



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Σχολή Επιστημών της Αγωγής
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής
στην Προσχολική Ηλικία

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ
ΤΟΥ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ ΜΙΑΣ ΘΕΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΠΡΩΤΗΣ ΒΑΘΜΙΔΑΣ
ΜΕ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
«ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

1^η ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Ε.Σ./12.02.2020

Η συνεδρίαση πραγματοποιείται σήμερα **Τετάρτη 12 Φεβρουαρίου 2020** και ώρα **15:00** στην αίθουσα τηλεδιάσκεψης GU-Media Center, 2^{ος} όροφος Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύων του ΕΚΠΑ, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστημιούπολη Ιλισίων, η οποία πληροί όλες τις τεχνικές προδιαγραφές που είναι απαραίτητες για τη συνεδρίαση συλλογικών οργάνων Πανεπιστημίων, όπως αυτές αναφέρονται στην Κοινή Υπουργική Απόφαση Φ.122.1/42/230076/Β2/24-02-2011 (ΦΕΚ 433/17-03-2011 τ.Β΄).

Η συνεδρίαση πραγματοποιείται, για τον ορισμό τριμελούς εισηγητικής επιτροπής, μετά από πρόσκληση της Προέδρου του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών της Αγωγής η οποία διαβιβάστηκε με το αριθμ. πρωτ. 776/07-02-2020 έγγραφο στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος, για την πλήρωση μιας θέσης Καθηγητή πρώτης βαθμίδας με γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτική Εκπαίδευση».

Πιστοποιείται η ταυτότητα των συμμετεχόντων (με φυσική παρουσία και μέσω τηλεδιάσκεψης).

ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ:

1. Δήμητρα Μακρυνιώτη, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο *«Κοινωνιολογία με έμφαση στις Μικροκοινωνιολογικές Προσεγγίσεις»*

2. Γεώργιος Πασιάς, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο *«Συγκριτική Παιδαγωγική και Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση»*

3. Γεώργιος Παπακωνσταντίνου, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο *«Διοίκηση και Οικονομικά της Εκπαίδευσης»*

4. Πελαγία Καλογιαννάκη (με τηλεδιάσκεψη), Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο *«Συγκριτική Παιδαγωγική και Κοινωνικοποιητική λειτουργία της εκπαίδευσης»*

5. Νικόλαος Παπαδάκης (με τηλεδιάσκεψη), Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο *«Πολιτικές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης»*

6. Γιώργος Σταμέλος (με τηλεδιάσκεψη), Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο *«Ανάλυση Εκπαιδευτικών Θεσμών και Εκπαιδευτική Πολιτική»*

7. Δημοσθένης Δασκαλάκης (με τηλεδιάσκεψη), Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο *«Κοινωνιολογία: Κοινωνική Οργάνωση και Θεσμοί»*

8. Παναγιώτης Κιμουρτζής (με τηλεδιάσκεψη), Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο *«Εκπαιδευτική Πολιτική και Ιστορία της Εκπαίδευσης»*

9. Αργύριος Κυρίδης (με τηλεδιάσκεψη), Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο *«Κοινωνιολογία, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Μεθοδολογία Κοινωνικής Έρευνας»*

ΑΠΟΝΤΑ ΜΕΛΗ:

1. Αμαλία Υφαντή, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο *«Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Πολιτική»*

2. Χρήστος Γκόβαρης, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο *«Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη»*

Διαπιστώνεται η απαιτούμενη κατά το νόμο απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση.

Πρακτικά τήρησε η Γραμματέας του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του ΕΚΠΑ, Αναστασία Γόντικα.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Ορισμός τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για τη σύνταξη εισηγητικής έκθεσης για την πλήρωση μιας θέσης Καθηγητή πρώτης βαθμίδας με γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτική Εκπαίδευση».

Η πρόεδρος Δήμητρα Μακρυνιώτη, Καθηγήτρια, υπενθυμίζει ότι σύμφωνα με την παρ. 4β του άρθρου 70 του ν. 4386/2016 *«ένα τουλάχιστον μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής πρέπει να ανήκει σε άλλο Τμήμα του οικείου ΑΕΙ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ΑΕΙ της αλλοδαπής ή να είναι ερευνητής της ημεδαπής ή της αλλοδαπής»* και προτείνει την έναρξη της συζήτησης του θέματος ορισμού της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 19 του ν.4009/2011 όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 70 του ν.4386/2016 καθώς και στην υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β'225) Υπουργική Απόφαση.

Το εκλεκτορικό σώμα, έπειτα από συζήτηση, ομόφωνα **ορίζει** την τριμελή εισηγητική επιτροπή για τη σύνταξη εισηγητικής έκθεσης για την πλήρωση μιας θέσης καθηγητή πρώτης βαθμίδας με γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτική Εκπαίδευση», ως εξής:

- **Δήμητρα Μακρυνιώτη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «*Κοινωνιολογία με έμφαση στις Μικροκοινωνιολογικές Προσεγγίσεις*» (ΦΕΚ 288/16-11-05, τ. ΝΠΔΔ). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές προς το αντικείμενο της θέσης. Το αντικείμενο προσεγγίζει τους εκπαιδευτικούς θεσμούς από την πλευρά της Κοινωνιολογίας, η οποία άλλωστε αποτελεί μια από τις επιστήμες που καθόρισαν τη συγκρότηση του γνωστικού αντικείμενου της Συγκριτικής Εκπαίδευσης ως διεπιστημονικού πεδίου κατά τη δεκαετία του 1960 με την επιρροή της «Σχολής του Σικάγο», όπως αναφέρεται και στο οικείο ΦΕΚ της προκήρυξης. Η έμφαση του γνωστικού αντικείμενου της κ. Μακρυνιώτη στις μικροκοινωνιολογικές προσεγγίσεις προσδίδει μια ειδικότερη διάσταση στη μελέτη των σχέσεων, δυναμικών και στρατηγικών που αναπτύσσονται στο πεδίο των εκπαιδευτικών θεσμών, ζητήματα τα οποία βρίσκονται στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος στη Συγκριτική Εκπαίδευση. Επιπλέον η κ. Μακρυνιώτη διαθέτει δημοσιευμένο έργο και εμπειρία σε έρευνες που έχουν συγκριτική μεθοδολογία και διάσταση. Το επιστημονικό, συγγραφικό και ερευνητικό έργο της κ. Μακρυνιώτη αφορούν συναφή πεδία.
- **Γεώργιος Πασιάς**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «*Συγκριτική Παιδαγωγική και Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση*» (ΦΕΚ 1123/9-11-2017, τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές προς το αντικείμενο της θέσης. Το πρώτο σκέλος (Συγκριτική Παιδαγωγική) συνιστά μια πτυχή του αντικείμενου της προκηρυχθείσας θέσης, αναφερόμενο ειδικότερα στην Παιδαγωγική, σε σχέση με τη Συγκριτική Εκπαίδευση η οποία ορίζεται ως διεπιστημονικό αντικείμενο καθώς περιλαμβάνει ιστορικές, κοινωνιολογικές και πολιτικές διαστάσεις. Ωστόσο, η διαφορά μεταξύ Συγκριτικής Παιδαγωγικής και Συγκριτικής Εκπαίδευσης σήμερα δεν αφορά κατ' ουσίαν το εύρος του πεδίου, αλλά απηχεί κυρίως τις επιστημολογικές καταβολές του γνωστικού αντικείμενου, καθώς στο Γαλλόφωνο χώρο το αντικείμενο αναπτύχθηκε στο ευρύτερο πλαίσιο της

Παιδαγωγικής και των Επιστημών της Αγωγής, ενώ στον Αγγλοσαξωνικό χώρο δεν υφίσταται η έννοια της Παιδαγωγικής, οι σχετικές επιστήμες ορίζονται ως Επιστήμες της Εκπαίδευσης και συγκροτούνται στο πλαίσιο των Κοινωνικών Επιστημών. Το δεύτερο σκέλος του γνωστικού αντικείμενου του κ. Πασιά (Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση) εξειδικεύει το αντικείμενο της Συγκριτικής προσέγγισης τοποθετώντας το στο πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής με έμφαση στην Ευρωπαϊκή της διάσταση. Το επιστημονικό, συγγραφικό και ερευνητικό έργο του κ. Πασιά αφορούν συναφή πεδία.

- **Πελαγία Καλογιαννάκη**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «*Συγκριτική Παιδαγωγική και Κοινωνικοποιητική λειτουργία της εκπαίδευσης*» (ΦΕΚ 187/3-8-2005, τ.ΝΠΔΔ). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές προς το αντικείμενο της θέσης. Το πρώτο σκέλος (Συγκριτική Παιδαγωγική) συνιστά μια πτυχή του αντικειμένου της προκηρυχθείσας θέσης, αναφερόμενο ειδικότερα στην Παιδαγωγική, σε σχέση με τη Συγκριτική Εκπαίδευση η οποία ορίζεται ως διεπιστημονικό αντικείμενο καθώς περιλαμβάνει ιστορικές, κοινωνιολογικές και πολιτικές διαστάσεις. Ωστόσο, η διαφορά μεταξύ Συγκριτικής Παιδαγωγικής και Συγκριτικής Εκπαίδευσης σήμερα δεν απηχεί κατ' ουσίαν το εύρος του γνωστικού αντικειμένου, αλλά κατά κύριο λόγο τις επιστημολογικές καταβολές του, καθώς στο Γαλλόφωνο χώρο το αντικείμενο αναπτύχθηκε στο ευρύτερο πλαίσιο της Παιδαγωγικής και των Επιστημών της Αγωγής, ενώ στον Αγγλοσαξωνικό χώρο δεν υφίσταται η έννοια της Παιδαγωγικής, οι σχετικές επιστήμες ορίζονται ως Επιστήμες της Εκπαίδευσης και συγκροτούνται στο πλαίσιο των Κοινωνικών Επιστημών. Το δεύτερο σκέλος του γνωστικού αντικειμένου (Κοινωνικοποιητική λειτουργία της εκπαίδευσης) τοποθετεί το αντικείμενο στο πεδίο των Κοινωνικών Επιστημών δίνοντας έμφαση στη διαδικασία κοινωνικοποίησης στην οποία μετέχουν οι εκπαιδευτικοί θεσμοί. Το επιστημονικό, συγγραφικό και ερευνητικό έργο της κ. Καλογιαννάκη αφορούν συναφή πεδία.

Η παραπάνω τριμελής εισηγητική επιτροπή καλείται να υποβάλει μέσα σε αποκλειστική προθεσμία σαράντα (40) ημερών από τη συγκρότησή της την εισηγητική της έκθεση.

Στο σημείο αυτό λύεται η συνεδρίαση και το παρόν πρακτικό επικυρώνεται σύμφωνα με το νόμο ως ακολούθως.

Η Γραμματέας του ΤΕΑΠΗ

*

Αναστασία Γ. Γόντικα

Η Πρόεδρος του ΤΕΑΠΗ

*

Δήμητρα Μακρυγιώτη

**Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας*