

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ  
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

### ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΗΣ 9<sup>ης</sup> ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΑΠΗ

#### ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η προσχολική εκπαίδευση έχει αναγνωρισθεί διεθνώς ως σημαντική εκπαιδευτική βαθμίδα για την ολόπλευρη ανάπτυξη όλων των παιδιών και την αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων σχετικά με την ένταξή τους στην σχολική ζωή, ανεξαρτήτως φύλου, εθνικής, θρησκευτικής και γλωσσικής υπαγωγής .

Στη σημερινή δύσκολη οικονομική συγκυρία είναι ιδιαίτερα σημαντικό να ληφθούν μέτρα και να αποφευχθούν άλλα που θα πλήξουν και άλλο τις συνθήκες λειτουργίας των Νηπιαγωγείων και άρα την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Η εξαγγελθείσα **μείωση του αναγκαίου αριθμού νηπίων** για τη λειτουργία τμήματος νηπιαγωγείου (14 στα αστικά κέντρα και 5 στα ημιαστικά και στην περιφέρεια) μπορεί να επιφέρει τις εξής συνέπειες.

- α) Δημιουργία τμημάτων με πολλά παιδιά στα αστικά κέντρα
- β) Αδυναμία λειτουργίας τμημάτων στην περιφέρεια

Σε σχέση με αυτό προτείνουμε:

- να οριστεί το 20 ως μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα και να εξεταστεί η δυνατότητα παράλληλης συνύπαρξης 2 εκπαιδευτικών στην τάξη.
- να διασφαλιστεί η δυνατότητα ύπαρξης νηπιαγωγείων σε απομακρυσμένες περιοχές, ανεξάρτητα από τον αριθμό των μαθητών, ώστε να εξασφαλιστεί το δικαίωμα στην υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση όλων των μαθητών.

Σε σχέση με την εξαγγελία για τη δίχρονη προσχολική υποχρεωτική εκπαίδευση (που μοιάζει ανέφικτη στις παρούσες οικονομικές συνθήκες) θα προτείναμε:

- να ληφθούν μέτρα που θα εξασφαλίσουν αρχικά τη **δυνατότητα** όλων των προνηπίων που οι οικογένειές τους επιθυμούν να φοιτούν σε δημόσια νηπιαγωγεία (κάτι που δεν ισχύει αυτή τη στιγμή λόγω περιορισμένου αριθμού θέσεων, ιδίως στα αστικά κέντρα). Προκειμένου να διασφαλιστούν αντίστοιχες με τους παιδικούς σταθμούς αναλογίες παιδιών- εκπαιδευτικών αυτό *συνεπάγεται αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών και σε ορισμένες περιπτώσεις αναζήτηση νέων χώρων στέγασης και εξασφάλιση υλικοτεχνικής υποδομής, αλλά και ύπαρξη δεύτερης νηπιαγωγού στην τάξη για τα μεγάλα τμήματα.*

Διαφορετικά στην παρούσα φάση (οικονομική συγκυρία) η θεσμοθέτηση δίχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης χωρίς μια σειρά από αναγκαίες προϋποθέσεις μάλλον θα έχει ως συνέπεια την υποβάθμιση των συνθηκών φοίτησης των παιδιών (προνηπίων και νηπίων) αλλά και εργασίας των επαγγελματιών, και θα προσθέσει δυσκολίες κυρίως σε χαμηλά κοινωνικο οικονομικά στρώματα που επωφελούνται από παροχές των παιδικών σταθμών.

Σχετικά με τη συζήτηση που γίνεται για το χαρακτήρα της προσχολικής εκπαίδευσης, θεωρούμε ότι σε επιστημονικό επίπεδο η εκπαίδευση στις μικρές ηλικίες αντιμετωπίζεται πλέον ως ενιαία στα περισσότερα μέρη του κόσμου. Ωστόσο για να θεσπιστεί αυτό στη χώρα μας χρειάζεται να γίνουν πολλές αλλαγές στη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και μετά από διάλογο με τα Τμήματα και τους συλλόγους. Δεν μπορεί να προγραμματιστεί καμία αλλαγή χωρίς διάλογο και αλλαγές στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.