

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

της 8^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (**Τ.Ε.Α.Π.Η.**) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία πραγματοποιήθηκε την **Πέμπτη 06-02-2020** και **ώρα 10.00** στην αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος, (κτίριο Ν. Χημείου, Ναυαρίνου 13^α, ισόγειο – δεξιά).

ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

1. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια, **Πρόεδρος**
2. Φλογαίτη Ευγενία, Καθηγήτρια
3. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής
4. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια
5. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια
6. Ασημακοπούλου Φωτεινή, Καθηγήτρια
7. Ασκούνη Κανέλλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
8. Λεοντσίνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
9. Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Επίκουρη καθηγήτρια
10. Σφυρόερα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
11. Κορτέση-Δαφέρμου Χαρά, Επίκουρη Καθηγήτρια
12. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
13. Τσάκωνα Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια
14. Αναγνωστάκη Λήδα, Επίκουρη Καθηγήτρια
15. Παντίδος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

ΑΠΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

1. Παρούση Αντιγόνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
2. Ζαμπέτα Παρασκευή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (*εκπ/κή άδεια*)
3. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
4. Τσάφος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
5. Ντεροπούλου-Ντέρου Λούλα, Επίκουρη καθηγήτρια (*εκπ/κή άδεια*)

Γραμματέας του Τμήματος η διοικητική υπάλληλος **Αναστασία Γόντικα**.

Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση με τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ. της Συνέλευσης.

Απόσπασμα πρακτικού της 8^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών της **06/02/2020**.

.....
3^ο Θέμα της Η.Δ. της Συνέλευσης :

Συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις»

Πριν την έναρξη συζήτησης του θέματος, αποχωρεί από την αίθουσα η υποψήφια για τη θέση, Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρία Σφυρόερα.

Η Συνέλευση έλαβε υπόψη:

- τις διατάξεις του ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4386/2016 (Α' 83), 4405/2016 (Α' 129) και 4485/2017 (Α' 114),
- την υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β' 225) Υπουργική Απόφαση,
- την απόφαση της Συγκλήτου της συνεδρίασης της 16ης-01-2020 που αφορά στην έγκριση της επικαιροποίησης μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΑΔΑ:Ψ2ΛΗ46ΨΖ2Ν-ΩΚΤ)
- την υπ' αριθμ. 1819040854/31-7-2019 προκήρυξη όπως δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2156/18-11-2019 (τ.Γ')
- Το γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις» καθώς και τη συνοπτική περιγραφή του επιστημονικού πεδίου της υπό πλήρωση θέσης (ΦΕΚ 2156/18-11-2019, τ.Γ'), το οποίο αφορά τις σύγχρονες προσεγγίσεις της διδακτικής πράξης, οι οποίες στηρίζονται στις κοινωνιογνωστικές θεωρίες μάθησης και στοχεύουν στην ενδυνάμωση όλων των μαθητών μέσω της εμπλοκής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αφορά δηλαδή τη μελέτη όλων των παραμέτρων της εκπαιδευτικής διαδικασίας που την καθιστούν δυναμική. Παράλληλα αφορά την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών προς αυτή την κατεύθυνση.

Στη συνέχεια η Πρόεδρος επισημαίνει ότι, όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων των μελών του Τμήματος, δεν υπάρχει κανένα μέλος που να έχει το ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης και ως εκ τούτου θα επιλεγούν μέλη του Τμήματος στο εκλεκτορικό σώμα με συναφές αντικείμενο.

Κατόπιν, με ευθύνη της Προέδρου ενώπιον της Συνέλευσης διενεργείται κλήρωση μεταξύ των μελών του ΤΕΑΠΗ που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης λαμβανομένου υπόψη του συνολικού επιστημονικού τους έργου, εφόσον δεν υπάρχουν μέλη του ιδίου γνωστικού αντικειμένου με την υπό πλήρωση θέση, καθώς και κλήρωση μεταξύ των μελών του Μητρώου Εξωτερικών Εκλεκτόρων που έχουν, επίσης, συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και κατόπιν της ολοκλήρωσης της κλήρωσης συγκροτείται το **Εκλεκτορικό Σώμα** ως εξής:

ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ ΤΟΥ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική μεθοδολογία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού» (ΦΕΚ

342/28-3-2012, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Ανδρούσου είναι συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης καθώς η Διδακτική Μεθοδολογία, η οποία συνδέει την εκπαιδευτική θεωρία με τη διδακτική πράξη, εμπεριέχεται στις «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις» στο γνωστικό, δηλαδή, αντικείμενο της κρινόμενης θέσης. Επιπλέον το δεύτερο σκέλος της θέσης «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού» ως μέρος του θεωρητικού του πλαισίου αξιοποιεί τις Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις.

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2190

2. Τσάφος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική Θεωρία και Αναλυτικά Προγράμματα» (ΦΕΚ 1274/14-12-2016, τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Τσάφου είναι συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης, εφόσον έχει κεντρική αναφορά στην Θεωρία της Παιδαγωγικής, που αποτελεί το θεωρητικό πλαίσιο των «Σύγχρονων Παιδαγωγικών Προσεγγίσεων». Το δεύτερο μέρος του γνωστικού του αντικείμενου σχετικά με τα αναλυτικά προγράμματα είναι επίσης συναφές, εφόσον τα αναλυτικά προγράμματα καθορίζουν τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις αλλά και μετασχηματίζονται μέσω αυτών.

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2145

3. Ασκούνη Κανέλλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών» (ΦΕΚ 342/28-3-2012, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Ασκούνη είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, καθώς εστιάζει στις εκπαιδευτικές πρακτικές, στοχεύοντας στην υποστήριξη της ανάπτυξης γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μελλοντικών εκπαιδευτικών που αναμένεται να συμβάλουν στην υποστήριξη της μάθησης όλων των μαθητών. Έτσι οι «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις» που αποτελούν το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης αξιοποιούν ως ένα από τα θεωρητικά πλαίσιά τους, την Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών τόσο σε επίπεδο ερμηνείας όσο και στο επίπεδο των ίδιων των παιδαγωγικών πρακτικών στις οποίες και τα δύο γνωστικά αντικείμενα αναφέρονται.

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1902

4. Παρούση Αντιγόνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της θεατρικής έκφρασης» (ΦΕΚ 823/17-8-2015, τ. Γ). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Παρούση ταυτίζεται σε μεγάλο βαθμό με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, καθώς η «Παιδαγωγική της θεατρικής έκφρασης» εντάσσεται στις «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις», αντλούν από το ίδιο θεωρητικό πλαίσιο και στοχεύουν στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πράξης. Στο πλαίσιο της όποιας διδασκαλίας, η θεατρική έκφραση μπορεί να αξιοποιηθεί ως μέσο για την επίτευξη ποικίλων γνωστικών επιδιώξεων, αλλά και για την υποστήριξη της συνολικής ανάπτυξης των παιδιών, κάτι που αποτελεί βασικό στόχο των σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων.

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1450

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

1. Αυγητίδου Σοφία, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική – Εκπαίδευση εκπαιδευτικών» (ΦΕΚ 1802/30-12-2014, τ. Γ'). Το γνωστικό

αντικείμενο της κ. Αυγητίδου είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, καθώς ταυτίζονται ως προς το γενικό τους σκέλος, ενώ η εκπαίδευση εκπαιδευτικών, που είναι το δεύτερο μέρος του γνωστικού αντικειμένου της αξιολογήτριας, εμφανίζεται ρητά στην περιγραφή της κρινόμενης θέσης.

Βλ. βιογραφικό <http://users.uowm.gr/saugitidoy/>

2. Παγώνη Μαρία, Καθηγήτρια στο Universite de Lille III της Γαλλίας, με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία ανάπτυξης και εκπαίδευσης, ηθική και πολιτική αγωγή, εκπαίδευση εκπαιδευτικών». Η ψυχολογία της ανάπτυξης και της εκπαίδευσης, το πρώτο δηλαδή σκέλος του γνωστικού αντικειμένου της κ. Παγώνη, αποτελούν χώρο συναφή με το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, εφόσον οι θεωρίες μάθησης αποτελούν το βασικό θεωρητικό πλαίσιο για τη διαμόρφωση των Σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και μάλιστα αναφέρονται ρητά στην περιγραφή της κρινόμενης θέσης. Η εκπαίδευση εκπαιδευτικών, που αποτελεί μέρος του γνωστικού αντικειμένου της αξιολογήτριας, επίσης εμφανίζεται ρητά στην περιγραφή της κρινόμενης θέσης.

Βλ. βιογραφικό

http://profeor.recherche.univ-lille3.fr/cms/index.php?option=com_simplelists&view=simplelist&layout=default&category_id=92

3. Κακανά Δόμνα, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία προσχολικής εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 862/25.8.2015,τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο της κ. Κακανά είναι συναφές με το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης καθώς η θεωρία της προσχολικής εκπαίδευσης αποτελεί ένα ευρύτερο θεωρητικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσονται οι «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις». Ο προσδιορισμός «προσχολική», καθώς η θέση κρίνεται σε τμήμα «Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία», προσδίδει στο γνωστικό της αντικείμενο ακόμη μεγαλύτερη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης.

Βλ. βιογραφικό

https://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/%CE%A0%CE%BB%CE%AE%CF%81%CE%B5%CF%82%20%CE%92%CE%B9%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%B9%CE%BA%CF%8C/KAKANA_CV_2018.pdf

4. Ελένη Χοντολίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική-Λογοτεχνική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 641/4/7/2012, τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Χοντολίδου ως προς το πρώτο σκέλος τους «Σχολική Παιδαγωγική» είναι συναφές με το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, εφόσον η σχολική παιδαγωγική είναι ένα θεματικό πεδίο της παιδαγωγικής που ασχολείται σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με την ανάπτυξη και την αλληλεπίδραση επιστημονικών εννοιών που αφορούν την εκπαιδευτική πράξη, άρα ταυτίζεται με το γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις». Το δεύτερο σκέλος της θέσης της κ. Χοντολίδου «Λογοτεχνική Εκπαίδευση» αποτελεί πεδίο εφαρμογής των Σύγχρονων Παιδαγωγικών Προσεγγίσεων.

Βλ. βιογραφικό <http://users.auth.gr/hodol/>

5. Οικονομίδης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 232/24-03-2015, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Οικονομίδη είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, καθώς αναφέρεται στις

Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και μάλιστα σε αυτές που κρίνονται κατάλληλες για την προσχολική ηλικία, κάτι που προσδίδει ακόμη μεγαλύτερη συνάφεια, εφόσον η θέση κρίνεται σε τμήμα «Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία».

Βλ. βιογραφικό <http://www.edc.uoc.gr/~vasoikon/>

6. Μπαμπάλης Θωμάς, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχοκοινωνιολογία της σχολικής τάξης» (ΦΕΚ 713/22-06-2018, τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Μπαμπάλη εκτιμάται ως συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης αφού η ψυχοκοινωνιολογία της σχολικής τάξης αποτελεί επιστημονικό χώρο, του οποίου τα πορίσματα αξιοποιούνται στη διαμόρφωση Σύγχρονων Παιδαγωγικών Προσεγγίσεων. Και τα δύο γνωστικά αντικείμενα εστιάζουν στη σχολική τάξη και στη διαμόρφωση κατάλληλων συνθηκών για την ενδυνάμωση και την εμπλοκή όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, στοιχείο που διατυπώνεται ρητά στην περιγραφή της κρινόμενης θέσης.

Βλ. βιογραφικό <http://www.primedu.uoa.gr/8wmas-k-mpampalhs.html>

7. Αγγελάκος Κωνσταντίνος, Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγικά» (ΦΕΚ 1309/13-12-2017, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγικά» αποτελεί ένα ευρύ διεπιστημονικό πεδίο συνάντησης θεωριών και πρακτικών. Το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης «Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις» αποτελεί μέρος του.

Βλ. βιογραφικό <https://history.ionio.gr/gr/department/teachers/angelakos/>

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ ΤΟΥ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδική Λογοτεχνία» (ΦΕΚ 404 /09-05-2016, τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Γιαννικοπούλου «Παιδική Λογοτεχνία» έχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις», με την έννοια ότι αποτελεί ένα από τα πεδία στα οποία οι σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις βρίσκουν εφαρμογή, εφόσον οι προσεγγίσεις αυτές αποτελούν ένα ευρύ παιδαγωγικό πλαίσιο, που στηρίζεται στις σύγχρονες θεωρίες μάθησης και από το οποίο επιμέρους γνωστικά αντικείμενα αντλούν θεωρητικές αρχές και μεθοδολογικά εργαλεία. Η Παιδική Λογοτεχνία ως αντικείμενο που προσεγγίζεται με παιδιά προσχολικής ηλικίας αξιοποιεί έννοιες (π.χ. πολυγραμματισμοί) και διδακτικές αρχές (π.χ. αξιοποίηση της βιωμένης εμπειρίας και συνοικοδόμηση νοημάτων) οι οποίες αποτελούν βασικούς άξονες των σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και άρα τις εμπεριέχει.

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1866

2. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων Επικοινωνίας» (ΦΕΚ 810/30-8-2016 τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Κούρτη «Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων επικοινωνίας» έχει συνάφεια με την κρινόμενη θέση. Αρχικά ο κλάδος της κοινωνικής ψυχολογίας μελετά φαινόμενα και συμπεριφορές που συνθέτουν το πολυσχιδές πεδίο της εκπαιδευτικής πράξης, όπως π.χ. οι δυναμικές ανάμεσα σε εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτές. Κατά συνέπεια, πορίσματα από το χώρο της κοινωνικής ψυχολογίας σε συνδυασμό με τις σύγχρονες θεωρίες για τη μάθηση

οδηγούν στη διαμόρφωση των Σύγχρονων Παιδαγωγικών προσεγγίσεων που αποτελούν το αντικείμενο της συγκεκριμένης θέσης και τις καθορίζουν. Πιο εστιασμένη, η Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων Επικοινωνίας, μελετώντας ζητήματα αναπαραστάσεων, διαμεσολαβημένης επικοινωνίας και εκπαίδευσης αποτελεί ένα από τα θεωρητικά πλαίσια των σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και άρα εν μέρει τις εμπεριέχει.

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2329

3. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία με έμφαση στις Μικροκοινωνιολογικές Προσεγγίσεις» (ΦΕΚ 288/16-11-05, τ. ΝΠΔΔ). Η κοινωνιολογία, που αποτελεί το γενικό μέρος του γνωστικού αντικειμένου της κ. Μακρυνιώτη, όπως και η παιδαγωγική, που αποτελεί το γενικό μέρος του γνωστικού αντικειμένου της κρινόμενης θέσης, εντάσσονται στο χώρο των επιστημών της αγωγής καθώς πρόκειται για συναφή επιστημονικά πεδία και η παιδαγωγική θεωρία για την ανάπτυξη της αξιοποιεί κοινωνιολογικές οπτικές. Ιδιαίτερα στο πλαίσιο των μικροκοινωνιολογικών προσεγγίσεων η κ. Μακρυνιώτη εστιάζεται στην παιδική ηλικία, στα δικαιώματα και τη συμμετοχή. Οι «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις» που αποτελούν το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης αντλούν από τις παραπάνω μεθοδολογικές προσεγγίσεις και θεωρίες για την κατανόηση και τη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πράξης.

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1285

4. Φλογαΐτη Ευγενία, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» [(ΦΕΚ διορισμού 88/30-3-2006 τ.Ν.Π.Δ.Δ., ΦΕΚ μεταβολής γν. αντικειμένου 1748/19-8-15, τ. Β΄)]. Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Φλογαΐτη «Περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη» είναι συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης, εφόσον εντάσσεται στο ευρύτερο πεδίο της Παιδαγωγικής. Επιπλέον, η περιβαλλοντική εκπαίδευση αποτελεί πεδίο στο οποίο αξιοποιούνται οι σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Με άλλα λόγια το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης αποτελεί στοιχείο της συγκρότησης της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2137

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

1. Μπότσογλου Καφένια, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική εκπαίδευση: διδακτική μεθοδολογία» (ΦΕΚ 1232/2.12.2016, τ.Γ΄). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Μπότσογλου είναι συναφές με την κρινόμενη θέση καθώς και τα δύο αναφέρονται στην ίδια την εκπαιδευτική πράξη και στις παιδαγωγικές προσεγγίσεις που απορρέουν από τη θεωρία. Ο προσδιορισμός «προσχολική», καθώς η θέση κρίνεται σε τμήμα «Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία», προσδίδει στο γνωστικό της αντικείμενο ακόμη μεγαλύτερη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης.

Βλ. βιογραφικό <http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/27-botsoglou-gr>

2. Μουμουλίδου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, με γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονη διδακτική για την προσχολική εκπαίδευση» (ΦΕΚ 740/04-08-2016, τ.Γ'). Το γνωστικό της κ. Μουμουλίδου «Σύγχρονη διδακτική για την προσχολική εκπαίδευση» είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις», ο δε προσδιορισμός «για την προσχολική εκπαίδευση» εστιάζεται στη σημαντικότερη διάσταση που αποκτά η διδακτική μεθοδολογία σε ένα τμήμα «Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία», στο οποίο ανήκει η κρινόμενη θέση.

Βλ. βιογραφικό

https://www.psed.duth.gr/wp-content/uploads/2018/07/cv_moumoulidou_gr.pdf

3. Μιχαλοπούλου Αικατερίνη, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και μεθοδολογία δραστηριοτήτων νηπιαγωγείου» (ΦΕΚ 1817/ 30-12-2014, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Μιχαλοπούλου σχεδόν ταυτίζεται με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, καθώς και τα δύο αφορούν την αξιοποίηση της θεωρίας για τη διαμόρφωση της σύγχρονης παιδαγωγικής πράξης. Ο προσδιορισμός «προσχολική», καθώς η θέση κρίνεται σε τμήμα «Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία», προσδίδει στο γνωστικό της αντικείμενο ακόμη μεγαλύτερη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης.

Βλ. βιογραφικό

http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/viografiko_4-mihalopoyloy_0.pdf

4. Καλδή Σταυρούλα, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγικά: Διδακτική μεθοδολογία» (ΦΕΚ 1405- 30/12/16, τ. Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Καλδή είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, διότι και τα δύο αντλούν από τις παιδαγωγικές θεωρίες και στοχεύουν στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πράξης, την οποία και μελετούν.

Βλ. βιογραφικό http://www.pre.uth.gr/new/sites/default/files/kaldi_viografiko_2019.pdf

5. Μπιρμπίλη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη παιδαγωγική στην προσχολική εκπαίδευση» (ΦΕΚ 1342/08-08-2019,τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Μπιρμπίλη είναι σχεδόν ταυτόσημο με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, καθώς και τα δύο αναφέρονται στην ίδια την εκπαιδευτική πράξη και στις παιδαγωγικές προσεγγίσεις που απορρέουν από τη θεωρία. Ο προσδιορισμός «προσχολική εκπαίδευση», καθώς η θέση κρίνεται σε τμήμα «Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία», προσδίδει στο γνωστικό της αντικείμενο ακόμη μεγαλύτερη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης.

Βλ. βιογραφικό <https://www.nured.auth.gr//dp7nured/?q=el/userprofile/82>

6. Παπαδοπούλου Βασιλική, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 411/04-05-2015, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Παπαδοπούλου «Σχολική Παιδαγωγική» είναι συναφές με το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, εφόσον η σχολική παιδαγωγική είναι ένα θεματικό πεδίο της παιδαγωγικής που ασχολείται σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με την ανάπτυξη και την αλληλεπίδραση επιστημονικών εννοιών που αφορούν την εκπαιδευτική πράξη, άρα ταυτίζεται με το γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις».

Βλ. βιογραφικό <https://eled.uowm.gr/teaching-stuff/papadopoulou-vasiliki/>

7. Χανιωτάκης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 1164/11-10-2013, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Χανιωτάκη «Σχολική Παιδαγωγική» είναι συναφές με το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, εφόσον η σχολική παιδαγωγική είναι ένα θεματικό πεδίο της παιδαγωγικής που ασχολείται σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με την ανάπτυξη και την αλληλεπίδραση επιστημονικών εννοιών που αφορούν την εκπαιδευτική πράξη, άρα ταυτίζεται με το γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις».

Βλ. βιογραφικό

<http://www.pre.uth.gr/new/el/content/25-haniotakis-nikolaos>

.....
Ακριβές απόσπασμα πρακτικών

Αθήνα, 06 Φεβρουαρίου 2020

Η Γραμματέας του Τμήματος

*

Αναστασία Γ. Γόντικα

Η Πρόεδρος του Τμήματος

*

Δήμητρα Μακρυνιώτη

** Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας*