

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ  
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ**

της 6<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία πραγματοποιήθηκε την **Πέμπτη 04-11-2021** και **ώρα 11.30** μέσω πιστοποιημένης εφαρμογής τηλεδιάσκεψης.

**ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ**

1. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια, Πρόεδρος
2. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια,
3. Ζαμπέτα Παρασκευή, Καθηγήτρια,
4. Ασημακοπούλου Φωτεινή, Καθηγήτρια,
5. Παρούση Αντιγόνη, Καθηγήτρια,
6. Τσάφος Βασίλειος, Καθηγητής,
7. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Καθηγήτρια,
8. Ασκούνη Κανέλλα, Καθηγήτρια,
9. Σφυρόερα Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
10. Λεοντσίνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
11. Τσάκωνα Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
12. Λιαράκου Γεωργία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
13. Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Επίκουρη καθηγήτρια,
14. Ντεροπούλου-Ντέρου Λούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
15. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
16. Αναγνωστάκη Λήδα, Επίκουρη Καθηγήτρια,

**ΜΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ**

1. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια,
2. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής,
3. Παντίδος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

Γραμματέας του Τμήματος η διοικητική υπάλληλος **Αναστασία Γόντικα**.  
Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση με τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ. της Συνέλευσης.

Απόσπασμα πρακτικού της 6<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών της 04<sup>ης</sup>/11/2021.

**1<sup>ο</sup> Θέμα της Η.Δ. της Συνέλευσης :**

**Συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας (κενής) θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Κριτική θεωρία και εκπαιδευτική πράξη σε σχολικά πλαίσια».**

Πριν την έναρξη συζήτησης του θέματος, αποσυνδέεται από την εφαρμογή τηλεδιάσκεψης η αναπληρώτρια καθηγήτρια Βασιλική Τσάκωνα, λόγω συγγένειας με υποψήφια για την προκηρυσσόμενη θέση.

Η Συνέλευση έλαβε υπόψη:

- τις διατάξεις του ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4386/2016 (Α'83), 4405/2016 (Α'129) και 4485/2017 (Α'114),
- την υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β'225) Υπουργική Απόφαση,
- την απόφαση της 18<sup>ης</sup> Συνεδρίας της Συγκλήτου της 18<sup>ης</sup>-02-2021 που αφορά στη διαδικασία συγκρότησης εκλεκτορικών σωμάτων (ΑΔΑ:6ΟΠ846ΨΖ2Ν-ΙΑΦ)
- την απόφαση της 31<sup>ης</sup> Συνεδρίας της Συγκλήτου της 10ης-06-2021 που αφορά στην έγκριση της επικαιροποίησης μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΑΔΑ: ΩΣΙΙ6ΨΖ2Ν-ΖΟΙ)
- την υπ' αριθμ. 8626/15-2-2021 προκήρυξη όπως δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 1712/28.07.2021 (Τ.Γ')

Το γνωστικό αντικείμενο «Κριτική θεωρία και εκπαιδευτική πράξη σε σχολικά πλαίσια» καθώς και τη συνοπτική περιγραφή του επιστημονικού πεδίου της υπό πλήρωση θέσης (ΦΕΚ 1712/28.07.2021, Τ.Γ'), το οποίο συνοψίζεται συνοψίζεται στο ότι σήμερα, τόσο στο επίπεδο του σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πράξης όσο και σε αυτό της ανάπτυξής της σε εκπαιδευτικό πλαίσιο αναδύονται καινούργιες θεωρίες και πρακτικές που επιδιώκουν την αλλαγή στην οπτική για τον ρόλο του εκπαιδευτικού προκειμένου στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα. Έτσι η κριτική προσέγγιση της εκπαιδευτικής πράξης συνδέεται άμεσα με τα σχολικά πλαίσια, όπου και βρίσκει εφαρμογές μέσα από στοχαστικές παρεμβάσεις των εκπαιδευτικών σε μορφή έρευνας δράσης στο εκάστοτε κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο. Σε αυτό το πλαίσιο στόχος της σύνδεσης της Κριτικής Θεωρίας με τον εκπαιδευτικό χώρο είναι η ανάδειξη και η ενδυνάμωση των ταυτοτήτων όλων των εταίρων της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Στη συνέχεια, η Πρόεδρος, για τη συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας (1) θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Κριτική θεωρία και εκπαιδευτική πράξη σε σχολικά πλαίσια», λαμβάνοντας υπόψη το Άρθρο 2 της υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β'225) Υπουργικής Απόφασης σύμφωνα με την οποία «...*Η αιτιολογία της επιλογής όλων των μελών του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής περιλαμβάνει οπωσδήποτε το γνωστικό αντικείμενο της πράξης του διορισμού και το συνολικό επιστημονικό έργο του μέλους που προτείνεται.*», επισημαίνει ότι:

**Α)** όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων του Μητρώου Εσωτερικών Μελών,

- δεν υπάρχει κανένα μέλος του Μητρώου Εσωτερικών Μελών το οποίο να έχει ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης
- μέλη του Μητρώου Εσωτερικών μελών με συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά, έχουν οι εξής:

**1. Ανδρούσου Αλεξάνδρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική μεθοδολογία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού» (ΦΕΚ διορισμού 1277/03-06-2021, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης διότι η διδακτική μεθοδολογία αποτελεί πεδίο της Παιδαγωγικής στην οποία εντάσσεται το αντικείμενο της θέσης. Η κριτική θεωρία επεξεργάζεται τα ζητήματα της εκπαίδευσης υπό το πρίσμα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και της ανάδειξης των φωνών των μαθητών και μαθητριών στα σχολικά πλαίσια. Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού (δεύτερο συνθετικό στο γνωστικό αντικείμενο) είναι απολύτως συναφές καθώς υπό το πρίσμα της ενταξιακής παιδαγωγικής των μαθητών η υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και η διαφοροποίηση εκπαιδευτικού υλικού αποτελούν σημείο αιχμής της κριτικής θεωρίας. Επίσης, το επιστημονικό και ερευνητικό έργο του Μέλους ΔΕΠ που αναπτύσσεται στην κατεύθυνση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης αποτελεί συναφές αντικείμενο με την παιδαγωγική στην προοπτική της σύνδεσής της με την εκπαιδευτική πράξη.

Βλ. βιογραφικό: [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2190](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2190)

**2. Ασκούνη Κανέλλα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών» (ΦΕΚ 1277/03-06-2021, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κυρίας Ασκούνη είναι συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης διότι η κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών χρησιμοποιεί την κριτική θεωρία για να αναλύσει την εκπαιδευτική πράξη. Επίσης σημαντικό του ερευνητικού και συγγραφικού της έργου σχετικά με τις εκπαιδευτικές πρακτικές αφορά πεδία που εμπίπτουν στην εκπαιδευτική πράξη και τα ποικίλα σχολικά πλαίσια.

Βλ. βιογραφικό: [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=1902](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1902)

**3. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των σχολικών πρακτικών» (ΦΕΚ διορ. 404/09-05-2016, Τ.Γ', ΦΕΚ Μον. 2482/31-12-2019, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κυρίας Βασιλοπούλου είναι συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης διότι η κριτική θεωρία αποτελεί βάση της κοινωνιολογίας των σχολικών πρακτικών. Επίσης μεγάλος μέρος του ερευνητικού και συγγραφικού της έργου αφορά πεδία που σχετίζονται με την ανάλυση των πρακτικών σε ποικίλα σχολικά πλαίσια.

Βλ. βιογραφικό: [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=1882](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1882)

**4. Σφυρόερα Μαρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις» (ΦΕΚ διορισμού 995/27-6-2020, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Κριτική θεωρία) της υπό πλήρωση θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της παιδαγωγικής μέσω

της κριτικής παιδαγωγικής, που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο των «Σύγχρονων Παιδαγωγικών Προσεγγίσεων». Επίσης, το γνωστικό αντικείμενο της θέσης αναφέρεται στην εκπαιδευτική πράξη στα σχολικά πλαίσια που κατεзоχήν αφορά στις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Το επιστημονικό και ερευνητικό έργο του Μέλους ΔΕΠ που αναπτύσσεται στην κατεύθυνση της εφαρμογής της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής αποτελεί συναφές αντικείμενο με την ανάπτυξη της εκπαιδευτικής πράξης σε σχολικά πλαίσια, που αποτελεί το β' συνθετικό του αντικειμένου της προκηρηχθείσας θέσης.

Βλ. βιογραφικό: [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2225](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2225)

**5.Τσάφος Βασίλειος**, Καθηγητής του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική Θεωρία και Αναλυτικά Προγράμματα» (ΦΕΚ διορισμού 223/05-02-2021, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κύριου Τσάφου είναι συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, εφόσον έχει κεντρική αναφορά στην Θεωρία της Παιδαγωγικής, που αποτελεί το θεωρητικό πλαίσιο της υπό προκήρυξη θέσης. Το δεύτερο μέρος του γνωστικού του αντικειμένου σχετικά με τα αναλυτικά προγράμματα είναι επίσης συναφές, εφόσον τα αναλυτικά προγράμματα καθορίζουν τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις στο σχολικό πλαίσιο. Επίσης, το επιστημονικό και ερευνητικό έργο του Μέλους ΔΕΠ που αναπτύσσεται στην κατεύθυνση της έρευνας δράσης είναι συναφές αντικείμενο με το αντικείμενο της προκηρηχθείσας θέσης, όπως περιγράφεται στο ΦΕΚ.

Βλ. βιογραφικό: [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2145](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2145)

Η Πρόεδρος εισηγείται τον ορισμό των ανωτέρω μελών ως τακτικά μέλη του Ε.Σ. λόγω συνάφειας του γνωστικού αντικειμένου με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

Η Συνέλευση, **εγκρίνει** τον ορισμό των ανωτέρω μελών ως τακτικών Μελών του Εκλεκτορικού Σώματος επειδή έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

**Β)** όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων του Μητρώου Εξωτερικών Μελών, δεν υπάρχει ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

**Γ)** όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων του Μητρώου Εξωτερικών Μελών, συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά, έχουν οι εξής:

**1.Αγγελάκος Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγικά» (ΦΕΚ 1309/13-12-2017, τ.Γ'). Το γνωστικό του αντικείμενο αντιστοιχεί στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης και το δημοσιευμένο του έργο εστιάζει σε θέματα κοινωνικοπολιτισμικού πλαισίου και εκπαιδευτικής διαδικασίας τα οποία είναι απολύτως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης.

Βλ. βιογραφικό <https://history.ionio.gr/gr/department/teachers/angelakos/>

**2.Αυγητίδου Σοφία**, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Το γνωστικό της αντικείμενο «Παιδαγωγική – Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» (ΦΕΚ 1267/03-06-2021, Τ.Γ) καθώς και

το ερευνητικό της έργο, εμπíπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως προκύπτει και από το βιογραφικό της σημείωμα. Μεγάλο μέρος των δημοσιεύσεών της δείχνουν την ενασχόλησή της με ζητήματα που άπτονται της σχέσης της κριτικής θεωρίας με την εκπαιδευτική πράξη, του εκπαιδευτικού ερευνητή και του αναστοχαζόμενου επαγγελματία.

Βλ. βιογραφικό: <https://www.edlit.auth.gr/avgitidou/>

**3.Γκόβαρης Χρήστος,** Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη» (ΦΕΚ 655/10.7.2012,τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κυρίου Γκόβαρη είναι απόλυτα συναφές, όπως προκύπτει από το συνολικό έργο, με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Το επιστημονικό έργο του κυρίου Γκόβαρη εστιάζει στα γνωστικά πεδία και αντικείμενα της παιδαγωγικής με έμφαση στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Ειδικότερα, μελετά θεωρίες κοινωνικής δικαιοσύνης και εκπαιδευτικής δικαιοσύνης, τη συγκρότηση ατομικής και συλλογικής ταυτότητας σε περιβάλλοντα πολιτισμικής και γλωσσικής ποικιλομορφίας, τη διαπολιτισμική διδασκαλία, επικοινωνία και μάθηση και την παιδαγωγική ανάπτυξη του σχολείου σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Τα αντικείμενα είναι απολύτως συναφή με το αντικείμενο της υπό προκήρυξης θέσης και την περιγραφή της στο ΦΕΚ.

Βλ. βιογραφικό <http://www.pre.uth.gr/new/el/content/12-gkovaris-hristos>

**4.Κακανά Δόμνα,** Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία Προσχολικής Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 862/25.8.2015,τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο, καθώς και το ερευνητικό της έργο, εμπíπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως προκύπτει και από το βιογραφικό της σημείωμα. Η εστίαση, επίσης, στην προσχολική εκπαίδευση ταιριάζει απολύτως με το Τμήμα που προκήρυξε την υπό πλήρωση θέση.

Βλ. βιογραφικό

<https://www.nured.auth.gr/dp7nured/?q=el/user/578>

**5.Καμαριανός Ιωάννης,** Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της σχολικής τάξης: εκπαιδευτικές πράξεις» (ΦΕΚ 989/26-4-2021,τ. Γ'). Το γνωστικό του αντικείμενο είναι συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης. Επίσης, το επιστημονικό και ερευνητικό έργο του κυρίου Καμαριανού κινείται σε συναφή πεδία, μεταξύ άλλων, στα εξής: κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και του σχολείου, κοινωνικοποίηση, γονική εμπλοκή.

Βλ. Βιογραφικό

<http://www.elemedu.upatras.gr/index.php/my-cb-profile/userprofile/kamarian>

**6. Καμπεζά Μαρία,** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ Διορισμού 1262/2-6-2021, τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο, καθώς και το ερευνητικό της έργο, εμπíπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως προκύπτει και από το βιογραφικό της σημείωμα. Η εστίαση, επίσης, στην προσχολική εκπαίδευση ταιριάζει απολύτως με το Τμήμα που προκήρυξε την υπό πλήρωση θέση.

Βλ. βιογραφικό <http://150.140.160.61:8000/el/personfulldetails/23>

**7. Καρακατσάνη Δέσποινα,** Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της Εκπαίδευσης-Εξέλιξη Εκπαιδευτικών Θεσμών και Θεωριών» (ΦΕΚ 644/03-07-

2015,τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο, καθώς και το ερευνητικό της έργο, εμπίπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως προκύπτει και από το βιογραφικό της σημείωμα. Συγκεκριμένα το έργο της είναι εκτεταμένο και περιλαμβάνει θέματα εκπαιδευτικών θεωριών και πρακτικών, εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εργαλείων.

Βλ. βιογραφικό

[https://dsep.uop.gr/attachments/CVs/karakatsani/CV-KARAKATSANI\\_GR-2020.pdf](https://dsep.uop.gr/attachments/CVs/karakatsani/CV-KARAKATSANI_GR-2020.pdf)

**8. Κατσαρού Ελένη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρίες Αναλυτικού Προγράμματος – curriculum, Διδακτική» (ΦΕΚ 1284/18.08.2020, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κυρίας Κατσαρού είναι απόλυτα συναφές όπως προκύπτει από το συνολικό έργο με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Συγκεκριμένα το έργο της εστιάζει στην κριτική θεωρία, στις θεωρίες αναλυτικών προγραμμάτων και στην εκπαιδευτική πράξη, στην έρευνα-δράση, στη δημοκρατία στο σχολείο και στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών ως ερευνητών και αναστοχαζόμενων επαγγελματιών.

Βλ. βιογραφικό <http://fks.uoc.gr/~pw/cvs/katsarou/>

**9. Κεσίδου Αναστασία**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με αντικείμενο «Συγκριτική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 281/02-04-2015, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κυρίας Κεσίδου είναι απόλυτα συναφές, με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης, όπως προκύπτει από το συνολικό της έργο. Το επιστημονικό έργο της εστιάζει στα γνωστικά πεδία και αντικείμενα της παιδαγωγικής με έμφαση στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Ειδικότερα, μελετά θεωρίες σχετικά τη συγκρότηση ατομικής και συλλογικής ταυτότητας σε περιβάλλοντα πολιτισμικής ποικιλομορφίας και σε μειονοτικά περιβάλλοντα, τη διαπολιτισμική διδασκαλία, επικοινωνία και μάθηση και την παιδαγωγική ανάπτυξη του σχολείου σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Τα αντικείμενα είναι απολύτως συναφή το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης και την περιγραφή της στο ΦΕΚ

Βλ. βιογραφικό <https://www.edlit.auth.gr/epistimoniko/kesidou/>

**10.Μαλαφάντης Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Λογοτεχνία» (ΦΕΚ 886/11-07-2014, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κυρίου Μαλαφάντη είναι συναφές όπως προκύπτει από το συνολικό έργο με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Συγκεκριμένα το έργο του εστιάζει σε θεωρίες και εφαρμογές της Παιδαγωγικής σε σχολικά πλαίσια.

Βλ. βιογραφικό: <http://www.primedu.uoa.gr/kwnstantinos-malafanthhs.html>

**11. Μπαμπάλης Θωμάς**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Δια Βίου μάθηση» (ΦΕΚ 713/22-06-2018, τ.Γ', ΦΕΚ μεταβολής γν. αντικειμένου 2723/25-06-20212, τ.Β'). Ο κύριος Μπαμπάλης όπως προκύπτει και από το βιογραφικό του σημείωμα και το γνωστικό του αντικείμενο, έχει άμεση συνάφεια με την κριτική θεωρία και την εκπαιδευτική πράξη. Το έργο του αναφέρεται συστηματικά στα σχολικά πλαίσια και στη σύνδεση θεωρίας και πράξης.

Βλ. βιογραφικό <http://www.primedu.uoa.gr/8wmas-k-mpampalhs.html>

**12. Μπίκος Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με γνωστικό Αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» (ΦΕΚ 620/21-6-2012, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κύριου Μπίκου είναι απόλυτα συναφές όπως προκύπτει από το

συνολικό έργο με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Το επιστημονικό έργο του κυρίου Μπίκου εστιάζει στα γνωστικά πεδία και αντικείμενα της Σχολικής Παιδαγωγικής και στις Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Και τα δύο σκέλη του γνωστικού του αντικείμενου έχουν συνάφεια με τα δύο σκέλη του γνωστικού αντικείμενου της προκηρυχθείσας θέσης.

Βλ. βιογραφικό <https://qa.auth.gr/el/cv/bikos>

**13. Μπιρμπίλη Μαρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική στην Προσχολική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 1342/08-08-2019, τ.Γ΄) Το γνωστικό της αντικείμενο, καθώς και το ερευνητικό της έργο με εστίαση στην Διαλογική Παιδαγωγική, εμπίπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως προκύπτει και από το βιογραφικό της σημείωμα. Η εστίαση, επίσης, στην προσχολική εκπαίδευση ταιριάζει απολύτως με το Τμήμα που προκήρυξε την υπό πλήρωση θέση.

Βλ βιογραφικό: <https://www.nured.auth.gr/dp7nured/?q=el/user/82>

**14. Μπονίδης Κυριάκος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική και Παιδαγωγική της Ειρήνης» (ΦΕΚ 191/18-02-2013, τ.Γ΄). Το γνωστικό αντικείμενο του κυρίου Μπονίδη είναι απόλυτα συναφές με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης, όπως προκύπτει από το συνολικό του έργο. Το επιστημονικό έργο του κυρίου Μπονίδη εστιάζει στο αντικείμενο της Σχολικής Παιδαγωγικής και η εστίαση στην Παιδαγωγική της Ειρήνης (Κριτική Παιδαγωγική της Ειρήνης και Οικολογική-Συστημική Παιδαγωγική της Ειρήνης, Κριτική και Εποικοδομητική-Συστημική Παιδαγωγική) είναι απολύτως συναφή με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Επομένως και τα δύο σκέλη του γνωστικού του αντικείμενου έχουν συνάφεια με τα δύο σκέλη του γνωστικού αντικείμενου της προκηρυχθείσας θέσης.

Βλ. βιογραφικό: <https://qa.auth.gr/el/cv/bonidis>

**15. Μυλωνάκου-Κεκέ Ζαφειρία-Ηρώ**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Παιδαγωγική και Επικοινωνία Σχολείου, Οικογένειας και Κοινότητας» (ΦΕΚ 585/22.06.2017, τ.Γ΄). Το γνωστικό αντικείμενο της κυρίας Μυλωνάκου-Κεκέ καθώς και το ερευνητικό της έργο, εμπίπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Η κριτική θεωρία και η εκπαιδευτική πράξη σε σχολικά πλαίσια συναντώνται συστηματικά στο συγγραφικό και ερευνητικό έργο του μέλους ΔΕΠ.

Βλ. βιογραφικό

[http://www.primedu.uoa.gr/fileadmin/primedu.uoa.gr/uploads/Arxeia\\_Melon\\_Dep/Eggrafa/Brief\\_C.V.\\_Iro\\_Mylonakou\\_-\\_Keke.pdf](http://www.primedu.uoa.gr/fileadmin/primedu.uoa.gr/uploads/Arxeia_Melon_Dep/Eggrafa/Brief_C.V._Iro_Mylonakou_-_Keke.pdf)

**16. Νικολακάκη Μαρία**, Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και διδακτική μεθοδολογία». (ΦΕΚ 602/17-03-2021, τ.Γ΄). Το γνωστικό αντικείμενο της κυρίας Νικολακάκη είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο, όπως περιγράφεται σύντομα στο ΦΕΚ της υπό προκήρυξη θέσης. Το δημοσιευμένο έργο της όπως προκύπτει από το βιογραφικό δίνει έμφαση στην κριτική θεωρία και στην ανάλυση των κοινωνικών παραμέτρων της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε ποικίλα σχολικά πλαίσια.

Βλ.βιογραφικό:

[http://dsep.uop.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=297&Itemid=&lang=el](http://dsep.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=297&Itemid=&lang=el)

**17. Νικολάου Γεώργιος**, Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Διαπολιτισμική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 526/10-05-2018, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κυρίου Νικολάου είναι απόλυτα συναφές όπως προκύπτει από το συνολικό έργο με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Το επιστημονικό έργο του κυρίου Νικολάου εστιάζει στα γνωστικά πεδία και αντικείμενα της παιδαγωγικής με έμφαση στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στο έργο του ασχολείται με τη διαπολιτισμική διδασκαλία, επικοινωνία και μάθηση και την παιδαγωγική ανάπτυξη του σχολείου σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Τα αντικείμενα είναι απολύτως συναφή το αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης και την περιγραφή της στο ΦΕΚ.

Βλ. βιογραφικό: <https://www.edu-sw.upatras.gr/faculty/gnikolaou/>

**18. Οικονομίδης Βασίλειος**, Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 1284/18-8-2020, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης. Όπως προκύπτει από το βιογραφικό του ο κύριος Οικονομίδης ασχολείται με την παιδαγωγική και την σύνδεση της με την κριτική θεωρία σε ποικίλα σχολικά πλαίσια. Τόσο το ερευνητικό και συγγραφικό του έργο εστιάζει στις κοινωνικές παραμέτρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Βλ. βιογραφικό: <https://ptpe.edc.uoc.gr/el/staff/28192/48>

**19. Πανταζής Βασίλειος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου» (ΦΕΚ 565/12-04-2019, τ.Γ'). Το γνωστικό του αντικείμενο και το δημοσιευμένο του έργο εστιάζει σε θέματα σχετικά με τα Δικαιώματα του Παιδιού, Γυναικών, Μειονοτήτων, Μεταναστών, Προσφύγων, με την καταπολέμηση του ρατσισμού, την εξάλειψη στερεοτύπων και προκαταλήψεων καθώς και σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού ευπαθών κοινωνικών ομάδων και είναι απολύτως συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης.

Βλ. βιογραφικό <http://www.ece.uth.gr/main/el/content/84-pantazis-basilis>

**20. Παπαδοπούλου Βασιλική**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό Αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 1962/30-08-2021,τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κυρίας Παπαδοπούλου είναι απόλυτα συναφές όπως προκύπτει από το συνολικό έργο με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Συγκεκριμένα το έργο της εστιάζει στη Σχολική Παιδαγωγική, στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και στη σχέση κριτικής θεωρίας και πράξης στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.

Βλ. βιογραφικό <https://qa.auth.gr/el/cv/vpapidopoulou>

**21. Στραβάκου Πελαγία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 1522/29-09-2020, Τ.Γ').

Το γνωστικό αντικείμενο της κυρίας Στραβάκου είναι συναφές με το αντικείμενο της θέσης. Το συγγραφικό και ερευνητικό της έργο έχουν συνάφεια με το αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης καθότι η σχολική παιδαγωγική στοχεύει στην ανάλυση και κατανόηση του σχολικού πλαισίου και συνδέει τη θεωρία με την εκπαιδευτική πράξη.



Βλ. βιογραφικό: <https://eled.duth.gr/author/pstravak/>

**22. Φρυδάκη Ευαγγελία**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας» (ΦΕΚ 734/27-7-2015, τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο, καθώς και το ερευνητικό της έργο, εμπίπτουν στο αντικείμενο της θέσης καθότι η κριτική θεωρία αποτελεί βασική θεωρητική αναφορά του έργου της κυρίας Φρυδάκη και πεδίο αναφοράς στο έργο της είναι τα ποικίλα σχολικά πλαίσια.

Βλ. βιογραφικό

[http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/Frydaki\\_cv.pdf](http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/Frydaki_cv.pdf)

**23. Χοντολίδου Ελένη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική-Λογοτεχνική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 641/04-07-2012, τ.Γ'). Η σχολική παιδαγωγική είναι απολύτως συναφής με το γνωστικό αντικείμενο καθότι πραγματεύεται ζητήματα που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία σε σχολικά πλαίσια. Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο του μέλους ΔΕΠ σχετίζεται με την κριτική θεωρία και την εκπαιδευτική διαδικασία. Δίνει έμφαση στις διαδικασίες συμπερίληψης και σε στοιχεία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης που αντλούν από την Κριτική θεωρία. Η κυρία Χοντολίδου έχει ερευνητικό και συγγραφικό έργο που περιλαμβάνει πολλές αναφορές σε ποικίλα σχολικά πλαίσια.

<https://www.edlit.auth.gr/epistimoniko/hodolidou>

Η Συνέλευση, **εγκρίνει** τα γνωστικά αντικείμενα, των ως άνω μελών του Μητρώου Εξωτερικών Μελών, ως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

Η Συνέλευση λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω καθώς και το γεγονός ότι ο αριθμός των είκοσι τριών (23) μελών με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό που απαιτείται για τη συγκρότηση εκλεκτορικού σώματος, ήτοι έξι (6) τακτικά και έντεκα (11) αναπληρωματικά μέλη, διενεργεί η προβλεπόμενη από το νόμο κλήρωση, με ευθύνη της Προέδρου ενώπιον της Συνέλευσης, σύμφωνα με την ακόλουθη διαδικασία:

1. Δημιουργείται αριθμημένος ονομαστικός κατάλογος με αλφαβητική σειρά των ανωτέρω είκοσι τριών (23) εκλεκτόρων με συναφές αντικείμενο.
2. Ορίζεται ο αριθμός δεκαεπτά (17) ώστε να συμπληρωθεί ο κατάλογος των μελών του Εκλεκτορικού Σώματος. Τα έξι (6) πρώτα μέλη, κατόπιν της κλήρωσης, θα οριστούν ως τακτικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος και τα ακόλουθα έντεκα (11) μέλη, θα οριστούν ως αναπληρωματικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος με τη σειρά κλήρωσής τους.
3. Με τη χρήση εγκεκριμένου από την αρμόδια υπηρεσία του ΕΚΠΑ ασφαλούς λογισμικού, παράγονται με τυχαίο τρόπο αριθμοί από το 1 έως το 17 (μέγιστος αριθμός εκλεκτόρων που απαιτούνται για τη συγκρότηση Ε.Σ.)

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΛΗΡΩΣΗΣ

Α/Α	ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ		ΣΕΙΡΑ ΚΛΗΡΩΣΗΣ	<u>ΜΕΛΗ ΕΣ</u>
1	ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	21	-----
2	ΑΥΓΗΤΙΔΟΥ	ΣΟΦΙΑ	4	ΤΑΚΤΙΚΟ
3	ΓΚΟΒΑΡΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	6	ΤΑΚΤΙΚΟ
4	ΚΑΚΑΝΑ	ΔΟΜΝΑ	16	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
5	ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	2	ΤΑΚΤΙΚΟ
6	ΚΑΜΠΕΖΑ	ΜΑΡΙΑ	9	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
7	ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	1	ΤΑΚΤΙΚΟ
8	ΚΑΤΣΑΡΟΥ	ΕΛΕΝΗ	3	ΤΑΚΤΙΚΟ
9	ΚΕΣΙΔΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	22	-----
10	ΜΑΛΑΦΑΝΤΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	8	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
11	ΜΠΑΜΠΑΛΗΣ	ΘΩΜΑΣ	5	ΤΑΚΤΙΚΟ
12	ΜΠΙΚΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	12	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
13	ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ	ΜΑΡΙΑ	23	-----
14	ΜΠΟΝΙΔΗΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ	18	-----
15	ΜΥΛΩΝΑΚΟΥ-ΚΕΚΕ	ΖΑΦΕΙΡΙΑ-ΗΡΩ	13	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
16	ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ	ΜΑΡΙΑ	17	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
17	ΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	14	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
18	ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	10	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
19	ΠΑΝΤΑΖΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	7	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
20	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	20	-----
21	ΣΤΡΑΒΑΚΟΥ	ΠΕΛΑΓΙΑ	19	-----
22	ΦΡΥΔΑΚΗ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	11	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
23	ΧΟΝΤΟΛΙΔΟΥ	ΕΛΕΝΗ	15	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και κατόπιν της ολοκλήρωσης της κλήρωσης, η Συνέλευση **αποφασίζει** ομόφωνα, τη συγκρότηση του **Εκλεκτορικού Σώματος** ως εξής:

**ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:****Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ ΤΟΥ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

**1. Ανδρούσου Αλεξάνδρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική μεθοδολογία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού» (ΦΕΚ διορισμού 1277/03-06-2021, Τ.Γ').

**2. Ασκούνη Κανέλλα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών» (ΦΕΚ 1277/03-06-2021, Τ.Γ').

**3. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου

Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των σχολικών πρακτικών» (ΦΕΚ διορ. 404/09-05-2016, Τ.Γ', ΦΕΚ Μον. 2482/31-12-2019, Τ.Γ').

**4.Σφυρόερα Μαρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις» (ΦΕΚ διορισμού 995/27-6-2020, Τ.Γ').

**5.Τσάφος Βασίλειος**, Καθηγητής του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική Θεωρία και Αναλυτικά Προγράμματα» (ΦΕΚ διορισμού 223/05-02-2021, τ.Γ').

**Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής**

**1. Καρακατσάνη Δέσποινα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της Εκπαίδευσης-Εξέλιξη Εκπαιδευτικών Θεσμών και Θεωριών» (ΦΕΚ 644/03-07-2015,τ.Γ').

**2.Καμαριανός Ιωάννης**, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της σχολικής τάξης: εκπαιδευτικές πράξεις» (ΦΕΚ 989/26-4-2021,τ. Γ').

**3. Κατσαρού Ελένη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρίες Αναλυτικού Προγράμματος – curriculum, Διδακτική» ( ΦΕΚ 1284/18.08.2020, τ.Γ').

**4.Αυγητίδου Σοφία**, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική – Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» (ΦΕΚ 1267/03-06-2021, Τ.Γ)

**5. Μπαμπάλης Θωμάς**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Δια Βίου μάθηση» (ΦΕΚ 713/22-06-2018, τ.Γ', ΦΕΚ μεταβολής γν. αντικειμένου 2723/25-06-20212, τ.Β').

**6.Γκόβαρης Χρήστος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη» ( ΦΕΚ 655/10.7.2012,τ.Γ').

#### **ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:**

**Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής**

**1. Πανταζής Βασίλειος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου» (ΦΕΚ 565/12-04-2019, τ.Γ').

**2. Μαλαφάντης Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Λογοτεχνία» (ΦΕΚ 886/11-07-2014, τ.Γ').

**3. Καμπεζά Μαρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με

γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ Διορισμού 1262/2-6-2021, τ.Γ').

**4. Οικονομίδης Βασίλειος**, Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 1284/18-8-2020, τ.Γ').

**5. Φρυδάκη Ευαγγελία**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας» (ΦΕΚ 734/27-7-2015, τ.Γ').

**6. Μπίκος Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με γνωστικό Αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» (ΦΕΚ 620/21-6-2012, τ.Γ').

**7. Μυλωνάκου-Κεκέ Ζαφειρία-Ηρώ**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Παιδαγωγική και Επικοινωνία Σχολείου, Οικογένειας και Κοινότητας» (ΦΕΚ 585/22.06.2017, τ.Γ').

**8. Νικολάου Γεώργιος**, Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Διαπολιτισμική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 526/10-05-2018, τ.Γ').

**9. Χοντολίδου Ελένη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική-Λογοτεχνική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 641/04-07-2012, τ.Γ').

**10. Κακανά Δόμνα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία Προσχολικής Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 862/25.8.2015,τ.Γ').

**11. Νικολακάκη Μαρία**, Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και διδακτική μεθοδολογία». (ΦΕΚ 602/17-03-2021, τ.Γ').

Ακριβές απόσπασμα πρακτικών  
Αθήνα, 04 Νοεμβρίου 2021

Η Γραμματέας του Τμήματος

Αναστασία Γ. Γόντικα



Η Πρόεδρος του Τμήματος

Δημήτρα Μακρυνιώτη, Καθηγήτρια