

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ  
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ**

της 8<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (**Τ.Ε.Α.Π.Η.**) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία πραγματοποιήθηκε την **Πέμπτη 06-02-2020** και **ώρα 10.00** στην αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος, (κτίριο Ν. Χημείου, Ναυαρίνου 13<sup>α</sup>, ισόγειο – δεξιά).

**ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ**

1. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια, **Πρόεδρος**
2. Φλογαΐτη Ευγενία, Καθηγήτρια
3. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής
4. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια
5. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια
6. Ασημακοπούλου Φωτεινή, Καθηγήτρια (*εκπ/κή άδεια*)
7. Ασκούνη Κανέλλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
8. Λεοντσίνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
9. Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Επίκουρη καθηγήτρια
10. Σφυρόερα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
11. Κορτέση-Δαφέρμου Χαρά, Επίκουρη Καθηγήτρια
12. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
13. Τσάκωνα Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια
14. Αναγνωστάκη Λήδα, Επίκουρη Καθηγήτρια
15. Παντίδος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

**ΑΠΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ**

1. Παρούση Αντιγόνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
2. Ζαμπέτα Παρασκευή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (*εκπ/κή άδεια*)
3. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
4. Τσάφος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
5. Ντεροπούλου-Ντέρου Λούλα, Επίκουρη καθηγήτρια (*εκπ/κή άδεια*)

Γραμματέας του Τμήματος η διοικητική υπάλληλος **Αναστασία Γόντικα**. Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση με τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ. της Συνέλευσης.

Απόσπασμα πρακτικού της 8<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών της **06/02/2020**.

.....  
**1<sup>ο</sup> Θέμα της Η.Δ. της Συνέλευσης :**

**Συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική: Προγράμματα και Διδακτική Μεθοδολογία»**

Πριν την έναρξη συζήτησης του θέματος, αποχωρεί από την αίθουσα η υποψήφια για τη θέση, Επίκουρη Καθηγήτρια Χαρίκλεια Κορτέση-Δαφέρμου.

Η Συνέλευση έλαβε υπόψη:

- τις διατάξεις του ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4386/2016 (Α'83), 4405/2016 (Α'129) και 4485/2017 (Α'114),
- την υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β'225) Υπουργική Απόφαση,
- την απόφαση της Συγκλήτου της συνεδρίασης της 16ης-01-2020 που αφορά στην έγκριση της επικαιροποίησης μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΑΔΑ:Ψ2ΛΗ46ΨΖ2Ν-ΩΚΤ)
- την υπ' αριθμ. 1819038634/12-7-2019 προκήρυξη όπως δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2204/20-11-2019 (τ.Γ')
- Το γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική: Προγράμματα και Διδακτική Μεθοδολογία» καθώς και τη συνοπτική περιγραφή του επιστημονικού πεδίου της υπό πλήρωση θέσης (ΦΕΚ 2204/20-11-2019, τ.Γ'), το οποίο καλύπτει ένα ευρύ πεδίο της παιδαγωγικής επιστήμης, εστιάζοντας στη σύνδεση της παιδαγωγικής θεωρίας με την εκπαιδευτική πράξη. Αξιοποιεί την παιδαγωγική θεωρία, προκειμένου να παρέχει ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για τη διαμόρφωση οπτικών που επιτρέπουν την ανάλυση, την κατανόηση, το σχεδιασμό και την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής πράξης. Εμπεριέχει την εμβάθυνση σε παιδαγωγικές προσεγγίσεις που στηρίζονται σε βασικές παιδαγωγικές αρχές οι οποίες προβλέπουν την παροχή ευκαιριών για τη μαθησιακή εξέλιξη όλων των παιδιών και την αξιοποίησή τους σε εκπαιδευτικούς σχεδιασμούς προσανατολισμένους στην ίδια προσπτική.

Στη συνέχεια η Πρόεδρος επισημαίνει ότι, όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων των μελών του Τμήματος, δεν υπάρχει κανένα μέλος που να έχει το ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης και ως εκ τούτου θα επιλεγούν μέλη του Τμήματος στο εκλεκτορικό σώμα με συναφές αντικείμενο.

Κατόπιν, με ευθύνη της Προέδρου ενώπιον της Συνέλευσης διενεργείται κλήρωση μεταξύ των μελών του ΤΕΑΠΗ που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης λαμβανομένου υπόψη του συνολικού επιστημονικού τους έργου, εφόσον δεν υπάρχουν μέλη του ιδίου γνωστικού αντικειμένου με την υπό πλήρωση θέση, καθώς και κλήρωση μεταξύ των μελών του Μητρώου Εξωτερικών

Εκλεκτόρων που έχουν, επίσης, συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και κατόπιν της ολοκλήρωσης της κλήρωσης συγκροτείται το **Εκλεκτορικό Σώμα** ως εξής:

**ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:**

**Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ ΤΟΥ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

**1. Ανδρούσου Αλεξάνδρα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική μεθοδολογία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού» (ΦΕΚ 342/28-3-2012, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Ανδρούσου είναι συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης καθώς ταυτίζονται στο σκέλος που αφορά τη Διδακτική Μεθοδολογία, η οποία συνδέει την παιδαγωγική θεωρία με τη διδακτική πράξη. Η Παιδαγωγική είναι η ευρύτερη επιστημονική περιοχή στην οποία εντάσσεται η Διδακτική Μεθοδολογία, τα δε Προγράμματα αποτελούν βασικό ζήτημα στην έρευνα και την εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας.

Βλ. βιογραφικό [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2190](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2190)

**2. Τσάφος Βασίλειος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική Θεωρία και Αναλυτικά Προγράμματα» (ΦΕΚ 1274/14-12-2016, τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Τσάφου είναι συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης, έχοντας κεντρική αναφορά στην Θεωρία της Παιδαγωγικής, που αποτελεί το γενικό σκέλος του γνωστικού αντικειμένου της κρινόμενης θέσης και στα Αναλυτικά Προγράμματα που εμπεριέχονται επίσης στο γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης. Η διδακτική μεθοδολογία, που αναφέρεται στο τρίτο μέρος του γνωστικού αντικειμένου της κρινόμενης θέσης, συνδέει την παιδαγωγική θεωρία με τη διδακτική πράξη, τα δε Προγράμματα αποτελούν βασικό ζήτημα στην έρευνα και την εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας.

Βλ. βιογραφικό [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2145](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2145)

**3. Ασκούνη Κανέλλα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών» (ΦΕΚ 342/28-3-2012, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Ασκούνη είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης καθώς η διδακτική μεθοδολογία, που αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, εστιάζεται στις εκπαιδευτικές πρακτικές, στοχεύοντας στην υποστήριξη της ανάπτυξης γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μελλοντικών εκπαιδευτικών που αναμένεται να συμβάλουν στην υποστήριξη της μάθησης όλων των μαθητών. Συνδέεται η διδακτική μεθοδολογία με την κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών, καθώς η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο αναπτύσσονται η διδασκαλία και η μάθηση προϋποθέτει την αναγνώριση των κοινωνικών παραμέτρων που καθορίζουν το

εκπαιδευτικό πλαίσιο, δηλαδή αντλεί από την οπτική της κοινωνιολογίας. Η παιδαγωγική δε, που αποτελεί το γενικό μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης, εντάσσεται στο χώρο των επιστημών της αγωγής, όπως και η κοινωνιολογία, καθώς πρόκειται για συναφή επιστημονικά πεδία και η παιδαγωγική θεωρία για την ανάπτυξή της αξιοποιεί κοινωνιολογικές οπτικές.

Βλ. βιογραφικό [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=1902](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1902)

**4. Φλογαΐτη Ευγενία,** Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» [(ΦΕΚ διορισμού 88/30-3-2006 τ.Ν.Π.Δ.Δ., ΦΕΚ μεταβολής γν. αντικείμενου 1748/19-8-15, τ. Β΄)]. Το γνωστικό αντικείμενο της κ.Φλογαΐτη είναι συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης αφού εντάσσεται στο ευρύτερο πεδίο της Παιδαγωγικής και εμπεριέχει την έννοια της διδακτικής μεθοδολογίας, εστιάζοντας στο περιβάλλον και την αειφορία. Επιπλέον μαθήματα που διδάσκει η κ. Φλογαΐτη αναφέρονται στο παιδαγωγικό πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, το δε δημοσιευμένο έργο της έχει αναφορά στην εκπαίδευση και αγωγή παιδιών προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης και στους εκπαιδευτικούς τους, ενισχύοντας τη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης που, αναπτυσσόμενο σε ένα παιδαγωγικό τμήμα, αποσκοπεί στην εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών με τρόπο που να τους καθιστά ικανούς να υποστηρίζουν τη μαθησιακή εξέλιξη όλων των παιδιών.

Βλ. βιογραφικό [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2137](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2137)

**Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής**

**1. Μπιρμπίλη Μαρία,** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη παιδαγωγική στην προσχολική εκπαίδευση» (ΦΕΚ 1342/08-08-2019,τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Μπιρμπίλη είναι ίδιο με το πρώτο σκέλος του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης καθώς η έννοια που δεσπόζει είναι αυτή της παιδαγωγικής. Οι προσδιορισμοί «εφαρμοσμένη» και «στην προσχολική εκπαίδευση» προσανατολίζουν το πεδίο διαπραγμάτευσης ως προς τον τρόπο επεξεργασίας και τη βαθμίδα εφαρμογής, που και αυτή ταυτίζεται με τον προσανατολισμό της κρινόμενης θέσης, καθώς ανήκει σε τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία. Η Παιδαγωγική είναι η ευρύτερη επιστημονική περιοχή στην οποία εντάσσεται η Διδακτική Μεθοδολογία, τα δε Προγράμματα αποτελούν βασικό ζήτημα στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας.

Βλ. βιογραφικό <https://www.nured.auth.gr//dp7nured/?q=el/userprofile/82>

**2. Φρυδάκη Ευαγγελία,** Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΦΠΨ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας» (ΦΕΚ 734/27-7-2015 τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Φρυδάκη είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης καθώς η θεωρία και πράξη της διδασκαλίας αναφέρεται στη διδακτική μεθοδολογία, που αποτελεί μέρος του γνωστικού αντικείμενου της

κρινόμενης θέσης, αντλώντας από την Παιδαγωγική Θεωρία, που αποτελεί το γενικό μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης. Τα Προγράμματα, που είναι το δεύτερο μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης, αποτελούν βασικό ζήτημα στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας.

Βλ. βιογραφικό [http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/Frydaki\\_cv.pdf](http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/Frydaki_cv.pdf)

**3. Κακανά Δόμνα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία προσχολικής εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 862/25.8.2015,τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο της κ. Κακανά είναι συναφές με το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης καθώς η εκπαίδευση είναι θεσμός που μελετάται από την Παιδαγωγική Επιστήμη αλλά και καλείται να λειτουργήσει με βάση τα πορίσματά της, η δε θεωρία της προσχολικής εκπαίδευσης εν πολλοίς είναι ταυτόσημη με την έννοια της παιδαγωγικής, που αποτελεί ευρύτερη επιστημονική περιοχή στην οποία εντάσσεται η διδακτική μεθοδολογία. Τα προγράμματα αποτελούν βασικό ζήτημα στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας. Ο προσδιορισμός «προσχολική», καθώς η θέση κρίνεται σε τμήμα «Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία», προσδίδει στο γνωστικό αντικείμενο της κ. Κακανά ακόμη μεγαλύτερη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης.

Βλ. βιογραφικό

[https://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/%CE%A0%CE%BB%CE%AE%CF%81%CE%B5%CF%82%20%CE%92%CE%B9%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%B9%CE%BA%CF%8C/KAKANA\\_CV\\_2018.pdf](https://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/%CE%A0%CE%BB%CE%AE%CF%81%CE%B5%CF%82%20%CE%92%CE%B9%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%B9%CE%BA%CF%8C/KAKANA_CV_2018.pdf)

**4. Σακονίδης Χαράλαμπος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των μαθηματικών» (ΦΕΚ . 909/31-8-2012, τ.Γ'). Η διδακτική, που είναι το γνωστικό αντικείμενο του κ. Σακονίδη, με εστίαση στα μαθηματικά, αποτελεί μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης, έχοντας σε αυτήν ευρύτερο χαρακτήρα, αναφέρεται δηλαδή σε όλες τις μαθησιακές περιοχές. Καθώς η διδακτική μεθοδολογία όλων των μαθησιακών αντικειμένων στηρίζεται σε κοινές θεωρητικές παραδοχές, το γνωστικό αντικείμενο του κ. Σακονίδη κρίνεται συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης. Η Παιδαγωγική είναι η ευρύτερη επιστημονική περιοχή στην οποία εντάσσεται η Διδακτική Μεθοδολογία, τα δε Προγράμματα αποτελούν βασικό ζήτημα στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας.

Βλ. βιογραφικό <https://eled.duth.gr/author/xsakonid/>

**5. Αυγητίδου Σοφία**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική – Εκπαίδευση εκπαιδευτικών» (ΦΕΚ 1802/30-12-2014, τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Αυγητίδου είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, καθώς ταυτίζονται ως προς το γενικό τους σκέλος και η εκπαίδευση εκπαιδευτικών, που είναι το δεύτερο μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κ. Αυγητίδου, είναι το αντικείμενο του τμήματος στο οποίο εντάσσεται η κρινόμενη θέση, κατά συνέπεια η παιδαγωγική, η διδακτική μεθοδολογία και τα

προγράμματα, που είναι τα τρία μέρη του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης, αξιοποιούνται στην προοπτική της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών.

Βλ. βιογραφικό <http://users.uowm.gr/saugitidoy/>

**6. Μπαμπάλης Θωμάς**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχοκοινωνιολογία της σχολικής τάξης» (ΦΕΚ 713/22-06-2018, τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Μπαμπάλη εκτιμάται ως συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης αφού η ψυχοκοινωνιολογία, όπως και η παιδαγωγική, που αποτελεί το γενικό μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης, εντάσσονται στο χώρο των επιστημών της αγωγής καθώς πρόκειται για συναφή επιστημονικά πεδία και η παιδαγωγική θεωρία για την ανάπτυξη της αξιοποιεί ψυχο-κοινωνιολογικές οπτικές. Εστιάζοντας στη σχολική τάξη το αντικείμενο του κ. Μπαμπάλη καθίσταται ακόμη πιο συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης γιατί προσδιορίζει το χώρο αξιοποίησης των ψυχο-κοινωνιολογικών οπτικών και προσεγγίσεων, προκειμένου η διδακτική μεθοδολογία να τύχει της καλύτερης δυνατής αξιοποίησης. Τα Προγράμματα, που είναι το άλλο σκέλος του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης, αποτελούν βασικό ζήτημα στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και για την ανάπτυξη τους αξιοποιούνται ψυχοκοινωνικές θεωρήσεις.

Βλ. βιογραφικό <http://www.primedu.uoa.gr/8wmas-k-mpampalhs.html>

**7. Παγώνη Μαρία**, Καθηγήτρια στο Universite de Lille III της Γαλλίας, με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία ανάπτυξης και εκπαίδευσης, ηθική και πολιτική αγωγή, εκπαίδευση εκπαιδευτικών». Η εκπαίδευση εκπαιδευτικών, που αποτελεί μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κ. Παγώνη, είναι το αντικείμενο με το οποίο ασχολείται το Τμήμα, στο οποίο εντάσσεται η κρινόμενη θέση. Η παιδαγωγική θεωρία λοιπόν, η διδακτική μεθοδολογία και τα προγράμματα, που είναι τα μέρη του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης, αξιοποιούνται στην προοπτική της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών. Κατά συνέπεια το γνωστικό αντικείμενο της κ. Παγώνη έχει συνάφεια με αυτό της κρινόμενης θέσης. Στα ερευνητικά ενδιαφέροντα της κ. Παγώνη περιλαμβάνεται η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, γεγονός που ενισχύει τη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, που είναι ενταγμένη σε ένα τμήμα που ασχολείται με την εκπαίδευση και εν δυνάμει με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Βλ. βιογραφικό

[http://profeor.recherche.univ-lille3.fr/cms/index.php?option=com\\_simplelists&view=simplelist&layout=default&category\\_id=92](http://profeor.recherche.univ-lille3.fr/cms/index.php?option=com_simplelists&view=simplelist&layout=default&category_id=92)

#### **ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:**

##### **Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ ΤΟΥ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

**1. Μακρυνιώτη Δήμητρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία με έμφαση στις Μικροκοινωνιολογικές Προσεγγίσεις» (ΦΕΚ 288/16-11-05, τ. ΝΠΔΔ). Η κοινωνιολογία, που αποτελεί το γενικό μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κ. Μακρυνιώτη, όπως και η παιδαγωγική, που

αποτελεί το γενικό μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης, εντάσσονται στο χώρο των επιστημών της αγωγής καθώς πρόκειται για συναφή επιστημονικά πεδία και η παιδαγωγική θεωρία για την ανάπτυξη της αξιοποιεί κοινωνιολογικές οπτικές. Ιδιαίτερα στο πλαίσιο των μικρο-κοινωνιολογικών προσεγγίσεων η κ. Μακρυνιώτη εστιάζει στην παιδική ηλικία, στα δικαιώματα και τη συμμετοχή. Η διδακτική μεθοδολογία, που είναι μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης, στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών που αναμένεται να συμβάλουν στην ενίσχυση του δικαιώματος της συμμετοχής όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Βλ. βιογραφικό [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=1285](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1285)

**2. Γιαννικοπούλου Αγγελική**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδική Λογοτεχνία» (ΦΕΚ 404 /09-05-2016, τ. Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο της κ. Γιαννικοπούλου είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, καθώς αποτελεί ένα από τα πεδία στα οποία η διδακτική μεθοδολογία, που αποτελεί το τρίτο σκέλος του αντικείμενου της κρινόμενης θέσης, μπορεί να τύχει εφαρμογής. Στα ερευνητικά ενδιαφέροντα της κ. Γιαννικοπούλου εντάσσεται η Διδακτική της Λογοτεχνίας. Η διδακτική μεθοδολογία όλων των μαθησιακών αντικείμενων στηρίζεται σε κοινές θεωρητικές παραδοχές, η Παιδαγωγική είναι η ευρύτερη επιστημονική περιοχή στην οποία εντάσσεται η Διδακτική Μεθοδολογία, τα δε Προγράμματα αποτελούν βασικό πεδίο έρευνας και αξιοποίησης της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας και μπορούν να συνδέονται με κάθε γνωστικό αντικείμενο που αντλεί θεωρητικές αρχές και μεθοδολογικά εργαλεία από τα συγκεκριμένα πεδία, όπως είναι και το γνωστικό αντικείμενο της Παιδικής Λογοτεχνίας.

Βλ. βιογραφικό [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=1866](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1866)

**3. Κούρτη Ευαγγελία**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων Επικοινωνίας» (ΦΕΚ 810/30-8-2016 τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Κούρτη κρίνεται ως συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης. Η Κοινωνική Ψυχολογία, που αποτελεί το πρώτο μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κ. Κούρτη, εντάσσεται στις Επιστήμες της Αγωγής, όπως και η Παιδαγωγική, που αποτελεί το γενικό μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης. Στο πλαίσιο της κοινωνικής ψυχολογίας μελετώνται φαινόμενα και συμπεριφορές που συνθέτουν την πολυπλοκότητα της εκπαιδευτικής πράξης, όπως για παράδειγμα οι σχέσεις ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Οι σχέσεις αυτές στο χώρο του σχολείου είναι σημαντικό να δομούνται στη βάση παιδαγωγικών αρχών, η κατανόησή τους δε αποτελεί προϋπόθεση για την αξιοποίηση της διδακτικής μεθοδολογίας, που αναφέρεται ως τρίτο μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κρινόμενης θέσης και αποσκοπεί στην εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών με τρόπο που να τους καθιστά ικανούς να υποστηρίξουν τη μαθησιακή εξέλιξη όλων των παιδιών. Κατά συνέπεια η διδακτική μεθοδολογία αντλεί από την οπτική της κοινωνικής ψυχολογίας προκειμένου να επιτυγχάνει την υποστήριξη της μαθησιακής προσπάθειας όλων των μαθητών στο πλαίσιο σχέσεων που την επιτρέπουν. Στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων

Επικοινωνίας» εμπεριέχεται η εκπαίδευση στα μέσα επικοινωνίας, όπως συνάγεται από όσα αναφέρονται στο βιογραφικό της κ. Κούρτη, κατά συνέπεια αξιοποιεί παραδοχές της διδακτικής μεθοδολογίας για την ανάπτυξή του.

Βλ. βιογραφικό [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2329](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2329)

**4. Παρούση Αντιγόνη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της θεατρικής έκφρασης» (ΦΕΚ 823/17-8-2015, τ. Γ). Το πρώτο μέρος του γνωστικού αντικειμένου της κ. Παρούση ταυτίζεται με το πρώτο μέρος του γνωστικού αντικειμένου της κρινόμενης θέσης, στην ολότητά του δε το γνωστικό αντικείμενο της κ. Παρούση είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης καθώς αξιοποιεί τη διδακτική μεθοδολογία προκειμένου να επιτύχει την ανάπτυξη της θεατρικής έκφρασης σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας και να εκπαιδεύσει μελλοντικούς εκπαιδευτικούς να την υποστηρίξουν. Στο πλαίσιο της όποιας διδασκαλίας η θεατρική έκφραση μπορεί να αξιοποιηθεί ως μέσο για την επίτευξη ποικίλων γνωστικών επιδιώξεων, αλλά και για την υποστήριξη της συνολικής ανάπτυξης των παιδιών.

Βλ. βιογραφικό [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=1450](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1450)

**Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής**

**1. Μπότσογλου Καφένια**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική εκπαίδευση: διδακτική μεθοδολογία» (ΦΕΚ 1232/2.12.2016, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Μπότσογλου ως προς το δεύτερό του μέρος είναι ίδιο με το τρίτο μέρος του αντικειμένου της κρινόμενης θέσης, ως προς δε το πρώτο του μέρος είναι συναφές με το πρώτο μέρος του αντικειμένου της κρινόμενης θέσης, καθώς η εκπαίδευση είναι θεσμός που μελετάται από την Παιδαγωγική Επιστήμη αλλά και καλείται να λειτουργήσει με βάση τα πορίσματά της. Ο προσδιορισμός «προσχολική», καθώς η θέση κρίνεται σε Τμήμα «Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία», προσδίδει στο γνωστικό αντικείμενο της κ. Μπότσογλου ακόμη μεγαλύτερη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, τα δε Προγράμματα αποτελούν βασικό ζήτημα στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας.

Βλ. βιογραφικό <http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/27-botsoglou-gr>

**2. Γρόλλιος Γεώργιος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική με έμφαση στα αναλυτικά προγράμματα» (ΦΕΚ 647/4-7-2012, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Γρόλλιου είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, καθώς ταυτίζεται και στα δύο του μέρη με τα δύο από τα τρία μέρη της κρινόμενης θέσης. Η διδακτική μεθοδολογία, που αναφέρεται στο τρίτο μέρος του γνωστικού αντικειμένου της κρινόμενης θέσης, συνδέει την παιδαγωγική θεωρία με τη διδακτική πράξη, τα δε Προγράμματα αποτελούν βασικό



ζήτημα στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας.

Βλ. βιογραφικό <https://www.eled.auth.gr/grolios/>

**3. Μουμουλίδου Μαρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, με γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονη διδακτική για την προσχολική εκπαίδευση» (ΦΕΚ 740/04-08-2016, τ.Γ'). Το γνωστικό της κ. Μουμουλίδου είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, ταυτίζεται δε σε ό,τι αφορά το σκέλος της Διδακτικής Μεθοδολογίας που αναφέρεται ως 'Σύγχρονη Διδακτική'. Η Παιδαγωγική είναι η ευρύτερη επιστημονική περιοχή στην οποία εντάσσεται η Διδακτική Μεθοδολογία, τα δε Προγράμματα αποτελούν βασικό ζήτημα στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας, ο δε προσδιορισμός «για την προσχολική εκπαίδευση» εστιάζεται στη σημαντικότερη διάσταση που αποκτά η διδακτική μεθοδολογία σε ένα τμήμα «Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία», στο οποίο ανήκει η κρινόμενη θέση.

Βλ. βιογραφικό

[https://www.psed.duth.gr/wp-content/uploads/2018/07/cv\\_moumoulidou\\_gr.pdf](https://www.psed.duth.gr/wp-content/uploads/2018/07/cv_moumoulidou_gr.pdf)

**4. Κατσαρού Ελένη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρίες αναλυτικού προγράμματος – Curriculum, Διδακτική» (ΦΕΚ 551/16-06-2016, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Κατσαρού κρίνεται ως συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης καθώς ταυτίζεται ως προς τη διδακτική μεθοδολογία, που αποτελεί το δεύτερο μέρος του και το τρίτο μέρος του γνωστικού αντικειμένου της κρινόμενης θέσης. Περιλαμβάνει επίσης τις θεωρίες αναλυτικού προγράμματος, που υπονοούνται στη διατύπωση 'προγράμματα' στο δεύτερο μέρος του αντικειμένου της κρινόμενης θέσης. Η Παιδαγωγική είναι η ευρύτερη επιστημονική περιοχή στην οποία εντάσσεται η Διδακτική Μεθοδολογία, τα δε Προγράμματα αποτελούν βασικό αντικείμενο στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας.

Βλ. βιογραφικό [http://fks.uoc.gr/\\_pw/cvs/katsarou/](http://fks.uoc.gr/_pw/cvs/katsarou/)

**5. Σταθοπούλου - Βασιλονικολού Χαρίκλεια**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των μαθηματικών» (ΦΕΚ 534/9.6.2017/τ.Γ') . Η διδακτική μεθοδολογία, που είναι το γνωστικό αντικείμενο της κ. Σταθοπούλου, με εστίαση στα μαθηματικά, αποτελεί μέρος του γνωστικού αντικειμένου της κρινόμενης θέσης, έχοντας σε αυτήν ευρύτερο χαρακτήρα, αναφέρεται δηλαδή σε όλες τις μαθησιακές περιοχές. Καθώς η διδακτική μεθοδολογία όλων των μαθησιακών αντικειμένων στηρίζεται σε κοινές θεωρητικές παραδοχές, το γνωστικό αντικείμενο της κ. Σταθοπούλου κρίνεται συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης. Η Παιδαγωγική είναι η ευρύτερη επιστημονική περιοχή στην οποία εντάσσεται η Διδακτική Μεθοδολογία, τα δε Προγράμματα αποτελούν βασικό ζήτημα στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας.

Βλ. βιογραφικό <http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/32-stathopoulou-gr>

**6. Οικονομίδης Βασίλειος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 232/24-03-2015, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Οικονομίδα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης καθώς ταυτίζεται με το γενικό του μέρος. Ο προσδιορισμός «προσχολική», καθώς η θέση κρίνεται σε τμήμα «Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία», προσδίδει ακόμη μεγαλύτερη συνάφεια, επιπλέον εμπεριέχει την έννοια της διδακτικής μεθοδολογίας, που αποτελεί το τρίτο μέρος του γνωστικού αντικειμένου της κρινόμενης θέσης, καθώς ο προσδιορισμός «προσχολική» προσδιορίζει οπτική αξιοποίησης της παιδαγωγικής θεωρίας προκειμένου να υποστηριχτούν παιδιά προσχολικής ηλικίας. Τα Προγράμματα αποτελούν βασικό αντικείμενο στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας.

Βλ. βιογραφικό <http://www.edc.uoc.gr/~vasoikon/>

**7. Μιχαλοπούλου Αικατερίνη**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και μεθοδολογία δραστηριοτήτων νηπιαγωγείου» (ΦΕΚ 1817/ 30-12-2014, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Μιχαλοπούλου ταυτίζεται με τα δύο από τα τρία μέρη του γνωστικού αντικειμένου της κρινόμενης θέσης, καθώς με τον όρο θεωρία αναφέρεται στην παιδαγωγική θεωρία, από την οποία αντλεί η διδακτική μεθοδολογία, που στο γνωστικό αντικείμενο της κ. Μιχαλοπούλου εστιάζεται στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο. Η κρινόμενη θέση ανήκει σε τμήμα εκπαίδευσης και αγωγής στην προσχολική ηλικία, κατά συνέπεια τόσο η παιδαγωγική όσο και η διδακτική μεθοδολογία που εμπεριέχονται στο γνωστικό της αντικείμενο θα αναπτυχθούν κατά κύριο λόγο για το χώρο του νηπιαγωγείου. Τα Προγράμματα αποτελούν βασικό αντικείμενο στην έρευνα και εφαρμογή της Παιδαγωγικής και της Διδακτικής Μεθοδολογίας.

Βλ. βιογραφικό

[http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/viografiko\\_4-mihalopoyloy\\_0.pdf](http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/viografiko_4-mihalopoyloy_0.pdf)

.....  
Ακριβές απόσπασμα πρακτικών  
Αθήνα, 06 Φεβρουαρίου 2020

**Η Γραμματέας του Τμήματος**

\*

**Αναστασία Γ. Γόντικα**

**Η Πρόεδρος του Τμήματος**

\*

**Δήμητρα Μακρυνιώτη**

\* Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας