

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

της 2^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία πραγματοποιήθηκε την **Πέμπτη 16-09-2021** και **ώρα 10.00** μέσω πιστοποιημένης εφαρμογής τηλεδιάσκεψης.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

1. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια, Πρόεδρος
2. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια,
3. Ζαμπέτα Παρασκευή, Καθηγήτρια,
4. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια,
5. Ασημακοπούλου Φωτεινή, Καθηγήτρια,
6. Παρούση Αντιγόνη, Καθηγήτρια,
7. Τσάφος Βασίλειος, Καθηγητής,
8. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Καθηγήτρια,
9. Ασκούνη Κανέλλα, Καθηγήτρια,
10. Λεοντσίνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
11. Σφυρόερα Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
12. Τσάκωνα Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
13. Λιαράκου Γεωργία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
14. Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Επίκουρη καθηγήτρια,
15. Ντεροπούλου-Ντέρου Λούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
16. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
17. Αναγνωστάκη Λήδα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
18. Παντίδος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

ΜΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

1. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής

Γραμματέας του Τμήματος η διοικητική υπάλληλος **Αναστασία Γόντικα**.

Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση με τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ. της Συνέλευσης.

Απόσπασμα πρακτικού της 2^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών της 16^{ης}/09/2021.

.....
1^ο Θέμα της Η.Δ. της Συνέλευσης :

Συγκρότηση Εκλεκτορικού Σώματος για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας της Λήδας Αναγνωστάκη στο γνωστικό αντικείμενο "Ψυχοδυναμικές Προσεγγίσεις στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία"

Πριν την έναρξη συζήτησης του θέματος, αποσυνδέεται από την εφαρμογή τηλεδιάσκεψης η υποψήφια για τη θέση, επίκουρη Καθηγήτρια κυρία Λήδα Αναγνωστάκη.

Η Πρόεδρος του Τμήματος για τη συζήτηση του θέματος υπενθυμίζει :

- τις διατάξεις του ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4386/2016 (Α' 83), 4405/2016 (Α' 129) και 4485/2017 (Α' 114),
- την υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β' 225) Υπουργική Απόφαση,
- την απόφαση της 18^{ης} Συνεδρίας της Συγκλήτου της 18^{ης}-02-2021 που αφορά στη διαδικασία συγκρότησης εκλεκτορικών σωμάτων (ΑΔΑ:6ΟΠ846ΨΖ2Ν-ΙΑΦ)
- την απόφαση της 31^{ης} Συνεδρίας της Συγκλήτου της 10ης-06-2021 που αφορά στην έγκριση της επικαιροποίησης μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΑΔΑ: ΩΣ1146ΨΖ2Ν-ΖΟΙ)
- ότι το γνωστικό αντικείμενο εντάσσεται στο πεδίο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, κύριο μέλημα της οποίας είναι η περιγραφή των χαρακτηριστικών της γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης από τη σύλληψη και σε όλη τη διάρκεια της ζωής. Εστιάζει, ωστόσο, στη συγκεκριμένη οπτική που αφορά τις ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία, της οποίας αποτελούν βασική θεωρητική κατεύθυνση με σημαντικές προεκτάσεις για την εκπαίδευση. Οι ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις εστιάζουν στις συνολικές ψυχικές δυνάμεις (συνειδητές και ασυνειδητές) και κίνητρα που επηρεάζουν τη συγκρότηση του εαυτού και τη συμπεριφορά. Πιο συγκεκριμένα, πέρα από τη συνείδηση, δίνουν έμφαση σε συναισθηματικά βιώματα και σε μηχανισμούς που λειτουργούν χωρίς τη

συνειδητή γνώση και εμπειρία του ατόμου, καθώς και στην αλληλεξάρτηση γνωστικών, συναισθηματικών και ενδοψυχικών διεργασιών. Αποδίδουν, δε, μεγάλη σημασία στα βιώματα της πρώτης παιδικής ηλικίας: πρωτεύουσα θέση έχουν οι διαπροσωπικές σχέσεις του παιδιού με τα σημαντικά πρόσωπα του άμεσου περιβάλλοντός του (του οικογενειακού αρχικά και του σχολικού μεταγενέστερα). Επιπλέον, οι ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις, πέρα από τη συμβολή τους στην κατανόηση της συγκρότησης του εαυτού, συμβάλλουν σημαντικά στην κατανόηση των διεργασιών που συνθέτουν τη μάθηση τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο δυναμικής της σχολικής τάξης και του συναισθηματικού κλίματος εντός αυτής.

Ως εκ τούτου το γνωστικό αντικείμενο «Ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία» προσφέρει:

- α) θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τις ψυχαναλυτικές θεωρίες ανάπτυξης και ενδοψυχικής δόμησης αντλώντας στοιχεία και εφαρμόζοντας πρακτικές από τη κλινική και θεραπευτική εμπειρία με παιδιά και εφήβους
- β) ευαισθητοποιεί σε ψυχοδυναμικές ερευνητικές προσεγγίσεις συμπεριλαμβανόμενης και της ικανότητας ψυχαναλυτικής παρατήρησης
- γ) μελετά και αναλύει τις σχέσεις στο σχολικό πλαίσιο και τη δυναμική μίας σχολικής τάξης εφαρμόζοντας τις ψυχοδυναμικές αρχές, συμβάλλοντας έτσι καθοριστικά στην κατανόηση της μάθησης και στη δημιουργία περιβαλλόντων που την ευνοούν.

Στη συνέχεια, η Πρόεδρος, για τη συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας της Λήδας Αναγνωστάκη στο γνωστικό αντικείμενο "Ψυχοδυναμικές Προσεγγίσεις στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία", λαμβάνοντας υπόψη το Άρθρο 2 της υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β' 225) Υπουργικής Απόφασης σύμφωνα με το οποίο «...*Η αιτιολογία της επιλογής όλων των μελών του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής περιλαμβάνει οπωσδήποτε το γνωστικό αντικείμενο της πράξης του διορισμού και το συνολικό επιστημονικό έργο του μέλους που προτείνεται...*», επισημαίνει ότι:

Α) όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων του Μητρώου Εσωτερικών Μελών :

- δεν υπάρχει κανένα μέλος το οποίο να έχει ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης
- μέλη με συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά, έχουν οι εξής:

1. Καλλιρρόη Παπαδοπούλου: Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία με έμφαση στη πρώτη παιδική ηλικία» (ΦΕΚ διορισμού 605/Γ/26-8-2011, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο είναι απόλυτα συναφές με αυτό της υπό κρίση θέσης, καθώς όχι μόνο αφορά την αναπτυξιακή ψυχολογία, αλλά επιπλέον επικεντρώνεται στις ηλικίες που είναι το επίκεντρο της ψυχοδυναμικής θεώρησης της αναπτυξιακής ψυχολογίας. Επιπλέον, το μεγαλύτερο μέρος του διδακτικού, ερευνητικού και συγγραφικού έργου της κ. Παπαδοπούλου αφορά στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη στη βρεφική και πρώτη παιδική ηλικία και τις πρώιμες αλληλεπιδράσεις, ζητήματα κεντρικά για την ψυχοδυναμική προσέγγιση. Κατ' επέκταση το έργο της κυρίας Παπαδοπούλου κρίνεται απόλυτα συναφές με το αντικείμενο της υπό κρίση θέσης.

Βλ. βιογραφικό: http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1836

2. Κούρτη Ευαγγελία: Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων Επικοινωνίας» (ΦΕΚ διορισμού 810/30-8-2016, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο κρίνεται συναφές με αυτό της υπό κρίση θέσης, λόγω της επικέντρωσης στην παιδική ηλικία. Η συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της υπό κρίση θέσης προκύπτει επίσης από τις σπουδές της κυρίας Κούρτη στην ψυχολογία οι οποίες έχουν ψυχοδυναμική κατεύθυνση αλλά και από το διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό της έργο το οποίο περιλαμβάνει την ψυχολογία της επικοινωνίας καθώς και ζητήματα δυναμικής των ομάδων και επικοινωνίας στις ομάδες, θέματα κομβικά για την ψυχοδυναμική προσέγγιση στην αναπτυξιακή ψυχολογία.

Βλ. βιογραφικό: http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2329

3. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική μεθοδολογία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού»

(ΦΕΚ διορισμού 1277/03-06-2021, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο κρίνεται συναφές με αυτό της υπό κρίση θέσης επειδή η ψυχολογία αποτελεί βασικό πυλώνα της διδακτικής μεθοδολογίας. Η συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της υπό κρίση θέσης προκύπτει επίσης τόσο από τις σπουδές της στην ψυχολογία της εκπαίδευσης όσο και από το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο το οποίο περιλαμβάνει ζητήματα εκπαίδευσης παιδιών και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού απευθυνόμενου σε παιδιά. Επιπλέον, στο συγγραφικό της έργο διακρίνεται η ψυχοδυναμική οπτική ως σημαντική συνιστώσα των παιδαγωγικών προσεγγίσεων που υιοθετεί.

Βλ. βιογραφικό: http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2190

4. Τσάκωνα Βασιλική: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις της Γλώσσας» (ΦΕΚ διορισμού 1782/07.11.2020, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο κρίνεται συναφές επειδή η γλώσσα, η ανάπτυξη των γλωσσικών λειτουργιών και η εκπαιδευτική προσέγγιση των λειτουργιών αυτών αποτελεί κεντρικό αντικείμενο της αναπτυξιακής ψυχολογίας. Επίσης, το επιστημονικό, διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό έργο της κυρίας Τσάκωνα επικεντρώνεται στη σχέση σκέψης, γλώσσας, δυναμικής των ομάδων και επικοινωνιακών διεργασιών μέσα σε ομάδες και την κοινωνία. Τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της ψυχοδυναμικής προσέγγισης, εμπίπτουν επομένως στο σκέλος αυτό του γνωστικού αντικειμένου της υπό κρίση θέσης.

Βλ. βιογραφικό: <http://www.concept-pl.us/villy.tsakona>

5. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα: Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική ηλικία του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των Σχολικών Πρακτικών» (ΦΕΚ διορισμού 2482/31-12-19, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο κρίνεται συναφές με το αντικείμενο της υπό κρίσης θέσης λόγω της επικέντρωσης στην παιδική ηλικία και καθώς αφορά τις σχέσεις σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο δυναμικής της σχολικής τάξης που αποτελούν κεντρικό σημείο της ψυχοδυναμικής θεώρησης της ψυχολογίας σε σχέση με την προσχολική εκπαίδευση. Επιπλέον το επιστημονικό, διδακτικό και ερευνητικό έργο της κυρίας Βασιλοπούλου αφορά την επικοινωνία και την ανάπτυξη

σχέσεων μέσω του λόγου στην προσχολική ηλικία ζητήματα κεντρικά για την αναπτυξιακή ψυχολογία.

Βλ. βιογραφικό: http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1882

Η Πρόεδρος εισηγείται τον ορισμό των ανωτέρω μελών ως τακτικά μέλη του Ε.Σ. λόγω συνάφειας του γνωστικού αντικείμενου με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

Η Συνέλευση, **εγκρίνει** τον ορισμό των ανωτέρω μελών ως τακτικών Μελών του Εκλεκτορικού Σώματος επειδή έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

Β) όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικείμενων του Μητρώου Εξωτερικών Μελών, ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά, έχουν οι εξής:

1. Χριστοπούλου Άννα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Κοινωνική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 273/28-3-2008, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο κρίνεται συναφές με αυτό της υπό κρίση θέσης. Επιπλέον, η κυρία Χριστοπούλου έχει εκπαιδευτεί και ασκήσει την ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία με ενήλικες, εφήβους και παιδιά, έχει ασχοληθεί διδακτικά και ερευνητικά με την ψυχαναλυτική ψυχοδιαγνωστική εκτίμηση, τη συμβουλευτική και την ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων. Το έργο της, επομένως, καλύπτει τόσο την αναπτυξιακή διάσταση όσο και την ψυχοδυναμική προσέγγιση και κρίνεται ίδιο με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Βλ.βιογραφικό:

http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/cvs/christopoulou_cv_gr.pdf

2. Κανελλοπούλου Βασιλική: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχαναλυτική Προσέγγιση στην Κλινική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 531/22-5-2013, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο κρίνεται συναφές με αυτό της υπό κρίση θέσης, εφόσον κλινική και αναπτυξιακή ψυχολογία αποτελούν κλάδους της

επιστήμης της ψυχολογίας η δε ψυχαναλυτική προσέγγιση αποτελεί θεωρητικό προσανατολισμό που διατρέχει όλους τους κλάδους της ψυχολογίας. Επιπλέον, το διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό έργο της κ. Κανελλοπούλου έχει ψυχαναλυτική κατεύθυνση. Οι εργασίες της για τη γονεϊκότητα, την πατρότητα, την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, καθώς και η ενασχόλησή της με την προαγωγή της εκπαίδευσης ταλαντούχων παιδιών και εφήβων, πέρα από την ψυχαναλυτική οπτική έχουν και την αναπτυξιακή διάσταση. Το έργο της επομένως καλύπτει και την αναπτυξιακή διάσταση και την ψυχοδυναμική προσέγγιση και κρίνεται ίδιο με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Βλ.βιογραφικό:

http://www.psych.uoa.gr/fileadmin/psych.uoa.gr/uploads/dep/Canellopoulou_cv_g_r.pdf

3. Αυδή Ευρυνόμη: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 986/5-10-2015, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο κρίνεται συναφές με αυτό της υπό κρίση θέσης, εφόσον κλινική και αναπτυξιακή ψυχολογία αποτελούν κλάδους της επιστήμης της ψυχολογίας. Επιπλέον, η κυρία Αυδή έχει εκπαιδευτεί στην ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία και οι ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις αποτελούν κεντρική θεωρητική και κλινική κατεύθυνση στο έργο της. Στο ερευνητικό και συγγραφικό έργο της κυρίας Αυδή περιλαμβάνονται η ανάλυση της γλώσσας στις διεργασίες ψυχοθεραπείας οικογενειών με παιδιά καθώς και οι διαταραχές πρόσληψης τροφής στην εφηβεία. Ως εκ τούτου, το έργο της, το οποίο καλύπτει και την αναπτυξιακή διάσταση και την ψυχοδυναμική προσέγγιση, κρίνεται ίδιο με το γνωστικό αντικείμενο της υπό κρίση θέσης.

Βλ. βιογραφικό: <http://www.psy.auth.gr/el/faculty/138>

4. Καραγιάννη-Καραγιαννοπούλου Ευαγγελία: Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 1767/04.10.2019, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο είναι συναφές με αυτό της υπό κρίση θέσης καθώς εκπαιδευτική και αναπτυξιακή ψυχολογία αποτελούν κλάδους της επιστήμης της ψυχολογίας. Επιπλέον, το επιστημονικό, διδακτικό και ερευνητικό έργο της κυρίας Καραγιάννη-Καραγιαννοπούλου εστιάζει στις νεότερες ηλικίες και στις εμπειρίες διδασκαλίας-

μάθησης, στη σχεσιακή εμπειρία της κατανόησης και γενικότερα στην ψυχοδυναμική οπτική στη μάθηση και ως εκ τούτου εμπίπτει απόλυτα στο γνωστικό αντικείμενο της υπό κρίσης θέσης. Ως εκ τούτου, το έργο της κυρίας Καραγιάννη-Καραγιαννοπούλου, το οποίο καλύπτει και την αναπτυξιακή διάσταση και την ψυχοδυναμική προσέγγιση, κρίνεται ίδιο με το γνωστικό αντικείμενο της υπό κρίση θέσης.

Βλ. βιογραφικό: http://hepnet.upatras.gr/xfiles/CV/CV%20Karayianopoulou_ell.pdf

Η Συνέλευση, **εγκρίνει** τον ορισμό των ανωτέρω μελών ως τακτικών Μελών του Εκλεκτορικού Σώματος επειδή έχουν ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

Γ) όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων του Μητρώου Εξωτερικών Μελών, συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά, έχουν οι εξής:

1. Γαλανάκη Ευαγγελία: Καθηγήτρια του Τμήματος Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 1111/20-08-2014, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο είναι συναφές με της υπό κρίση θέσης. Επιπλέον, το ερευνητικό, διδακτικό και συγγραφικό έργο της κυρίας Γαλανάκη στρέφεται γύρω από θεωρητικά ζητήματα αναπτυξιακής ψυχολογίας και γύρω από θέματα κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης παιδιών και εφήβων που είναι κεντρικά στην ψυχοδυναμική θεώρηση της ανάπτυξης. Επομένως, το έργο της κυρίας Γαλανάκη κρίνεται συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Βλ. βιογραφικό: <http://www.primedu.uoa.gr/galanakh-eyaggelia.html>

2. Ντάβου Δέσποινα: Καθηγήτρια του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Γνωστική Ψυχολογία της Επικοινωνίας» (ΦΕΚ διορισμού 311/13-12-05, Τ. ΝΠΔΔ). Το γνωστικό της αντικείμενο κρίνεται συναφές με αυτό της υπό προκήρυξη θέσης. Σημαντικό μέρος του επιστημονικού, διδακτικού και συγγραφικού έργου της κυρίας Ντάβου αφορά στα συναισθήματα, την επικοινωνία, τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ συναισθηματικών και γνωστικών διεργασιών, τις επιδράσεις της συγκίνησης στις

διαπροσωπικές επικοινωνίες, ζητήματα που είναι κεντρικά στις ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις και άπτονται της αναπτυξιακής ψυχολογίας. Ως εκ τούτου, το έργο της κυρίας Ντάβου κρίνεται συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό κρίση θέσης.

Βλ. βιογραφικό: <http://newold-www.media.uoa.gr/people/facultymembers/davou.html>

3. Πετρογιάννης Κωνσταντίνος: Καθηγητής του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία με έμφαση στην εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον» (ΦΕΚ διορισμού 1102/14.05.2021, Τ.Γ'). Το γνωστικό του αντικείμενο είναι συναφές με αυτό της υπό κρίση θέσης, εφόσον επικεντρώνεται στην ανάπτυξη του παιδιού. Το επιστημονικό, διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό του έργο επικεντρώνεται σε θεωρητικά ζητήματα αναπτυξιακής ψυχολογίας καθώς και εφαρμογών της, με έμφαση στην προσχολική ηλικία. Ανάμεσα στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα βρίσκονται οι ενδοοικογενειακές σχέσεις και αλληλεπιδράσεις, η κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών κατά τη βρεφική και προσχολική ηλικία και οι παράγοντες που την επηρεάζουν καθώς και οι επιδράσεις πλαισίων προσχολικής αγωγής στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Όλα τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας και ζητήματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για την ψυχοδυναμική οπτική, επομένως το έργο του κύριου Πετρογιάννη κρίνεται συναφές με γνωστικό αντικείμενο της υπό κρίση θέσης.

Βλ.βιογραφικό: https://ecec.uniwa.gr/wp-content/uploads/sites/78/2021/05/0-istoselida-%CE%A4%CE%91%CE%A6%CE%A0%CE%A0%CE%97-cv_petrogiannis-2021-ver-GR-1.pdf

4. Κοκκινάκη Θεανώ: Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 772/30.05.2020, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο είναι συναφές με αυτό της υπό κρίση θέσης, εφόσον το κύριο γνωστικό αντικείμενο της τελευταίας είναι η αναπτυξιακή ψυχολογία. Αναπτυξιακή και εξελικτική ψυχολογία είναι δύο όροι που χρησιμοποιούνται εναλλακτικά στα ελληνικά για να αναφερθούν στη μελέτη των φαινομένων και των μηχανισμών της ανάπτυξης του ανθρώπου. Το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο στρέφεται γύρω από τη μελέτη της ανάπτυξης των βρεφών με

έμφαση στην αλληλεπίδραση και την επικοινωνία τους με σημαντικούς άλλους (μητέρα, πατέρα, αδέρφια, παππού, γιαγιά), διαπολιτισμικά και σε διάφορα πλαίσια. Όλα τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας και ζητήματα κεντρικού ενδιαφέροντος για την ψυχοδυναμική προσέγγιση. Το έργο της κυρίας Κοκκινάκη κρίνεται επομένως συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό κρίση θέσης.

Βλ. βιογραφικό: <https://www.psychology.uoc.gr/prosopiko/meli-dep/theano-kokkinaki/>

5. Μισαηλίδη Πλουσία: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία - Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 107/24-02-2015, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο είναι συναφές με αυτό της υπό κρίση θέσης, εφόσον περιλαμβάνει σαφώς την εξελικτική ψυχολογία. Αναπτυξιακή και εξελικτική ψυχολογία είναι δύο όροι που χρησιμοποιούνται εναλλακτικά στα ελληνικά για να αναφερθούν στη μελέτη των φαινομένων και των μηχανισμών της ανάπτυξης του ανθρώπου. Το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει την κοινωνικο-γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και τη θεωρία του νου, την ανάπτυξη της συναισθηματικής κατανόησης και έκφρασης σε παιδιά και εφήβους και το παιδικό σχέδιο ως μέσο συναισθηματικής έκφρασης. Όλα τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας, η δε έμφαση στα συναισθήματα και τη συναισθηματική ανάπτυξη και έκφραση είναι κεντρική και στις ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις. Επομένως, είναι συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της υπό κρίση θέσης.

Βλ. βιογραφικό:

https://ptde.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/10/CV016MISAILIDI_PLOUSIA.pdf

6. Μπονώτη Φωτεινή: Καθηγήτρια του Τμήματος Παιδαγωγικού Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Ανάπτυξης» (ΦΕΚ διορισμού 964/30.08.2018, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο είναι συναφές με αυτό της θέσης που κρίνεται. Το διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό έργο της κυρίας Μπονώτη επικεντρώνεται στην ανάπτυξη των παιδιών, στη μελέτη της ανάπτυξης της σχεδιαστικής ικανότητας στην προσχολική και σχολική ηλικία, στη διερεύνηση εκφραστικών στρατηγικών για την αναπαράσταση

συναισθημάτων, στη διερεύνηση των αντιλήψεων των παιδιών για το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον μέσω του σχεδίου και την ανάπτυξη της κατανόησης της εικόνας. Το έργο της επομένως εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης που κρίνεται και συγκεκριμένα στο σκέλος της αναπτυξιακής ψυχολογίας ενώ μέσα από την έμφαση στη συναισθηματική έκφραση και κατανόηση προσεγγίζει ένα κεντρικής σημασίας θέμα για τις ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις.

Βλ. βιογραφικό: <http://www.ece.uth.gr/main/el/node/81>

7. Κλεφτάρας Γεώργιος: Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Ψυχολογία - Ψυχοπαθολογία» (ΦΕΚ διορισμού 492/29-05-2015, Τ.Γ'). Το γνωστικό του αντικείμενο είναι συναφές με αυτό της θέσης που κρίνεται. Στο έργο του ο κύριος Κλεφτάρας έχει ασχοληθεί με την συμβουλευτική παιδιών και γονέων, έχει δημοσιεύσει για την παιδική κατάθλιψη και την αντιμετώπισή της στο σχολικό περιβάλλον και έχει επιμεληθεί βιβλία για τη συμβουλευτική μαθητών με διαφορετικότητα. Επομένως, το έργο του είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που κρίνεται, καθώς αφορά την αναπτυξιακή ψυχολογία και πραγματεύεται ζητήματα που αφορούν τις ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις.

Βλ. βιογραφικό: <https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/24-kleftaras-gr>

8. Παπαηλιού Χριστίνα: Καθηγήτρια του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία Βρεφών και Νηπίων με έμφαση στις Προγλωσσικές Ικανότητες» (ΦΕΚ διορισμού 157/14-2-2020, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο είναι συναφές με αυτό της θέσης που κρίνεται. Το ερευνητικό και συγγραφικό έργο της κυρίας Παπαηλιού περιλαμβάνει θέματα όπως η επικοινωνία μητέρας-βρέφους, η γλωσσική ανάπτυξη και η παιδική ψυχοπαθολογία ενώ έχει ασχοληθεί και με την επίδραση των πρώιμων εμπειριών στο δεσμό. Τα θέματα αυτά εμπίπτουν στο πεδίο της αναπτυξιακής ψυχολογίας και επίσης αποτελούν σημαντικά ζητήματα για την ψυχοδυναμική οπτική. Είναι συναφή, επομένως, με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που κρίνεται.

Βλ.βιογραφικό: <https://ecec.uniwa.gr/profile/christina-papailioly/>

9. Διακογιώργη Κλεοπάτρα: Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό

αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία με έμφαση στην Ανάπτυξη και στην επεξεργασία της Γλώσσας» (ΦΕΚ διορισμού ΦΕΚ 1256/30-12-2011, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο είναι συναφές με αυτό της υπό κρίση θέσης, καθώς εντάσσεται στην αναπτυξιακή ψυχολογία. Το μεγαλύτερο μέρος τού δημοσιευμένου έργου της κυρίας Διακογιώργη εστιάζει στη γλωσσική ανάπτυξη και επεξεργασία σε παιδιά μέσης παιδικής ηλικίας, τυπικής αλλά και μη τυπικής ανάπτυξης. Κρίνεται, επομένως, συναφές με το σκέλος της αναπτυξιακής ψυχολογίας αναφορικά με την υπό κρίση θέση.

Βλ.βιογραφικό:

https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2020/10/diak_short_cv.pdf

10. Βορριά Παναγιώτα: Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού ΦΕΚ 661/12-7-2012, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο είναι συναφές με της υπό πλήρωση θέσης, εφόσον το κύριο γνωστικό αντικείμενο της τελευταίας είναι η αναπτυξιακή ψυχολογία. Αναπτυξιακή και εξελικτική ψυχολογία είναι δύο όροι που χρησιμοποιούνται εναλλακτικά στα ελληνικά για να αναφερθούν στη μελέτη των φαινομένων και των μηχανισμών της ανάπτυξης του ανθρώπου. Το επιστημονικό, διδακτικό και ερευνητικό έργο της κυρίας Βορριά επίσης αφορά θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας και μάλιστα της πρώιμης ανάπτυξης η οποία είναι ιδιαιτέρως σημαντική στις ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις. Πιο συγκεκριμένα, το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο δίνει έμφαση στην κοινωνικοσυναισθηματική και γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών και ασχολείται επισταμένα με το θέμα του δεσμού και της σημασίας του στην ανάπτυξη των παιδιών. Το έργο της κυρίας Βορριά κρίνεται επομένως συναφές με το σκέλος της αναπτυξιακής ψυχολογίας αναφορικά με την υπό κρίση θέση, ενώ προσεγγίζει θέματα που αφορούν την ψυχοδυναμική προσέγγιση.

Βλ. βιογραφικό: <http://www.psy.auth.gr/el/faculty/123>

11. Καζή Σμαράγδα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού ΦΕΚ 258/27-3-2015, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο είναι συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης. Αναπτυξιακή και εξελικτική ψυχολογία είναι δύο όροι που χρησιμοποιούνται

εναλλακτικά στα ελληνικά για να αναφερθούν στη μελέτη των φαινομένων και των μηχανισμών της ανάπτυξης του ανθρώπου. Το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της αυτοαντίληψης και της νοημοσύνης σε παιδιά και έφηβους. Όλα αυτά αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας και, ως εκ τούτου το έργο της κυρίας Καζή κρίνεται συναφές με το σκέλος της αναπτυξιακής ψυχολογίας αναφορικά με την υπό κρίση θέση.

Βλ.βιογραφικό: <https://psychology.panteion.gr/index.php/psychology-panteion-humanresources/psy-administration-gr/admission-hours/13-faculty-members/111-kazi-smaragda>

12. Ράλλη Ασημίνα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 125/14.02.2018, Τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο είναι συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης. Αναπτυξιακή και εξελικτική ψυχολογία είναι δύο όροι που χρησιμοποιούνται εναλλακτικά στα ελληνικά. Το ερευνητικό και συγγραφικό έργο της κυρίας Ράλλη εστιάζει στη μελέτη της τυπικής και μη τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης, στη μελέτη γλωσσικών διαταραχών και στην αξιολόγηση γνωστικών και γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών και εφήβων. Ως εκ τούτου το έργο της κυρίας Ράλλη κρίνεται συναφές με το σκέλος της αναπτυξιακής ψυχολογίας αναφορικά με την υπό κρίση θέση.

Βλ.βιογραφικό: <http://www.psych.uoa.gr/staff/dep/assimina-ralli.html>

13. Τάνταρος Σπύρος: Καθηγητής του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Ανάπτυξης» (ΦΕΚ διορισμού ΦΕΚ 91/03.02.2017, Τ.Γ'). Το γνωστικό του αντικείμενο είναι συναφές με της υπό πλήρωση θέσης αφού αναφέρεται στην ψυχολογία της ανάπτυξης, η δε ανάπτυξη των γνωστικών διαδικασιών αποτελεί κεντρικό αντικείμενο της αναπτυξιακής ψυχολογίας. Το ερευνητικό και συγγραφικό του έργο αναφέρεται σε ζητήματα γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης και ανάπτυξης της γλώσσας (γραπτής και προφορικής) καθώς και σε θέματα επίδρασης της οικογένειας και του σχολείου στην ανάπτυξη του παιδιού. Όλα τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας και εμπίπτουν στο

γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης στο σκέλος της αναπτυξιακής ψυχολογίας.

Βλ.βιογραφικό: <http://www.psych.uoa.gr/staff/dep/spyros-tantaros.html>

Η Συνέλευση, **εγκρίνει** τα γνωστικά αντικείμενα, των ως άνω μελών του Μητρώου Εξωτερικών Μελών, ως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

Η Συνέλευση λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω καθώς και το γεγονός ότι ο αριθμός των δεκατριών (13) μελών με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης είναι ίσος με τον αριθμό που απαιτείται για τη συγκρότηση εκλεκτορικού σώματος, διενεργείται η προβλεπόμενη από το νόμο κλήρωση, με ευθύνη της Προέδρου ενώπιον της Συνέλευσης, για τη συμπλήρωση του αριθμού των τακτικών μελών, ήτοι δύο (2) και τη σειρά κατάταξης των αναπληρωματικών μελών, ήτοι έντεκα (11), σύμφωνα με την ακόλουθη διαδικασία:

1. Δημιουργείται αριθμημένος ονομαστικός κατάλογος με αλφαβητική σειρά των ανωτέρω δεκατριών (13) εκλεκτόρων με συναφές αντικείμενο.
2. Ορίζεται ο αριθμός δεκατρία (13) ώστε να συμπληρωθεί ο κατάλογος των μελών του Εκλεκτορικού Σώματος. Τα δύο (2) πρώτα μέλη, κατόπιν της κλήρωσης, θα οριστούν ως τακτικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος και τα ακόλουθα έντεκα (11) μέλη, θα οριστούν ως αναπληρωματικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος με τη σειρά κλήρωσής τους.
3. Με τη χρήση εγκεκριμένου από την αρμόδια υπηρεσία του ΕΚΠΑ ασφαλούς λογισμικού, παράγονται με τυχαίο τρόπο αριθμοί από το 1 έως το 13 (μέγιστος αριθμός εκλεκτόρων που απαιτούνται για τη συγκρότηση Ε.Σ.)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΛΗΡΩΣΗΣ

A/A	ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ		ΣΕΙΡΑ ΚΛΗΡΩΣΗΣ	<u>ΜΕΛΗ ΕΣ</u>
1	Βορριά	Παναγιώτα	9	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
2	Γαλανάκη	Ευαγγελία	8	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
3	Διακογιώργη	Κλεοπάτρα	12	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ

4	Καζή	Σμαράγδα	10	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
5	Κλεφτάρας	Γεώργιος	3	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
6	Κοκκινάκη	Θεανώ	7	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
7	Μισαηλίδη	Πλουσία	6	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
8	Μπονώτη	Φωτεινή	13	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
9	Ντάβου	Δέσποινα	5	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
10	Παπαηλιού	Χριστίνα	1	ΤΑΚΤΙΚΟ
11	Πετρογιάννης	Κωνσταντίνος	11	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
12	Ράλλη	Ασημίνα	2	ΤΑΚΤΙΚΟ
13	Τάνταρος	Σπύρος	4	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και κατόπιν της ολοκλήρωσης της κλήρωσης, Η Συνέλευση **αποφασίζει** ομόφωνα, τη συγκρότηση του **Εκλεκτορικού Σώματος** ως εξής:

ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

A. Μέλη του ΤΕΑΠΗ ΤΟΥ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Καλλιρρόη Παπαδοπούλου: Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο « Αναπτυξιακή Ψυχολογία με έμφαση στη πρώτη παιδική ηλικία» (ΦΕΚ διορισμού 605/Γ/26-8-2011, Τ.Γ').

2. Κούρτη Ευαγγελία: Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων Επικοινωνίας» (ΦΕΚ διορισμού 810/30-8-2016, Τ.Γ'').

3. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική μεθοδολογία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού» (ΦΕΚ διορισμού 1277/03-06-2021, Τ.Γ').

4. Τσάκωνα Βασιλική: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου

Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις της Γλώσσας» (ΦΕΚ διορισμού 1782/07.11.2020, Τ.Γ').

5. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα: Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική ηλικία του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των Σχολικών Πρακτικών» (ΦΕΚ διορισμού 2482/31-12-19, Τ.Γ').

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

6. Χριστοπούλου Άννα (ΕΚΠΑ): Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Κοινωνική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 273/28-3-2008, Τ.Γ').

7. Κανελλοπούλου Βασιλική (ΕΚΠΑ): Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχαναλυτική Προσέγγιση στην Κλινική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 531/22-5-2013, Τ.Γ').

8. Αυδή Ευρυνόμη (ΑΠΘ): Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 986/Γ/5-10-2015, Τ.Γ').

9. Καραγιάννη-Καραγιαννοπούλου Ευαγγελία (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων): Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 1767/04.10.2019, Τ.Γ').

10. Παπαηλιού Χριστίνα: Καθηγήτρια του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία Βρεφών και Νηπίων με έμφαση στις Προγλωσσικές Ικανότητες» (ΦΕΚ διορισμού 157/14-2-2020, Τ.Γ').

11. Ράλλη Ασημίνα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 125/14.02.2018, Τ.Γ').

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

- 1. Κλεφτάρας Γεώργιος:** Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Ψυχολογία - Ψυχοπαθολογία» (ΦΕΚ διορισμού 492/29-05-2015, Τ.Γ').
- 2. Τάνταρος Σπύρος:** Καθηγητής του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Ανάπτυξης» (ΦΕΚ διορισμού ΦΕΚ 91/03.02.2017, Τ.Γ').
- 3. Ντάβου Δέσποινα:** Καθηγήτρια του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Γνωστική Ψυχολογία της Επικοινωνίας» (ΦΕΚ διορισμού 311/13-12-05, Τ. ΝΠΔΔ).
- 4. Μισαηλίδη Πλουσία:** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία - Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 107/24-02-2015, Τ.Γ').
- 5. Κοκκινάκη Θεανώ:** Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 772/30.05.2020, Τ.Γ').
- 6. Γαλανάκη Ευαγγελία:** Καθηγήτρια του Τμήματος Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 1111/20-08-2014, Τ.Γ').
- 7. Βορριά Παναγιώτα:** Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού ΦΕΚ 661/12-7-2012, Τ.Γ').
- 8. Καζή Σμαράγδα:** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού ΦΕΚ 258/27-3-2015, Τ.Γ').
- 9. Πετρογιάννης Κωνσταντίνος:** Καθηγητής του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία με έμφαση στην εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον» (ΦΕΚ διορισμού 1102/14.05.2021, Τ.Γ').

10. Διακογιώργη Κλεοπάτρα: Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία με έμφαση στην Ανάπτυξη και στην επεξεργασία της Γλώσσας» (ΦΕΚ διορισμού ΦΕΚ 1256/30-12-2011, Τ.Γ').

11. Μπονώτη Φωτεινή: Καθηγήτρια του Τμήματος Παιδαγωγικού Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Ανάπτυξης» (ΦΕΚ διορισμού 964/30.08.2018, Τ.Γ').

Ακριβές απόσπασμα πρακτικών
Αθήνα, 16 Σεπτεμβρίου 2021

Η Γραμματέας του Τμήματος

Αναστασία Γ. Γόντικα



Η Πρόεδρος του Τμήματος

Δήμητρα Μακρυγιώτη, Καθηγήτρια