

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ  
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ**

της 12<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Συνέλευσης και της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία πραγματοποιήθηκε την **Πέμπτη 17-05-2018** και **ώρα 10.00 π.μ.** στην αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος, (κτίριο Ν. Χημείου, Ναυαρίνου 13<sup>α</sup>, ισόγειο – δεξιά).

**ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ**

1. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια, **Πρόεδρος**
2. Δραγώνα Θάλεια, Καθηγήτρια
3. Φλογαΐτη Ευγενία, Καθηγήτρια
4. Κατή Δήμητρα, Καθηγήτρια
5. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής
6. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια
7. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια
8. Ζαμπέτα Παρασκευή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
9. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
10. Ασκούνη Κανέλλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
11. Παρούση Αντιγόνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
12. Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Επίκουρη καθηγήτρια
13. Κορτέση-Δαφέρμου Χαρά, Επίκουρη Καθηγήτρια
14. Ντεροπούλου ή Ντέρου Λούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια
15. Τσάκωνα Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια

**ΑΠΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ**

1. Ασημακοπούλου Φωτεινή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
2. Λεοντίνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, (εκπ/κή άδεια)
3. Τσάφος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Σφυρόερα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, (εκπ/κή άδεια)
5. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Γραμματέας του Τμήματος η διοικητική υπάλληλος Αναστασία Γόντικα.  
Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση με τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ. της Συνέλευσης.

Απόσπασμα πρακτικού της 12<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών της 17/05/2018.

.....  
**1<sup>ο</sup> Θέμα της Η.Δ. της Συνέλευσης :**

**Συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**

Η Συνέλευση έλαβε υπόψη:

- τις διατάξεις του ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4386/2016 (Α' 83), 4405/2016 (Α' 129) και 4485/2017 (Α' 114),
- την υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β' 225) Υπουργική Απόφαση,
- την απόφαση της Συγκλήτου της συνεδρίασης της 4ης/4/2018 που αφορά στην έγκριση της επικαιροποίησης μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΑΔΑ:65ΓΞ46ΨΖ2Ν-1Ρ3)

Η Συνέλευση αποφασίζει, με βάση και τη συνοπτική περιγραφή του επιστημονικού πεδίου της υπό πλήρωση θέσης (ΦΕΚ. 207/02-03-2018, τ.Γ'), ότι για το γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» κριτήριο συνάφειας προς τα γνωστικά αντικείμενα των εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων αποτελεί το γεγονός ότι οι εκλέκτορες έχουν αποδεδειγμένα επιστημονικό έργο στο πεδίο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών / Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες (Science Education), ή και στο πεδίο της Παιδαγωγικής, το οποίο αναφέρεται σε γενικότερα ζητήματα Διδακτικής και Διδασκαλίας-Μάθησης που περιλαμβάνουν και αυτά των Φυσικών Επιστημών είτε ως μαθησιακά περιεχόμενα είτε ως συστατικά των Αναλυτικών Προγραμμάτων / Προγραμμάτων Σπουδών, ή και στο πεδίο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον / για την Αειφορία, το οποίο αποτελεί Παιδαγωγικό αντικείμενο με πλήρως ανεπτυγμένη πρόταση για τη διδασκαλία-μάθηση και των Φυσικών Επιστημών, μιας και οι τελευταίες εννοιολογούν επί της ουσίας το αντικείμενο του Περιβάλλοντος. Τέλος, το παραπάνω επιστημονικό έργο πρέπει να έχει αναφορά στην Εκπαίδευση και Αγωγή παιδιών Προσχολικής Ηλικίας, Πρώτης Σχολικής Ηλικίας, καθώς και αυτών που φοιτούν στις μεγαλύτερες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.

Στη συνέχεια με ευθύνη της Προέδρου ενώπιον της Συνέλευσης διενεργείται κλήρωση μεταξύ των μελών του ΤΕΑΠΗ που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης λαμβανομένου υπόψη του συνολικού επιστημονικού τους έργου, εφόσον δεν υπάρχουν μέλη του ιδίου γνωστικού αντικειμένου με την υπό πλήρωση θέση, καθώς και κλήρωση μεταξύ των μελών του Μητρώου Εξωτερικών Εκλεκτόρων που έχουν, επίσης, συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης.

Σύμφωνα με το αποτέλεσμα της κλήρωσης συγκροτείται το **Εκλεκτορικό Σώμα** ως εξής:

**ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:****Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

1. **Φλογαΐτη Ευγενία**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών της Αγωγής με γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΦΕΚ διορισμού 88/30-3-2006 τ.Ν.Π.Δ.Δ. [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2137](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2137)). Το γνωστικό της αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη περιλαμβάνει την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και ως εκ τούτου περιλαμβάνει και μια πλήρως ανεπτυγμένη πρόταση για τη διδασκαλία-μάθηση μοντέλων των Φυσικών Επιστημών, μιας και τα τελευταία εννοιολογούν επί της ουσίας το αντικείμενο του Περιβάλλοντος. Το εκτεταμένο σχετικό έργο της κ. Φλογαΐτη περιλαμβάνεται τόσο σε εκδόσεις βιβλίων όσο και σε δημοσιευμένα άρθρα με αναφορά τόσο σε παιδιά προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης, όσο και στους εκπαιδευτικούς τους.
2. **Ανδρούσου Αλεξάνδρα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών της Αγωγής με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού» (ΦΕΚ διορισμού 342/28-3-12 τ. Γ' [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2190](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2190)). Το γνωστικό της αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή έχει κεντρική αναφορά στη Διδακτική Μεθοδολογία η οποία περιλαμβάνει ως υποσύνολο τη Διδακτική Μεθοδολογία αντικειμένων από τις Φυσικές Επιστήμες. Επίσης περιλαμβάνει την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού που αποτελεί σημαντική συνιστώσα της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (ΦΕ). Το δημοσιευμένο έργο της έχει σαφή αναφορά τόσο στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση που περιλαμβάνει τις ΦΕ, με έμφαση στην εκπαίδευση και πρακτική άσκηση Νηπιαγωγών αλλά και στην εκπαίδευση των παιδιών και των εκπαιδευτικών συγκεκριμένων μειονοτικών ομάδων.
3. **Τσάφος Βασίλειος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών της Αγωγής με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική Θεωρία και Αναλυτικά Προγράμματα» (ΦΕΚ διορισμού 1274/14-12-2016 τ. Γ' [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2145](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2145)). Το γνωστικό του αντικείμενο «Παιδαγωγική Θεωρία και Αναλυτικά Προγράμματα» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή έχοντας κεντρική αναφορά στην Θεωρία της Παιδαγωγικής και τα Αναλυτικά Προγράμματα υπερκαλύπτει τα γενικότερα ζητήματα Διδακτικής και Διδασκαλίας-Μάθησης των Φυσικών Επιστημών είτε ως μαθησιακά περιεχόμενα είτε ως συστατικά των Αναλυτικών Προγραμμάτων / Προγραμμάτων Σπουδών. Επιπλέον το δημοσιευμένο έργο του κ. Τσάφου περιλαμβάνει σε μεγάλη έκταση σχετικά ζητήματα διδασκαλίας και συγκρότησης Προγραμμάτων Σπουδών

προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης, και από την πλευρά των παιδιών (μάθηση) και από την πλευρά των εκπαιδευτικών (διδασκαλία).

**Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής**

1. **Χρηστίδου Βασιλεία**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία και Μάθηση εννοιών για τη φύση και το περιβάλλον» (ΦΕΚ διορισμού 620/21-6-2012 τ. Γ' <http://www.ece.uth.gr/main/el/node/93>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Διδασκαλία και Μάθηση εννοιών για τη φύση και το περιβάλλον» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή επί της ουσίας συμπίπτει με τον κορμό του εν λόγω αντικειμένου, τόσο από την πλευρά της Διδακτικής των ΦΕ, όσο και από αυτή της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον. Επιπλέον, το σύνολο του εκτεταμένου δημοσιευμένου έργου της κ. Χρηστίδου εμπίπτει απολύτως στο πεδίο της Διδασκαλίας-Μάθησης των ΦΕ στις ηλικίες των παιδιών που αφορούν την υπό πλήρωση θέση, με προσεγγίσεις που προσανατολίζονται τόσο στην κατεύθυνση των παιδιών όσο και σε αυτή των εκπαιδευτικών τους.
2. **Πλακίτση Αικατερίνη**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των εννοιών των φυσικών επιστημών στο νηπιαγωγείο» (ΦΕΚ διορισμού 204/7-3-2017 τ.Γ' <http://users.uoi.gr/kplakits/>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Διδακτική των εννοιών των φυσικών επιστημών στο νηπιαγωγείο» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή επί της ουσίας συμπίπτει με τον κορμό του εν λόγω αντικειμένου, σε ότι αφορά τα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Επιπλέον, το σύνολο του εκτεταμένου δημοσιευμένου έργου της κ. Πλακίτση εμπίπτει απολύτως στο πεδίο του γνωστικού αντικειμένου της υπό πλήρωση θέσης.
3. **Παπαδοπούλου Πηνελόπη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαίδευση στη Βιολογία» (ΦΕΚ διορισμού 147/17-2-2017 τ. Γ' <http://users.uowm.gr/ppapadopoulou/>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Εκπαίδευση στη Βιολογία» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή η Βιολογία θεωρείται από το Εκπαιδευτικό μας Σύστημα και τα σχετικά Προγράμματα Σπουδών ως μία εκ των Φυσικών Επιστημών με ιδιαίτερη σημασία για τα παιδιά της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (προσχολικής και σχολικής), για τον εκσυγχρονισμό των Προγραμμάτων Σπουδών αλλά και για την κατανόηση θεμελιωδών μοντέλων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Επιπλέον, το σύνολο του εκτεταμένου δημοσιευμένου έργου της κ. Παπαδοπούλου εμπίπτει είτε στο πεδίο της Διδακτικής της Βιολογίας, είτε σε αυτό της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και κρίνεται απολύτως συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, δεδομένου ότι επιπλέον

μεγάλο μέρος του έχει αναφορά σε παιδιά και εκπαιδευτικούς Προσχολικής Εκπαίδευσης.

4. **Τσιτουρίδου Μελπομένη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Νέες Τεχνολογίες πληροφορίας με έμφαση τις προεπιστημονικές εφαρμογές στο νηπιαγωγείο» (ΦΕΚ διορισμού 864/24-8-2012 τ.Γ' <http://www.nured.auth.gr/dp7nured/?a=el/userprofile/10>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Νέες Τεχνολογίες πληροφορίας με έμφαση τις προεπιστημονικές εφαρμογές στο νηπιαγωγείο» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή έχει έμφαση στη διδασκαλία των επιστημονικών εννοιών με το ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της προεπιστημονικότητας που αφορά τα παιδιά της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Το σύνολο του δημοσιευμένου έργου της, σημαντικό μέρος του οποίου σχετίζεται με διδακτικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούν τις Νέες Τεχνολογίες, έχει τελικά αναφορά στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, με επίκεντρο παιδιά και εκπαιδευτικούς της προσχολικής εκπαίδευσης.
5. **Κολιόπουλος Δημήτριος**, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική και Μουσειολογία των Φυσικών Επιστημών» (ΦΕΚ διορισμού 657/21-6-2013 τ. Γ' [http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/prosopiko.php?sm=22&teacher\\_id=84](http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/prosopiko.php?sm=22&teacher_id=84)). Το γνωστικό του αντικείμενο «Διδακτική και Μουσειολογία των Φυσικών Επιστημών» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή συμπίπτει απολύτως ως προς το ένα σκέλος του (Διδακτική των Φυσικών Επιστημών) με το κεντρικό τμήμα του γνωστικού αντικειμένου της υπό πλήρωση θέσης ενώ εμφανίζει σημαντική συνάφεια σε ότι αφορά και το δεύτερο σκέλος (η Μουσειολογία των ΦΕ έχει αναδειχθεί στις μέρες μας ως σημαντική συνιστώσα της μάθησης των ΦΕ μέσω μη τυπικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων). Επιπλέον, το δημοσιευμένο έργο του κ. Κολιόπουλου περιλαμβάνει σε μεγάλο μέρος του δημοσιεύσεις σχετικές με το αντικείμενο της Διδακτικής των ΦΕ σε παιδιά και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας (προσχολικής και σχολικής) εκπαίδευσης.
6. **Ραβάνης Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική της Φυσικής με έμφαση στις διαδικασίες μάθησης και την κριτική προσέγγιση της χρήσης των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση» (ΦΕΚ διορισμού 141/15-6-2004 τ.Ν.Π.Δ.Δ. [http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/prosopiko.php?sm=22&teacher\\_id=39](http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/prosopiko.php?sm=22&teacher_id=39)). Το γνωστικό του αντικείμενο «Διδακτική της Φυσικής με έμφαση στις διαδικασίες μάθησης και την κριτική προσέγγιση της χρήσης των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή το κεντρικό του χαρακτηριστικό

(Διδακτική της Φυσικής με έμφαση στις διαδικασίες μάθησης) εντάσσεται απολύτως στο κεντρικό τμήμα του γνωστικού αντικείμενου της υπό πλήρωση θέσης, εστιάζοντας στο ουσιαστικό για της Φυσικές Επιστήμες αντικείμενο της Φυσικής. Το σύνολο του δημοσιευμένου έργου του κ. Ραβάνη εντάσσεται σε αυτό το αντικείμενο με την «κριτική προσέγγιση της χρήσης των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση» να συμβάλει αποφασιστικά στις σύγχρονες προσεγγίσεις της Διδακτικής. Τα παιδιά επίσης και οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας (προσχολικής και σχολικής) εκπαίδευσης βρίσκονται στο επίκεντρο των πλέον σημαντικών δημοσιεύσεων (βιβλίων και άρθρων).

7. **Δημητρίου Αναστασία**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ διορισμού 353/13-4-2016 τ.Γ' <http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Dimitriou.shtml>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή προσεγγίζει και με τα δύο σκέλη του (Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση), με ευρύτητα και σύμφωνα με τα κριτήρια, το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Το δημοσιευμένο έργο της κ. Δημητρίου περιλαμβάνει σε μεγάλο μέρος του δημοσιεύσεις σχετικές με το αντικείμενο τόσο της Διδακτικής των ΦΕ όσο και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε παιδιά και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας (προσχολικής και σχολικής) εκπαίδευσης.
8. **Σπύρτου Άννα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Φυσική και η διδακτική της» (ΦΕΚ διορισμού 1651/9-12-2014 τ. Γ' <http://users.uowm.gr/aspirtou/>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Φυσική και η διδακτική της» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή εντάσσεται απολύτως στο κεντρικό τμήμα του γνωστικού αντικείμενου της υπό πλήρωση θέσης, εστιάζοντας στο ουσιαστικό για της Φυσικές Επιστήμες αντικείμενο της Φυσικής. Το δημοσιευμένο έργο της κ. Σπύρτου εντάσσεται στο σύνολό του στο γνωστικό αντικείμενο της Διδακτικής των ΦΕ, με το σημαντικότερο μέρος του να έχει αναφορά σε παιδιά και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας-σχολικής εκπαίδευσης. Το πρόσφατο επιστημονικό της έργο έχει περιλάβει και το πεδίο της προσχολικής εκπαίδευσης και αγωγής.

#### **ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:**

##### **Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

1. **Κορτέση-Δαφέρμου Χαρίκλεια**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών της Αγωγής με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική: Προγράμματα και διδακτική μεθοδολογία» (ΦΕΚ διορισμού 752/1-8-2012 τ. Γ' - ΦΕΚ μονιμοποίησης 76/3-2-2016 [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2116](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2116)). Το γνωστικό της αντικείμενο



«Παιδαγωγική: Προγράμματα και διδακτική μεθοδολογία» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή έχοντας κεντρική αναφορά στην Παιδαγωγική, τα Αναλυτικά Προγράμματα και τη διδακτική μεθοδολογία υπερκαλύπτει τα γενικότερα ζητήματα Διδακτικής και Διδασκαλίας-Μάθησης των Φυσικών Επιστημών είτε ως μαθησιακά περιεχόμενα, είτε ως συστατικά των Αναλυτικών Προγραμμάτων / Προγραμμάτων Σπουδών, είτε ως διδακτικές προσεγγίσεις. Επιπλέον το δημοσιευμένο έργο της κ. Δαφέρμου περιλαμβάνει σε μεγάλη έκταση σχετικά ζητήματα διδασκαλίας και συγκρότησης Προγραμμάτων Σπουδών προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης, και από την πλευρά των παιδιών (μάθηση) και από την πλευρά των εκπαιδευτικών (διδασκαλία).

2. **Ασκούνη Κανέλλα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών της Αγωγής με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών» (ΦΕΚ διορισμού 342/28-3-12 τ. Γ' [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=1902](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1902)). Το γνωστικό της αντικείμενο «Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή προσεγγίζει σε ευρύτερο πλαίσιο και από κοινωνιολογική οπτική τα ζητήματα διδασκαλίας-μάθησης, όπως αυτό της διδασκαλίας των ΦΕ στο ιδιαίτερο κοινωνικό περιβάλλον των τάξεων της πρωτοβάθμιας (προσχολικής και σχολικής) εκπαίδευσης. Επιπλέον το δημοσιευμένο έργο της κ. Ασκούνη αντιμετωπίζει με την κριτική κοινωνιολογική ματιά του το συνολικό γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.
3. **Παρούση Αντιγόνη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών της Αγωγής με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της Θεατρικής Έκφρασης» (ΦΕΚ διορισμού 823/17-08-2015 τ. Γ' [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=1450](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1450)). Το γνωστικό της αντικείμενο «Παιδαγωγική της Θεατρικής Έκφρασης» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή εστιάζει στο αντικείμενο της Παιδαγωγικής το οποίο υπερκαλύπτει τα γενικότερα ζητήματα Διδακτικής και Διδασκαλίας-Μάθησης και των Φυσικών Επιστημών. Επιπλέον, σημαντικό και πλέον πρόσφατο δημοσιευμένο έργο της κ. Παρούση εμπίπτει στο διεπιστημονικό πλαίσιο της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών και αυτό των παραστατικών τεχνών, ενώ η έμφασή του έχει πάντα αναφορά στα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς της προσχολικής εκπαίδευσης και αγωγής.

## **Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής**

1. **Σταύρου Δημήτριος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» (ΦΕΚ διορισμού 1375/14-10-2014 τ.Γ' <http://ptde.edc.uoc.gr/page/%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%B7%CF%84%CF%81%CE%B7%CF%83-%CF%83%CF%84%CE%B1%CF%85%CF%81%CE%BF%CF%85>). Το γνωστικό του αντικείμενο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» κρίνεται

συναφές, επειδή εντάσσεται απολύτως στο κεντρικό τμήμα του γνωστικού αντικείμενου της υπό πλήρωση θέσης. Το δημοσιευμένο έργο του κ. Σταύρου εντάσσεται στο σύνολό του στο γνωστικό αντικείμενο της Διδακτικής των ΦΕ, με το σημαντικότερο μέρος του να έχει αναφορά σε παιδιά και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας-σχολικής εκπαίδευσης.

2. **Σέρογλου Φανή**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία εννοιών των φυσικών επιστημών» (ΦΕΚ διορισμού 313/31-3-2017 τ.Γ' <http://www.eled.auth.gr/personnel/seroglou.html>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Διδασκαλία εννοιών των φυσικών επιστημών» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή εντάσσεται απολύτως στο κεντρικό τμήμα του (διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών). Το δημοσιευμένο έργο της κ. Σέρογλου εντάσσεται στο σύνολό του στο γνωστικό αντικείμενο της Διδακτικής των ΦΕ, με το σημαντικότερο μέρος του να έχει αναφορά σε παιδιά και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας-σχολικής εκπαίδευσης.
3. **Κώτσης Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Φυσική και Διδακτική της Φυσικής» (ΦΕΚ διορισμού 358/30-3-2012 τ.Γ' [http://ptde.uoi.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15&Itemid=19&staff\\_gr\\_id=12](http://ptde.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=15&Itemid=19&staff_gr_id=12)). Το γνωστικό του αντικείμενο «Φυσική και Διδακτική της Φυσικής» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή εντάσσεται απολύτως στο κεντρικό τμήμα του γνωστικού αντικείμενου της υπό πλήρωση θέσης, εστιάζοντας στο ουσιαστικό για της Φυσικές Επιστήμες αντικείμενο της Φυσικής. Το δημοσιευμένο έργο του κ. Κώτση εντάσσεται στο σύνολό του στο γνωστικό αντικείμενο της Διδακτικής των ΦΕ, με το σημαντικότερο μέρος του να έχει αναφορά σε παιδιά και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας-σχολικής εκπαίδευσης.
4. **Κουμαράς Παναγιώτης**, Καθηγητής Του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική με έμφαση στην πειραματική διδασκαλία και τα διδακτικά μέσα» (ΦΕΚ διορισμού 103/13-5-03 τ.Ν.Π.Δ.Δ. <http://blogs.auth.gr/koumaras/cv/>). Το γνωστικό του αντικείμενο «Διδακτική με έμφαση στην πειραματική διδασκαλία και τα διδακτικά μέσα» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή υπερκαλύπτει στο κεντρικό τμήμα του γνωστικού αντικείμενου της υπό πλήρωση θέσης (διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών), εστιάζοντας στο ουσιαστικό για τις Φυσικές Επιστήμες σκέλος της πειραματικής διδασκαλίας. Το δημοσιευμένο έργο του κ. Κουμαρά εντάσσεται στο σύνολό του στο γνωστικό αντικείμενο της Διδακτικής των ΦΕ, με το σημαντικότερο μέρος του να έχει αναφορά σε παιδιά και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας-σχολικής εκπαίδευσης.
5. **Σκορδούλης Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Φυσική: Επιστημολογία και Διδακτική Μεθοδολογία» (ΦΕΚ διορισμού 455/4-12-2006



- τ.Γ' <http://asel.primedu.uoa.gr/proswpiko/melh-dep/kwnstantinos-skordoylhs.html>). Το γνωστικό του αντικείμενο «Φυσική: Επιστημολογία και Διδακτική Μεθοδολογία» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή εντάσσεται απολύτως, ως προς το δεύτερο σκέλος του (Διδακτική Μεθοδολογία Φυσικής) στο κεντρικό τμήμα του γνωστικού αντικείμενου της υπό πλήρωση θέσης, εστιάζοντας στο ουσιαστικό για της Φυσικές Επιστήμες αντικείμενο της Φυσικής, ενώ το πρώτο σκέλος της Επιστημολογίας συνδέεται γνωσιολογικά με αυτό της Διδακτικής. Σημαντικό μέρος από το δημοσιευμένο έργο του κ. Σκορδούλη εντάσσεται στο γνωστικό αντικείμενο της Διδακτικής των ΦΕ, έχοντας αναφορά σε παιδιά και εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας-σχολικής εκπαίδευσης.
6. **Ρεκαλίδου Γαλήνη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση» (ΦΕΚ διορισμού 1118/4-11-2016 τ.Γ' <http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Rekalidou.shtml>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή έχει κεντρική αναφορά στη Παιδαγωγική σε σύνδεση με τις διδακτικές εφαρμογές στην εκπαίδευση αντικειμένων και από τις Φυσικές Επιστήμες. Το δημοσιευμένο έργο της έχει σαφή αναφορά στην προσχολική εκπαίδευση (που περιλαμβάνει και τις ΦΕ), με έμφαση στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών εφαρμογών και την πρακτική άσκηση Νηπιαγωγών.
7. **Ευαγγέλου Δήμητρα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές» (ΦΕΚ διορισμού 1417/6-12-2013 τ.Γ' <http://www.psed.duth.gr/faculty/dep/Evangelou.shtml>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Παιδαγωγική και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή έχει κεντρική αναφορά στη Παιδαγωγική σε σύνδεση με τις διδακτικές εφαρμογές στην εκπαίδευση αντικειμένων και από τις Φυσικές Επιστήμες. Το δημοσιευμένο έργο της έχει σαφή αναφορά στην προσχολική εκπαίδευση (που περιλαμβάνει και τις ΦΕ), με έμφαση στη συνιστώσα της Μηχανικής που περιλαμβάνεται στις νεότερες εκδοχές των Προγραμμάτων Σπουδών STEM.
8. **Κακανά Δόμνα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία Προσχολικής Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ διορισμού 862/25-8-2015 τ. Γ' <http://www.nured.auth.gr/dp7nured/?q=el/userprofile/578>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Θεωρία Προσχολικής Εκπαίδευσης» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή έχοντας κεντρική αναφορά στην Θεωρία της Προσχολικής Εκπαίδευσης υπερκαλύπτει τα γενικότερα ζητήματα Διδακτικής και Διδασκαλίας-Μάθησης των Φυσικών Επιστημών είτε ως μαθησιακά περιεχόμενα είτε ως συστατικά των Αναλυτικών Προγραμμάτων / Προγραμμάτων Σπουδών. Επιπλέον το δημοσιευμένο έργο της κ. Κακανά περιλαμβάνει σε μεγάλη έκταση σχετικά ζητήματα διδασκαλίας-μάθησης και

συγκρότησης εκπαιδευτικών διαδικασιών προσχολικής εκπαίδευσης σε αντικείμενα των Φυσικών Επιστημών, και από την πλευρά των παιδιών (μάθηση) και από την πλευρά των εκπαιδευτικών (διδασκαλία) αλλά και από την πλευρά των θεσμών.

.....  
Ακριβές απόσπασμα πρακτικών

Αθήνα, 17 Μαΐου 2018

**Η Γραμματέας του Τμήματος**

**Η Πρόεδρος του Τμήματος**

\*

**Αναστασία Γόντικα**

\*

**Δήμητρα Μακρυνιώτη**

*\* Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας*