

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο                    Δήμητρα Μακρυνιώτη  
Καθηγήτρια  
Γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνιολογία με έμφαση στις μικροκοινωνιολογικές προσεγγίσεις  
Email                                    dmakrin@ecd.uoa.gr

### \*Σπουδές

1966-1972:                            Γυμνασιακές σπουδές στο Αμερικανικό Κολέγιο Θηλέων  
  Αγ. Παρασκευής  
1972-1976:                            Bachelor of Arts, Deree College  
1977-1978:                            Master of Arts στην Κοινωνιολογία  
  University of Essex, Αγγλία.  
1978-1982:                            Ph.D. στην Κοινωνιολογία  
  University of Essex, Department of Sociology, Θέμα  
  διατριβής «Inside the Greek Classroom. An Ethnography of  
  Primary Education»  
Φεβρουάριος 1987:                    Πτυχίο Κοινωνιολογίας ΠΑΣΠΕ για αναγνώριση του  
  τίτλου βασικών σπουδών από το ΔΙΚΑΤΣΑ  
Γλώσσες:                                Αγγλικά-Γαλλικά

### \* Ερευνητική εμπειρία

1.3.83 - 31.12.85 :Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας του Ιδρύματος Ερευνών για το Παιδί.  
Στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος με το γενικό τίτλο «Στάσεις και Αντιλήψεις  
για το Παιδί στην Ελληνική Κοινωνία του 19<sup>ου</sup> αιώνα» μελέτησα τη συγκρότηση της  
έννοιας «παιδική ηλικία» και τις αναπαραστάσεις της στο περιεχόμενο των  
Αναγνωστικών Βιβλίων της περιόδου 1834-1919.  
Ιανουάριος 1986 – Ιούλιος 1987: Μέλος ερευνητικής ομάδας του Ιδρύματος  
Μεσογειακών Μελετών. Τίτλος έρευνας «Μορφές Πολιτικής για τη Νεολαία στην  
Ελλάδα 1960-1985».

Νοέμβριος 1986 :Μέλος ερευνητικής ομάδας με θέμα «Μέγεθος Αυτοτελούς Σχολικής Μονάδας – Δυνατότητες συνύπαρξης πολλών αυτοτελών σχολικών μονάδων στον ίδιο χώρο και επιρροές των παραπάνω στο σχολικό κτήριο».Φορείς έρευνας: ΥΠΕΠΘ - Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο.

Δεκέμβριος 1987 – 1989:Ίδρυμα Ερευνών για το Παιδί: Έρευνα με θέμα «Το κίνημα του προσκοπισμού στην Ελλάδα την περίοδο 1910-1937».

Σεπτέμβριος 1987 – 1991:Συμμετοχή ως εκπρόσωπος της Ελλάδας σε τετραετές διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα με θέμα: «Childhood as a social phenomenon: Implications for future social policy». Το πρόγραμμα αποβλέπει στη διερεύνηση της κοινωνικής θέσης της

παιδικής ηλικίας, όπως αυτή ορίζεται από τη δημογραφική και στατιστική εκπροσώπηση, την υπάρχουσα νομοθεσία, τις συνθήκες διαβίωσης, την καθιέρωση και οργάνωση θεσμών με επίκεντρο την παιδική ηλικία, τις δραστηριότητες των παιδιών, τη σχέση κράτους-οικογένειας και τις συγκροτούμενες μορφές κοινωνικής πολιτικής με αποδέκτη παιδιά. Φορέας: European Centre for Social Welfare Training and Research, Βιέννη.

1993-1999 :Συμμετοχή μέσω του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΤΝ) στο Διαπανεπιστημιακό

Πρόγραμμα **ERASMUS (ICP) Children's Rights** (ICP-93-B-1114/10). Το πρόγραμμα έχει σκοπό να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στη θεωρητική συζήτηση γύρω από την έννοια των δικαιωμάτων και ειδικότερα να τους εξοικειώσει με τα θεωρητικά και πρακτικά προβλήματα που εμπλέκονται στην έννοια του δικαιώματος σε ότι αφορά την κοινωνική ταυτότητα του παιδιού. Έχοντας ως γνώμονα τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1989) εξετάζονται κριτικά οι προτεινόμενοι από τη Σύμβαση νέοι άξονες για τη προσέγγιση της παιδικής ηλικίας και οι συνεπαγόμενες αλλαγές στην κοινωνική της

θέση. Το Πρόγραμμα ενθαρρύνει την σε βάθος έρευνα και μελέτη ζητημάτων που απορρέουν από το ίδιο το περιεχόμενο της Σύμβασης και των αναγκαίων κοινωνικών προϋποθέσεων προκειμένου τα δικαιώματα να αποκτήσουν και ουσιαστική ισχύ. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε φοιτητές/τριες του προπτυχιακού επιπέδου και εκτός από την ανταλλαγή φοιτητών περιλαμβάνει την οργάνωση και παρακολούθηση κοινών εντατικών σεμιναρίων. Ήδη το ακαδημαϊκό έτος 1994-95 οι πρώτες φοιτήτριες του ΠΤΝ εντάχθηκαν στο πρόγραμμα ανταλλαγών, ενώ η πρώτη σεμιναριακή συνάντηση με τίτλο «Children's Rights in Europe» με συμμετοχή φοιτητών από το ΠΤΝ πραγματοποιήθηκε

στη Γάνδη, 7-17 Δεκεμβρίου 1994. Το ερευνητικό πρόγραμμα μεταφέρθηκε και συνεχίστηκε έως το 1999, οπότε και έληξε, στο ΤΕΑΠΗ-Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Σεπτέμβριος 1993 – Μάιος 1994: Επιτόπια παρατήρηση σε καθημερινή βάση σε σχολική τάξη (case study) (ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού σχολείου) με σκοπό να αναλυθούν και μελετηθούν α. Οι διαδικασίες μετάδοσης της σχολικής γνώσης στην καθημερινή σχολική πραγματικότητα, μέσω της αλληλεπίδρασης του εκπαιδευτικού με τους/τις μαθητές/τριες (ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον κοινωνικό ορισμό του «σωστού» και του «λάθους», στη σημασία του σχολικού εγχειριδίου (κειμένου) για τη μετάδοση της γνώσης και στη σχέση σχολικού βιβλίου και «αλήθειας» β. Η διαπλοκή σχολικής και βιωματικής γνώσης, όπως προκύπτει από την υιοθετούμενη από τον εκπαιδευτικό παιδαγωγική πρακτική και από την απάντηση των μαθητών/τριών σ' αυτήν την πρακτική, γ. Η «τάξη» μέσα στην τάξη σε συνάρτηση με το εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο (διερευνώνται η «κανονικότητα» της αταξίας και οι μορφές αντίστασης των μαθητών/τριών στην προς μετάδοση γνώση).

1994 Υπουργείο Βιομηχανίας, Έρευνας και Τεχνολογίας: Έγκριση ερευνητικής πρότασης (σε συνεργασία με την Μ. Κονδύλη) με θέμα «Αναγνωριστικές επιλογές, πρακτικές των Ελλήνων αναγνωστών».

1994 Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πατρών: Έγκριση ερευνητικής πρότασης (σε συνεργασία με την Μ. Κονδύλη) με θέμα «Η πόλη της Πάτρας και η ιστορία της: προκαταρκτικό υλικό για παιδιά της πρώτης σχολικής ηλικίας».

1995 – 1998: Εθνική Εκπρόσωπος Έρευνας (σε συνεργασία με Ι. Σολομών) για την Α΄ φάση της «Διεθνούς Έρευνας για την Πολιτική Αγωγή» (Civic Education Study) της International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA.

Συμμετείχα στη σύνταξη και επιμέλεια των ακόλουθων εκθέσεων για τη φάση Α΄ της Έρευνας: I. National case study – IEA Civic Education Study (1995), II. IEA Civic Education Study, Literature Review, Greece (1996), III. IEA Civic Education Study, Panel Report, Greece (1996)

1997 – 1998: Ερευνήτρια στο έργο του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., 2<sup>ο</sup> Κ.Π.Σ. 1.1.... (β) Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων, «Δράση 3, Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού», Επιστημονική υπεύθυνη: Καθηγ. Άννα Φραγκουδάκη.

1997-1998: Έρευνα με θέμα «Παραγωγή Παιδαγωγικού Υλικού με θέμα την Παιδική Ηλικία», φορέας χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ - Πανεπιστήμιο Αθηνών.

1999: Έρευνα με θέμα «Κοινωνικές Διακρίσεις στην καθημερινή σχολική διαδικασία»,

φορέας χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ -Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2002- 2003: Έρευνα με θέμα «Κοινωνικές Αναπαραστάσεις της Παιδικής Ηλικίας στην Ελλάδα κατά την τελευταία 20ετία», φορέας χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ - Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2003- 2004: Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Μέλος της Ομάδας Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού, Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης – ΕΠΕΑΕΚ, φορέας: Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων-Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

*Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Καθηγήτριας*

2010: Συμμετοχή στην Έρευνα Αξιολόγησης του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας.

Ανάθεση ΕΜΕΑ, Χρηματοδότηση Ίδρυμα Λαμπράκη

2011: Συμμετοχή στο Πρόγραμμα διαπολιτισμικής επιμόρφωσης προσωπικού καταστημάτων κράτησης και υπηρεσιών επιμέλειας (Δράση 3.1/09). Επιστημονική υπεύθυνη για τη συγγραφή της ενότητας Βασικές αρχές διαπολιτισμικότητας. Υπεύθυνη έργου: Μ. Δεφίγγου. Επιστημονικός υπεύθυνος έργου Γ. Κουζέλης. Φορείς υλοποίησης: ΕΡΓΟΝ ΚΕΚ, INEGRATION ΚΕΚ, Ε.Μ.Ε.Α.

\*Διδακτική πείρα

Προπτυχιακό επίπεδο

Φεβρουάριος 1984 – Ιούνιος 1986: Σεμινάριο Επιμόρφωσης Καθηγητών Μέσης

Εκπαίδευσης στον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό. Αντικείμενο

διδασκαλίας: Στοιχεία Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Φορέας: ΤΕΙ/ΚΕΜΕ

Σεπτέμβριος 1987 – Ιανουάριος 1991: Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Παιδαγωγικό Τμήμα

Δημοτικής Εκπαίδευσης (Σύμβαση Π.Δ. 407/80). Αντικείμενα Διδασκαλίας:

Κοινωνιολογία της Σχολικής Τάξης, Ιστορικότητα της Παιδικής Ηλικίας, Κοινωνιολογία της Σχολικής Γνώσης, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.

\*Ιανουάριος 1990: Εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας στο Παιδαγωγικό

Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών, στο γνωστικό αντικείμενο

«Παιδαγωγική θεωρία με έμφαση στην Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας στη Σχολική

Τάξη». Αντικείμενα Διδασκαλίας: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Κοινωνιολογία της

Εκπαίδευσης – Ειδικά Θέματα, Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας, Γνωστικό Αντικείμενο, Μέθοδοι Διδασκαλίας και Μέθοδοι Αξιολόγησης.

Σεπτέμβριος 1994: Εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στο ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Πατρών, στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας».

Οκτώβριος 1994: Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αντικείμενα Διδασκαλίας: Σχολική Γνώση και Μέθοδος Διδασκαλίας, Σύγχρονες Παιδαγωγικές Θεωρίες: Κριτική Παιδαγωγική.

1994 – 1999: Διδασκαλία στο Εντατικό Μάθημα Children's Rights στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του Erasmus/Socrates. Το μάθημα λάμβανε χώρα κάθε χρόνο το Σεπτέμβριο στο Πανεπιστήμιο της Γάνδης.

Οκτώβριος 1995: Εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στο ΠΤΝ Πανεπιστημίου Αθηνών, στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Αγωγής με έμφαση στην εκπαιδευτική αλληλεπίδραση». Αντικείμενα Διδασκαλίας: Κοινωνιολογία της Σχολικής Τάξης, Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εισαγωγή στις Κοινωνικές Επιστήμες.

Ιούνιος 2005: Εκλογή στη βαθμίδα της Καθηγήτριας στο Τ.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστημίου Αθηνών, στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία με έμφαση στην μικρο-κοινωνιολογία». Αντικείμενα Διδασκαλίας: Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας, Ζητήματα Κοινωνιολογίας του Σώματος Μεθοδολογία Ανάγνωσης και Ανάγνωσης Επιστημονικών Κειμένων

### **Μεταπτυχιακό επίπεδο**

1997 – 2004: Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Κοινωνιολογίας και Πολιτικής Επιστήμης. Αντικείμενο Διδασκαλίας: Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας

2003 – 2013: Συντονίστρια (σε συνεργασία για το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004) του Διεπιστημονικού Σεμιναρίου Α' έτους με τίτλο «Κοινωνικές Διακρίσεις – Δικαιώματα και Ειδικές Ομάδες» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΑΠΗ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα».

2004 – 2011: Κοινωνιολογία του Σώματος στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα

Σπουδών Κοινωνιολογίας και Πολιτικής Επιστήμης.

Επιβλέπουσα καθηγήτρια σε 5 διδακτορικά, σε 3 διδακτορικά τα οποία έχουν ήδη ολοκληρωθεί και υποστηριχθεί, σε πολλές διπλωματικές εργασίες στο πλαίσιο Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

### **Διοικητικό έργο**

1996 – 1999: Υπεύθυνη στο ΤΕΑΠΗ για το πρόγραμμα Children’s Rights – Intensive Course στο πλαίσιο του Erasmus/Socrates. Επιλογή φοιτητών/τριών, επίβλεψη της εργασίας τους και διδασκαλία στο εν λόγω μάθημα.

1996- έως σήμερα: Υπεύθυνη για το πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών/τριών Erasmus/Socrates

1997 – 1999: Αναπληρώτρια Πρόεδρος ΤΕΑΠΗ, Εκπρόσωπος Τμήματος στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αθηνών (για ένα έτος).

2001 – 2005: Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» του ΤΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Αθηνών σε συνεργασία με το Institut of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου

2006- έως σήμερα: Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία” Παν. Αθηνών

2012- Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα” του Τ.Ε.Α.Π.Η. , Παν. Αθηνών σε συνεργασία με το Institut of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου

Συνέδρια- Ανακοινώσεις

*Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας*

Β΄ Πανελλήνιο Συνέδριο της Ιστορίας της Ιατρικής. Ανακοίνωση με θέμα: «Η Υγεία στα Αναγνωστικά βιβλία του Δημοτικού Σχολείου την περίοδο 1834-1920», 1-4 Νοεμβρίου 1984.

11<sup>ο</sup> Ετήσιο Ιατρικό Συνέδριο. Ανακοίνωση με θέμα: «Η καθαριότητα είναι μισή Αρχοντιά: Καθημερινή Πρακτική και Ιδεολογικές Προεκτάσεις», 8-11 Μαΐου 1985.

11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο. Συμμετοχή σε συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης με θέμα: «Η Προϊστορία της Σχολικής Αποτυχίας», Αθήνα, Μάιος 1985.

Συμμετοχή στο Συνέδριο του European Centre for Social Welfare Training and Research (Βιέννη) με θέμα: «Childhood as a Social Phenomenon – Implications for Future Social Policy», Selbu, Νορβηγία, 13-17 Ιουνίου 1987.

«International Seminar: Childhood as a Social Phenomenon – Implications for Future Social Policy. Expert Meeting», Cananoque/Ontario – Canada, 15-20 Ιουνίου 1988 (Οργανωτές: European Centre for Social Welfare Training and Research σε συνεργασία με το Health and Welfare Council of Canada). Ανακοίνωση με θέμα: «Development of Welfare Policies for Children: Prerequisites and Restrictions».

Third International Ethnography of Childhood. Workshop, 3-6 Ιουλίου 1988. Newham College, Cambridge. Ανακοίνωση με θέμα: «Social Construction of Children's Needs and the Formation of Social Policy: Protection vs. Autonomy».

*Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας*

Συνέδριο του περιοδικού Σύγχρονη Εκπαίδευση «Αξιολόγηση-Εξετάσεις-Επιλογή στη 12χρονη Εκπαίδευση», Ε.Μ.Π., 27-29 Σεπτεμβρίου 1990. Ανακοίνωση σε συνεργασία με Σολομών Ι., με θέμα «Παιδαγωγικές Τάσεις και Κοινωνικός Έλεγχος».

Συνέδριο του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα «Το Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα Σήμερα», 27-29 Νοεμβρίου 1990. Ανακοίνωση σε συνεργασία με Σολομών Ι., με θέμα: «Η Εισαγωγή των Κοινωνικών Επιστημών στην Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών».

European Seminar «Research and Policies for Children in Europe in the 1990's», Madrid, Ισπανία, 19-23 Ιουνίου 1991, σε συνεργασία με Αλεξανδρίδη Α., ανακοίνωση με θέμα: «Research and Policies for Children in Greece».

Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Συμπόσιο με θέμα: «Κοινωνική Πολιτική για την Οικογένεια σε Κρίση και την Παιδική Προστασία», 26-28 Σεπτεμβρίου 1991, στο Ευγενίδειο, ανακοίνωση με θέμα: «Η Παιδική Ηλικία ως Κοινωνικό Φαινόμενο».

Συνέδριο του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα «Διαστάσεις της Κοινωνικής Πολιτικής Σήμερα», 27-29 Νοεμβρίου 1991, ανακοίνωση με θέμα: «Η Παιδική Ηλικία ως Αποδέκτης Κοινωνικής Πολιτικής – Μερικές Βασικές Προϋποθέσεις».

Συμμετοχή σε Συνέδριο με θέμα: «Childhood as a Social Phenomenon: Lessons from an International Project», 24-26 Σεπτεμβρίου 1992 στο Billund, Δανία, φορέας: European Centre for Social Welfare Policy and Research.

Συμμετοχή σε Workshop με θέμα «Πειθαρχία και Γνώση», Ρόδος, 22-25 Νοεμβρίου 1992, φορέας: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου

Συμμετοχή σε Workshop με θέμα «Ανάγνωση και Γραφή στο Πανεπιστήμιο – Η παραγωγή και η χρήση επιστημονικών κειμένων», Σύρος, 17-19 Σεπτεμβρίου 1993, φορέας: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου.

Επιστημονική συνάντηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus Children's Rights στο Πανεπιστήμιο του Birmingham, Σεπτέμβριος 1993.

Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία – Παιδοψυχιατρικός Κλάδος: Ημερίδα με θέμα «Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Ψυχικής Υγείας», ανακοίνωση με θέμα: «Κοινωνιολογικά πρωτόστερα των ΜΜΕ για την έννοια της Παιδικής Ηλικίας», Ίδρυμα Γουλανδρή, 27 Φεβρουαρίου 1994.

Διεθνές Συνέδριο για την Εκπαίδευση και την Ισότητα Ευκαιριών, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994, ανακοίνωση με θέμα «Η διαχείριση της σχολικής γνώσης: πρότυπα και διαφοροποιήσεις ως προς το φύλο», φορέας: Υπουργείο Προεδρίας και Γενική Γραμματεία Ισότητας.

Ευρωπαϊκό Συμπόσιο «Εθνοκεντρισμός και εκπαίδευση – πολιτισμικές διακρίσεις και εθνικό σχολικό σύστημα στη νέα Ευρώπη», Ευρωπαϊκό Κέντρο Δελφών, 27-29 Μαΐου 1994, φορέας: ΠΤΝ Πανεπιστημίου Αθηνών, ανακοίνωση με θέμα: «Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού και οι Πολιτισμικές Διαφορές στην Εκπαίδευση».

Επιστημονική συνάντηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus Children's Rights στο Πανεπιστήμιο La Sapienza, Σεπτέμβριος 1994.

Συνέδριο του περιοδικού Σύγχρονη Εκπαίδευση «Η βία στο σχολικό χώρο», Ε.Μ.Π., 1-3 Δεκεμβρίου 1994, ανακοίνωση σε συνεργασία με Ι. Σολομών με θέμα: «Σχολικές (αντι)δράσεις και μαθητικές υποκουλτούρες».

*Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας*

Οργάνωση Συμποσίου με θέμα: «Παιδική ηλικία» που πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα, 16-18 Σεπτεμβρίου 1994 υπό την αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού. Στο Συμπόσιο πήραν μέρος επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό και ο βασικός του στόχος ήταν να συνεισφέρει στην ανάπτυξη ενός πολυεπιστημονικού διαλόγου γύρω από τις διαδικασίες συγκρότησης της παιδικής ηλικίας και της έννοιας της παιδικότητας.

Οι εργασίες του Συμποσίου οδήγησαν στην έκδοση ενός συλλογικού τόμου με τίτλο: «Κόσμοι της Παιδικής Ηλικίας», Εκδόσεις Νήσος, 2003, χορηγοί της έκδοσης είναι η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και το Ίδρυμα Ι.Φ. Κωστόπουλου.



«Η μελέτη της καθημερινότητας στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης», ανακοίνωση στο Α΄ Πανελλήνιο Συνέδριο της Κοινωνιολογίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης, Πάτρα 1995.

Επιστημονική συνάντηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus Children's Rights στο Πανεπιστήμιο της Σικελίας, Σεπτέμβριος 1995.

«Κοινωνική και Πολιτική Γνώση στο Σχολείο και τις παιδαγωγικές σπουδές», ανακοίνωση (σε συνεργασία με Ι. Σολομών) στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης με θέμα: «Πολιτική Επιστήμη και Εκπαίδευση: Βιβλία, Διδασκαλία, Προγράμματα Πολιτικής Αγωγής στο Σχολικό μας Σύστημα», Δεκέμβριος 1995.

Επιστημονική συνάντηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus Children's Rights στο Πανεπιστήμιο της Γάνδης, Σεπτέμβριος 1996.

«The Concept of Rights in the School Curriculums'», ανακοίνωση στο Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο της Γενεύης με θέμα: «Challenging Mentalities Implementing the United Nations Convention on the Rights of the Child», Σεπτέμβριος 1997.

«Η γλώσσα των δικαιωμάτων στην Εκπαίδευση – Μία πρώτη συζήτηση», ανακοίνωση στο Β΄ Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Νοέμβριος 1997.

«Πρότυπα και 'χρήσεις' του πολιτισμού στην Εκπαίδευση», ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών με θέμα: «Κοινωνία 2/3. Διαστάσεις του σύγχρονου κοινωνικού προβλήματος», Νοέμβριος 1997.

«Children's right to privacy: issues arising from a sociological perspective», ανακοίνωση στο Συνέδριο που οργανώθηκε από τη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου του Άμστερνταμ με θέμα: «The Right of the Child to Privacy», Σεπτέμβριος 1998.

Επιστημονική συνάντηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus Children's Rights στο Πανεπιστήμιο της Γενεύης, Σεπτέμβριος 1998.

Επιστημονική συνάντηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus Children's Rights στο Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ, Σεπτέμβριος 1998.

Συμμετοχή σε Στρογγυλό Τραπέζι στο Δ΄ Συνέδριο που διοργάνωσε το περιοδικό Εκπαιδευτική Κοινότητα με θέμα: «Ο Εκπαιδευτικός στο Σχολείο της Νέας Εποχής», Απρίλιος 2000.

«Λόγοι περί παιδικής ιδιαιτερότητας: τομές και αντιφάσεις», ανακοίνωση στο Συνέδριο με θέμα: «Εικόνα και Παιδί», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σεπτέμβριος 2002.

«Παιδική Ηλικία. Ασάφειες και αντινομίες – το παράδειγμα της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού», ανακοίνωση στο Συμπόσιο που διοργάνωσε το TEΑΠΗ του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Παιδική Ηλικία και Εκπαίδευση: Προκλήσεις στις Σύγχρονες Κοινωνίες», Νοέμβριος 2003.

Συμμετοχή στο Εργαστήριο Αίγινας με θέμα: «Φως – Εικόνα – Πραγματικότητα», τοπικά ια΄, Μάιος 2003.

Συμμετοχή με ανακοίνωση στην Ημερίδα που διοργάνωσε το περιοδικό Εκπαιδευτική Κοινότητα με θέμα: «Το Σχολείο που αλλάζει: Ολοήμερο, Νέα Αντικείμενα, Νέα Προγράμματα, Νέες Μέθοδοι», Μάιος 2003.

«Γατουάζ και πίρσιν: Πρακτικές διεκδίκησης του σώματος και συγκρότηση νέων μορφών υποκειμενικότητας», ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Σώμα, Εκπαίδευση και Βιοματική Γνώση», Νοέμβριος 2004.

«Ζητήματα Ζωής και Θανάτου», ανακοίνωση στο Συνέδριο με θέμα: «Το Αβέβαιον του Θανάτου – Μια Διεπιστημονική Προσέγγιση», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Φιλοσοφική Σχολή, Δεκέμβριος 2004.

Συμμετοχή σε επιστημονικές συναντήσεις ως εκπρόσωπος του TEΑΠΗ του προγράμματος Erasmus/Socrates από το 1996 σε συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια.

*Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Καθηγήτριας*

“Πολιτικοποιώντας το θάνατο και το νεκρό σώμα”, ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα “Πολιτικές Ζωής-Ανθρωπολογικές Θεωρήσεις της Υγείας και της Βιοκοινωνικότητας”. Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας- Πάντειο Πανεπιστήμιο, Μάιος 2008.

“Τα κινούμενα σύνορα της ύπαρξης: γέννηση, θάνατος, γηρατειά” ανακοίνωση στο workshop με θέμα “ Σύνορα/Όρια” Πρέσπες, 2009

“ Επαναπροσδιορίζοντας την Παιδική Ηλικία: Μια συζήτηση για τα όρια, την προστασία και την αυτονομία”. Κεντρική ομιλήτρια στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα “ Παιδί και ΜΜΕ” που οργάνωσε το T.E.A.Π.Η του Παν. Αθηνών σε συνεργασία με την ΟΜΕΡ Αθήνα, 2009

“Politics ‘for life and the redefinition of citizenship” paper in the International Conference on “Questioning citizenship: political discourse, norms and history in comparative perspectives” Athens, October 15-16, 2010, Goethe Institute. Organization: Post Graduate Program Political Science and History, Panteion University and Post Graduate Program Political Science and Sociology, Athens University.

“Διαφορά και συμπερίληψη: ‘διαχείριση’ και προϋποθέσεις”, ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο με θέμα “ Κοινωνικές επιστήμες, δράση και πολιτική παρέμβαση. Συνέδριο προς τιμήν της Άννας Φραγκουδάκη”, Αθήνα, 26 Νοεμβρίου 2011, Αμφιθέατρο Δρακόπουλου, Οργάνωση Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

“Ζώντας με τους ‘άλλους’-όροι και συνέπειες της διαπολιτισμικότητας”, ανακοίνωση στην Ημερίδα Παρουσίασης Προγραμμάτων Διαπολιτισμικής επιμόρφωσης του προσωπικού που υπηρετεί στα καταστήματα κράτησης της χώρας, στις υπηρεσίες επιμελητών ανηλίκων και επιμελητών κοινωνικής αρωγής (Δράση 3.1/09) Αθήνα 22 Ιουνίου 2011, Ξενοδοχείο Τιτάνια. Φορείς : ΕΡΓΟΝ ΚΕΚ, INTEGRATION ΚΕΚ, Ε.Μ.Ε.Α.

\*Δημοσιεύσεις

*Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας*

Makrinioti D., Inside the Greek Classroom: An Ethnography of Primary Education, Ph.D Thesis, University of Essex, 1982.

*Άρθρα σε περιοδικά*

Μακρυνιώτη Δ., «Η έννοια της φιλανθρωπίας στα Αναγνωστικά Βιβλία του Δημοτικού σχολείου την περίοδο 1900-1919», *Σύγχρονα Θέματα*, Οκτώβριος 1985.

Μακρυνιώτη Δ., «Η Κοινωνιολογική μελέτη της παιδικής ηλικίας, τρεις θεωρητικές Προσεγγίσεις», *Σύγχρονα Θέματα*, Οκτώβριος 1987.

Μακρυνιώτη Δ., «Η διαμόρφωση της εθνικής ταυτότητας: Τα αναγνωστικά βιβλία στις αρχές του 20<sup>ου</sup> αιώνα», *Αρχαιολογία*, τεύχος 25, Δεκέμβριος 1987.

*Μονογραφία*

Μακρυνιώτη Δ., *Η Παιδική Ηλικία στα Αναγνωστικά Βιβλία 1834-1919*, Δωδώνη, 1986.

*Κεφάλαια σε Συλλογικό Τόμο-Πρακτικά Συνεδρίων*

Μακρυνιώτη Δ., «Η έννοια και η προέκταση της υγείας στα αναγνωστικά βιβλία την περίοδο 1880-1919» στο Ι. Λαμπίρη-Δημάκη (επ.) *Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα σήμερα*,

Αθήνα, Παπαζήσης:1987.

Makrinioti D., «Development of welfare policies for children: Prerequisites and restrictions» στο ECWT (ed.) *Canadian Seminar on Childhood Implications for Child Care Policies*, Ontario-Canada 1988, p.p. 151-159.

*Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας*

*Μονογραφίες*

Makrinioti D., «*Inside the Greek Classroom: An Ethnography of Primary Education*» στο Core (Collected Original Resources in Education), Vol. 14, no 2, 1990 (σελίδες 403).

Πρόκειται για τη δημοσιευμένη έκδοση της διδακτορικής διατριβής.

Makrinioti D., *Childhood as a Social Phenomenon – National Report Greece*, εκδ.

European Centre for Social Welfare Training and Research, Vienna, 1992.

*Άρθρα και Δημοσιευμένες Ανακοινώσεις σε Συνέδρια*

Μακρυνιώτη Δ., Σολομών Ι., «Παιδαγωγικές τάσεις και κοινωνικός έλεγχος», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχος 56, Ιαν. – Φεβρ. 1991.

Μακρυνιώτη Δ., Σολομών Ι., «Η εισαγωγή των κοινωνικών επιστημών στην εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών» στο *Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα Σήμερα. Οικονομικές, Κοινωνικές και Πολιτικές Διαστάσεις*, εκδ. Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα, 1991.

Μακρυνιώτη Δ., «Η παιδική ηλικία ως κοινωνικό φαινόμενο» στο Ελ. Αγάθωνος (επιμ.) *Οικογένεια, Παιδική Προστασία, Κοινωνική Πολιτική*, επ. Ε. Αγάθωνος, εκδ. Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού, Αθήνα 1993.

Μακρυνιώτη Δ., «Η παιδική ηλικία ως αποδέκτης κοινωνικής πολιτικής – Μερικές βασικές προϋποθέσεις» στο *Διαστάσεις της Κοινωνικής Πολιτικής*, εκδ. Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα, 1993.

*Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους*

Μακρυνιώτη Δ., «Η υπο-διαπραγμάτευση (σχολική) τάξη» στο Ι. Σολομών και Γ. Κουζέλης (επιμ.) *Πειθαρχία και Γνώση – Τοπικά α΄*, Εκδ. ΕΜΕΑ, 1994.

Makrinioti D., «Conceptualization of childhood in a welfare state: A critical reappraisal» στο J. Qvortrup, M. Bardy, C. Sgritta, H. Wintersberger (eds.) *Childhood Matters – Social Theory, Practice and Policies*, Avebury 1994.

Μακρυνιώτη Δ., «Το παιχνίδι στο αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου» στο Γκουγκουλή και Αφρ. Κούρια (επιμ.) *Το παιδικό παιχνίδι στη νεοελληνική κοινωνία*, εκδ. Δωδώνη – Ίδρυμα Ερευνών για το Παιδί.

*Άλλες Δημοσιεύσεις*

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής για την έκδοση του *Περιοδικού Εθνογραφικά* αρ. 9, 19, 94 (δίγλωσση έκδοση, αγγλικά και ελληνικά) με αφιέρωμα στο Παιδικό παιχνίδι (επιμ. Έκδοσης Κλ. Γκουγκουλή).

Βιβλιοκριτική στο ΑΙ. Prout και Α. James (eds) *Constructing and Deconstructing Childhood* στα *Εθνογραφικά*, αρ. 9, 1994, έκδοση του Πελοποννησιακού Λαογραφικού Ιδρύματος).

Συνέντευξη από τον ΑΙ. Prout, κοινωνικό ανθρωπολόγο και επιμελητή του βιβλίου *Constructing and Deconstructing Childhood*, στα *Εθνογραφικά*, αρ. 9, 1994.

*Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας  
(Πανεπιστήμιο Πατρών)*

Σολομών Ι., Μακρυνιώτη Δ., «Σχολικές (αντι-)δράσεις και μαθητικές υποκουλτούρες», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχ. 80, Ιαν. – Φεβρ. 1995.

Μακρυνιώτη Δ., «Η Διαχείριση της Σχολικής Γνώσης: Πρότυπα και Διαφοροποιήσεις ως προς το φύλο» στο *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών*, Αθήνα 1995.

*Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας  
(ΤΕΑΠΗ – Πανεπιστήμιο Αθηνών)*

*Μεταφράσεις Βιβλίων*

Μακρυνιώτη Δ., Goffman E., *Συναντήσεις. Δύο Μελέτες στην Κοινωνιολογία της Αλληλεπίδρασης*, εκδ. Αλεξάνδρεια, 1996.

Μακρυνιώτη Δ., Goffman E., *Στίγμα – Σημειώσεις για τη διαχείριση της φθαρμένης Ταυτότητας*, εκδ. Αλεξάνδρεια, 2001.

*Εκτενείς Εισαγωγές σε Βιβλία*

Μακρυνιώτη Δ., «Goffman E.: η μικροκοινωνιολογία της καθημερινής ζωής» στο Goffman E., *Συναντήσεις. Δύο μελέτες στην κοινωνιολογία της αλληλεπίδρασης*, εκδ. Αλεξάνδρεια, 1996.

Μακρυνιώτη Δ., «Εισαγωγή» στο Μακρυνιώτη Δ. (επιμ.) *Παιδική ηλικία –Κείμενα*, εκδ. Νήσος, 1997.

Μακρυνιώτη Δ., «Ο κοινωνικός στιγματισμός του εαυτού και του σώματος», στο Goffman E., *Στίγμα – Σημειώσεις για τη διαχείριση της φθαρμένης ταυτότητας*, εκδ. Αλεξάνδρεια, 2001.

Μακρυνιώτη Δ., «Εισαγωγή – Το σώμα στην ύστερη νεωτερικότητα» στο Μακρυνιώτη Δ. (επιμ.) *Τα Όρια του σώματος–διεπιστημονικές προσεγγίσεις*, εκδ. Νήσος, 2004.

#### *Επιμέλειες Βιβλίων*

Μακρυνιώτη Δ., *Παιδική Ηλικία – Κείμενα*, εκδ. Νήσος, 1996.

Μακρυνιώτη Δ., *Κόσμοι της παιδικής ηλικίας*, εκδ. Νήσος, 2003.

Μακρυνιώτη Δ., *Τα Όρια του σώματος – διεπιστημονικές προσεγγίσεις*, εκδ. Νήσος, 2004.

#### *Άρθρα σε Περιοδικά – Δημοσιευμένα Πρακτικά Συνεδρίων*

Μακρυνιώτη Δ., «Η Μελέτη της Καθημερινότητας στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης», *Πρακτικά Α΄ Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Απολογισμός, Νέες Έρευνες, Προοπτικές, Αχαϊκές* εκδ., 1997.

Μακρυνιώτη Δ., και Σολομών Ι., «Κοινωνική και Πολιτική Γνώση στο Σχολείο και στις Παιδαγωγικές Σπουδές», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχος 101 (1<sup>ο</sup> μέρος), Ιούλιος – Αύγουστος 1998.

Μακρυνιώτη Δ., και Σολομών Ι., «Κοινωνική και Πολιτική Γνώση στο Σχολείο και στις Παιδαγωγικές Σπουδές», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχος 102 (2<sup>ο</sup> μέρος), Σεπτέμβριος – Οκτώβριος 1998.

Makrinioti D., «The concept of rights in the school curriculum» στο Ph. Jaffé (επιμ.) *Challenging Mentalities – Implementing the United Nations Convention on the Rights of the Child*, Gent Papers on Children's Rights no 4, University of Gent, 1999.

Μακρυνιώτη Δ., «Η Γλώσσα των Δικαιωμάτων στην Εκπαίδευση: Μια πρώτη Συζήτηση» στο *Virtual School. The Sciences of Education Online*, τόμος 1, τευχ. 4, Σεπτ. 1999.

Μακρυνιώτη Δ., και Σολομών Ι., «Πρότυπα και Χρήσεις του Πολιτισμού στην Εκπαίδευση», Πρακτικά Συνεδρίου *Κοινωνία 2/3*, επιμ. Θ. Πάκος, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα 2000.

#### *Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους*

Makrinioti D. and Solomon J., «The Discourse of Citizenship Education in Greece: National Identity and Social Diversity» στο J. Torney – Purta et al., (επιμ.), *Civic Education Across Countries - Twenty Four National Case Studies from the IEA Civic Educational Project*, IEA 1999.

Μακρυνιώτη Δ., «Το παιχνίδι στο αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου» στο Κλ. Γκουγκουλή και Αφρ. Κούρια (επιμ.), *Το παιδικό παιχνίδι στη νεοελληνική κοινωνία*, Εκδ. Καστανιώτης, 2000.

Μακρυνιώτη, Δ., «Ζητήματα διαχείρισης της παιδικής ηλικίας: ασάφειες και αντινομίες» στο Δ. Μακρυνιώτη (επιμ.) *Κόσμοι της παιδικής ηλικίας*, εκδ. Νήσος, 2003 (σ. 23 – 47).

#### *Παραγωγή Παιδαγωγικού Υλικού*

Γιαννακοπούλου Ε., Μακρυνιώτη Δ., Ρέππα Α., Ψυχοπαίδης Κ., *Κοινωνική και Πολιτική για την Γ' Γυμνασίου*, ΟΕΔΒ, 2001 (Βιβλίο για το Μαθητή, Βιβλίο για το Δάσκαλο, Τετράδιο για το Μαθητή). Συγγραφέας των πέντε πρώτων κεφαλαίων και των ενοτήτων που τους αντιστοιχούν στο Βιβλίο του Δασκάλου και στο Τετράδιο του Μαθητή.

Μακρυνιώτη Δ., *Δικαιώματα του Πολίτη – Βιβλίο για τον Εκπαιδευτή και την Εκπαιδευτρια*, στο πλαίσιο του Έργου «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων», Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων/Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, 2004. Αστρινάκης Α. και Μακρυνιώτη Δ., Υπεύθυνοι για το Αφιέρωμα του περιοδικού *Σύγχρονα Θέματα* στον Αθλητισμό, τεύχ. 85, Ιούλιος 2004.

#### *Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Καθηγήτριας*

Μακρυνιώτη Δ., «Λόγοι περί Παιδικής Ιδιαιτερότητας: Τομές και Αντιφάσεις», στο Ουρ. Σέμογλου-Κωνσταντινίδου (επιμ.) Πρακτικά Συνεδρίου *Εικόνα και Παιδί*, Θεσσαλονίκη 2005.

Μακρυνιώτη Δ., «Τατουάζ και πίρσιν: Πρακτικές διεκδίκησης του σώματος και συγκρότησης νέων μορφών υποκειμενικότητας», *Σύγχρονα Θέματα*, τεύχος 93, 2006.

Μακρυνιώτη Δ., «Εισαγωγή» στο Goffman E., *Η παρουσίαση του εαυτού στην καθημερινή ζωή*, εκδ. Αλεξάνδρεια, 2006.

Μακρυνιώτη, Δ. «Μορφές διαχείρισης της παιδικής ηλικίας στις ταινίες της περιόδου 1950-1968» στο Θεοδώρου, Β., Μουμουλίδου, Μ., Οικονομίδου, Α. (επιμ) *Πιάσε με αν μπορείς... Η παιδική ηλικία και οι αναπαραστάσεις της στον σύγχρονο ελληνικό κινηματογράφο*. Εκδ. Αιγόκερως, 2006

Μακρυνιώτη, Δ. (επιμ.) *Περί θανάτου. Η πολιτική διαχείριση της θνητότητας*, νήσος, 2008.

Μακρυνιώτη, Δ. “Εισαγωγή: κοινωνικές και πολιτικές μορφές διαχείρισης της θνητότητα θνητότητας” στο Δ. Μακρυνιώτη(επιμ.) *Περί θανάτου-η πολιτική διαχείριση της θνητότητας*. Αθήνα: νήσος 2008

Κουζέλης, Γ., Μακρυνιώτη, Δ. *Έκθεση αποτίμησης του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας*. Αθήνα 2010, έκδοση του Ιδρύματος Λαμπράκη (σ. 158)

Μακρυνιώτη, Δ. *Γκόφμαν, Ε. Η παραφροσύνη κατ’ οίκον*, Αθήνα 2011, εκδόσεις Αλεξάνδρεια (μετάφραση)

Μακρυνιώτη, Δ. “Εισαγωγή” στο Ε. Γκόφμαν *Η παραφροσύνη κατ’ οίκον*, Αθήνα 2011, εκδόσεις Αλεξάνδρεια

Μακρυνιώτη, Δ. (σε συνεργασία) *Βασικές αρχές διαπολιτισμικότητας*, Αθήνα 2011, ΕΡΓΟΝ ΚΕΚ, INTEGRATION ΚΕΚ, Ε.Μ.Ε.Α. (έκδοση στο πλαίσιο του προγράμματος διαπολιτισμικής επιμόρφωσης προσωπικού καταστημάτων κράτησης και υπηρεσιών επιμέλειας ανηλίκων και επιμελητών κοινωνικής αρωγής. Δράση 3/1/09 Ελληνική Δημοκρατία- Υπουργείο Εσωτερικών Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης- Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υψηκών Τρίτων Χωρών στην Ελλάδα)

Μακρυνιώτη, Δ. (σε συνεργασία) *Βασικές αρχές διαπολιτισμικότητας*, Αθήνα 2013., (έκδοση στο πλαίσιο του προγράμματος διαπολιτισμικής επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων που συναλλάσσονται με υπηκόους τρίτων χωρών και χειρίζονται θέματα που σχετίζονται με αυτό (Δράση 3.1/11), που εντάσσεται στην προτεραιότητα 3 “Ανάπτυξη ικανοτήτων για πολιτική ένταξη, συντονισμό και ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των κρατών μελών σε όλα τα επίπεδα διακυβέρνησης (εθνικό, τοπικό, περιφερειακό) του ετήσιου προγράμματος 2011 του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υψηκών τρίτων χωρών που προκήρυξε το Υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Φορέας υλοποίησης: Ε.Κ.Π.Α., Ε.Μ.Ε.Α

ΕΡΓΟΝ ΚΕΚ, Δήμητρα ΚΕΕ, ΑΤΕΧCELLIS ΑΕ.



Makrinioti, D., 2012, Interim Evaluation (ως εξωτερική αξιολογήτρια) για το Ερευνητικό πρόγραμμα F.R.E.E. (Fundamental Rights Education in Europe). Συμμετέχουσες χώρες: Ελλάδα, Κύπρος, Ρουμανία, Ιταλία. Χρηματοδότηση από τα Ευρωπαϊκά Πρόγραμμα χρηματοδότησης “Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ιθαγένεια” της Γενικής Διεύθυνσης Δικαιοσύνης, Ελευθερίας και Ασφάλειας. Το πρόγραμμα έχει στόχο να συμβάλει στην καλλιέργεια του επαγγελματικού ήθους του προσωπικού που απασχολείται στον τομέα της ποινικής δικαιοσύνης σχετικά με τα θεμελιώδη δικαιώματα (δικαστικούς, αστυνομικούς και προσωπικό καταστημάτων κράτησης) παρέχοντας ένα ολοκληρωμένο θεωρητικό και πρακτικό εργαλείο για την επαγγελματική κατάρτιση του συγκεκριμένου προσωπικού.

Makrinioti, D., 2013, Final Evaluation (ως εξωτερική αξιολογήτρια) για το Ερευνητικό πρόγραμμα F.R.E.E. (Fundamental Rights Education in Europe). Συμμετέχουσες χώρες: Ελλάδα, Κύπρος, Ρουμανία, Ιταλία.