



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Σχολή Επιστημών της Αγωγής  
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής  
στην Προσχολική Ηλικία

ΕΚΔΟΣΗ 4

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2019-2020<sup>1</sup>

### 1. Ενότητα Παιδαγωγικής

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Παιδαγωγικής: 15 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

Οι φοιτητές/ τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν αντίστοιχα: 15 ΔΜ από 3 ΥΜ και δύο μαθήματα υποχρεωτικώς επιλεγόμενα.

**101<sup>2</sup>. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής I (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)** (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής)

**α' εξάμηνο**

(Δ.Μ.: 3 ή Π.Μ<sup>3</sup>: 5)

Β. Τσάφος

**127. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής II (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**α' εξάμηνο**

Β. Τσάφος

**ΠΡΟΣΟΧΗ :** Τα παραπάνω μαθήματα (101 και 127) διδάσκονται παράλληλα και οι φοιτητές/ριες πρέπει να τα δηλώσουν και να τα παρακολουθούν και τα δύο.

**107. Γραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία I** (προηγούμενος τίτλος: Εγγραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία). Σεμινάριο με κλειστό αριθμό 40 φοιτητών/ριών. Προτεραιότητα έχουν οι φοιτήτριες/ές 4<sup>ου</sup> έτους)

**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Δαφέρμου

**Δεν θα διδαχτεί**

<sup>1</sup> Η δομή του προγράμματος, όπως ακριβώς αναφέρεται εδώ, ισχύει για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 και μετά. Κάποιες διαφοροποιήσεις που αφορούν φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 και παλαιότερα αναγράφονται για κάθε περίπτωση μαθήματος χωριστά.

<sup>2</sup> ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: επειδή κάποιοι τίτλοι μαθημάτων έχουν τροποποιηθεί ενώ το περιεχόμενό τους έχει παραμείνει το ίδιο ή κάποιοι τίτλοι παλιών μαθημάτων μοιάζουν με τίτλους καινούργιων η σημασία των κωδικών είναι αποφασιστική. Αν δυο μαθήματα είναι ίδια το λέει ουσιαστικά ο κωδικός τους!

<sup>3</sup> Π.Μ.: Πιστωτικές Μονάδες

**109. Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ντεροπούλου

**112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Φλογαΐτη

**113. Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές στην εκπαίδευση** (Προηγούμενη ονομασία: Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη) (σεμιναριακό, **προσπαιτούμενο:** 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Φλογαΐτη

**Δεν θα διδασχτεί**

**117. Αγωγή Υγείας**

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ.Αθανασίου

**118. Παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού** (σεμινάριο με κλειστό αριθμό 30 φοιτητών/ριών)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Ανδρούσου

**Δεν θα διδασχτεί**

**119. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία I** (προηγούμενη ονομασία: Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

και

**130. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία II**

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

ε' εξάμηνο

Ε. Ντεροπούλου

**ΠΡΟΣΟΧΗ :** Τα παραπάνω μαθήματα (119 και 130) διδάσκονται παράλληλα και οι φοιτητές/ριες πρέπει να τα δηλώσουν και να τα παρακολουθούν και τα δύο.

**Δεν θα διδασχτούν**

**121. Το παιδαγωγικό πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη,** Σεμινάριο. **Προσπαιτούμενο:** 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Φλογαΐτη

**Δεν θα διδασχτεί**

**123. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις I: αξιοποίηση βασικών θεωρητικών εννοιών στην εκπαιδευτική πράξη** (προηγούμενος τίτλος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις: βασικές θεωρητικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής I)

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Σφυρόερα

**124. Ζητήματα περιβάλλοντος και αειφορίας**

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Φλογαΐτη

**128. Παιδαγωγικές πρακτικές γραμματισμού στην πρώιμη παιδική ηλικία** (Προηγούμενος τίτλος: Γραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία II) Σεμινάριο, μέγιστος αριθμός 40 φοιτητές/ριες

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Δαφέρμου

**131. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις II: από τη διερεύνηση της σκέψης των παιδιών στην εκπαιδευτική πράξη** (Προηγούμενος τίτλος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις: βασικές θεωρητικές έννοιες και προτάσεις εφαρμογής II)

**Προσπαιτούμενο:** 123. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις I: αξιοποίηση βασικών θεωρητικών εννοιών στην εκπαιδευτική πράξη.

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Σφυρόερα

**Δεν θα διδαχτεί**

**133. Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη**

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Χαραβιτσιδής (Διδάσκων στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**135. Το Αναλυτικό Πρόγραμμα και η αναμόρφωσή του από τον εκπαιδευτικό**

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Βεκρής (Διδάσκων: Π.Δ. 407/80)

**136. Παιδαγωγικές παρεμβάσεις σε ανοιχτά πλαίσια: ανάλυση δράσεων για παιδιά προσφύγων και ευάλωτων κοινωνικά ομάδων**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Το μάθημα δεν προσφέρεται σε φοιτητές/ριες μικρότερων εξαμήνων

Συστήνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν περάσει ή να παρακολουθούν το μάθημα 906. Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο –Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης. Μέγιστος αριθμός 60 φοιτητές/τριες.

Α. Ανδρούσου

**Δεν θα διδαχτεί**

**138. Κριτική Παιδαγωγική II**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Εργαστήριο. Μέγιστος αριθμός 40 φοιτητές/τριες.

**Προσπαιτούμενο:** 133 Κριτική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη

Π. Χαραβιτσιδής (Διδάσκων στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

## 2. Ενότητα Ψυχολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ψυχολογίας: 12 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ)<sup>4</sup> και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

**202. Ανάπτυξη του παιδιού Ι (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ**, προηγούμενος τίτλος: Ανάπτυξη του παιδιού)  
**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ: Ρ. Παπαδοπούλου

Μ-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

**222. Ανάπτυξη του παιδιού ΙΙ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

**β' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ: Ρ. Παπαδοπούλου

Μ-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

Το μάθημα υποστηρίζεται από το **Εργαστήριο Ανάπτυξη ΙΙ: Θέματα γνωστικής και κοινωνικής ανάπτυξης** το οποίο διδάσκει η Ν. Κυριακοπούλου

**204. Ανάπτυξη του λόγου (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

**δ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Β. Κάντζου (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**207. Ρεύματα Κοινωνικής Ψυχολογίας** (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία)

**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Κούρτη

**208. Κοινωνιολογικές και ψυχολογικές θεωρίες για την οικογένεια**, σεμινάριο (40 φοιτητές/ριες)

**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Θ. Δραγώνα

**Δεν θα διδαχτεί**

**210. Μέσα Επικοινωνίας και παιδική ηλικία** (προηγούμενος τίτλος: Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και παιδί)

**γ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Κούρτη

**213. Συμβουλευτική Ψυχολογία**

**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Γ. Τσίτσας (ανάθεση διδασκαλίας)

---

<sup>4</sup> Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί πριν το έτος 2011-12 και έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα 201 Εισαγωγή στην ψυχολογία, το οποίο δεν διδάσκεται πλέον, θα πιστωθούν τις 3 δ.μ. (5 π.μ.) ως μονάδες υποχρεωτικού μαθήματος.

**214. Συμβουλευτικές δεξιότητες στην εκπαίδευση (σεμινάριο)**

Προτείνεται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα: 213 Συμβουλευτική Ψυχολογία

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Γ. Τσίτσας (ανάθεση διδασκαλίας)

**215. Ψυχολογία της εκπαίδευσης**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Λ. Αναγνωστάκη

**216. Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ν. Κυριακοπούλου

**220 Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και πρώιμες σχέσεις (προηγούμενος τίτλος: Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και διαπροσωπική επικοινωνία)**

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Λ. Αναγνωστάκη

Μέγιστος αριθμός 30 φοιτητές/τριες.

**221. Επικοινωνία στις ομάδες**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Κούρτη

**Δεν θα διδαχτεί**

**223. Διαταραχές των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας (Προαπαιτούμενο: απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στην πρακτική άσκηση «906 Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο –Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης»)**

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Λ. Αναγνωστάκη

**224. Ψυχολογία της τάξης: αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση**

Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα «215 Ψυχολογία της εκπαίδευσης»

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**Δεν θα διδαχτεί**

**225. Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην πρώτη παιδική ηλικία**

Προαπαιτούμενα: 202. Ανάπτυξη του παιδιού Ι και 222. Ανάπτυξη του παιδιού ΙΙ.

Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική. Μέγιστος αριθμός 50 φοιτητές/τριες

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ρ. Παπαδοπούλου

**226. Μάθηση και Γνωστική Ανάπτυξη υπό το πρίσμα της Εννοιολογικής Αλλαγής**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ν. Κυριακοπούλου

### 3. Ενότητα Κοινωνιολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Κοινωνιολογίας: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

#### 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ β' εξάμηνο Μ. Λεοντσίνη

Μ-Ω: α' εξάμηνο Π. Γκόφα (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

#### 303. Οι κοινωνικές παράμετροι της εκπαιδευτικής διαδικασίας (Σεμινάριο. Μέγιστος αριθμός: 25 φοιτητές/ριες)

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Βασιλοπούλου

#### 304. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας I (προηγούμενος τίτλος: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

#### 306. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ: Ν. Ασκούνη

Μ-Ω: Α. Φάκου

Το μάθημα υποστηρίζεται από το Εργαστήριο «Κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση: κείμενα», το οποίο διδάσκει η Αι. Φάκου

#### 308. Ζητήματα κοινωνιολογίας του σώματος

(Αντίστοιχο του μαθήματος προηγούμενων ετών: Ζητήματα Κοινωνικής θεωρίας )

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

Δεν θα διδαχτεί

#### 309. Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση (προηγούμενος τίτλος: Εκπαίδευση και κοινωνικά δικαιώματα στην Ευρώπη)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

Δεν θα διδαχτεί

#### 310. Εκπαιδευτική πολιτική II (προηγούμενος τίτλος: Κράτος και εκπαίδευση)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

Δεν θα διδαχτεί

**311. Εκπαιδευτική πολιτική Ι: οι εκπαιδευτικοί θεσμοί στην πρώιμη παιδική ηλικία** (προηγούμενος τίτλος: Εκπαιδευτική πολιτική με έμφαση στην πολιτική για την εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής ηλικίας στην Ευρώπη)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

**Δεν θα διδαχτεί**

**313. Θεωρίες φύλων** (προαπαιτούμενο: «301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία»)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Λεοντσίνη

**314. Φύλα και πολιτιστικές πρακτικές** (προηγούμενη ονομασία: Φύλα, πολιτιστικές πρακτικές και εκπαίδευση, προαπαιτούμενο: «301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία»)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γκόφα (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**317. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας II** (Προαπαιτούμενο: το 304. «Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας I»)

η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

**Δεν θα διδαχτεί**

**318. Πολιτικές ζωής και θανάτου** (προαπαιτούμενο: 308 Ζητήματα κοινωνιολογίας του σώματος)

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Μακρυνιώτη

(Μέγιστος αριθμός 60 φοιτητές/τριες)

**319. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ε. Παπαδάτου (Διδάσκουσα: Π.Δ. 407/80)

**320. Παιδί και χώρος: παιδαγωγικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις** (σεμινάριο, μέχρι 30 φοιτητές /ριες)

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Αι. Φάκου

#### 4. Ενότητα Μεθοδολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Μεθοδολογίας: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ).

Οι φοιτητές/ τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν: 6 ΔΜ από 2 ΥΜ.

##### **401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I**

(ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) και

##### **407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II**

(ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

A-KA: β' εξάμηνο Α. Βασιλοπούλου.

KE-O: β' εξάμηνο Ε. Κούρτη

Π-Ω: β' εξάμηνο Ε. Φλογαίτη.

ΠΡΟΣΟΧΗ : Τα παραπάνω μαθήματα διδάσκονται παράλληλα και πρέπει να δηλωθούν και τα δύο. Δίνουν συνολικά 6 δ.μ.

Οι φοιτητές οι εισαχθέντες το 2010-11 και παλαιότερα, έχουν ως υποχρεωτικό μόνο το «401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I» (προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση). Έτσι, όσοι απ' αυτούς το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μπορούν να συμπληρώσουν τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα με το μάθημα **403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: Στατιστική**. Όσοι δεν το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς θα υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν (και να δηλώσουν) και τα δύο συνδεδεμένα μαθήματα 401 και 407.

##### **403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: Στατιστική (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

A-Λ γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

M-Ω δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

B. Γιαλαμάς Δ. Μάνεσης



## 5. Ενότητα Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες: 6 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ). Οι φοιτητές/ριες που έχουν εισαχθεί πριν από το 2014-15 χρειάζεται να συγκεντρώσουν τις 6 ΔΜ από ένα υποχρεωτικό μάθημα και ένα μάθημα επιλογής.

### 502. Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση (Προηγούμενος τίτλος: Έννοιες φυσικών επιστημών Ι) (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/ις φοιτητές/ριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και μετά.

A-Λ α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

M-Ω β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Παντίδος

**5K1. Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής Ι, εργαστήριο** (προηγούμενος τίτλος: Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής. Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα «502 Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση» και ένα μάθημα από την ενότητα της Θεατρικής Έκφρασης)

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα προσφέρεται μαζί με το **6K1**, δίνοντας συνολικά 6 δ.μ. (10 π.μ.). Προσφέρει δηλαδή, 3 δ.μ. στην ενότητα 5 και 3 δ.μ. στην ενότητα 6. **Η δήλωση πρέπει να γίνει και στις δύο ενότητες.**

B. Τσελφές A. Παρούση

**504. Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση** (Προαπαιτούμενο: 514 «Βασικές έννοιες μαθηματικών»)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Δ. Χασάπης

**505. Εισαγωγή στην πληροφορική**

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) M-Ω: Δ. Μάνεσης

β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) A-Λ: B. Γιαλαμάς και Δ. Μάνεσης

**506. Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση** (Μετονομασία του: Εισαγωγή στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση)

γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

**508. Εισαγωγή στις Βιολογικές Επιστήμες** (Το μάθημα ήταν υποχρεωτικό για τους φοιτητές/ριες που είχαν εισαχθεί πριν από το 2014-15)

α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ.Αθανασίου

**509. Θέματα ιστορίας και φιλοσοφίας των μαθηματικών**

**β' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

*Δεν θα διδαχτεί*

**510. Χωρικές σχέσεις και γεωμετρικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση**  
(Προαπαιτούμενο: 514 «Βασικές έννοιες μαθηματικών»)

**δ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

*Δεν θα διδαχτεί*

**511. Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών Ι** (προηγούμενος τίτλος: Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών) Συνιστάται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος 504 Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση.

**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Μισαηλίδου (ανάθεση διδασκαλίας)

**512. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Προσχολική Εκπαίδευση** (Εργαστηριακό. Μέγιστος αριθμός ανά ομάδα: 25 φοιτητές/ριες)

**δ' εξάμηνο** 2 ομάδες (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**ε' εξάμηνο** 2 ομάδες (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Νικολοπούλου

**514. Βασικές έννοιες μαθηματικών (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/ις φοιτητές/ριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και μετά.

**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Μισαηλίδου (ανάθεση διδασκαλίας)

**516. Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ψηφιακός Κόσμος: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές**

**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

**517. Ψηφιακά Παιχνίδια, Εικονικοί Κόσμοι, και Μάθηση: Έρευνα και Εφαρμογές**

(Εργαστηριακό, μέχρι 30 φοιτητές/ριες.) Προτείνεται οι φοιτητές/ριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 519. Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για την Προσχολική Εκπαίδευση: σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση)

**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

**518. Διδασκαλία και μάθηση με τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (2 ομάδες μέχρι 25 άτομα)**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Κ. Νικολοπούλου

**519. Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για την Προσχολική Εκπαίδευση: σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση**

(Εργαστήριο. Μέγιστος αριθμός 50 φοιτητές/ριες. Κατανομή σε δύο τμήματα στο εργαστήριο Η/Υ)

**γ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

**520. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών σεναρίων & δραστηριοτήτων με ΤΠΕ**  
(σεμινάριο, 2 ομάδες μέχρι 25 άτομα) Συστήνεται οι φοιτητές/ριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 512. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Προσχολική Εκπαίδευση)  
ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Κ. Νικολοπούλου

**521. Ο Ρόλος του πειράματος στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών** (εργαστηριακό μέγιστος αριθμός 20 φοιτητές/ριες)  
ε' εξάμηνο 1 ομάδα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
στ' εξάμηνο 1 ομάδα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Γ. Σταράκης

## 6. Ενότητα Αγωγής στις Τέχνες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Αγωγής στις Τέχνες: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από τρία μαθήματα. Είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ να επιλέξουν ένα μάθημα από τα σχετικά με τη μουσική, ένα από τα σχετικά με τις εικαστικές τέχνες και ένα από τα σχετικά με το θέατρο-κουκλοθέατρο.

## Μαθήματα Μουσικής-Κίνησης

**601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής** (προηγούμενος τίτλος: Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής Ι)  
α' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ο. Αγαλιανού

**602. Αυτοσχέδιες κατασκευές μουσικών οργάνων** (προηγούμενος τίτλος: Κατασκευές μουσικών οργάνων) (εργαστηριακό)  
β' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα Ι, σεμινάριο** (προηγούμενος τίτλος: Κατασκευή μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα, εργαστηριακό. Προαπαιτούμενο: «602 Αυτοσχέδιες κατασκευές μουσικών οργάνων»)  
γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης (Τμήμα 30 φοιτητών/τριών)  
**Δεν θα διδαχτεί**

**606. Κρουστά μουσικά όργανα και ηχογόνες πηγές** (εργαστηριακό, συνιστάται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα: «605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα Ι» και 601 «Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής»)  
δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**619. Εισαγωγή στη Μουσικοκινητική Αγωγή Orff.** (Προηγούμενος τίτλος : «Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής II») (Προαπαιτούμενο: «601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής».)  
Τμήμα 30 φοιτητών/ριών )  
**β' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ο. Αγαλιανού

**620. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα II** (σεμιναριακό, προαπαιτούμενο: «605 Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα I»)  
**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**624. Ιστορικές, πολιτισμικές και παιδαγωγικές διαστάσεις των μουσικών οργάνων**  
**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**625. Μουσική, κίνηση, λόγος στην εκπαιδευτική πρακτική**  
**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**626. Παράσταση και ηχητικά περιβάλλοντα: αισθητικές και παιδαγωγικές διαστάσεις**  
**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**627. Ο Χορός στην Εκπαίδευση** (Σεμινάριο. Τμήμα 30 φοιτητών/ριών).  
**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ο. Αγαλιανού

## Μαθήματα Εικαστικών Τεχνών

**607 Διδακτική των εικαστικών τεχνών**  
**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Ο. Κούβου

**608. Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών** (προηγούμενος τίτλος: Εικαστικό εργαστήριο) Εργαστήριο. Συνιστάται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα: «610 Ιστορία των εικαστικών τεχνών»  
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
**γ' εξάμηνο** Ο. Κούβου (1 ομάδα 35 φοιτητών)  
**δ' εξάμηνο** Μ. Χριστοπούλου (Διδάσκουσα: Π.Δ. 407/80) (1 ομάδα 35 φοιτητών)

**610. Ιστορία των εικαστικών τεχνών**

**β' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ο. Κούβου

**618. Παιδικό σχέδιο: σύγχρονες προσεγγίσεις** (προηγούμενος τίτλος Παιδικό ιχνογράφημα)

**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ο. Κούβου

**Μαθήματα θεατρικών εφαρμογών**

**611. Εισαγωγή στο κουκλοθέατρο**

**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Παρούση

**614. Σύγχρονες και παραδοσιακές όψεις του θεάτρου σκιών-παιδαγωγικές εφαρμογές**

**β' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Παρούση

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

**615. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας με την αξιοποίηση του δράματος και του θεάτρου**

**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**Δεν θα διδαχτεί**

**616. Διδακτική και Παιδαγωγική του Θεάτρου** (προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στους κώδικες του θεάτρου: θεωρία και πράξη) (Σεμινάριο Μέγιστος αριθμός 60 φοιτητές/τριες)

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**Δεν θα διδαχτεί**

**6K1. Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής I** (προηγούμενος τίτλος: Θεατρικές εφαρμογές και διδακτική της φυσικής. Συνιστάται οι φοιτητές να έχουν περάσει το μάθημα «502 Οι Φυσικές Επιστήμες στην εκπαίδευση» και ένα μάθημα από την ενότητα της Θεατρικής Έκφρασης)

**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Παρούση Β. Τσελφές

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα προσφέρεται μαζί με το **5K1**, δίνοντας συνολικά 6 δ.μ. (10 π.μ.).

Προσφέρει δηλαδή, 3 δ.μ. στην ενότητα 5 και 3 δ.μ. στην ενότητα 6. **Η δήλωση πρέπει να γίνει και στις δύο ενότητες.**

**623. Θέατρο στην εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και κοινωνικές παρεμβάσεις**

**γ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

**628. Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα: Επινόηση, σχεδιασμός, εφαρμογή**

(Σεμιναριακό μάθημα έως 30 φοιτητές/τριες)

**ζ' εξάμηνο** Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γιαννούλη

**629. Θεατροπαιδαγωγικές προσεγγίσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικό πλαίσιο Ι**  
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) και

**630. Θεατροπαιδαγωγικές προσεγγίσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικό πλαίσιο ΙΙ**  
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

**δ' εξάμηνο**

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα (629 και 630) είναι εργαστηριακά και διδάσκονται παράλληλα. Οι φοιτητές/ριες πρέπει να τα δηλώσουν και να παρακολουθούν και τα δύο.

**631. Εισαγωγή στο θέατρο ως εκπαίδευση**

**α' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Π. Γιαννούλη

## **7. Ενότητα Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας: 12 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

**704. Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

Α-Λ γ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ-Ω δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Γιαννικοπούλου

**706. Διδακτική της λογοτεχνίας στην προσχολική εκπαίδευση**

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

ε' εξάμηνο: Α. Γιαννικοπούλου

**707. Ελληνική Ιστορία, 19<sup>ος</sup> αιώνας (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

γ' εξάμηνο : Φ. Ασημακοπούλου

**708. Ιστορία της εκπαίδευσης (σεμινάριο έως 30 άτομα)**

δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Φ. Ασημακοπούλου

**Δεν θα διδαχτεί**

**709. Γλώσσα, κοινωνία και νόηση (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**

(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α-Λ: α' εξάμηνο, Β. Τσάκωνα

Μ-Ω: β' εξάμηνο, Β. Τσάμη (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**710. Γραπτός λόγος, κοινωνία και νόηση**  
**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Β. Τσάμη (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**711. Ελληνική Ιστορία 20<sup>ος</sup> αι.** (σεμινάριο έως 30 άτομα)  
**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Φ. Ασημακοπούλου  
**Δεν θα διδαχτεί**

**714. Διγλωσσία και εκπαίδευση**  
**δ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Β. Κάντζου (Διδάσκουσα στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**716. Η Ιδεολογία στην Παιδική Λογοτεχνία**  
**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Α. Γιαννικοπούλου

**718. Παιδική λογοτεχνία: θεωρητικές προσεγγίσεις** (σεμιναριακό)  
**ε' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Το μάθημα απευθύνεται αποκλειστικά σε φοιτητές/ριες ε' εξαμήνου  
Α. Γιαννικοπούλου  
**Δεν θα διδαχτεί**

**719. Γλώσσα και σκέψη**  
**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Δ. Κατή  
**Δεν θα διδαχτεί**

**720. Ιστορία και εικονογραφημένο βιβλίο**  
(Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5) Σεμιναριακό, ομάδα 30 φοιτητών/ριών  
**η' εξάμηνο**  
Φ. Ασημακοπούλου  
**Δεν θα διδαχτεί**

**721. Γλώσσα και εκπαίδευση**  
**δ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Β. Τσάκωνα

**722. Κοινωνιογλωσσολογία**  
**γ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Β. Τσάκωνα

**723. Κειμενογλωσσολογία**  
**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Β. Τσάκωνα

**724. Θέματα γλωσσικής πολιτικής**  
**στ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)  
Β. Τσάκωνα

## 8. Ενότητα Ξένης Γλώσσας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ξένης Γλώσσας: 6 Διδακτικές Μονάδες. Οι μονάδες καλύπτονται και από την προβλεπόμενη αναγνώριση ξενόγλωσσων τίτλων σπουδών τους οποίους οι φοιτητές πρέπει να προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος. [Σημ: οι φοιτητές που έχουν ξενόγλωσσο τίτλο σπουδών άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επιπέδου C2) αποκτούν τις 6 δ.μ. χωρίς καμία άλλη υποχρέωση. Οι φοιτητές που έχουν αποκτήσει 4 δ.μ. με την αναγνώριση ξενόγλωσσου τίτλου σπουδών πολύ καλής γνώσης (επιπέδου C1) ή καλής γνώσης (επιπέδου B2) της αγγλικής γλώσσας, έχουν την υποχρέωση της επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος με κωδ. 804].

### 801. Αγγλική γλώσσα I

(το μάθημα απευθύνεται στους φοιτητές οι οποίοι δεν έχουν καθόλου γνώση της αγγλικής γλώσσας και δεν προσφέρει δ.μ.)

Χειμερινό εξάμηνο (0 δ.μ.)

Δ. Ακριώτου

### 802. Αγγλική γλώσσα II

Χειμερινό εξάμηνο: κλιμάκιο Α-Λ

Εαρινό εξάμηνο κλιμάκιο Μ-Ω (2 Δ.Μ. ή 2 Π.Μ.)

Δ. Ακριώτου

### 803. Επιστημονική ορολογία και κείμενα I

Χειμερινό εξάμηνο (2 Δ.Μ. ή 4 Π.Μ.)

Δ. Ακριώτου

### 804. Επιστημονική ορολογία και κείμενα II

Εαρινό εξάμηνο 2 κλιμάκια Α-Λ και Μ-Ω (2 Δ.Μ. ή 4 Π.Μ.)

*Προτείνεται να έχει προηγηθεί το μάθημα «803 Επιστημονική ορολογία και κείμενα I».*

Δ. Ακριώτου



## 9. Ενότητα Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/ τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα: 35 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ).

### 906. Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο –Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

γ' ή δ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ομάδα Α (Α-ΚΑΝ) γ' εξάμηνο Αι. Φάκου

Ομάδα Β (ΚΑΠ-Ο) δ' εξάμηνο Α. Ανδρούσου

Ομάδα Γ (Π-Ω) δ' εξάμηνο Β. Τσάφος

### 901. Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και παιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, προηγούμενος τίτλος: Παιδαγωγική της διδασκαλίας Ι-Εφαρμοσμένη παιδαγωγική)

ε' / στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Χ. Δαφέρμου, Μ. Σφυρόερα, Αι. Φάκου, Ν. Κυριακοπούλου

Χειμερινό (ε') εξάμηνο:

1 ομάδα Χ. Δαφέρμου, 1 ομάδα Μ. Σφυρόερα & Αι. Φάκου, 1 ομάδα Ν. Κυριακοπούλου

Εαρινό (στ') εξάμηνο:

1 ομάδα Χ. Δαφέρμου, 2 ομάδες Μ. Σφυρόερα

Εποπτεία: Ο. Αγαλιανού Ν. Κυριακοπούλου, Μ. Σφυρόερα, Αι. Φάκου, Χ. Δαφέρμου

### 902. Σχεδιασμός οργάνωση και διαχείριση περιβαλλόντων μάθησης για τις μικρές ηλικίες (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, προηγούμενος τίτλος: Παιδαγωγική της διδασκαλίας ΙΙ-Εφαρμοσμένη παιδαγωγική)

ε' / στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Χ. Δαφέρμου, Μ. Σφυρόερα, Αι. Φάκου, Ν. Κυριακοπούλου

Χειμερινό (ε') εξάμηνο:

1 ομάδα Χ. Δαφέρμου, 1 ομάδα Μ. Σφυρόερα & Αι. Φάκου, 1 ομάδα Ν. Κυριακοπούλου

Εαρινό (στ') εξάμηνο:

1 ομάδα Χ. Δαφέρμου, 2 ομάδες Μ. Σφυρόερα

Εποπτεία: Ο. Αγαλιανού, Χ. Δαφέρμου, Ν. Κυριακοπούλου, Μ. Σφυρόερα, Αι. Φάκου

### Υπο-ενότητα μαθημάτων: Πρακτική άσκηση: Γνωστικά αντικείμενα και Διδακτικές προσεγγίσεις (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ)

Η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Στο Πρόγραμμα Σπουδών και στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων λειτουργεί η συγκεκριμένη υπο-ενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες του τετάρτου έτους **θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα**. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς διδάσκοντες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών ανά μάθημα. Η κατανομή των φοιτητών/ριών στα μαθήματα γίνεται στην αρχή του εξαμήνου με κοινή διαδικασία.

Τα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο αυτής της υποενότητας είναι:

### 93Α. Μετανάστες, μειονότητες και εκπαίδευση: ταυτότητες και κοινωνικές ιεραρχίες η' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Ανδρούσου και Ν. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**93B. Μουσική και κινητική αγωγή στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: πρακτικές εφαρμογές (Προαπαιτούμενο: «601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής»)**

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ο. Αγαλιανού

**93Γ. Ενταξιακές εκπαιδευτικές πρακτικές**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ντεροπούλου

**93Δ. Το εικονογραφημένο βιβλίο στην προσχολική εκπαίδευση**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Γιαννικοπούλου

**93Ζ. Πρακτικές ασκήσεις στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αιφόρο ανάπτυξη (θεωρητικό και πρακτικό/ φροντιστήριο)**

**Προαπαιτούμενο:** «112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την αιφόρο ανάπτυξη»

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

Ε. Φλογαίτη (συνεργάτρια : Έ.Ναούμ)

**Δεν θα διδαχτεί**

**93Η. Διδασκαλία σχεδίου στην προσχολική ηλικία (Μετονομασία του «Εικαστικό Εργαστήριο Ι και ΙΙ»)**

**(Προαπαιτούμενο:** «618 Παιδικό σχέδιο: σύγχρονες προσεγγίσεις»)

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ο. Κούβου

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**93Θ. Παιδί και παιχνίδι στο νηπιαγωγείο**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ρ. Παπαδοπούλου

**93Ι. Κουκλοθέατρο και αυτοσχεδιασμοί-Πρακτική άσκηση**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Παρούση

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

**Δεν θα διδαχτεί**

**93Κ. Διδακτική Φυσικών Επιστημών**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Π. Παντίδος, Γ. Σταράκης.

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα). Το μάθημα προσφέρεται σε 2 τμήματα

**93Λ. Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών Π**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Ζαγοριανάκος (Διδάσκων στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ)

**93Μ. Θεωρία και πράξη της αξιολόγησης: εναλλακτικές μορφές στην εκπαίδευση**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Β. Τσάφος

**Δεν θα διδαχτεί**

**93Ν. ΤΠΕ και Εκπαιδευτική Πράξη: Θεωρητικές και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις**

Προαπαιτούμενο μάθημα: είτε το 519. Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για την Προσχολική Εκπαίδευση: σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση είτε το 506. Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Η. Βούλγαρη

**93Ξ. Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο.**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

**93Ο. Μουσείο και Σχολείο: μουσειοπαιδαγωγικές πρακτικές**

**η' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Β. Τσάφος

**Υποενότητα μαθημάτων: Πρακτική Άσκηση στις μεθόδους έρευνας (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ)**

**Ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα λειτουργεί η συγκεκριμένη υπο-ενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες του τετάρτου έτους θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς διδάσκοντες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών ανά μάθημα. Η κατανομή των φοιτητών/ριών στα μαθήματα γίνεται στην αρχή του εξαμήνου με κοινή διαδικασία. **Προαπαιτούμενα** για όλα τα μαθήματα αυτής της υπο-ενότητας είναι τα **401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I** και **407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II**

Τα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο αυτής της υποενότητας είναι:

**94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών** ( προηγούμενος τίτλος «Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: ανάλυση δεδομένων με στατιστικό λογισμικό»)

**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Δ. Μάνεσης

**94Γ. Θέματα οπτικοακουστικής επικοινωνίας**

**ζ' εξάμηνο** (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Κούρτη

**94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου – οικογένειας.**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ν. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Α. Βασιλοπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας (σεμιναριακό)**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ντεροπούλου

**Δεν θα διδαχτεί.**

**94Η. Θέματα κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

**Δεν θα διδαχτεί**

**94Θ. Έννοιες φυσικών επιστημών II**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Γ. Σταράκης

ΠΡΟΣΟΧΗ : Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**94Ι. Μεθοδολογία Ιστορίας**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Φ. Ασημακοπούλου

**94Κ. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Β. Τσάφος

**94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: Μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Ε. Ζαμπέτα

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**Δεν θα διδαχτεί**

**94Μ. Εκπαίδευση για δημιουργικότητα και ανάπτυξη στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Θ. Δραγώνα (σε συνεργασία με τη Β. Μπρίνια και τον Γ. Ρουσσάκη).

**Δεν θα διδαχτεί**

**94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Μ. Λεοντσίνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**94Ξ. Σημειωτική της Διδασκαλίας των φυσικών επιστημών**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Π. Παντίδος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**94Ο. Ο Γραμματισμός στην πρόωμη παιδική ηλικία: διερευνώντας τις ιδέες των παιδιών**

ζ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 7, Π.Μ.: 8)

Χ. Δαφέρμου

**10. Θεματικές εβδομάδες (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ)**

ε' / στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Από τις Θεματικές Εβδομάδες που προσφέρονται σε αυτή την ενότητα οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν μία. Η κατανομή των φοιτητών/ριών στις Θεματικές Εβδομάδες γίνεται στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου με κοινή διαδικασία.

**ΘΕ1 Διαπολιτισμική εκπαίδευση**

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Α. Ανδρούσου

**ΘΕ2. Φύλα, σώμα, ετερότητες**

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Μ. Λεοντσίνη

**ΘΕ4. Παιδί και Παιχνίδι**

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ρ. Παπαδοπούλου

**ΘΕ6. Κοινωνικές Ανισότητες και Εκπαίδευση**

στ' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Ν. Ασκούνη

**ΘΕ7 Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική**

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Χ. Δαφέρμου Μ. Σφυρόερα

**ΘΕ8. Οικογένεια**

ε' εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να παρακολουθούν ή να έχουν περάσει το σεμινάριο « Κοινωνιολογικές και ψυχολογικές θεωρίες για την οικογένεια»

Θ. Δραγώνα

**Δεν θα διδαχτεί**

**ΘΕ10. Παιδική ηλικία και κοινωνικός έλεγχος  
στ'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Δ.Μακρυγιώτη  
**Δεν θα διδαχτεί**

**ΘΕ11. Μιλώντας για ζητήματα δημοκρατίας στο σχολείο  
στ'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Δ. Μακρυγιώτη

**ΘΕ12. Γνώση, Μαθητεία και Μουσικές Πρακτικές  
στ'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Ν. Τσαφταρίδης  
**Δεν θα διδαχτεί**

**ΘΕ 13. Παιδί και κινηματογράφος  
ε'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Φ. Ασημακοπούλου, Ε. Κούρτη

**ΘΕ 14. Το αειφόρο σχολείο  
ε'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Ε. Φλογαίτη

**ΘΕ15. Σύγχρονες τάσεις στο ελληνικό κουκλοθέατρο. Μια άτυπη μορφή εκπαίδευσης;  
ε'εξάμηνο (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.: 5)**

Α. Παρούση

**11. Προαιρετική Πτυχιακή Εργασία (Δ.Μ.: 12, Π.Μ.:20)**

Απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν περάσει αριθμό μαθημάτων που αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 100 Δ.Μ. ή 170 Π.Μ.

**12. Προαιρετικό ένα (1) μάθημα από άλλο τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών (Δ.Μ.: 3 Π.Μ.: 5)**

**13. Άλλη ξένη γλώσσα (Δ.Μ.: 3, Π.Μ.:5)**

**Για τους φοιτητές που εισήλθαν το 2011-12 και μετά**

<b>Σύνολο διδακτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου:</b>	<b>161 (Π.Μ.250)</b>
<b>Υποχρ.</b>	<b>116 (Π.Μ.175)</b>
<b>Ελεύθερης επιλογής:</b>	<b>45 (Π.Μ.75)</b>

**Για τους φοιτητές που εισήλθαν το 2010-11 και παλαιότερους**

<b>Σύνολο διδακτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου:</b>	<b>161 (Π.Μ.250)</b>
<b>Υποχρ.</b>	<b>113 (Π.Μ.170)</b>
<b>Ελεύθερης επιλογής:</b>	<b>48 (Π.Μ.80)</b>