. Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής Ι, εργαστήριο (προηγούμενος τίτλος: Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής. Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 502. Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση και ένα μάθημα από την ενότητα της Θεατρικής Έκφρασης)

σ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Τσελφές, Α. Παρούση, Π. Παντίδος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα προσφέρεται μαζί με το 6Κ1, δίνοντας συνολικά 6 δ.μ. (10 π.μ.).

Προσφέρει δηλαδή, 3 δ.μ. στην ενότητα 5 και 3 δ.μ. στην ενότητα 6. Η δήλωση πρέπει να γίνει και στις δύο ενότητες.

Δεν θα διδαχθεί

504. Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση (προαπαιτούμενο: 514. Βασικές έννοιες μαθηματικών)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Χασάπης

505. Εισαγωγή στην πληροφορική

α' εξάμηνο(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) Α-Λ: Δ. Μάνεσης

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) Μ-Ω: Β. Γιαλαμάς και Δ. Μάνεσης

506. Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

508. Διδασκαλία της Βιολογίας: η Εξέλιξη ως Ενοποιητική Θεωρία (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στις Βιολογικές Επιστήμες) Το μάθημα ήταν υποχρεωτικό για τους φοιτητές/τριες που είχαν εισαχθεί πριν από το 2014-15.

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Αθανασίου

509. Θέματα ιστορίας και φιλοσοφίας των μαθηματικών

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

510. Χωρικές σχέσεις και γεωμετρικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση

(προαπαιτούμενο: 514. Βασικές έννοιες μαθηματικών)

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

511. Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών Ι (προηγούμενος τίτλος: Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών) προαπαιτούμενα: 514. Βασικές έννοιες μαθηματικών και 504. Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση.

σ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Μισαηλίδου (ανάθεση διδασκαλίας)

512. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην προσχολική εκπαίδευση (εργαστήριο, έως 25 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)  
δ' εξάμηνο 2 ομάδες (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
ε' εξάμηνο 2 ομάδες (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Κ. Νικολοπούλου

514. Βασικές έννοιες μαθηματικών (Υποχρεωτικό)  
Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και μετά.  
α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Χ. Μισαηλίδου (ανάθεση διδασκαλίας)

516. Εκπαιδευτική τεχνολογία και ψηφιακός κόσμος: σύγχρονες τάσεις και προοπτικές  
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Η. Βούλγαρη Δεν θα διδαχθεί

517. Ψηφιακά παιχνίδια, εικονικοί κόσμοι και μάθηση: έρευνα και εφαρμογές  
(εργαστήριο έως 20 φοιτητές/τριες)  
(προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 519. Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για την Προσχολική Εκπαίδευση: σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση)  
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Η. Βούλγαρη

518. Διδασκαλία και μάθηση με τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ)  
(2 ομάδες, έως 25 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)  
η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Κ. Νικολοπούλου

519. Ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για την προσχολική εκπαίδευση: Σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση  
(εργαστήριο, έως 20 φοιτητές/τριες,)  
γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Η. Βούλγαρη

520. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών σεναρίων & δραστηριοτήτων με ΤΠΕ  
(2 ομάδες, σεμινάριο, έως 25 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)  
(προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 512. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Προσχολική Εκπαίδευση)  
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Κ. Νικολοπούλου

521. Ο Ρόλος του πειράματος στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών  
(εργαστήριο, έως 20 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)  
ε' εξαμήνο 1 ομάδα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
στ' εξαμήνο 1 ομάδα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Γ. Σταράκης

## 6. Ενότητα Αγωγής στις Τέχνες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Αγωγής στις Τέχνες: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από τρία μαθήματα. Είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ να επιλέξουν ένα μάθημα από τα σχετικά με τη μουσική, ένα από τα σχετικά με τις εικαστικές τέχνες και ένα από τα σχετικά με το θέατρο-κουκλοθέατρο.

### Μαθήματα Μουσικής-Κίνησης

601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής (προηγούμενος τίτλος: Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής Ι)  
α' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ο. Αγαλιανού

602. Αυτοσχέδιες κατασκευές μουσικών οργάνων (εργαστήριο, προηγούμενος τίτλος: Κατασκευές μουσικών οργάνων)  
β' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Α-Λ, Μ-Ω, Ν. Τσαφταρίδης

605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα Ι,  
(σεμινάριο, προηγούμενος τίτλος: Κατασκευή μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα, προαπαιτούμενο: 602. Αυτοσχέδιες κατασκευές μουσικών οργάνων, εργαστήριο έως 50 φοιτητές/τριες).  
γ' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης

606. Κρουστά μουσικά όργανα και ηχογόνες πηγές (εργαστήριο, προτείνεται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα: «605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα Ι» και 601. «Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής»)  
δ' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης

Δεν θα διδαχθεί

619. Εισαγωγή στη Μουσικοκινητική Αγωγή Orff.  
(προηγούμενος τίτλος : Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής ΙΙ, προαπαιτούμενο: 601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής, σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες).  
β' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Α-Λ, Μ-Ω  
Ο. Αγαλιανού

620. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα II  
(σεμινάριο, προαπαιτούμενο: 605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα I).

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

N. Τσαφταρίδης

Δεν θα διδαχθεί

624. Ιστορικές, πολιτισμικές και παιδαγωγικές διαστάσεις των μουσικών οργάνων

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

A-Θ, I-N, Ξ-Ω

N. Τσαφταρίδης

627. Ο Χορός στην Εκπαίδευση (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες).

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

A-Λ, M-Ω

O. Αγαλιανού

#### Μαθήματα Εικαστικών τεχνών

607 Διδακτική των εικαστικών τεχνών

στ' εξάμηνο(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

O. Κούβου

608. Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών (προηγούμενος τίτλος: Εικαστικό εργαστήριο, εργαστήριο, έως 35 φοιτητές/τριες).

Προτείνεται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα: 610. Ιστορία των εικαστικών τεχνών.

γ' εξάμηνο(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

O. Κούβου

610. Ιστορία των εικαστικών τεχνών

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

O. Κούβου

618. Παιδικό σχέδιο: σύγχρονες προσεγγίσεις (προηγούμενος τίτλος: Παιδικό ιχνογράφημα)

ζ' εξάμηνο(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

O. Κούβου

#### Μαθήματα Θεατρικών εφαρμογών

611. Εισαγωγή στο κουκλοθέατρο

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

A-K, Λ-Ω

A. Παρούση

614. Σύγχρονες και παραδοσιακές όψεις του θεάτρου σκιών-παιδαγωγικές εφαρμογές  
β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Α. Παρούση

6Κ1. Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής Ι (προηγούμενος τίτλος: Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής. Προτείνεται οι φοιτητές να έχουν περάσει το μάθημα 502. Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση» και ένα μάθημα από την ενότητα της Θεατρικής Έκφρασης)

στ' εξάμηνο(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Παρούση, Β. Τσελφές, Π. Παντίδος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα προσφέρεται μαζί με το 5Κ1, δίνοντας συνολικά 6 δ.μ. (10 π.μ.).

Προσφέρει δηλαδή, 3 δ.μ. στην ενότητα 5 και 3 δ.μ. στην ενότητα 6. Η δήλωση πρέπει να γίνει και στις δύο ενότητες.

Δεν θα διδαχθεί

623. Θέατρο στην εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και κοινωνικές παρεμβάσεις  
γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα)

Δεν θα διδαχθεί

628. Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα: Επιμόρφωση, σχεδιασμός, εφαρμογή  
(εργαστήριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

ΠΡΟΣΟΧΗ:Το μάθημα διδάσκεται σε δύο δώρα

ζ' εξάμηνο Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γιαννούλη

629. Θεατροπαιδαγωγικές προσεγγίσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικό πλαίσιο(προηγούμενος τίτλος: Θεατροπαιδαγωγικές προσεγγίσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικό πλαίσιο Ι)

(σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

ΠΡΟΣΟΧΗ:Το μάθημα διδάσκεται σε δύο δώρα

δ' εξάμηνο

Π. Γιαννούλη

631. Εισαγωγή στο θέατρο ως εκπαίδευση

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) Α-Κ, Λ-Ω

Π. Γιαννούλη

## 7. Ενότητα Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας: 12 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.



704. Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (Υποχρεωτικό)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

γ' εξάμηνο (Μ-Ω): Α. Γιαννικοπούλου

γ' εξάμηνο (Α-Λ): Α. Γιαννικοπούλου

706. Διδακτική της λογοτεχνίας στην προσχολική εκπαίδευση

στ' εξάμηνο(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Γιαννικοπούλου

707. Ελληνική Ιστορία, 19ος αιώνας (Υποχρεωτικό)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

γ' εξάμηνο

Φ. Ασημακοπούλου

708. Ιστορία της εκπαίδευσης (σεμινάριο, έως 3ο φοιτητές/τριες)

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Φ. Ασημακοπούλου

Δεν θα διδαχθεί

709. Εισαγωγή στη γλωσσολογία (Υποχρεωτικό)

(Προηγούμενος τίτλος: Γλώσσα, κοινωνία και νόηση)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

α' εξάμηνο, (Α-Λ): Β. Τσάκωνα

β' εξάμηνο (Μ-Ω): Το μάθημα θα διδαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ ή του

Π.Δ. 407/80

710. Γραπτός λόγος, κοινωνία και νόηση

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Το μάθημα θα διδαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ ή του Π.Δ. 407/80

711. Ελληνική Ιστορία, 20ός αιώνας (σεμινάριο, έως 3ο φοιτητές/τριες)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Φ. Ασημακοπούλου

Δεν θα διδαχθεί

714. Διγλωσσία και εκπαίδευση

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Το μάθημα θα διδαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ ή του Π.Δ. 407/80

716. Η Ιδεολογία στην Παιδική Λογοτεχνία

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Γιαννικοπούλου

Δεν θα διδαχθεί

718. Παιδική λογοτεχνία: θεωρητικές προσεγγίσεις (σεμινάριο)

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Το μάθημα απευθύνεται αποκλειστικά σε φοιτητές/τριες ε' εξαμήνου

Α. Γιαννικοπούλου

Δεν θα διδαχθεί

719. Γλώσσα και σκέψη  
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) Δεν θα διδαχθεί

720. Ιστορία και εικονογραφημένο βιβλίο (σεμινάριο, έως 25 φοιτητές/τριες)  
η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Φ. Ασημακοπούλου Δεν θα διδαχθεί

721. Κριτικός γραμματισμός (προηγούμενος τίτλος: Γλώσσα και εκπαίδευση)  
γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Β. Τσάκωνα

722. Κοινωνιογλωσσολογία  
γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Β. Τσάκωνα

723. Κειμενογλωσσολογία  
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Β. Τσάκωνα

724. Θέματα γλωσσικής πολιτικής  
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Β. Τσάκωνα Δεν θα διδαχθεί

## 8. Ενότητα Ξένης Γλώσσας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ξένης Γλώσσας: 6 Διδακτικές Μονάδες. Οι μονάδες καλύπτονται και από την προβλεπόμενη αναγνώριση ξενόγλωσσων τίτλων σπουδών τους οποίους οι φοιτητές πρέπει να προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος. [Σημ: οι φοιτητές που έχουν ξενόγλωσσο τίτλο σπουδών άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επιπέδου C2) αποκτούν τις 6 δ.μ. χωρίς καμία άλλη υποχρέωση. Οι φοιτητές που έχουν αποκτήσει 4 δ.μ. με την αναγνώριση ξενόγλωσσου τίτλου σπουδών πολύ καλής γνώσης (επιπέδου C1) ή καλής γνώσης (επιπέδου B2) της αγγλικής γλώσσας, έχουν την υποχρέωση της επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος με κωδ. 804].

801. Αγγλική γλώσσα I  
(το μάθημα απευθύνεται στους φοιτητές οι οποίοι δεν έχουν καθόλου γνώση της αγγλικής γλώσσας και δεν προσφέρει δ.μ.)  
Χειμερινό εξάμηνο (ο δ.μ.)  
Δ. Ακριώτου

802. Αγγλική γλώσσα II  
Χειμερινό εξάμηνο: (Α-Λ) (2 Δ.Μ. ή 2 Π.Μ.)  
Εαρινό εξάμηνο: (Μ-Ω) (2 Δ.Μ. ή 2 Π.Μ.)  
Δ. Ακριώτου

803. Επιστημονική ορολογία και κείμενα I  
Χειμερινό εξάμηνο (2 Δ.Μ. ή 4 Π.Μ.)  
Δ. Ακριώτου

804. Επιστημονική ορολογία και κείμενα II  
Εαρινό εξάμηνο: (Α-Λ) και (Μ-Ω) (2 Δ.Μ. ή 4 Π.Μ.)  
Προτείνεται να έχει προηγηθεί το μάθημα: 803 Επιστημονική ορολογία και κείμενα I.  
Δ. Ακριώτου

## 9. Ενότητα Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα: 35 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ).

901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό. (προηγούμενος τίτλος: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και παιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο) (Υποχρεωτικό), προαπαιτούμενο 906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό & εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο)  
ε'εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)  
Μ. Σφυρόερα, Αι. Φάκου, Ν. Κυριακοπούλου, Ε.Τσαλαγιώργου, Β.Τσάφος

902. Από τον σχεδιασμό στην πράξη: παιδαγωγικές παρεμβάσεις και αναστοχαστικές πρακτικές (προηγούμενος τίτλος: Σχεδιασμός οργάνωση και διαχείριση περιβαλλόντων μάθησης για τις μικρές ηλικίες) (Υποχρεωτικό, προαπαιτούμενο 901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό.)  
στ'εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)  
Αι. Φάκου, Ν. Κυριακοπούλου, Ε.Τσαλαγιώργου, Διδάσκων 407/80

906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό & εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο (προηγούμενος τίτλος: Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο/Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης) (Υποχρεωτικό)  
γ'εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)  
Ομάδα Α (Α-ΚΕ): Μ.Σφυρόερα  
Ομάδα Β (ΚΗ-ΠΑΝ): Α. Ανδρούσου  
Ομάδα Γ (ΠΑΠ-Ω): Β. Τσάφος

**Υποενότητα μαθημάτων: Πρακτική άσκηση και γνωστικά αντικείμενα (Υποχρεωτικά)**

**η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)**

Στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα λειτουργεί η συγκεκριμένη υποενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς/ες διδάσκοντες/ουσες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών/τριών ανά μάθημα. Οι φοιτητές/τριες, όταν αποφασίσουν για το μάθημα που θα επιλέξουν να παρακολουθήσουν και πριν το δηλώσουν, θα πρέπει να έχουν συνεννοηθεί και να έχουν γίνει δεκτοί από τον / την διδάσκοντα/ουσα.

Προαπαιτούμενο για όλα τα μαθήματα αυτής της υποενότητας είναι το 901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό.

Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι:

93Α. Μετανάστες, μειονότητες και εκπαίδευση: ταυτότητες και κοινωνικές ιεραρχήσεις

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Ανδρούσου και Ν. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

93Β. Μουσική και κινητική αγωγή στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: πρακτικές εφαρμογές (προαπαιτούμενο: 601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ο. Αγαλιανού

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

93Γ. Ενταξιακές εκπαιδευτικές πρακτικές

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

93Δ. Το εικονογραφημένο βιβλίο στην προσχολική εκπαίδευση

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Γιαννικοπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

93Ζ. Πρακτικές ασκήσεις στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (προαπαιτούμενο: 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη).

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Γ. Λιαράκου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

Δεν θα διδαχθεί

93Η. Διδασκαλία σχεδίου στην προσχολική ηλικία (Μετονομασία του Εικαστικό Εργαστήριο Ι και ΙΙ) (προαπαιτούμενο: 618. Παιδικό σχέδιο: σύγχρονες προσεγγίσεις) η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ο. Κούβου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

93Θ. Παιδί και παιχνίδι στο νηπιαγωγείο

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Κ. Παπαδοπούλου

93Ι. Κουκλοθέατρο και αυτοσχεδιασμοί-Πρακτική άσκηση

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Παρούση

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα)

Δεν θα διδαχθεί

93Κ. Διδακτική Φυσικών Επιστημών

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Π. Παντίδος, Γ. Σταράκης.

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα). Το μάθημα προσφέρεται σε 2 τμήματα

93Λ. Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών ΙΙ

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Το μάθημα θα διδαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ ή του Π.Δ. 407/80

93Μ. Θεωρία και πράξη της αξιολόγησης: εναλλακτικές μορφές στην εκπαίδευση

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Β. Τσάφος

Δεν θα διδαχθεί

93Ν. ΤΠΕ και εκπαιδευτική πράξη: Θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις

(προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 519. Ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για την προσχολική εκπαίδευση: Σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση ή το μάθημα 506. Οι Τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση).

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Η. Βούλγαρη

93Ξ. Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο.

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Π. Γιαννούλη

(Προτείνεται οι φοιτητές να έχουν περάσει ένα μάθημα από την ενότητα της Θεατρικής Έκφρασης)

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

93Ο. Μουσείο και Σχολείο: μουσειοπαιδαγωγικές πρακτικές

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Β. Τσάφος

Δεν θα διδαχθεί

93Π. Σχέδια εργασίας (projects) στην προσχολική εκπαίδευση: θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Τσαλαγιώργου

### **Υποενότητα μαθημάτων: Πρακτική Άσκηση στις μεθόδους έρευνας**

**(Υποχρεωτικά)**

**ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)**

Στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα λειτουργεί η συγκεκριμένη υποενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς/ές διδάσκοντες/ουσες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών/τριών ανά μάθημα. Οι φοιτητές/τριες, όταν αποφασίσουν για το μάθημα που θα επιλέξουν να παρακολουθήσουν και πριν το δηλώσουν, θα πρέπει να έχουν συνεννοηθεί και να έχουν γίνει δεκτοί από τον / την διδάσκοντα/ουσα

Προαπαιτούμενα για όλα τα μαθήματα αυτής της υποενότητας είναι τα 401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I και 407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II.

Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι:

94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών (προηγούμενος τίτλος Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: ανάλυση δεδομένων με στατιστικό λογισμικό).

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Δ. Μάνεσης

94Γ. Θέματα οπτικοακουστικής επικοινωνίας

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Κούρτη

94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου–οικογένειας.

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ν. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Βασιλοπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας (σεμινάριο)

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

94Η. Θέματα κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Δεν θα διδαχθεί

94Θ. Ερευνητικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών

(Προηγούμενος τίτλος Έννοιες φυσικών επιστημών II

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Γ. Σταράκης

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ι. Μεθοδολογία Ιστορίας

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Φ. Ασημακοπούλου

94Κ. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Β. Τσάφος

94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: Μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ζαμπέτα

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης  
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Μ. Λεοντσίνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2  
δώρα).

94Ξ. Σημειωτική της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών  
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Π. Παντίδος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2  
δώρα).

94Ο. Ο Γραμματισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία: διερευνώντας τις ιδέες των παιδιών  
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Μ. Σφυρόερα

94Π. Γεωγραφίες των παιδιών: ερευνητικές προσεγγίσεις και μεθοδολογικά εργαλεία.  
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Αι. Φάκου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2  
δώρα).

## **10. Θεματικές εβδομάδες (Υποχρεωτικά)**

ε' / στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Από τις Θεματικές Εβδομάδες που προσφέρονται σε αυτή την ενότητα οι φοιτητές θα  
πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν μία.

ΘΕ1. Διαπολιτισμική εκπαίδευση

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Ανδρούσου

ΘΕ2. Φύλα, σώμα, ετερότητες

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Λεοντσίνη

ΘΕ4. Παιδί και Παιχνίδι

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Παπαδοπούλου

ΘΕ6. Κοινωνικές Ανισότητες και Εκπαίδευση

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ν. Ασκούνη



ΘΕ7. Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική  
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Μ. Σφυρόερα

Δεν θα διδαχθεί

ΘΕ11. Μιλώντας για ζητήματα δημοκρατίας στο σχολείο  
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Δ. Μακρυνιώτη

Δεν θα διδαχθεί

ΘΕ13. Παιδί και κινηματογράφος  
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Φ. Ασημακοπούλου, Ε. Κούρτη

ΘΕ14. Το αειφόρο σχολείο  
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Γ. Λιαράκου

Δεν θα διδαχθεί

ΘΕ15. Σύγχρονες τάσεις στο ελληνικό κουκλοθέατρο. Μια άτυπη μορφή εκπαίδευσης;  
έξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Α. Παρούση

Δεν θα διδαχθεί

ΘΕ16: Ήχοι, φωνήματα και μουσικά-κινητικά παιχνίδια  
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ο. Αγαλιανού, Ν. Τσαφταρίδης

ΘΕ17: Μουσείο και Εκπαίδευση  
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Β. Τσάφος

### **11. Προαιρετική Πτυχιακή Εργασία (Δ.Μ.: 12, Π.Μ.:20)**

Απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν περάσει αριθμό μαθημάτων που αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 100 Δ.Μ. ή 170 Π.Μ.

### **12. Προαιρετικό ένα (1) μάθημα από άλλο τμήμα του ΕΚΠΑ (Δ.Μ.: 3 Π.Μ.: 5)**

### **13. Άλλη ξένη γλώσσα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.:5)**

Για τους φοιτητές που εισήλθαν το 2011-12 και μετά

Σύνολο διδακτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου: 161 (Π.Μ.250)

Υποχρ. 116 (Π.Μ.175)

Ελεύθερης επιλογής: 45 (Π.Μ.75)

Για τους φοιτητές που εισήλθαν το 2010-11 και παλαιότερους

Σύνολο διδακτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου: 161 (Π.Μ.250)

Υποχρ. 113 (Π.Μ.170)

Ελεύθερης επιλογής: 48 (Π.Μ.80)