



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

Σχολή Επιστημών της Αγωγής
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής
στην Προσχολική Ηλικία

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ
ΤΟΥ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ ΜΙΑΣ ΘΕΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΣΤΟ
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
«ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

1^η ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Ε.Σ./03.05.2017

Η συνεδρίαση πραγματοποιείται σήμερα **Τετάρτη 3 Μαΐου 2017** και ώρα **13:15** στην αίθουσα τηλεδιάσκεψης GU-Media Center, 2^{ος} όροφος Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύων του ΕΚΠΑ, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστημιούπολη Ιλισίων, η οποία πληροί όλες τις τεχνικές προδιαγραφές που είναι απαραίτητες για τη συνεδρίαση συλλογικών οργάνων Πανεπιστημίων, όπως αυτές αναφέρονται στην Κοινή Υπουργική Απόφαση Φ.122.1/42/230076/Β2/24-02-2011 (ΦΕΚ 433/17-03-2011 τ.Β').

Η συνεδρίαση πραγματοποιείται μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών της Αγωγής η οποία διαβιβάστηκε με το αριθμ. 1244/04-04-2017 έγγραφο στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης

καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της Γλώσσας».

Πιστοποιείται η ταυτότητα των συμμετεχόντων (με φυσική παρουσία και μέσω τηλεδιάσκεψης).

ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ:

1. **Δραγώνα Θάλεια**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία» .
2. **Κατή Δήμητρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Γλώσσας».
3. **Λεοντίνη Μαρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρίες Κοινωνικού Φύλου» .
4. **Κονδύλη Μαριάννα (με τηλεδιάσκεψη)**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιογλωσσολογική Θεωρία και Εφαρμογές για τη διδασκαλία της Γλώσσας στην Προσχολική Ηλικία».
5. **Σηφιανού Μαρία (με τηλεδιάσκεψη)**, Καθηγήτρια του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιογλωσσολογία και Εθνογραφία της ομιλίας».
6. **Κουλιάρη Αγγελική (με τηλεδιάσκεψη)**, Καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία-Κοινωνιογλωσσολογία».
7. **Αρχάκης Αργύριος (με τηλεδιάσκεψη)**, Καθηγητής του Τμήματος Φιλολογίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Ανάλυση του λόγου – Κοινωνιογλωσσολογία».
8. **Γούτσος Διονύσιος**, Καθηγητής του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία: Κειμενογλωσσολογία».
9. **Κωστούλη Τριανταφυλλιά (με τηλεδιάσκεψη)**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης τη Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Σχολικός Γραμματισμός».
10. **Κουτσογιάννης Δημήτριος (με τηλεδιάσκεψη)** , Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Γενική Γλωσσολογία με Ειδίκευση στη Διδακτική της Ελληνικής» .

ΑΠΩΝ ΜΕΛΟΣ:

1. **Μητσοκοπούλου Βασιλική**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Αγγλική Γλώσσα: Θεωρία – Ειδικές Εφαρμογές».

Διαπιστώνεται η απαιτούμενη κατά το νόμο (ν. 4009/2011, άρθρο 19, παρ.5 όπως αντικαταστάθηκε από το ν.4386/2016 , άρθρο 70, παρ. 4α) απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση.

Πρακτικά τήρησε η Γραμματέας του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του ΕΚΠΑ, Αναστασία Γόντικα.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Ορισμός τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για τη σύνταξη εισηγητικής έκθεσης για την πλήρωση μιας θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της Γλώσσας», σύμφωνα με την παρ.5 του άρθρου 19 του ν.4009/2011 όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 4^α του άρθρου 70 του ν.4386/2016.

Η πρόεδρος κυρία Θάλεια Δραγώνα, Καθηγήτρια, υπενθυμίζει ότι σύμφωνα με την παρ. 4β του άρθρου 70 του ν. 4386/2016 «ένα τουλάχιστον μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής πρέπει να ανήκει σε άλλο Τμήμα του οικείου ΑΕΙ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ΑΕΙ της αλλοδαπής ή να είναι ερευνητής της ημεδαπής ή της αλλοδαπής» και προτείνει την έναρξη της συζήτησης του θέματος ορισμού της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής, σύμφωνα με την παρ.5 του άρθρου 19 του ν.4009/2011 όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 4^α του άρθρου 70 του ν.4386/2016. Έπειτα από συζήτηση, το εκλεκτορικό σώμα ομόφωνα ορίζει την τριμελή εισηγητική επιτροπή για τη σύνταξη εισηγητικής έκθεσης για την πλήρωση μιας θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της Γλώσσας» ως εξής:

- ❖ **Κονδύλη Μαριάννα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιογλωσσολογική Θεωρία και Εφαρμογές για τη διδασκαλία της Γλώσσας στην Προσχολική Ηλικία». Το έργο της είναι απολύτως συναφές και με τα δύο σκέλη του προκηρυχθέντος γνωστικού αντικειμένου. Ερευνητικά εστιάζει στην κοινωνιογλωσσολογία, την εκπαιδευτική γλωσσολογία ειδικότερα μέσα από εφαρμογές της συστημικής λειτουργικής γλωσσολογίας, γενικότερα τη διδακτική της γλώσσας και του γραμματισμού στην πρώτη σχολική ηλικία. Έχει διδάξει τα εξής σχετικά μαθήματα: Διδακτική της γλώσσας, Θέματα κοινωνικής γλωσσολογίας, Ζητήματα δίγλωσσης εκπαίδευσης, Κειμενογλωσσολογία, Γλώσσα, κοινωνία και νόηση, λωσσική ανάλυση σχολικών και εκπαιδευτικών κειμένων, Διδακτική αξιοποίηση της γλωσσικής ποικιλίας: Λειτουργικές ποικιλίες και κώδικες στην εκπαίδευση, Γραμματισμός και διδακτική των γλωσσικών μαθημάτων, Γλώσσα και εκπαίδευση. Έχει δημοσιεύσει εκτενώς σε ζητήματα κοινωνιογλωσσολογίας (βλ. κατεξοχήν το σύγγραμμα *Εισαγωγή σε ζητήματα κοινωνιογλωσσολογίας και άρθρα όπως «Ζητήματα σχετικισμού στην κοινωνική γλωσσολογία»*) καθώς και σε ζητήματα εκπαιδευτικής γλωσσολογίας (βλ. το βιβλίο *Μάθηση και δημιουργικότητα. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την επικοινωνιακή χρήση της γλώσσας για παιδιά 5-8 ετών*· και άρθρα όπως «Διδασκαλία της γλώσσας ή του γραμματισμού στο ελληνικό νηπιαγωγείο: Μερικά ζητήματα και ζητούμενα», «Ικανότητες γραφής και ανάγνωσης και η ανάδυσή τους στο πλαίσιο διαφοροποιημένων πρακτικών σχολικού γραμματισμού», «Στρατηγικές διδασκαλίας και μετάδοση γνώσεων: Παραδείγματα από το ελληνικό νηπιαγωγείο»)
- ❖ **Σηφianού Μαρία**, Καθηγήτρια του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιογλωσσολογία και Εθνογραφία της ομιλίας». Το έργο της εμπίπτει απόλυτα στο σκέλος του υπό προκήρυξη αντικειμένου που αναφέρεται στις κοινωνικές προσεγγίσεις της

γλώσσας αλλά αφορά πιο περιορισμένα και τις εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. Ειδικεύεται στους τομείς της Εθνογραφίας της Επικοινωνίας, της Κοινωνιογλωσσολογίας, της Ανάλυσης Λόγου και της Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας. Έχει διδάξει Κοινωνιογλωσσολογία, Διαπολιτισμική επικοινωνία και Ανάλυση λόγου. Οι δημοσιεύσεις της εστιάζουν στο φαινόμενο της ευγένειας, αντικείμενο τομής ανάμεσα στις κοινωνικές επιστήμες και στη γλωσσολογία (σύγγραμμα: *Politeness Phenomena in England and Greece*- συλλογικός τόμος: *Linguistic Politeness across Boundaries: The Case of Greek and Turkish*). Ένα βιβλίο της αφορά την *Ανάλυση Λόγου (Discourse Analysis)*, ένα από τα βασικά πεδία των κοινωνικών και εκπαιδευτικών προσεγγίσεων της γλώσσας. Έχει δημοσιεύσει, μεταξύ άλλων, στα περιοδικά *Language in Society*, *Journal of Pragmatics*, *Multilingual* και *International Journal of the Sociology of Language*. Στις δημοσιεύσεις της αφορούν ειδικότερα τη γλωσσική διδασκαλία συγκαταλέγεται το σύγγραμμα *Η ελληνική ως ξένη γλώσσα: Από τις λέξεις στα κείμενα* και άρθρα όπως “Teaching politeness?”

- ❖ **Κουλιάρη Αγγελική**, Καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία-Κοινωνιογλωσσολογία». Το έργο της εμπίπτει απόλυτα και στα δύο σκέλη του υπό προκήρυξη γνωστικού αντικειμένου. Ερευνητικά εστιάζει στις αλληλεπιδράσεις γλώσσας και κοινωνικού γίνεσθαι, σε κοινωνιογλωσσολογικές διαστάσεις της εκμάθησης της γλώσσας (πρώτης, δεύτερης και ξένης), στη γλωσσική εκπαίδευση σε πολυγλωσσικά περιβάλλοντα και σε ζητήματα γλώσσας και μετανάστευσης. Έχει διδάξει μαθήματα όπως Πολυγλωσσικά περιβάλλοντα, γλωσσικά στερεότυπα και κοινωνική αποδοχή, Γλωσσική πολιτική και εκπαίδευση. Χαρακτηριστικές των δημοσιεύσεών της είναι τα βιβλία *Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση: Μια κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση* και *Ξένος στην Ελλάδα: Μετανάστες, γλώσσα και κοινωνική ένταξη: Στάσεις της ελληνικής κοινωνίας απέναντι στους μετανάστες ομιλητές*. Στα άρθρα της συγκαταλέγονται ενδεικτικά τα εξής: “Heritage language maintenance and education in the Greek sociolinguistic

context: Albanian immigrant parents' views", "'Invisible' bilingualism – 'invisible' language ideologies: Greek teachers' attitudes towards immigrant pupils' heritage languages", "Language practice in Greece: The effects of European policy on multilingualism". Είναι επιστημονική υπεύθυνη ή/και υπεύθυνη δράσεων σε ελληνικά και ευρωπαϊκά [δια-]πανεπιστημιακά ερευνητικά προγράμματα που αφορούν στις γλώσσες, την κατάρτιση και την εκπαίδευση/ επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν γλώσσες και την πολιτική για τις γλώσσες.

Η παραπάνω τριμελής εισηγητική επιτροπή καλείται να υποβάλει μέσα σε αποκλειστική προθεσμία σαράντα (40) ημερών από τη συγκρότησή της την εισηγητική της έκθεση.

Στο σημείο αυτό λύεται η συνεδρίαση.

Η Γραμματέας του ΤΕΑΠΗ

*

Αναστασία Γόντικα

Η Πρόεδρος του ΤΕΑΠΗ

*

Θάλεια Δραγώνα

**Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας*