



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Σχολή Επιστημών της Αγωγής  
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής  
στην Προσχολική Ηλικία

ΕΚΔΟΣΗ 3

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2019-2020<sup>1</sup>

### 1. Ενότητα Παιδαγωγικής

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Παιδαγωγικής: 15 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

Οι φοιτητές/ τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν αντίστοιχα: 15 ΔΜ από 3 ΥΜ και δύο μαθήματα υποχρεωτικώς επιλεγόμενα.

**101<sup>2</sup>. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής I (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)** (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής)

**α' εξάμηνο**

(Δ.Μ.: 3 ή Π.Μ<sup>3</sup>: 5)

Β. Τσάφος

**127. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής II (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**α' εξάμηνο**

Β. Τσάφος

**ΠΡΟΣΟΧΗ :** Τα παραπάνω μαθήματα (101 και 127) διδάσκονται παράλληλα και οι φοιτητές/τριες πρέπει να τα δηλώσουν και να τα παρακολουθούν και τα δύο.

**107. Γραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία I** (προηγούμενος τίτλος: Εγγραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία). Σεμινάριο με κλειστό αριθμό 40 φοιτητών/ριών. Προτεραιότητα έχουν οι φοιτήτριες/ές 4<sup>ου</sup> έτους)

**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Δαφέρμου

**Δεν θα διδαχτεί**

<sup>1</sup> Η δομή του προγράμματος, όπως ακριβώς αναφέρεται εδώ, ισχύει για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 και μετά. Κάποιες διαφοροποιήσεις που αφορούν φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 και παλαιότερα αναγράφονται για κάθε περίπτωση μαθήματος χωριστά.

<sup>2</sup> ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: επειδή κάποιοι τίτλοι μαθημάτων έχουν τροποποιηθεί ενώ το περιεχόμενό τους έχει παραμείνει το ίδιο ή κάποιοι τίτλοι παλιών μαθημάτων μοιάζουν με τίτλους καινούργιων η σημασία των κωδικών είναι αποφασιστική. Αν δυο μαθήματα είναι ίδια το λέει ουσιαστικά ο κωδικός τους!

<sup>3</sup> Π.Μ.: Πιστωτικές Μονάδες

**109. Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ντεροπούλου

**112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Φλογαΐτη

**113. Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές στην εκπαίδευση** (Προηγούμενη ονομασία: Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη) (σεμιναριακό, **προσπαιτούμενο:** 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Φλογαΐτη

**Δεν θα διδασχτεί**

**117. Αγωγή Υγείας**

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ.Αθανασίου

**118. Παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού** (σεμινάριο με κλειστό αριθμό 30 φοιτητών/ριών)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Ανδρούσου

**Δεν θα διδασχτεί**

**119. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία I** (προηγούμενη ονομασία: Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

και

**130. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία II**

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

ε' εξάμηνο

Ε. Ντεροπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ : Τα παραπάνω μαθήματα (119 και 130) διδάσκονται παράλληλα και οι φοιτητές/ριες πρέπει να τα δηλώσουν και να τα παρακολουθούν και τα δύο.

**Δεν θα διδασχτούν**

**121. Το παιδαγωγικό πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη**, Σεμινάριο. **Προσπαιτούμενο:** 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Φλογαΐτη

**Δεν θα διδασχτεί**

**123. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις I: αξιοποίηση βασικών θεωρητικών εννοιών στην εκπαιδευτική πράξη** (προηγούμενος τίτλος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις: βασικές θεωρητικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής I)

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Σφυρόερα

**124. Ζητήματα περιβάλλοντος και αειφορίας**

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Φλογαίτη

**128. Παιδαγωγικές πρακτικές γραμματισμού στην πρώιμη παιδική ηλικία** (Προηγούμενος τίτλος: Γραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία II) Σεμινάριο, μέγιστος αριθμός 40 φοιτητές/ριες

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Δαφέριμου

**131. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις II: από τη διερεύνηση της σκέψης των παιδιών στην εκπαιδευτική πράξη** (Προηγούμενος τίτλος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις: βασικές θεωρητικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής II)

**Προσπαιτούμενο:** 123. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις I: αξιοποίηση βασικών θεωρητικών εννοιών στην εκπαιδευτική πράξη.

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Σφυρόερα

**Δεν θα διδαχτεί**

**133. Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη**

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Χαραβιτσιδής (Διδάσκων στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**135. Το Αναλυτικό Πρόγραμμα και η αναμόρφωσή του από τον εκπαιδευτικό**

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Βεκρής (Διδάσκων: Π.Δ. 407/80)

**136. Παιδαγωγικές παρεμβάσεις σε ανοιχτά πλαίσια: ανάλυση δράσεων για παιδιά προσφύγων και ευάλωτων κοινωνικά ομάδων**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Το μάθημα δεν προσφέρεται σε φοιτητές/ριες μικρότερων εξαμήνων

Συστήνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν περάσει ή να παρακολουθούν το μάθημα 906. Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο –Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης. Μέγιστος αριθμός 60 φοιτητές/τριες.

Α. Ανδρούσου

**Δεν θα διδαχτεί**

**138. Κριτική Παιδαγωγική II**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Εργαστήριο. Μέγιστος αριθμός 40 φοιτητές/τριες.

**Προσπαιτούμενο:** 133 Κριτική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη

Π. Χαραβιτσιδής (Διδάσκων στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

## 2. Ενότητα Ψυχολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ψυχολογίας: 12 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ)<sup>4</sup> και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

**202. Ανάπτυξη του παιδιού Ι (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ**, προηγούμενος τίτλος: Ανάπτυξη του παιδιού)  
**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ: Ρ. Παπαδοπούλου

Μ-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

**222. Ανάπτυξη του παιδιού ΙΙ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

**β' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ: Ρ. Παπαδοπούλου

Μ-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

Το μάθημα υποστηρίζεται από το **Εργαστήριο Ανάπτυξη ΙΙ: Θέματα γνωστικής και κοινωνικής ανάπτυξης** το οποίο διδάσκει η Ν. Κυριακοπούλου

**204. Ανάπτυξη του λόγου (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

**δ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Κάντζου (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**207. Ρεύματα Κοινωνικής Ψυχολογίας** (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία)

**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Κούρτη

**208. Κοινωνιολογικές και ψυχολογικές θεωρίες για την οικογένεια**, σεμινάριο (40 φοιτητές/ριες)

**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Θ. Δραγώνα

**Δεν θα διδαχτεί**

**210. Μέσα Επικοινωνίας και παιδική ηλικία** (προηγούμενος τίτλος: Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και παιδί)

**γ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Κούρτη

**213. Συμβουλευτική Ψυχολογία**

**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Γ. Τσίτσας (ανάθεση διδασκαλίας)

---

<sup>4</sup> Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί πριν το έτος 2011-12 και έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα 201 Εισαγωγή στην ψυχολογία, το οποίο δεν διδάσκεται πλέον, θα πιστωθούν τις 3 δ.μ. (5 π.μ.) ως μονάδες υποχρεωτικού μαθήματος.

**214. Συμβουλευτικές δεξιότητες στην εκπαίδευση (σεμινάριο)**

Προτείνεται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα: 213 Συμβουλευτική Ψυχολογία

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Γ. Τσίτσας (ανάθεση διδασκαλίας)

**215. Ψυχολογία της εκπαίδευσης**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Λ. Αναγνωστάκη

**216. Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ν. Κυριακοπούλου

**220 Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και πρώιμες σχέσεις (προηγούμενος τίτλος: Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και διαπροσωπική επικοινωνία)**

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Λ. Αναγνωστάκη

Μέγιστος αριθμός 30 φοιτητές/τριες.

**221. Επικοινωνία στις ομάδες**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Κούρτη

**Δεν θα διδαχτεί**

**223. Διαταραχές των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας (Προαπαιτούμενο: απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στην πρακτική άσκηση «906 Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο –Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης»)**

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Λ. Αναγνωστάκη

**224. Ψυχολογία της τάξης: αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση**

Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα «215 Ψυχολογία της εκπαίδευσης»

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**Δεν θα διδαχτεί**

**225. Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην πρώτη παιδική ηλικία**

Προαπαιτούμενα: 202. Ανάπτυξη του παιδιού Ι και 222. Ανάπτυξη του παιδιού ΙΙ.

Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική. Μέγιστος αριθμός 50 φοιτητές/τριες

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ρ. Παπαδοπούλου

**226. Μάθηση και Γνωστική Ανάπτυξη υπό το πρίσμα της Εννοιολογικής Αλλαγής**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ν. Κυριακοπούλου

### 3. Ενότητα Κοινωνιολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Κοινωνιολογίας: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

#### 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ β' εξάμηνο Μ. Λεοντσίνη

Μ-Ω: α' εξάμηνο Π. Γκόφα (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

#### 303. Οι κοινωνικές παράμετροι της εκπαιδευτικής διαδικασίας (Σεμινάριο. Μέγιστος αριθμός: 25 φοιτητές/ριες)

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Βασιλοπούλου

#### 304. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας I (προηγούμενος τίτλος: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

#### 306. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ: Ν. Ασκούνη

Μ-Ω: Α. Φάκου

Το μάθημα υποστηρίζεται από το Εργαστήριο «Κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση: κείμενα», το οποίο διδάσκει η Αι. Φάκου

#### 308. Ζητήματα κοινωνιολογίας του σώματος

(Αντίστοιχο του μαθήματος προηγούμενων ετών: Ζητήματα Κοινωνικής θεωρίας )

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

Δεν θα διδαχτεί

#### 309. Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση (προηγούμενος τίτλος: Εκπαίδευση και κοινωνικά δικαιώματα στην Ευρώπη)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

Δεν θα διδαχτεί

#### 310. Εκπαιδευτική πολιτική II (προηγούμενος τίτλος: Κράτος και εκπαίδευση)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

Δεν θα διδαχτεί

**311. Εκπαιδευτική πολιτική Ι: οι εκπαιδευτικοί θεσμοί στην πρόωμη παιδική ηλικία** (προηγούμενος τίτλος: Εκπαιδευτική πολιτική με έμφαση στην πολιτική για την εκπαίδευση της πρόωμης παιδικής ηλικίας στην Ευρώπη)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

**Δεν θα διδαχτεί**

**313. Θεωρίες φύλων** (προαπαιτούμενο: «301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία»)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Λεοντσίνη

**314. Φύλα και πολιτιστικές πρακτικές** (προηγούμενη ονομασία: Φύλα, πολιτιστικές πρακτικές και εκπαίδευση, προαπαιτούμενο: «301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία»)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γκόφα (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**317. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας II (Προαπαιτούμενο: το 304. «Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας I»)**

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

**Δεν θα διδαχτεί**

**318. Πολιτικές ζωής και θανάτου** (προαπαιτούμενο: 308 Ζητήματα κοινωνιολογίας του σώματος)

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

(Μέγιστος αριθμός 60 φοιτητές/τριες)

**319. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Παπαδάτου (Διδάσκουσα: Π.Δ. 407/80)

**320. Παιδί και χώρος: παιδαγωγικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις** (σεμινάριο, μέχρι 30 φοιτητές /ριες)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Αι. Φάκου

#### 4. Ενότητα Μεθοδολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Μεθοδολογίας: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ).

Οι φοιτητές/ τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν: 6 ΔΜ από 2 ΥΜ.

##### **401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I**

(ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) και

##### **407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II**

(ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

A-KA: β' εξάμηνο Α. Βασιλοπούλου.

KE-O: β' εξάμηνο Ε. Κούρτη

Π-Ω: β' εξάμηνο Ε. Φλογαίτη.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα διδάσκονται παράλληλα και πρέπει να δηλωθούν και τα δύο. Δίνουν συνολικά 6 δ.μ.

Οι φοιτητές οι εισαχθέντες το 2010-11 και παλαιότερα, έχουν ως υποχρεωτικό μόνο το «401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I» (προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση). Έτσι, όσοι απ' αυτούς το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μπορούν να συμπληρώσουν τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα με το μάθημα **403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: Στατιστική**. Όσοι δεν το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς θα υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν (και να δηλώσουν) και τα δύο συνδεδεμένα μαθήματα 401 και 407.

##### **403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: Στατιστική (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

A-Λ γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

M-Ω δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

B. Γιαλαμάς Δ. Μάνεσης



## 5. Ενότητα Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες: 6 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ). Οι φοιτητές/ριες που έχουν εισαχθεί πριν από το 2014-15 χρειάζεται να συγκεντρώσουν τις 6 ΔΜ από ένα υποχρεωτικό μάθημα και ένα μάθημα επιλογής.

### 502. Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση (Προηγούμενος τίτλος: Έννοιες φυσικών επιστημών Ι) (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/ις φοιτητές/ριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και μετά.

Α-Λ α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ-Ω β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Παντίδος

**5Κ1. Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής Ι, εργαστήριο** (προηγούμενος τίτλος: Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής. Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα «502 Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση» και ένα μάθημα από την ενότητα της Θεατρικής Έκφρασης)

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα προσφέρεται μαζί με το **6Κ1**, δίνοντας συνολικά 6 δ.μ. (10 π.μ.). Προσφέρει δηλαδή, 3 δ.μ. στην ενότητα 5 και 3 δ.μ. στην ενότητα 6. **Η δήλωση πρέπει να γίνει και στις δύο ενότητες.**

Β. Τσελφές Α. Παρούση

**504. Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση** (Προαπαιτούμενο: 514 «Βασικές έννοιες μαθηματικών»)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Χασάπης

**505. Εισαγωγή στην πληροφορική**

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) Μ-Ω: Δ. Μάνεσης

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) Α-Λ: Β. Γιαλαμάς και Δ. Μάνεσης

**506. Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση** (Μετονομασία του: Εισαγωγή στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

**508. Εισαγωγή στις Βιολογικές Επιστήμες** (Το μάθημα ήταν υποχρεωτικό για τους φοιτητές/ριες που είχαν εισαχθεί πριν από το 2014-15)

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Αθανασίου

**509. Θέματα ιστορίας και φιλοσοφίας των μαθηματικών**

**β' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

*Δεν θα διδαχτεί*

**510. Χωρικές σχέσεις και γεωμετρικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση**  
(Προαπαιτούμενο: 514 «Βασικές έννοιες μαθηματικών»)

**δ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

*Δεν θα διδαχτεί*

**511. Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών Ι** (προηγούμενος τίτλος: Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών) Συνιστάται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος 504 Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση.

**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Μισαηλίδου (ανάθεση διδασκαλίας)

**512. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Προσχολική Εκπαίδευση** (Εργαστηριακό. Μέγιστος αριθμός ανά ομάδα: 25 φοιτητές/ριες)

**δ' εξάμηνο** 2 ομάδες (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**ε' εξάμηνο** 2 ομάδες (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Νικολοπούλου

**514. Βασικές έννοιες μαθηματικών (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/ις φοιτητές/ριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και μετά.

**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Μισαηλίδου (ανάθεση διδασκαλίας)

**516. Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ψηφιακός Κόσμος: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές**

**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

**517. Ψηφιακά Παιχνίδια, Εικονικοί Κόσμοι, και Μάθηση: Έρευνα και Εφαρμογές**

(Εργαστηριακό, μέχρι 30 φοιτητές/ριες.) Προτείνεται οι φοιτητές/ριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 519. Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για την Προσχολική Εκπαίδευση: σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση)

**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

**518. Διδασκαλία και μάθηση με τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (2 ομάδες μέχρι 25 άτομα)**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Νικολοπούλου

**519. Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για την Προσχολική Εκπαίδευση: σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση**

(Εργαστήριο. Μέγιστος αριθμός 50 φοιτητές/ριες. Κατανομή σε δύο τμήματα στο εργαστήριο Η/Υ)

**γ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

### **520. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών σεναρίων & δραστηριοτήτων με ΤΠΕ**

(σεμινάριο, 2 ομάδες μέχρι 25 άτομα) Συστήνεται οι φοιτητές/ριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 512. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Προσχολική Εκπαίδευση)

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Νικολοπούλου

**521. Ο Ρόλος του πειράματος στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών** (εργαστηριακό μέγιστος αριθμός 20 φοιτητές/ριες)

ε' εξάμηνο 1 ομάδα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

στ' εξάμηνο 1 ομάδα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Γ. Σταράκης

## **6. Ενότητα Αγωγής στις Τέχνες**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Αγωγής στις Τέχνες: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από τρία μαθήματα. Είναι **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ** να επιλέξουν ένα μάθημα από τα σχετικά με τη μουσική, ένα από τα σχετικά με τις εικαστικές τέχνες και ένα από τα σχετικά με το θέατρο-κουκλοθέατρο.

## **Μαθήματα Μουσικής-Κίνησης**

**601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής** (προηγούμενος τίτλος: Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής Ι)

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ο. Αγαλιανού

**602. Αυτοσχέδιες κατασκευές μουσικών οργάνων** (προηγούμενος τίτλος: Κατασκευές μουσικών οργάνων) (εργαστηριακό)

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ν. Τσαφταρίδης

**Δεν θα διδαχτεί**

**605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα Ι, σεμινάριο** (προηγούμενος τίτλος:

Κατασκευή μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα, εργαστηριακό. Προαπαιτούμενο: «602 Αυτοσχέδιες κατασκευές μουσικών οργάνων»)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ν. Τσαφταρίδης (Τμήμα 30 φοιτητών/τριών)

**Δεν θα διδαχτεί**

**606. Κρουστά μουσικά όργανα και ηχογόνες πηγές** (εργαστηριακό, συνιστάται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα: «605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα Ι» και 601 «Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής»)

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ν. Τσαφταρίδης

**Δεν θα διδαχτεί**

**619. Εισαγωγή στη Μουσικοκινητική Αγωγή Orff.** (Προηγούμενος τίτλος : «Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής II») (Προαπαιτούμενο: «601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής».)  
Τμήμα 30 φοιτητών/ριών )  
**β' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ο. Αγαλιανού

**620. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα II** (σεμιναριακό, προαπαιτούμενο: «605 Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα I»)  
**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**624. Ιστορικές, πολιτισμικές και παιδαγωγικές διαστάσεις των μουσικών οργάνων**  
**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**625. Μουσική, κίνηση, λόγος στην εκπαιδευτική πρακτική**  
**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**626. Παράσταση και ηχητικά περιβάλλοντα: αισθητικές και παιδαγωγικές διαστάσεις**  
**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**627. Ο Χορός στην Εκπαίδευση** (Σεμινάριο. Τμήμα 30 φοιτητών/ριών).  
**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ο. Αγαλιανού

## **Μαθήματα Εικαστικών Τεχνών**

**607 Διδακτική των εικαστικών τεχνών**  
**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ο. Κούβου

**608. Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών** (προηγούμενος τίτλος: Εικαστικό εργαστήριο) Εργαστήριο. Συνιστάται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα: «610 Ιστορία των εικαστικών τεχνών»  
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
**γ' εξάμηνο** Ο. Κούβου (1 ομάδα 35 φοιτητών)  
**δ' εξάμηνο** Μ. Χριστοπούλου (Διδάσκουσα: Π.Δ. 407/80) (1 ομάδα 35 φοιτητών)

**610. Ιστορία των εικαστικών τεχνών**

**β' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ο. Κούβου

**618. Παιδικό σχέδιο: σύγχρονες προσεγγίσεις** (προηγούμενος τίτλος Παιδικό ιχνογράφημα)

**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ο. Κούβου

**Μαθήματα θεατρικών εφαρμογών**

**611. Εισαγωγή στο κουκλοθέατρο**

**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Παρούση

**614. Σύγχρονες και παραδοσιακές όψεις του θεάτρου σκιών-παιδαγωγικές εφαρμογές**

**β' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Παρούση

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

**615. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας με την αξιοποίηση του δράματος και του θεάτρου**

**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**Δεν θα διδαχτεί**

**616. Διδακτική και Παιδαγωγική του Θεάτρου** (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στους κώδικες του θεάτρου: θεωρία και πράξη) (Σεμινάριο Μέγιστος αριθμός 60 φοιτητές/τριες)

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**Δεν θα διδαχτεί**

**6K1. Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής I** (προηγούμενος τίτλος: Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής. Συνιστάται οι φοιτητές να έχουν περάσει το μάθημα «502 Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση» και ένα μάθημα από την ενότητα της Θεατρικής Έκφρασης)

**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Παρούση Β. Τσελφές

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα προσφέρεται μαζί με το **5K1**, δίνοντας συνολικά 6 δ.μ. (10 π.μ.).

Προσφέρει δηλαδή, 3 δ.μ. στην ενότητα 5 και 3 δ.μ. στην ενότητα 6. **Η δήλωση πρέπει να γίνει και στις δύο ενότητες.**

**623. Θέατρο στην εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και κοινωνικές παρεμβάσεις**

**γ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

**628. Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα: Επινόηση, σχεδιασμός, εφαρμογή**

(Σεμιναριακό μάθημα έως 30 φοιτητές/τριες)

**ζ' εξάμηνο** Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γιαννούλη

**629. Θεατροπαιδαγωγικές προσεγγίσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικό πλαίσιο Ι**  
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) και

**630. Θεατροπαιδαγωγικές προσεγγίσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικό πλαίσιο ΙΙ**  
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**δ' εξάμηνο**

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα (629 και 630) είναι εργαστηριακά και διδάσκονται παράλληλα. Οι φοιτητές/ριες πρέπει να τα δηλώσουν και να παρακολουθούν και τα δύο.

**631. Εισαγωγή στο θέατρο ως εκπαίδευση**

**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γιαννούλη

## **7. Ενότητα Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας: 12 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

**704. Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

Α-Λ γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ-Ω δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Γιαννικοπούλου

**706. Διδακτική της λογοτεχνίας στην προσχολική εκπαίδευση**

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

ε' εξάμηνο: Α. Γιαννικοπούλου

**707. Ελληνική Ιστορία, 19<sup>ος</sup> αιώνας (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

γ' εξάμηνο : Φ. Ασημακοπούλου

**708. Ιστορία της εκπαίδευσης (σεμινάριο έως 30 άτομα)**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Φ. Ασημακοπούλου

**Δεν θα διδαχτεί**

**709. Γλώσσα, κοινωνία και νόηση (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ: α' εξάμηνο, Β. Τσάκωνα

Μ-Ω: β' εξάμηνο, Β. Τσάμη (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**710. Γραπτός λόγος, κοινωνία και νόηση**

**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Τσάμη (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**711. Ελληνική Ιστορία 20<sup>ος</sup> αι.** (σεμινάριο έως 30 άτομα)

**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Φ. Ασημακοπούλου

**Δεν θα διδαχτεί**

**714. Διγλωσσία και εκπαίδευση**

**δ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Κάντζου (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**716. Η Ιδεολογία στην Παιδική Λογοτεχνία**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Γιαννικοπούλου

**718. Παιδική λογοτεχνία: θεωρητικές προσεγγίσεις** (σεμιναριακό)

**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Το μάθημα απευθύνεται αποκλειστικά σε φοιτητές/ριες ε' εξαμήνου

Α. Γιαννικοπούλου

**Δεν θα διδαχτεί**

**719. Γλώσσα και σκέψη**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Το μάθημα προσφέρεται αποκλειστικά σε φοιτητές/ριες η' εξαμήνου

Δ. Κατή

**720. Ιστορία και εικονογραφημένο βιβλίο**

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) Σεμιναριακό, ομάδα 30 φοιτητών/ριών

**η' εξάμηνο**

Φ. Ασημακοπούλου

**Δεν θα διδαχτεί**

**721. Γλώσσα και εκπαίδευση**

**δ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Τσάκωνα

**722. Κοινωνιογλωσσολογία**

**γ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Τσάκωνα

**723. Κειμενογλωσσολογία**

**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Τσάκωνα

**724. Θέματα γλωσσικής πολιτικής**

**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Τσάκωνα

## 8. Ενότητα Ξένης Γλώσσας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ξένης Γλώσσας: 6 Διδακτικές Μονάδες. Οι μονάδες καλύπτονται και από την προβλεπόμενη αναγνώριση ξενόγλωσσων τίτλων σπουδών τους οποίους οι φοιτητές πρέπει να προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος. [Σημ: οι φοιτητές που έχουν ξενόγλωσσο τίτλο σπουδών άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επιπέδου C2) αποκτούν τις 6 δ.μ. χωρίς καμία άλλη υποχρέωση. Οι φοιτητές που έχουν αποκτήσει 4 δ.μ. με την αναγνώριση ξενόγλωσσου τίτλου σπουδών πολύ καλής γνώσης (επιπέδου C1) ή καλής γνώσης (επιπέδου B2) της αγγλικής γλώσσας, έχουν την υποχρέωση της επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος με κωδ. 804].

### 801. Αγγλική γλώσσα I

(το μάθημα απευθύνεται στους φοιτητές οι οποίοι δεν έχουν καθόλου γνώση της αγγλικής γλώσσας και δεν προσφέρει δ.μ.)

Χειμερινό εξάμηνο (0 δ.μ.)

Δ. Ακριώτου

### 802. Αγγλική γλώσσα II

Χειμερινό εξάμηνο: κλιμάκιο Α-Λ

Εαρινό εξάμηνο κλιμάκιο Μ-Ω (2 Δ.Μ. ή 2 Π.Μ.)

Δ. Ακριώτου

### 803. Επιστημονική ορολογία και κείμενα I

Χειμερινό εξάμηνο (2 Δ.Μ. ή 4 Π.Μ.)

Δ. Ακριώτου

### 804. Επιστημονική ορολογία και κείμενα II

Εαρινό εξάμηνο 2 κλιμάκια Α-Λ και Μ-Ω (2 Δ.Μ. ή 4 Π.Μ.)

*Προτείνεται να έχει προηγηθεί το μάθημα «803 Επιστημονική ορολογία και κείμενα I».*

Δ. Ακριώτου



## 9. Ενότητα Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα: 35 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ).

### 906. Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο –Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

γ' ή δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ομάδα Α (Α-ΚΑΝ) γ' εξάμηνο Αι. Φάκου

Ομάδα Β (ΚΑΠ-Ο) δ' εξάμηνο Α. Ανδρούσου

Ομάδα Γ (Π-Ω) δ' εξάμηνο Β. Τσάφος

### 901. Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και παιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, προηγούμενος τίτλος: Παιδαγωγική της διδασκαλίας Ι-Εφαρμοσμένη παιδαγωγική)

ε' / στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Χ. Δαφέρμου, Μ. Σφυρόερα, Αι. Φάκου, Ν. Κυριακοπούλου

Χειμερινό (ε') εξάμηνο:

1 ομάδα Χ. Δαφέρμου, 1 ομάδα Μ. Σφυρόερα & Αι. Φάκου, 1 ομάδα Ν. Κυριακοπούλου

Εαρινό (στ') εξάμηνο:

1 ομάδα Χ. Δαφέρμου, 2 ομάδες Μ. Σφυρόερα

Εποπτεία: Ο. Αγαλιανού Ν. Κυριακοπούλου, Μ. Σφυρόερα, Αι. Φάκου, Χ. Δαφέρμου

### 902. Σχεδιασμός οργάνωση και διαχείριση περιβαλλόντων μάθησης για τις μικρές ηλικίες (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, προηγούμενος τίτλος: Παιδαγωγική της διδασκαλίας ΙΙ-Εφαρμοσμένη παιδαγωγική)

ε' / στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Χ. Δαφέρμου, Μ. Σφυρόερα, Αι. Φάκου, Ν. Κυριακοπούλου

Χειμερινό (ε') εξάμηνο:

1 ομάδα Χ. Δαφέρμου, 1 ομάδα Μ. Σφυρόερα & Αι. Φάκου, 1 ομάδα Ν. Κυριακοπούλου

Εαρινό (στ') εξάμηνο:

1 ομάδα Χ. Δαφέρμου, 2 ομάδες Μ. Σφυρόερα

Εποπτεία: Ο. Αγαλιανού, Χ. Δαφέρμου, Ν. Κυριακοπούλου, Μ. Σφυρόερα, Αι. Φάκου

### Υπο-ενότητα μαθημάτων: Πρακτική άσκηση: Γνωστικά αντικείμενα και Διδακτικές προσεγγίσεις (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ)

Η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Στο Πρόγραμμα Σπουδών και στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων λειτουργεί η συγκεκριμένη υπο-ενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες του τετάρτου έτους **θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα**. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς διδάσκοντες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών ανά μάθημα. Η κατανομή των φοιτητών/ριών στα μαθήματα γίνεται στην αρχή του εξαμήνου με κοινή διαδικασία.

Τα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο αυτής της υποενότητας είναι:

### 93Α. Μετανάστες, μειονότητες και εκπαίδευση: ταυτότητες και κοινωνικές ιεραρχίες η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Ανδρούσου και Ν. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**93B. Μουσική και κινητική αγωγή στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: πρακτικές εφαρμογές (Προαπαιτούμενο: «601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής»)**

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ο. Αγαλιανού

**93Γ. Ενταξιακές εκπαιδευτικές πρακτικές**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ντεροπούλου

**93Δ. Το εικονογραφημένο βιβλίο στην προσχολική εκπαίδευση**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Γιαννικοπούλου

**93Ζ. Πρακτικές ασκήσεις στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (θεωρητικό και πρακτικό/ φροντιστήριο)**

**Προαπαιτούμενο:** «112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη»

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

Ε. Φλογαίτη (συνεργάτρια : Έ.Ναούμ)

**Δεν θα διδαχτεί**

**93Η. Διδασκαλία σχεδίου στην προσχολική ηλικία (Μετονομασία του «Εικαστικό Εργαστήριο Ι και ΙΙ»)**

**(Προαπαιτούμενο:** «618 Παιδικό σχέδιο: σύγχρονες προσεγγίσεις»)

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ο. Κούβου

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**93Θ. Παιδί και παιχνίδι στο νηπιαγωγείο**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ρ. Παπαδοπούλου

**93Ι. Κουκλοθέατρο και αυτοσχεδιασμοί-Πρακτική άσκηση**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Παρούση

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

**Δεν θα διδαχτεί**

**93Κ. Διδακτική Φυσικών Επιστημών**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Π. Παντίδος, Γ. Σταράκης.

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα). Το μάθημα προσφέρεται σε 2 τμήματα

**93Λ. Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών Π**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Ζαγοριανάκος (Διδάσκων στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**93Μ. Θεωρία και πράξη της αξιολόγησης: εναλλακτικές μορφές στην εκπαίδευση**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Β. Τσάφος

**Δεν θα διδαχτεί**

**93Ν. ΤΠΕ και Εκπαιδευτική Πράξη: Θεωρητικές και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις**

Προαπαιτούμενο μάθημα: είτε το 519. Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για την Προσχολική Εκπαίδευση: σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση είτε το 506. Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Η. Βούλγαρη

**93Ξ. Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο.**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

**93Ο. Μουσείο και Σχολείο: μουσειοπαιδαγωγικές πρακτικές**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Β. Τσάφος

**Υποενότητα μαθημάτων: Πρακτική Άσκηση στις μεθόδους έρευνας (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ)**

**Ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα λειτουργεί η συγκεκριμένη υπο-ενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες του τετάρτου έτους θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς διδάσκοντες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών ανά μάθημα. Η κατανομή των φοιτητών/ριών στα μαθήματα γίνεται στην αρχή του εξαμήνου με κοινή διαδικασία. **Προαπαιτούμενα** για όλα τα μαθήματα αυτής της υπο-ενότητας είναι τα **401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I** και **407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II**

Τα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο αυτής της υποενότητας είναι:

**94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών** ( προηγούμενος τίτλος «Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: ανάλυση δεδομένων με στατιστικό λογισμικό»)

**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Δ. Μάνεσης

**94Γ. Θέματα οπτικοακουστικής επικοινωνίας**

**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Κούρτη

**94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου – οικογένειας.**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ν. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Βασιλοπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας (σεμιναριακό)**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ντεροπούλου

**Δεν θα διδαχτεί.**

**94Η. Θέματα κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

**Δεν θα διδαχτεί**

**94Θ. Έννοιες φυσικών επιστημών II**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Γ. Σταράκης

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**94Ι. Μεθοδολογία Ιστορίας**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Φ. Ασημακοπούλου

**94Κ. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Β. Τσάφος

**94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: Μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ζαμπέτα

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**Δεν θα διδαχτεί**

**94Μ. Εκπαίδευση για δημιουργικότητα και ανάπτυξη στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Θ. Δραγώνα (σε συνεργασία με τη Β. Μπρίνια και τον Γ. Ρουσσάκη).

**Δεν θα διδαχτεί**

**94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Μ. Λεοντσίνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**94Ξ. Σημειωτική της Διδασκαλίας των φυσικών επιστημών**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Π. Παντίδος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**94Ο. Ο Γραμματισμός στην πρόωμη παιδική ηλικία: διερευνώντας τις ιδέες των παιδιών**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Χ. Δαφέρμου

**10. Θεματικές εβδομάδες (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ)**

ε' / στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Από τις Θεματικές Εβδομάδες που προσφέρονται σε αυτή την ενότητα οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν μία. Η κατανομή των φοιτητών/ριών στις Θεματικές Εβδομάδες γίνεται στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου με κοινή διαδικασία.

**ΘΕ1 Διαπολιτισμική εκπαίδευση**

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Ανδρούσου

**ΘΕ2. Φύλα, σώμα, ετερότητες**

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Λεοντσίνη

**ΘΕ4. Παιδί και Παιχνίδι**

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ρ. Παπαδοπούλου

**ΘΕ6. Κοινωνικές Ανισότητες και Εκπαίδευση**

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ν. Ασκούνη

**ΘΕ7 Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική**

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Δαφέρμου Μ. Σφυρόερα

**ΘΕ8. Οικογένεια**

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να παρακολουθούν ή να έχουν περάσει το σεμινάριο « Κοινωνιολογικές και ψυχολογικές θεωρίες για την οικογένεια»

Θ. Δραγώνα

**Δεν θα διδαχτεί**

**ΘΕ10. Παιδική ηλικία και κοινωνικός έλεγχος  
στ'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Δ.Μακρυγιώτη  
**Δεν θα διδαχτεί**

**ΘΕ11. Μιλώντας για ζητήματα δημοκρατίας στο σχολείο  
στ'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Δ. Μακρυγιώτη

**ΘΕ12. Γνώση, Μαθητεία και Μουσικές Πρακτικές  
στ'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**ΘΕ 13. Παιδί και κινηματογράφος  
ε'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Φ. Ασημακοπούλου, Ε. Κούρτη

**ΘΕ 14. Το αειφόρο σχολείο  
ε'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Ε. Φλογαΐτη

**ΘΕ15. Σύγχρονες τάσεις στο ελληνικό κουκλοθέατρο. Μια άτυπη μορφή εκπαίδευσης;  
ε'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Α. Παρούση

**11. Προαιρετική Πτυχιακή Εργασία (Δ.Μ.: 12, Π.Μ.:20)**

Απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν περάσει αριθμό μαθημάτων που αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 100 Δ.Μ. ή 170 Π.Μ.

**12. Προαιρετικό ένα (1) μάθημα από άλλο τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών (Δ.Μ.: 3 Π.Μ.: 5)**

**13. Άλλη ξένη γλώσσα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.:5)**

**Για τους φοιτητές που εισήλθαν το 2011-12 και μετά**

<b>Σύνολο διδακτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου:</b>	<b>161 (Π.Μ.250)</b>
<b>Υποχρ.</b>	<b>116 (Π.Μ.175)</b>
<b>Ελεύθερης επιλογής:</b>	<b>45 (Π.Μ.75)</b>

**Για τους φοιτητές που εισήλθαν το 2010-11 και παλαιότερους**

<b>Σύνολο διδακτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου:</b>	<b>161 (Π.Μ.250)</b>
<b>Υποχρ.</b>	<b>113 (Π.Μ.170)</b>
<b>Ελεύθερης επιλογής:</b>	<b>48 (Π.Μ.80)</b>