

B.6 Στοχοθεσία ποιότητας του ΠΠΣ

Η στοχοθεσία και ο προγραμματισμός των δράσεων του ΠΠΣ υπόκεινται στους ακόλουθους περιορισμούς, οι οποίοι συνδέονται με το θεσμικό πλαίσιο και παγιωμένα χαρακτηριστικά της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής.

Τα ελληνικά Πανεπιστήμια επιδιώκουν να διατηρήσουν και να βελτιώσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού τους έργου και να συμβάλουν στην ανάπτυξη της ελληνικής κοινωνίας, συμμετέχοντας ταυτόχρονα δυναμικά στον ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης. Η χάραξη στρατηγικής εκ μέρους των ελληνικών πανεπιστημίων υπόκειται σε περιορισμούς, οι οποίοι σχετίζονται με την περιορισμένη αυτονομία των ΑΕΙ (π.χ. οι αρμοδιότητες ίδρυσης νέων Τμημάτων και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, ο αριθμός των εισαγομένων, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των εισακτέων φοιτητών/τριών σε προπτυχιακό επίπεδο, η δημιουργία νέων θέσεων μελών ΔΕΠ κλπ. ανήκουν στο Υπουργείο Παιδείας και όχι στα ιδρύματα). Επιπλέον, η κρατική χρηματοδότηση των ΑΕΠ παραμένει ισχνή, ενώ οι εθνικοί πόροι που διατίθενται για την έρευνα είναι εξαιρετικά περιορισμένοι.

Η ερευνητική στρατηγική των ιδρυμάτων προσκρούει στο γεγονός ότι στο ελληνικό πανεπιστημιακό θεσμικό πλαίσιο η έρευνα των μελών ΔΕΠ δεν συνοδεύεται από ανάλογη ελάφρυνση από τη διδασκαλία, αλλά, αντιθέτως, αποτελεί επιπλέον απασχόληση, η οποία προστίθεται στις βασικές διδακτικές και διοικητικές τους υποχρεώσεις. Επιπλέον, οι επιστημονικοί υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων επιφορτίζονται με όλο το βάρος της διοίκησης και διαχείρισης της έρευνας, ενώ η υποστήριξη εκ μέρους του ΕΛΚΕ είναι ανεπαρκής.

Σε αυτό το πλαίσιο, βασικός στόχος της πολιτικής του ΠΠΣ του ΤΕΑΠΗ είναι η διασφάλιση της ποιότητας της διδασκαλίας και της έρευνας. Δεδομένης της συνεχούς αποχώρησης μελών ΔΕΠ λόγω συνταξιοδότησης βασική προτεραιότητα της πολιτικής είναι η στελέχωση του Τμήματος με υψηλού επιπέδου διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό, διαδικασία ωστόσο η οποία δεν εξαρτάται αποκλειστικά από το Τμήμα, αλλά συνδέεται με την πολιτική πιστώσεων εκ μέρους του ΥΠΕΘ και την κατανομή τους στο εσωτερικό του ΕΚΠΑ. Συνεπώς, η όλη διαδικασία συναρτάται αφενός με τη γενικότερη δημοσιονομική δυνατότητα προσλήψεων στο δημόσιο τομέα, η οποία έχει δραματικά περιοριστεί τα τελευταία χρόνια λόγω της οικονομικής κρίσης, και αφετέρου με την πολιτική κατανομής των εγκεκριμένων πιστώσεων στις επιμέρους σχολές του Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία συνήθως

υπακούει στις καθιερωμένες ιεραρχίες στο χώρο της επιστήμης. Με αυτά τα δεδομένα οι ενέργειες του ΤΕΑΠΗ που προωθούνται στο προσεχές χρονικό διάστημα εστιάζονται:

- α. στη συνεχή διεκδίκηση πιστώσεων για αντικατάσταση των μελών ΔΕΠ που αποχωρούν,
- β. στην ανάπτυξη συνεργασιών και συμπράξεων με τμήματα του ΕΚΠΑ που καλλιεργούν συναφή γνωστικά αντικείμενα προκειμένου να υποστηρίζεται περαιτέρω το διδακτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος,
- γ. στη βελτιστοποίηση της αναλογίας διδασκόντων/διδασκομένων με συνεχή και στοχευμένη αναμόρφωση του ΠΠΣ (ενίσχυση εργαστηριακών και σεμιναριακών μαθημάτων),
- δ. στην περαιτέρω προώθηση και ενίσχυση των διεθνών ακαδημαϊκών συνεργασιών (π.χ. Erasmus+, διεθνή ερευνητικά προγράμματα) προκειμένου να διασφαλίζεται η διαρκής ανανέωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος σε αναφορά με τις διεθνείς τάσεις της επιστήμης,
- ε. στην περαιτέρω ενεργοποίηση των εργαστηρίων του Τμήματος για την υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου,
- στ. στην περαιτέρω ανάπτυξη της κουλτούρας αξιολόγησης σε όλους τους συντελεστές της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από την προώθηση περισσότερο φιλικών προς τους χρήστες μορφών αξιολόγησης της ποιότητας του ακαδημαϊκού έργου,
- ζ. τη διαρκή ανατροφοδότηση της στοχοθεσίας του ΠΠΣ από τη διαδικασία εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης.

Προγραμματισμός Στόχων και Δράσεων

Η στρατηγική του Τμήματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας και το υψηλό επίπεδο του τίτλου που απονέμει οργανώνεται με την κοπιώδη προσπάθεια για κατοχύρωση της ποιότητας και της αρτιότητας της διδασκαλίας, της συνεχούς επεξεργασίας νέων επιστημονικών κατευθύνσεων και της ενίσχυσης διεπιστημονικών και διεθνών συνεργασιών, στην υπηρεσία των παραπάνω στόχων.

Τα αποτελέσματα αυτής της στρατηγικής τεκμηριώνονται στις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, στις διεξοδικές πληροφορίες για τη στοχοθεσία και τα μαθησιακά τους αποτελέσματα, όπως αυτά αποτυπώνονται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, στην πλήρη ευθυγράμμιση με τα Ευρωπαϊκά και τα Διεθνή Πρότυπα (σύστημα ECTS), στη συμμετοχή των μελών του Τμήματος σε εκπαιδευτικές δράσεις της κοινωνίας των πολιτών, αλλά και στην κατοχύρωση των ουσιαστικών και τυπικών εφοδίων για την επαγγελματική αποκατάσταση και κοινωνική εξέλιξη των φοιτητών.

Οι βασικοί άξονες αναφέρονται στο πλαίσιο των στρατηγικών στόχων. Αναλύονται στη συνέχεια σε χρονικά προσδιορισμένους στόχους (έως 31-8-2020) και παρακολουθούνται στο πλαίσιο του Εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας.

Οι βασικοί άξονες στους οποίους βασίζεται η στοχοθεσία είναι οι εξής:

- 1. Αναβάθμιση και συνεχής βελτίωση του διδακτικού έργου**
- 2. Ενίσχυση και προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της καινοτομίας**
- 3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος**
- 4. Ανάπτυξη και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού**

Πίνακας 1: Άξονες και Στόχοι Ποιότητας

	<i>Στόχοι Ποιότητας</i>	<i>Δείκτες Μέτρησης</i>	<i>Τιμή Βάσης</i>	<i>Τιμή Στόχου</i>	<i>Ενέργειες Δράσεις</i>	<i>Χρονοδιάγραμμα</i>	<i>Υπεύθυνος Υλοποίησης</i>
<p>Στρατηγικός Στόχος 1: Αναβάθμιση και Βελτίωση του Διδακτικού Έργου</p>	<p>α) Βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία</p>	<p>Δ4.12: Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων</p>	<p>6,86%</p>	<p>8,82%</p>	<p>1.1.Εισαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων στη Μεθοδολογία Έρευνας και στην Πρακτική Άσκηση σε επιμέρους γνωστικά πεδία. 1.4.Διατήρηση ή και ενίσχυση της εισαγωγής και άλλων μορφών αξιολόγησης, όπως για παράδειγμα η ανάθεση στους φοιτητές εκπόνησης εργασιών 1.5.Διατήρηση της εισαγωγής προαπαιτούμενων μαθημάτων σε όποια μαθήματα του ΠΠΣ κρίνεται απαραίτητο (π.χ. σεμιναριακά). 1.6.Επικαιροποίηση και συνεχής αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών 1.7.Ενίσχυση του υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην πλατφόρμα η-Τάξη (e-class) 1.8.Διατήρηση και ενίσχυση του θεσμού των Καθηγητών Συμβούλων Σπουδών - υπευθύνων για εκπαιδευτικά θέματα</p>	<p>31/8/2020</p>	<p>Συνέλευση Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος - ΟΜΕΑ Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γραμματεία Τμήματος</p>
	<p>β) Υποστήριξη των φοιτητών για την επιτυχή ολοκλήρωση μαθημάτων και την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους</p>	<p>Δ4.12: Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων</p>	<p>6,86%</p>	<p>8,82%</p>	<p>1.1.Εισαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων στη Μεθοδολογία Έρευνας και στην Πρακτική Άσκηση σε επιμέρους γνωστικά πεδία. 1.3.Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και ιδίων πόρων του Τμήματος για την ανάθεση διδακτικών καθηκόντων σε νέους επιστήμονες και εξωτερικούς συνεργάτες 1.4.Διατήρηση ή και ενίσχυση της εισαγωγής και άλλων μορφών αξιολόγησης, όπως για παράδειγμα η</p>	<p>31/8/2020</p>	<p>- Συνέλευση Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος - ΟΜΕΑ Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών - Γραμματεία Τμήματος</p>

					<p>ανάθεση στους φοιτητές εκπόνησης εργασιών</p> <p>1.5. Διατήρηση της εισαγωγής προαπαιτούμενων μαθημάτων σε όποια μαθήματα του ΠΠΣ κρίνεται απαραίτητο (π.χ. σεμιναριακά).</p> <p>1.6. Επικαιροποίηση και συνεχής αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών</p> <p>1.7. Ενίσχυση του υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην πλατφόρμα η-Τάξη (e-class)</p> <p>1.8. Διατήρηση και ενίσχυση του θεσμού των Καθηγητών Συμβούλων Σπουδών - υπευθύνων για εκπαιδευτικά θέματα</p>		
γ) Ενίσχυση της Διεθνοποίησης - Αύξηση της Κινητικότητας των φοιτητών	Δ4.35: Ετήσιος αριθμός εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	1	3	<p>1.2. Ενημέρωση μέσω του Οδηγού του ΠΠΣ και της Ιστοσελίδα του Τμήματος σχετικά με τη δυνατότητα των εισερχομένων φοιτητών να εξετάζονται ή/και να εκπονοούν εργασία στην αγγλική γλώσσα (ή σε άλλη γλώσσα μετά από συνεννόηση με τους διδάσκοντες).</p> <p>1.9. Διατήρηση και ενίσχυση του θεσμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος - υπευθύνων συντονιστών με συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, προς διευκόλυνση των μετακινούμενων καθηγητών και φοιτητών</p>	31/8/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Συνέλευση Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος - Καθηγητές-Υπεύθυνοι Συντονιστές Erasmus του Τμήματος - ΟΜΕΑ Τμήματος - Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος - Γραμματεία Τμήματος - Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων του ΕΚΠΑ 	
δ) Μείωση του αριθμού εισακτέων φοιτητών	Δ4.16: Ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	161,25%	100%	1.10. Συνεχής διεκδίκηση ως προς το Υπουργείο Παιδείας για μείωση του αριθμού εισακτέων φοιτητών σύμφωνα με το αίτημα της Γ.Σ Τμήματος.	31/8/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Συνέλευση Τμήματος - Πρόεδρος Τμήματος - Γραμματεία Τμήματος - Πρυτανεία ΕΚΠΑ 	

	<i>Στόχοι Ποιότητας</i>	<i>Δείκτες Μέτρησης</i>	<i>Τιμή βάσης</i>	<i>Τιμή Στόχος</i>	<i>Ενέργειες Δράσεις</i>	<i>Χρονοδιάγραμμα</i>	<i>Υπεύθυνος Υλοποίησης</i>
Στρατηγικός Άξονας 2: Ενίσχυση και Προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της Καινοτομίας	α) Αύξηση χρηματοδότησης της έρευνας από εθνικούς και διεθνείς φορείς	Δ3.26: Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από διεθνείς φορείς	1,80%	2%	2.1.Αύξηση του αριθμού των αιτήσεων σε διεθνείς και εθνικούς φορείς για χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος 2.3.Διεκδίκηση συμμετοχής του Τμήματος σε ερευνητικά έργα που απαιτούν εξειδικευμένο ερευνητικό προσωπικό 2.4 Διατήρηση και ενίσχυση μαθημάτων, με έμφαση στις ερευνητικές μεθόδους.	31/8/2020	Εργαστήρια Διευθυντές Εργαστηρίων Μέλη ΔΕΠ / ΕΠ Εργαστήρια Διευθυντές Εργαστηρίων Μέλη ΔΕΠ / ΕΠ
	β) Προσπάθεια προσέλκυσης νέου ερευνητικού δυναμικού	Δ3.26: Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από διεθνείς φορείς	1,80%	2%	2.5.Ανάπτυξη δεξιοτήτων έρευνας στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι, στο πλαίσιο των σπουδών τους, θα πρέπει να συνεχίσουν να συμμετέχουν σε μαθήματα που απαιτούν την παρουσία τους σε Βιβλιοθήκες, σε Εργαστήρια, και σε χώρους εκπαιδευτικών δράσεων, εργασίας και έρευνας σχετικούς με τις σπουδές τους. Ως κατ' εξοχήν τέτοια μαθήματα αναφέρονται τα σεμινάρια και άλλα, επιλεγόμενα μαθήματα, ή οι συνοδευτικές μαθημάτων πρακτικές ασκήσεις. Οι φοιτητές του Τμήματος, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους, θα συνεχίσουν να αναλαμβάνουν και να εκπονούν μικρές ερευνητικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές), στο πλαίσιο των σεμιναριακών μαθημάτων, καθώς και άλλων επιλεγόμενων, ιδίως, μαθημάτων	31/8/2020	Εργαστήρια Διευθυντές Εργαστηρίων Μέλη ΔΕΠ / ΕΠ Εργαστήρια Διευθυντές Εργαστηρίων Μέλη ΔΕΠ / ΕΠ
	γ) Επιδίωξη βελτίωσης των επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του	Δ3.27 Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από εθνικούς	0,09%	2%	2.1.Αύξηση του αριθμού των αιτήσεων σε διεθνείς και εθνικούς φορείς για χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος	31/8/2020	Εργαστήρια Διευθυντές Εργαστηρίων Μέλη ΔΕΠ / ΕΠ Εργαστήρια

	ερευνητικού έργου	δημόσιους φορείς					Διευθυντές Εργαστηρίων
		Δ3.36 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	2,42	24	2.7. Προαγωγή και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλής επιδραστικότητας σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.	31/8/2020	Εργαστήρια Διευθυντές Εργαστηρίων Μέλη ΔΕΠ / ΕΠ Εργαστήρια Διευθυντές Εργαστηρίων
	δ) Αύξηση του αριθμού εξωτερικών συνεργατών ανά ενεργό έργο	Δ3.55 Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά ενεργό έργο	7,52	8,44	2.2. Αύξηση του αριθμού των εξωτερικών συνεργατών των ενεργών έργων του τμήματος με τη συμμετοχή νέων ερευνητών και υποψηφίων διδασκόντων.	31/8/2020	- Συνέλευση Τμήματος - ΟΜΕΑ Τμήματος - Γραμματεία Τμήματος - Εργαστήρια Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ - ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ
	ε) Περαιτέρω ενίσχυση της Διδακτορικής Έρευνας	Δ3.02 Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	6,16	7,00	2.6 Ενίσχυση στην υλοποίηση ερευνητικών έργων σε διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο από επιστημονικές ομάδες και ερευνητές του Τμήματος ή/και σε συνεργασία με ερευνητές άλλων Τμημάτων και Ιδρυμάτων εντός και εκτός Ελλάδος. 2.7 Προαγωγή και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλής επιδραστικότητας σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα. 2.8. Διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση της εμπλοκής μελών ΔΕΠ/ΕΠ, υποψηφίων διδασκόντων και ερευνητικών ομάδων του Τμήματος στην ερευνητική (και άλλη) δραστηριότητα των εργαστηρίων	31/8/2020	- Συνέλευση Τμήματος - ΟΜΕΑ Τμήματος - Γραμματεία Τμήματος - Εργαστήρια Τμήματος - Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ - ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ

	<i>Στόχοι Ποιότητας</i>	<i>Δείκτες Μέτρησης</i>	<i>Τιμή βάσης</i>	<i>Τιμή Στόχος</i>	<i>Ενέργειες Δράσεις</i>	<i>Χρονοδιάγραμμα</i>	<i>Υπεύθυνος Υλοποίησης</i>
Στρατηγικός Άξονας 3: Ενίσχυση της Εξωστρέφειας του Τμήματος	α) Αύξηση εισερχομένων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus	Δ3.19 Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	0,0	0,20	3.1.Αύξηση του αριθμού των προσκλήσεων σε Διδάσκοντες Πανεπιστημίων του εξωτερικού για διδασκαλία στο Τμήμα μέσω του προγράμματος Erasmus 3.2 Ενίσχυση των διεθνών διμερών συμφωνιών επιστημονικής συνεργασίας με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και της συμμετοχής σε διεθνή ανεξάρτητα προγράμματα 3.3 Συμμετοχή σε διεθνείς οργανισμούς, ενώσεις και δίκτυα Πανεπιστημίων, στο πλαίσιο των συναφών δράσεων του ΕΚΠΑ. 3.4 Ανάπτυξη συνεπιβλέψεων διδακτορικών διατριβών με πανεπιστήμια εξωτερικού. 3.5 Ενίσχυση συμμετοχής σε υπάρχουσες διεθνείς συνεργασίες ή δημιουργία νέων διεθνών συνεργασιών, οι οποίες θα περιλαμβάνουν, μεταξύ των άλλων, ανταλλαγές και επισκέψεις καθηγητών των Ιδρυμάτων και ερευνητικές συνεργασίες.	31/8/2020	ΓΣ Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος ΕΛΚΕ Τμήμα Διεθνών Σχέσεων ΕΚΠΑ
	β) Αύξηση εξερχομένων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus	Δ3.18 Ετήσιο πλήθος εξερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	0,0	0,20	3.6.Ενίσχυση της σύναψης νέων συμφωνιών Erasmus για ανταλλαγή ΔΕΠ/ΕΠ.	31/8/2020	ΓΣ Τμήματος ΟΜΕΑ Τμήμα Διεθνών Σχέσεων ΕΚΠΑ

	<i>Στόχοι Ποιότητας</i>	<i>Δείκτες Μέτρησης</i>	<i>Τιμή βάσης</i>	<i>Τιμή Στόχος</i>	<i>Ενέργειες Δράσεις</i>	<i>Χρονοδιάγραμμα</i>	<i>Υπεύθυνος Υλοποίησης</i>
<i>Στρατηγικός Άξονας 4: Ανάπτυξη και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού</i>	α) Αύξηση του αριθμού του ακαδημαϊκού προσωπικού	Δ3.09 Ετήσιο ποσοστό νέων προλήψεων μελών ΔΕΠ	0%	5%	4.1. Ενέργειες προς την πλευρά της διοίκησης για την εξασφάλιση νέων θέσεων ΔΕΠ/ΕΠ στο Τμήμα 4.2 Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και ιδίων πόρων του Τμήματος για την ανάθεση διδακτικών καθηκόντων σε νέους επιστήμονες και εξωτερικούς συνεργάτες	31/8/2020	ΓΣ Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος Πρυτανεία ΕΚΠΑ
	β) Βελτίωση του πλαισίου ανάπτυξης του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού	Δ3.12 Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ	5,26%	8%	4.3 Ελάφρυνση διδακτικού βάρους μελών ΔΕΠ με την αξιοποίηση μελών ΕΔΙΠ/ΕΕΠ με στόχο τη συνδρομή τους στο διδακτικό έργο, φροντιστηριακό και άλλο.	31/8/2020	ΓΣ Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος
	γ) Αύξηση του αριθμού του ερευνητικού δυναμικού	Δ3.15 Ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών – ερευνητών ανά ερευνητικό πρόγραμμα	7,44	8%	4.4.Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και άλλων χρηματοδοτήσεων για την πρόσληψη εξωτερικών συνεργατών-ερευνητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος	31/8/2020	ΓΣ Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος ΕΛΚΕ

1. Προγραμματισμός Στόχων και Δράσεων για την αναβάθμιση και συνεχή βελτίωση του διδακτικού έργου

Οι στόχοι ποιότητας για την αναβάθμιση και βελτίωση του διδακτικού έργου επικεντρώνονται στα ακόλουθα:

- 1 Βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία
- 2 Υποστήριξη των φοιτητών για την επιτυχή ολοκλήρωση μαθημάτων και την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους
- 3 Ενίσχυση της Διεθνοποίησης - Αύξηση της Κινητικότητας των φοιτητών
- 4 Μείωση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν **στον 1ο άξονα** περιλαμβάνουν:

- 1.1 Εισαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων στη Μεθοδολογία Έρευνας και στην Πρακτική Άσκηση σε επιμέρους γνωστικά πεδία.
- 1.2 Ενημέρωση μέσω του Οδηγού του ΠΠΣ και της Ιστοσελίδα του Τμήματος σχετικά με τη δυνατότητα των εισερχομένων φοιτητών να εξετάζονται ή/και να εκπονούν εργασία στην αγγλική γλώσσα (ή σε άλλη γλώσσα μετά από συνεννόηση με τους διδάσκοντες).
- 1.3 Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και ιδίων πόρων του Τμήματος για την ανάθεση διδακτικών καθηκόντων σε νέους επιστήμονες και εξωτερικούς συνεργάτες
- 1.4 Διατήρηση ή και ενίσχυση της εισαγωγής και άλλων μορφών αξιολόγησης, όπως για παράδειγμα η ανάθεση στους φοιτητές εκπόνησης εργασιών
- 1.5 Διατήρηση της εισαγωγής προαπαιτούμενων μαθημάτων σε όποια μαθήματα του ΠΠΣ κρίνεται απαραίτητο (π.χ. σεμιναριακά).
- 1.6 Επικαιροποίηση και συνεχής αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών
- 1.7 Ενίσχυση του υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην πλατφόρμα η-Τάξη (e-class)
- 1.8 Διατήρηση και ενίσχυση του θεσμού των Καθηγητών Συμβούλων Σπουδών - υπευθύνων για εκπαιδευτικά θέματα
- 1.9 Διατήρηση και ενίσχυση του θεσμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος - υπευθύνων συντονιστών με συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, προς διευκόλυνση των μετακινούμενων καθηγητών και φοιτητών

- 1.10 Συνεχής διεκδίκηση ως προς το Υπουργείο Παιδείας για μείωση του αριθμού εισακτέων φοιτητών σύμφωνα με το αίτημα της Γ.Σ Τμήματος.

2. Ενίσχυση και Προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της Καινοτομίας

Οι στόχοι ποιότητας για την **Ενίσχυση και Προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της Καινοτομίας** επικεντρώνονται στα ακόλουθα:

1. Αύξηση χρηματοδότησης της έρευνας από εθνικούς και διεθνείς φορείς
2. Προσπάθεια προσέλκυσης νέου ερευνητικού δυναμικού
3. Επιδίωξη βελτίωσης των επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου
4. Αύξηση του αριθμού εξωτερικών συνεργατών ανά ενεργό έργο
5. Περαιτέρω ενίσχυση της Διδακτορικής Έρευνας

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν **στον 2ο άξονα** περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- 2.1 Αύξηση του αριθμού των αιτήσεων σε διεθνείς και εθνικούς φορείς για χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος
- 2.2 Αύξηση του αριθμού των εξωτερικών συνεργατών των ενεργών έργων του Τμήματος με τη συμμετοχή νέων ερευνητών και υποψηφίων διδασκτόρων.
- 2.3 Διεκδίκηση συμμετοχής του Τμήματος σε ερευνητικά έργα που απαιτούν εξειδικευμένο ερευνητικό προσωπικό
- 2.4 Διατήρηση και ενίσχυση μαθημάτων, με έμφαση στις ερευνητικές μεθόδους.
- 2.5 Ανάπτυξη δεξιοτήτων έρευνας στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι, στο πλαίσιο των σπουδών τους, θα πρέπει να συνεχίσουν να συμμετέχουν σε μαθήματα που απαιτούν την παρουσία τους σε Βιβλιοθήκες, σε Εργαστήρια, και σε χώρους εκπαιδευτικών δράσεων, εργασίας και έρευνας σχετικούς με τις σπουδές τους. Ως κατ' εξοχήν τέτοια μαθήματα αναφέρονται τα σεμινάρια και άλλα, επιλεγόμενα μαθήματα, ή οι συνοδευτικές μαθημάτων πρακτικές ασκήσεις. Οι φοιτητές του Τμήματος, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους, θα συνεχίσουν να αναλαμβάνουν και να εκπονούν μικρές ερευνητικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές), στο πλαίσιο των σεμιναριακών μαθημάτων, καθώς και άλλων επιλεγόμενων, ιδίως, μαθημάτων

2.6.Ενίσχυση στην υλοποίηση ερευνητικών έργων σε διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο από επιστημονικές ομάδες και ερευνητές του Τμήματος ή/και σε συνεργασία με ερευνητές άλλων Τμημάτων και Ιδρυμάτων εντός και εκτός Ελλάδος.

2.7.Προαγωγή και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλής επιδραστικότητας σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.

2.8.Διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση της εμπλοκής μελών ΔΕΠ/ΕΠ, υποψηφίων διδασκόντων και ερευνητικών ομάδων του Τμήματος στην ερευνητική (και άλλη) δραστηριότητα των εργαστηρίων.

3. Ενίσχυση της Εξωστρέφειας του Τμήματος

Οι στόχοι ποιότητας την ενίσχυση της εξωστρέφειας του τμήματος

επικεντρώνονται στα ακόλουθα:

Αξιοποίηση των διεθνών συνεργασιών για

- 1 Αύξηση εισερχομένων Διδασκόντων Εξωτερικού με Erasmus
- 2 Αύξηση εισερχομένων Διδασκόντων Εξωτερικού με Erasmus

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν **στον 3ο άξονα** περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

3.1 Αύξηση του αριθμού των προσκλήσεων σε Διδάσκοντες Πανεπιστημίων του εξωτερικού για διδασκαλία στο Τμήμα μέσω του προγράμματος Erasmus

3.2 Ενίσχυση των διεθνών διμερών συμφωνιών επιστημονικής συνεργασίας με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και της συμμετοχής σε διεθνή ανεξάρτητα προγράμματα

3.3 Συμμετοχή σε διεθνείς οργανισμούς, ενώσεις και δίκτυα Πανεπιστημίων, στο πλαίσιο των συναφών δράσεων του ΕΚΠΑ.

3.4 Ανάπτυξη συνεπιβλέψεων διδακτορικών διατριβών με πανεπιστήμια εξωτερικού.

3.5 Ενίσχυση συμμετοχής σε υπάρχουσες διεθνείς συνεργασίες ή δημιουργία νέων διεθνών συνεργασιών, οι οποίες θα περιλαμβάνουν, μεταξύ των άλλων, ανταλλαγές και επισκέψεις καθηγητών των Ιδρυμάτων και ερευνητικές συνεργασίες.

3.6 Ενίσχυση της σύναψης νέων συμφωνιών Erasmus για ανταλλαγή ΔΕΠ/ΕΠ.

4 Ανάπτυξη και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού

Οι στόχοι ποιότητας για την **ανάπτυξη και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού** επικεντρώνονται στα ακόλουθα

1. Αύξηση του αριθμού του ακαδημαϊκού προσωπικού
2. Βελτίωση του πλαισίου ανάπτυξης του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού
3. Αύξηση του αριθμού του ερευνητικού δυναμικού

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν **στον 4ο άξονα** περιλαμβάνουν:

- 4.1 Ενέργειες προς την πλευρά της διοίκησης για την εξασφάλιση νέων θέσεων ΔΕΠ/ΕΠ στο Τμήμα
- 4.2 Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και ιδίων πόρων του Τμήματος για την ανάθεση διδακτικών καθηκόντων σε νέους επιστήμονες και εξωτερικούς συνεργάτες
- 4.3.Ελάφρυνση διδακτικού βάρους μελών ΔΕΠ με την αξιοποίηση μελών ΕΔΙΠ/ΕΕΠ με στόχο τη συνδρομή τους στο διδακτικό έργο, φροντιστηριακό και άλλο.
- 4.4.Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και άλλων χρηματοδοτήσεων για την πρόσληψη εξωτερικών συνεργατών-ερευνητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος