

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

**Απόφαση για την κατάταξη στο Τμήμα πτυχιούχων ΑΕΙ, ΤΕΙ ή
ισοτίμων προς αυτά, Ανωτ.Σχολών διετούς κύκλου και Ανωτ.Σχολών
υπερδιετούς κύκλου σπουδών κατά το ακαδ. έτος 2015-2016
(συνεδρίαση Συνέλευσης 26-3-2015)**

Η Συνέλευση του Τ.Ε.Α.Π.Η. αποφασίζει τα ακόλουθα:

1. Κατατάσσονται στο Τμήμα οι πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς και οι κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων του Τμήματος. Το εξάμηνο κατάταξης για τους πτυχιούχους Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. ή ισοτίμων προς αυτά, ορίζεται το **τρίτο (Γ')** και για τους πτυχιούχους Ανωτέρων Σχολών διετούς και υπερδιετούς κύκλου σπουδών το **πρώτο (Α')**.
2. Ο τρόπος κατάταξης για όλες τις κατηγορίες πτυχιούχων είναι η **γραφτή εξέταση** σε τρία μαθήματα.
3. **Τα εξεταζόμενα μαθήματα** και η ύλη τους για όλες τις κατηγορίες των κατατασσόμενων πτυχιούχων είναι τα ακόλουθα:

ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ύλη

- Αναπτυξιακή ψυχολογία: Αντικείμενο, Ζητήματα Προβληματισμού, Μέθοδος
- Θεωρίες για την ανάπτυξη
- Κληρονομικότητα και περιβάλλον
- Προγεννητική ανάπτυξη
- Ανάπτυξη κατά τη βρεφική, νηπιακή και παιδική ηλικία: σωματική, γνωστική, γλωσσική, συναισθηματική, κοινωνική ανάπτυξη

Βιβλιογραφία

1. Feldman, R.S. (2009). Εξελικτική ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη. Τόμος Α. Αθήνα: Δαρδανός.
2. Salkind, N. (2006/2011). Εισαγωγή στις θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης. Αθήνα: Πατάκης.

ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Ύλη

Παιδαγωγοί:

- Comenius
- Rousseau
- Pestalozzi
- Froebel
- Dewey

- Cousinet
- Freinet
- Montessori
- Neil
- Freire – Κριτική Παιδαγωγική

Επιστήμες Αγωγής-Εκπαίδευσης

- Ο διεπιστημονικός χαρακτήρας των Επιστημών της Αγωγής
- Από την Παιδαγωγική στις Επιστήμες της Αγωγής
- Ψυχολογία της Εκπαίδευσης
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- Ιστορία της Εκπαίδευσης
- Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική
- Διδακτική: Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία

Βιβλιογραφία

1. Houssaye J., (επ.), (2000), *Δεκαπέντε Παιδαγωγοί*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
2. Reble A., (1996), *Ιστορία της Παιδαγωγικής*, Αθήνα: Παπαδήμας. Κυρίως: Η συμβολή του Διαφωτισμού στη διαμόρφωση των σύγχρονων παιδαγωγικών ρευμάτων.
3. Mialaret G. (επ.), (2008), *Επιστήμες της εκπαίδευσης. Η διαμόρφωση και η εξέλιξη ενός επιστημονικού πεδίου*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
4. Edwards C et als (2001), *Reggio Emilia: Οι χίλιες γλώσσες των παιδιών προσχολικής ηλικίας*, (Κουτσουβάνου Ε., επιμ), Αθήνα: Πατάκης.
5. Χρυσοφίδης, Κ. (1994), *Βιωματική-επικοινωνιακή διδασκαλία. Η εισαγωγή της μεθόδου Project στο σχολείο*, Αθήνα: Gutenberg
6. Γούναρη, Π. & Γρόλλιος, Γ. (επ.) (2010). *Κριτική Παιδαγωγική, μια συλλογή κειμένων*. Αθήνα: Gutenberg.
7. Vandebroech M., (2004), *Με τη ματιά του Γέτι, Η καλλιέργεια του σεβασμού του "άλλου" στην εκπαίδευση*, Αθήνα: Νήσος

ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Υλη

- Η κοινωνιολογία και το αντικείμενό της.
- Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης.
- Κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση: ερευνητικά δεδομένα και θεωρητικές ερμηνείες.
- Μικρο-κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Βιβλιογραφία

1. Φραγκουδάκη, Α. (1985), *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης-Θεωρίες για την κοινωνική ανισότητα στο σχολείο*, Αθήνα, εκδ. Παπαζήση.
2. Giddens, A. (1989), *Εισαγωγή στην κοινωνιολογία*, Αθήνα, εκδ. Οδυσσέας.
3. Λάμνιαν Κ., (2002), *Κοινωνιολογική θεωρία και εκπαίδευση. Διακριτικές προσεγγίσεις*, Αθήνα, εκδ.Μεταίχμιο.
4. M.Hugues &C.J.Kroehler (2007) *Κοινωνιολογία: Οι βασικές έννοιες*, Αθήνα, εκδ.Κριτική.

Οι αιτήσεις θα υποβάλλονται στη Γραμματεία στο γραφείο 2 (**Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή ώρες 11.00-13.00**) από 1 έως 15 Νοεμβρίου 2015 .

Αθήνα 22 Απριλίου 2015
Από τη Γραμματεία του Τμήματος