



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2020-2021

Σχολή Επιστημών της Αγωγής
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Σχολή Επιστημών της Αγωγής
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην
Προσχολική Ηλικία

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2020-2021

1. Ενότητα Παιδαγωγικής

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Παιδαγωγικής: 15 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

Οι φοιτητές/τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν αντίστοιχα: 15 ΔΜ από 3 ΥΜ και δύο μαθήματα υποχρεωτικώς επιλεγόμενα.

101.²: Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής Ι (Υποχρεωτικό) (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής)

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3 ή Π.Μ.³: 5)

A. Ανδρούσου

127. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής ΙΙ (Υποχρεωτικό)

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

B. Τσάφος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα (101 και 127) διδάσκονται παράλληλα και οι φοιτητές πρέπει να τα παρακολουθούν και τα δύο, δηλ. 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

107. Γραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία Ι (προηγούμενος τίτλος: Εγγραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία).

(σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες του 4ου έτους).

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

109. Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (Υποχρεωτικό)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

E. Ντεροπούλου-Ντέρου

112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (Υποχρεωτικό)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

E. Φλογαίτη

113. Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές στην εκπαίδευση (προηγούμενος τίτλος: Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο

¹ Η δομή του προγράμματος, όπως ακριβώς αναφέρεται εδώ, ισχύει για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 και μετά. Κάποιες διαφοροποιήσεις που αφορούν φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 και παλαιότερα αναγράφονται για κάθε περίπτωση μαθήματος χωριστά.

² ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: επειδή κάποιοι τίτλοι μαθημάτων έχουν τροποποιηθεί ενώ το περιεχόμενό τους έχει παραμείνει το ίδιο ή κάποιοι τίτλοι παλιών μαθημάτων μοιάζουν με τίτλους καινούργιων η σημασία των κωδικών είναι αποφασιστική. Αν δυο μαθήματα είναι ίδια το λέει ουσιαστικά ο κωδικός τους!

³ Π.Μ.: Πιστωτικές Μονάδες

Ανάπτυξη (σεμινάριο, προαπαιτούμενο: 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/
Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Ε. Φλογαίτη

117. Αγωγή Υγείας
β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Κ. Αθανασίου

118. Παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)
η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α. Ανδρούσου

Δεν θα διδαχθεί

119. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία I (προηγούμενος τίτλος:: Ο προφορικός και
ο γραπτός λόγος στην αναπηρία)
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

και

130. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία II
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

ε' εξάμηνο

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα (119 και 130) διδάσκονται παράλληλα και οι φοιτητές/τριες
πρέπει να παρακολουθήσουν και τα δύο, δηλ. 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

121. Το παιδαγωγικό πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την αειφόρο
ανάπτυξη (σεμινάριο, προαπαιτούμενο: 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/
Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Φλογαίτη

Δεν θα διδαχθεί

123. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις I: αξιοποίηση βασικών θεωρητικών εννοιών στην
εκπαιδευτική πράξη (προηγούμενος τίτλος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις: βασικές
θεωρητικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής I)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Σφυρόερα

124. Ζητήματα περιβάλλοντος και αειφορίας

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Φλογαίτη

128. Παιδαγωγικές πρακτικές γραμματισμού στην πρώιμη παιδική ηλικία

(προηγούμενος τίτλος: Γραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία II)

(σεμινάριο, έως 40 φοιτητές/ριες).

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

131. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις II: από τη διερεύνηση της σκέψης των παιδιών στην εκπαιδευτική πράξη (προηγούμενος τίτλος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις: βασικές θεωρητικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής II)

προαπαιτούμενο: 123. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις I: αξιοποίηση βασικών θεωρητικών εννοιών στην εκπαιδευτική πράξη.

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Σφυρόερα

Δεν θα διδαχθεί

133. Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Τσάφος

135. Το Αναλυτικό Πρόγραμμα και η αναμόρφωσή του από τον εκπαιδευτικό

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Τσάφος

Δεν θα διδαχθεί

136. Παιδαγωγικές παρεμβάσεις σε ανοιχτά πλαίσια: ανάλυση δράσεων για παιδιά προσφύγων και ευάλωτων κοινωνικά ομάδων

(Το μάθημα δεν προσφέρεται σε φοιτητές/ριες μικρότερων εξαμήνων, προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν περάσει ή να παρακολουθούν το μάθημα 906. Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο –Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης). Έως 60 φοιτητές/τριες.

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Ανδρούσου

138. Κριτική Παιδαγωγική II εργαστήριο, έως 40 φοιτητές/τριες

προαπαιτούμενο: 133 Κριτική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

(Διδάσκων: Π.Δ. 407/80)

Ενδέχεται να μη διδαχθεί

139 Δημιουργικότητα και προσχολική εκπαίδευση για την αειφορία

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Καλαφάτη

2. Ενότητα Ψυχολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ψυχολογίας: 12 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ)³ και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

³. Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί πριν το έτος 2011-12 και έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα 201 Εισαγωγή στην ψυχολογία, το οποίο δεν διδάσκεται πλέον, θα πιστωθούν τις 3 δ.μ. (5 π.μ.) ως μονάδες υποχρεωτικού μαθήματος.

202. Ανάπτυξη του παιδιού I (Υποχρεωτικό, προηγούμενος τίτλος: Ανάπτυξη του παιδιού)

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

A-Λ: Κ. Παπαδοπούλου

M-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

222. Ανάπτυξη του παιδιού II (Υποχρεωτικό)

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

A-Λ: Κ. Παπαδοπούλου

M-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

Το μάθημα υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Ανάπτυξη II: Θέματα γνωστικής και κοινωνικής ανάπτυξης το οποίο διδάσκει η Ν. Κυριακοπούλου

204. Ανάπτυξη του λόγου (Υποχρεωτικό)

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

B. Κάντζου

207. Ρεύματα Κοινωνικής Ψυχολογίας (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

E. Κούρτη

210. Μέσα Επικοινωνίας και παιδική ηλικία (προηγούμενος τίτλος: Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και παιδί)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

E. Κούρτη

213. Συμβουλευτική Ψυχολογία

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Γ. Τσίτσας (ανάθεση διδασκαλίας)

214. Συμβουλευτικές δεξιότητες στην εκπαίδευση (σεμινάριο)

Προτείνεται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα: 213. Συμβουλευτική Ψυχολογία

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Γ. Τσίτσας (ανάθεση διδασκαλίας)

215. Ψυχολογία της εκπαίδευσης

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Λ. Αναγνωστάκη

216. Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

N. Κυριακοπούλου

220. Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και πρώιμες σχέσεις (προηγούμενος τίτλος: Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και διαπροσωπική επικοινωνία (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Λ. Αναγνωστάκη

221. Επικοινωνία στις ομάδες
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Ε. Κούρτη

Δεν θα διδαχθεί

223. Διαταραχές των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας (προαπαιτούμενο: απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στην πρακτική άσκηση 906. Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο/Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης)
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Λ. Αναγνωστάκη

224. Ψυχολογία της τάξης: αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση
Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 215. Ψυχολογία της εκπαίδευσης.
β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

225. Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην πρώτη παιδική ηλικία
(προαπαιτούμενα: 202. Ανάπτυξη του παιδιού Ι και 222. Ανάπτυξη του παιδιού ΙΙ)
Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική, έως 50 φοιτητές/τριες
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Κ. Παπαδοπούλου

226. Μάθηση και Γνωστική Ανάπτυξη υπό το πρίσμα της Εννοιολογικής Αλλαγής
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Ν. Κυριακοπούλου

3. Ενότητα Κοινωνιολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Κοινωνιολογίας: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από δύο Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία (Υποχρεωτικό)
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α-Λ: β' εξάμηνο, Μ. Λεοντσίνη
Μ-Ω: α' εξάμηνο, Π. Γκόφα

303. Οι κοινωνικές παράμετροι της εκπαιδευτικής διαδικασίας (σεμινάριο, έως 25 φοιτητές/τριες)
η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α. Βασιλοπούλου

304. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας Ι (προηγούμενος τίτλος: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας)
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Δ. Μακρυνιώτη

306. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (Υποχρεωτικό)

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ: Ν. Ασκούνη

Μ-Ω: Αι. Φάκου

308. Ζητήματα κοινωνιολογίας του σώματος

(αντίστοιχο του μαθήματος προηγούμενων ετών: Ζητήματα Κοινωνικής θεωρίας)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

309. Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση (προηγούμενος τίτλος: Εκπαίδευση και κοινωνικά δικαιώματα στην Ευρώπη)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

Δεν θα διδαχθεί

310. Εκπαιδευτική πολιτική II (προηγούμενος τίτλος: Κράτος και εκπαίδευση)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

311. Εκπαιδευτική πολιτική I: οι εκπαιδευτικοί θεσμοί στην πρώιμη παιδική ηλικία (προηγούμενος τίτλος: Εκπαιδευτική πολιτική με έμφαση στην πολιτική για την εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής ηλικίας στην Ευρώπη)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

313. Θεωρίες φύλων (προαπαιτούμενο: 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Λεοντσίνη

314. Φύλα και πολιτιστικές πρακτικές (προηγούμενος τίτλος: Φύλα, πολιτιστικές πρακτικές και εκπαίδευση (προαπαιτούμενο: 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γκόφα

317. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας II

(προαπαιτούμενο: το 304. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας I)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

Δεν θα διδαχθεί

318. Πολιτικές ζωής και θανάτου (έως 60 φοιτητές/τριες)

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

319. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

320. Παιδί και χώρος: παιδαγωγικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)
στ' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Αι. Φάκου

4. Ενότητα Μεθοδολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Μεθοδολογίας: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ).

Οι φοιτητές/τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν: 6 ΔΜ από 2 ΥΜ.

401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I

(Υποχρεωτικό, προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) και

407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II (Υποχρεωτικό)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

A-KA: β' εξαμήνο Α. Βασιλοπούλου

KE-O: β' εξαμήνο Ε. Κούρτη

Π-Ω: β' εξαμήνο Ε. Φλογαΐτη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα διδάσκονται παράλληλα και πρέπει να δηλωθούν και τα δύο. Δίνουν συνολικά 6 δ.μ.

Οι φοιτητές, οι εισαχθέντες το 2010-11 και παλαιότερα, έχουν ως υποχρεωτικό μόνο το 401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I (προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση). Έτσι, όσοι από αυτούς το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μπορούν να συμπληρώσουν τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα με το μάθημα 403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: Στατιστική. Όσοι δεν το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς θα υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν (και να δηλώσουν) και τα δύο συνδεδεμένα μαθήματα 401 και 407.

403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: Στατιστική (Υποχρεωτικό)

A-Λ: γ' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

M-Ω: δ' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

B. Γιαλαμάς

5. Ενότητα Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες: 6 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ). Οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί πριν από το 2014-15 χρειάζεται να συγκεντρώσουν τις 6 ΔΜ από ένα υποχρεωτικό μάθημα και ένα μάθημα επιλογής.

502. Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση, (Υποχρεωτικό) (προηγούμενος τίτλος: Έννοιες φυσικών επιστημών I)

Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και μετά.

A-Λ: α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

M-Ω: β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Παντίδος

5Κ1. Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής I, εργαστήριο (προηγούμενος τίτλος: Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής. Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 502. Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση και ένα μάθημα από την ενότητα της Θεατρικής Έκφρασης)

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

B. Τσελφές, A. Παρούση, Π. Παντίδος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα προσφέρεται μαζί με το 6Κ1, δίνοντας συνολικά 6 δ.μ. (10 π.μ.). Προσφέρει δηλαδή, 3 δ.μ. στην ενότητα 5 και 3 δ.μ. στην ενότητα 6. Η δήλωση πρέπει να γίνει και στις δύο ενότητες.

Δεν θα διδαχθεί

504. Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση (προαπαιτούμενο: 514. Βασικές έννοιες μαθηματικών)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Χασάπης

505. Εισαγωγή στην πληροφορική

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) A-Λ: Δ. Μάνεσης

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) M-Ω: B. Γιαλαμάς και Δ. Μάνεσης

506. Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

H. Βούλγαρη

508. Διδασκαλία της Βιολογίας: η Εξέλιξη ως Ενοποιητική Θεωρία (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στις Βιολογικές Επιστήμες)

Το μάθημα ήταν υποχρεωτικό για τους φοιτητές/τριες που είχαν εισαχθεί πριν από το 2014-15.

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

K. Αθανασίου

509. Θέματα ιστορίας και φιλοσοφίας των μαθηματικών

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

510. Χωρικές σχέσεις και γεωμετρικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση (προαπαιτούμενο:

514. Βασικές έννοιες μαθηματικών)

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δεν θα διδαχθεί

511. Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών Ι (προηγούμενος τίτλος: Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών) Προτείνεται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος 504. Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση. στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Μισαηλίδου (ανάθεση διδασκαλίας)

512. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην προσχολική εκπαίδευση (εργαστήριο, έως 25 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

δ' εξάμηνο 2 ομάδες (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

ε' εξάμηνο 2 ομάδες (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Νικολοπούλου

514. Βασικές έννοιες μαθηματικών (Υποχρεωτικό)

Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και μετά.

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Μισαηλίδου (ανάθεση διδασκαλίας)

516. Εκπαιδευτική τεχνολογία και ψηφιακός κόσμος: σύγχρονες τάσεις και προοπτικές

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

517. Ψηφιακά παιχνίδια, εικονικοί κόσμοι και μάθηση: έρευνα και εφαρμογές

(εργαστήριο έως 20 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

(προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 519. Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για την Προσχολική Εκπαίδευση: σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

518. Διδασκαλία και μάθηση με τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

(2 ομάδες, έως 25 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Νικολοπούλου

519. Ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για την προσχολική εκπαίδευση: Σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση

(εργαστήριο, έως 20 φοιτητές/τριες,)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

520. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών σεναρίων & δραστηριοτήτων με ΤΠΕ

(2 ομάδες, σεμινάριο, έως 25 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

(προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 512. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Προσχολική Εκπαίδευση)

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Νικολοπούλου

521. Ο Ρόλος του πειράματος στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών

(εργαστήριο, έως 20 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)
ε' εξαμήνο 1 ομάδα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
στ' εξαμήνο 1 ομάδα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Γ. Σταράκης

6. Ενότητα Αγωγής στις Τέχνες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Αγωγής στις Τέχνες: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από τρία μαθήματα. Είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ να επιλέξουν ένα μάθημα από τα σχετικά με τη μουσική, ένα από τα σχετικά με τις εικαστικές τέχνες και ένα από τα σχετικά με το θέατρο-κουκλοθέατρο.

Μαθήματα Μουσικής-Κίνησης

601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής (προηγούμενος τίτλος: Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής I)
α' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α-Θ, Ι-Ν, Ξ-Ω
Ο. Αγαλιανού

602. Αυτοσχέδιες κατασκευές μουσικών οργάνων (εργαστήριο, προηγούμενος τίτλος: Κατασκευές μουσικών οργάνων)
β' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α-Λ, Μ-Ω
Ν. Τσαφταρίδης

605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα I,
(σεμινάριο, προηγούμενος τίτλος: Κατασκευή μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα, προαπαιτούμενο: 602. Αυτοσχέδιες κατασκευές μουσικών οργάνων, εργαστήριο έως 50 φοιτητές/τριες).
γ' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Ν. Τσαφταρίδης

606. Κρουστά μουσικά όργανα και ηχογόνες πηγές (εργαστήριο, προτείνεται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα: «605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα I» και 601. «Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής»)
δ' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Ν. Τσαφταρίδης

Δεν θα διδαχθεί

619. Εισαγωγή στη Μουσικοκινητική Αγωγή Orff.
(προηγούμενος τίτλος : Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής II, προαπαιτούμενο: 601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής, σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες).
β' εξαμήνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α-Λ, Μ-Ω
Ο. Αγαλιανού

620. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα II
(σεμινάριο, προαπαιτούμενο: 605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα I).
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Ν. Τσαφταρίδης

Δεν θα διδαχθεί

624. Ιστορικές, πολιτισμικές και παιδαγωγικές διαστάσεις των μουσικών οργάνων
α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α-Θ, Ι-Ν, Ξ-Ω
Ν. Τσαφταρίδης

627. Ο Χορός στην Εκπαίδευση (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες).
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α-Λ, Μ-Ω
Ο. Αγαλιανού

Δεν θα διδαχθεί

Μαθήματα Εικαστικών τεχνών

607 Διδακτική των εικαστικών τεχνών
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Ο. Κούβου

Δεν θα διδαχθεί

608. Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών (προηγούμενος τίτλος: Εικαστικό εργαστήριο, εργαστήριο, έως 35 φοιτητές/τριες).
Προτείνεται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα: 610. Ιστορία των εικαστικών τεχνών.
δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Ο. Κούβου

610. Ιστορία των εικαστικών τεχνών
β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Ο. Κούβου

Δεν θα διδαχθεί

618. Παιδικό σχέδιο: σύγχρονες προσεγγίσεις (προηγούμενος τίτλος: Παιδικό ιχνογράφημα)
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Ο. Κούβου

Μαθήματα Θεατρικών εφαρμογών

611. Εισαγωγή στο κουκλοθέατρο
α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α-Κ, Λ-Ω
Α. Παρούση

614. Σύγχρονες και παραδοσιακές όψεις του θεάτρου σκιών-παιδαγωγικές εφαρμογές
β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α. Παρούση

Δεν θα διδαχθεί

6Κ1. Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής Ι (προηγούμενος τίτλος: Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής. Προτείνεται οι φοιτητές να έχουν περάσει το μάθημα 502. Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση» και ένα μάθημα από την ενότητα της Θεατρικής Έκφρασης) ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Παρούση, Β. Τσελφές, Π. Παντίδος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα προσφέρεται μαζί με το 5Κ1, δίνοντας συνολικά 6 δ.μ. (10 π.μ.). Προσφέρει δηλαδή, 3 δ.μ. στην ενότητα 5 και 3 δ.μ. στην ενότητα 6. Η δήλωση πρέπει να γίνει και στις δύο ενότητες.

Δεν θα διδαχθεί

623. Θέατρο στην εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και κοινωνικές παρεμβάσεις γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

Δεν θα διδαχθεί

628. Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα: Επινόηση, σχεδιασμός, εφαρμογή (εργαστήριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

ζ' εξάμηνο Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γιαννούλη

629. Θεατροπαιδαγωγικές προσεγγίσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικό πλαίσιο Ι (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) και

630. Θεατροπαιδαγωγικές προσεγγίσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικό πλαίσιο ΙΙ (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

δ' εξάμηνο

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα (629 και 630) είναι εργαστηριακά και διδάσκονται παράλληλα. Οι φοιτητές/τριες πρέπει να τα δηλώσουν και να παρακολουθούν και τα δύο.

631. Εισαγωγή στο θέατρο ως εκπαίδευση

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Κ, Λ-Ω

Π. Γιαννούλη

7. Ενότητα Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας: 12 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

704. Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (Υποχρεωτικό) (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

γ' εξάμηνο (Μ-Ω): Α. Γιαννικοπούλου

δ' εξάμηνο (Α-Λ): Α. Γιαννικοπούλου

706. Διδακτική της λογοτεχνίας στην προσχολική εκπαίδευση
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α. Γιαννικοπούλου

707. Ελληνική Ιστορία, 19ος αιώνας (Υποχρεωτικό)
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
γ' εξάμηνο
Φ. Ασημακοπούλου

708. Ιστορία της εκπαίδευσης (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)
δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Φ. Ασημακοπούλου

Δεν θα διδαχθεί

709. Εισαγωγή στη γλωσσολογία (Υποχρεωτικό)
(Προηγούμενος τίτλος: Γλώσσα, κοινωνία και νόηση)
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
α' εξάμηνο, (Α-Λ): Β. Τσάκωνα
β' εξάμηνο (Μ-Ω): Β. Τσάμη

710. Γραπτός λόγος, κοινωνία και νόηση
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Β. Τσάμη

711. Ελληνική Ιστορία, 20ός αιώνας (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)
η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Φ. Ασημακοπούλου

714. Διγλωσσία και εκπαίδευση
δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Β. Κάντζου

716. Η Ιδεολογία στην Παιδική Λογοτεχνία
η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α. Γιαννικοπούλου

718. Παιδική λογοτεχνία: θεωρητικές προσεγγίσεις (σεμινάριο)
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Το μάθημα απευθύνεται αποκλειστικά σε φοιτητές/τριες ε' εξαμήνου
Α. Γιαννικοπούλου

Δεν θα διδαχθεί

719. Γλώσσα και σκέψη
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Δ. Κατή
ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα δεν μπορούν να παρακολουθήσουν φοιτήτριες/ές που βρίσκονται σε μικρότερο από το ε' εξάμηνο.

720. Ιστορία και εικονογραφημένο βιβλίο (σεμινάριο, έως 25 φοιτητές/τριες)
η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Φ. Ασημακοπούλου, Α. Γιαννικοπούλου

721. Κριτικός γραμματισμός (προηγούμενος τίτλος: Γλώσσα και εκπαίδευση)
δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Β. Τσάκωνα

722. Κοινωνιογλωσσολογία
γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Β. Τσάκωνα

723. Κειμενογλωσσολογία
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Β. Τσάκωνα

724. Θέματα γλωσσικής πολιτικής
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Β. Τσάκωνα

8. Ενότητα Ξένης Γλώσσας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ξένης Γλώσσας: 6 Διδακτικές Μονάδες. Οι μονάδες καλύπτονται και από την προβλεπόμενη αναγνώριση ξενόγλωσσων τίτλων σπουδών τους οποίους οι φοιτητές πρέπει να προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος. [Σημ: οι φοιτητές που έχουν ξενόγλωσσο τίτλο σπουδών άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επιπέδου C2) αποκτούν τις 6 δ.μ. χωρίς καμία άλλη υποχρέωση. Οι φοιτητές που έχουν αποκτήσει 4 δ.μ. με την αναγνώριση ξενόγλωσσου τίτλου σπουδών πολύ καλής γνώσης (επιπέδου C1) ή καλής γνώσης (επιπέδου B2) της αγγλικής γλώσσας, έχουν την υποχρέωση της επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος με κωδ. 804].

801. Αγγλική γλώσσα I
(το μάθημα απευθύνεται στους φοιτητές οι οποίοι δεν έχουν καθόλου γνώση της αγγλικής γλώσσας και δεν προσφέρει δ.μ.)
Χειμερινό εξάμηνο (0 δ.μ.)
Δ. Ακριώτου

802. Αγγλική γλώσσα II
Χειμερινό εξάμηνο: (Α-Λ) (2 Δ.Μ. ή 2 Π.Μ.)
Εαρινό εξάμηνο: (Μ-Ω) (2 Δ.Μ. ή 2 Π.Μ.)
Δ. Ακριώτου

803. Επιστημονική ορολογία και κείμενα I
Χειμερινό εξάμηνο (2 Δ.Μ. ή 4 Π.Μ.)
Δ. Ακριώτου

804. Επιστημονική ορολογία και κείμενα ΙΙ

Εαρινό εξάμηνο: (Α-Λ) και (Μ-Ω) (2 Δ.Μ. ή 4 Π.Μ.)

Προτείνεται να έχει προηγηθεί το μάθημα: 803 Επιστημονική ορολογία και κείμενα Ι.

Δ. Ακρίωτου

9. Ενότητα Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα: 35 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ).

901. Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και παιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο (Υποχρεωτικό), προηγούμενος τίτλος: Παιδαγωγική της διδασκαλίας Ι-Εφαρμοσμένη παιδαγωγική)

ε' / στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Μ. Σφυρόερα, Αι. Φάκου, Ν. Κυριακοπούλου

Χειμερινό (ε') εξάμηνο: 1 ομάδα Μ. Σφυρόερα & 1 ομάδα Ν. Κυριακοπούλου

Εαρινό (στ') εξάμηνο: 1 ομάδα Μ. Σφυρόερα & 1 ομάδα Αι. Φάκου

902. Σχεδιασμός οργάνωση και διαχείριση περιβαλλόντων μάθησης για τις μικρές ηλικίες (Υποχρεωτικό, προηγούμενος τίτλος: Παιδαγωγική της διδασκαλίας ΙΙ-Εφαρμοσμένη παιδαγωγική)

ε' / στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Μ. Σφυρόερα, Αι. Φάκου, Ν. Κυριακοπούλου

Χειμερινό (ε') εξάμηνο: 1 ομάδα Μ. Σφυρόερα & 1 ομάδα Ν. Κυριακοπούλου

Εαρινό (στ') εξάμηνο: 1 ομάδα Μ. Σφυρόερα & 1 ομάδα Αι. Φάκου

906. Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο/Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης

(Υποχρεωτικό)

γ' / δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ομάδα Α (Α-ΚΕ): γ' εξάμηνο, Αι. Φάκου

Ομάδα Β (ΚΗ-ΠΑΝ): δ' εξάμηνο, Α. Ανδρούσου

Ομάδα Γ (ΠΑΠ-Ω): δ' εξάμηνο, Β. Τσάφος

Υποενότητα μαθημάτων: Πρακτική άσκηση: Γνωστικά αντικείμενα και διδακτικές προσεγγίσεις (Υποχρεωτικά)
η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Στο Πρόγραμμα Σπουδών και στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων λειτουργεί η συγκεκριμένη υπο-ενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες του τετάρτου έτους θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς διδάσκοντες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών ανά μάθημα. Η κατανομή των φοιτητών/ριών στα μαθήματα γίνεται στην αρχή του εξαμήνου με κοινή διαδικασία.

Τα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο αυτής της υποενότητας είναι:

93Α. Μετανάστες, μειονότητες και εκπαίδευση: ταυτότητες και κοινωνικές ιεραρχίες

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Ανδρούσου και Ν. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93B. Μουσική και κινητική αγωγή στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: πρακτικές εφαρμογές (προαπαιτούμενο: 601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ο. Αγαλιανού

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Γ. Ενταξιακές εκπαιδευτικές πρακτικές

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

93Δ. Το εικονογραφημένο βιβλίο στην προσχολική εκπαίδευση

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Γιαννικοπούλου

93Ζ. Πρακτικές ασκήσεις στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (προαπαιτούμενο: 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη).

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Γ. Λιαράκου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Η. Διδασκαλία σχεδίου στην προσχολική ηλικία (Μετονομασία του Εικαστικό Εργαστήριο I και II) (προαπαιτούμενο: 618. Παιδικό σχέδιο: σύγχρονες προσεγγίσεις)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ο. Κούβου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Θ. Παιδί και παιχνίδι στο νηπιαγωγείο

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Κ. Παπαδοπούλου

93Ι. Κουκλοθέατρο και αυτοσχεδιασμοί-Πρακτική άσκηση

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Παρούση

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

Δεν θα διδαχθεί

93Κ. Διδακτική Φυσικών Επιστημών

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Π. Παντίδος, Γ. Σταράκης.

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα). Το μάθημα προσφέρεται σε 2 τμήματα

93Λ. Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών II

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Ζαγοριανάκος

93Μ. Θεωρία και πράξη της αξιολόγησης: εναλλακτικές μορφές στην εκπαίδευση
η' εξαμήνου (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)
Β. Τσάφος

93Ν. ΤΠΕ και εκπαιδευτική πράξη: Θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις
(προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 519. Ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για την προσχολική εκπαίδευση: Σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση ή το μάθημα 506. Οι Τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση).
η' εξαμήνου (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)
Η. Βούλγαρη

93Ξ. Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο.
η' εξαμήνου (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)
Π. Γιαννούλη
(Προτείνεται οι φοιτητές να έχουν περάσει ένα μάθημα από την ενότητα της Θεατρικής Έκφρασης)
ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

93Ο. Μουσείο και Σχολείο: μουσειοπαιδαγωγικές πρακτικές
η' εξαμήνου (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)
Β. Τσάφος

Δεν θα διδαχθεί

Υποενότητα μαθημάτων: Πρακτική Άσκηση στις μεθόδους έρευνας (Υποχρεωτικά)
ζ' εξαμήνου (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα λειτουργεί η συγκεκριμένη υπο-ενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες του τετάρτου έτους θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς διδάσκοντες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών ανά μάθημα. Η κατανομή των φοιτητών/ριών στα μαθήματα γίνεται στην αρχή του εξαμήνου με κοινή διαδικασία.

Προαπαιτούμενα για όλα τα μαθήματα αυτής της υποενότητας είναι τα 401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I και 407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II.

Τα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο αυτής της υποενότητας είναι:

94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών (προηγούμενος τίτλος Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: ανάλυση δεδομένων με στατιστικό λογισμικό).
ζ' εξαμήνου (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)
Δ. Μάνεσης

Δεν θα διδαχθεί

94Γ. Θέματα οπτικοακουστικής επικοινωνίας
ζ' εξαμήνου (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)
Ε. Κούρτη

94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου–οικογένειας.

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Αι. Φάκου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Βασιλοπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας (σεμινάριο)

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

94Η. Θέματα κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Δεν θα διδαχθεί

94Θ. Ερευνητικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών

(Προηγούμενος τίτλος Έννοιες φυσικών επιστημών II

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Γ. Σταράκης

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ι. Μεθοδολογία Ιστορίας

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Φ. Ασημακοπούλου

94Κ. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Β. Τσάφος

94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: Μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ζαμπέτα

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Μ. Λεοντσίνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ξ. Σημειωτική της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Π. Παντίδος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

940. Ο Γραμματισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία: διερευνώντας τις ιδέες των παιδιών
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)
Μ. Σφυρόερα

10. Θεματικές εβδομάδες (Υποχρεωτικά) ε' / στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Από τις Θεματικές Εβδομάδες που προσφέρονται σε αυτή την ενότητα οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν μία. Η κατανομή των φοιτητών/ριών στις Θεματικές Εβδομάδες γίνεται στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου με κοινή διαδικασία.

ΘΕ1. Διαπολιτισμική εκπαίδευση
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Α. Ανδρούσου

ΘΕ2. Φύλα, σώμα, ετερότητες
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Μ. Λεοντσίνη

ΘΕ4. Παιδί και Παιχνίδι
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Κ. Παπαδοπούλου

ΘΕ6. Κοινωνικές Ανισότητες και Εκπαίδευση
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Ν. Ασκούνη

ΘΕ7. Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Μ. Σφυρόερα

ΘΕ11. Μιλώντας για ζητήματα δημοκρατίας στο σχολείο
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Δ. Μακρυγιώτη

Δεν θα διδαχθεί

ΘΕ13. Παιδί και κινηματογράφος
ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Φ. Ασημακοπούλου, Ε. Κούρτη

ΘΕ14. Το αειφόρο σχολείο
στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)
Γ. Λιαράκου

ΘΕ15. Σύγχρονες τάσεις στο ελληνικό κουκλοθέατρο. Μια άτυπη μορφή εκπαίδευσης;

εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

A. Παρούση

Δεν θα διδαχθεί

ΘΕ16: Ήχοι, φωνήματα και μουσικά-κινητικά παιχνίδια

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ο. Αγαλιανού, Ν. Τσαφταρίδης

ΘΕ17: Μουσείο και Εκπαίδευση

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

B. Τσάφος

11. Προαιρετική Πτυχιακή Εργασία (Δ.Μ.: 12, Π.Μ.:20)

Απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν περάσει αριθμό μαθημάτων που αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 100 Δ.Μ. ή 170 Π.Μ.

12. Προαιρετικό ένα (1) μάθημα από άλλο τμήμα του ΕΚΠΑ (Δ.Μ.: 3 Π.Μ.: 5)

13. Άλλη ξένη γλώσσα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.:5)

Για τους φοιτητές που εισήλθαν το 2011-12 και μετά

Σύνολο διδακτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου: 161 (Π.Μ.250)

Υποχρ. 116 (Π.Μ.175)

Ελεύθερης επιλογής: 45 (Π.Μ.75)

Για τους φοιτητές που εισήλθαν το 2010-11 και παλαιότερους

Σύνολο διδακτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου: 161 (Π.Μ.250)

Υποχρ. 113 (Π.Μ.170)

Ελεύθερης επιλογής: 48 (Π.Μ.80)