

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»

Στην Αθήνα, σήμερα την 10/10 / 2016 συνεδρίασαν οι υπογράφωντες:

Δήμητρα Κατή, Καθηγήτρια, Πρόεδρος

Θάλεια Δραγώνα, Καθηγήτρια, Μέλος

Δήμητρα Μακρυνιώτη, Καθηγήτρια, Μέλος

που αποτελούν την επιτροπή αξιολόγησης για την Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (ΑΔΑ: 73Ρ946ΨΖ2Ν-1ΝΔ) για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας από νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. 3315/15.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, κωδικός ΟΠΣ 5001188.

Η επιτροπή αξιολόγησης ορίστηκε με την από 7 Ιουλίου 2016 απόφαση της ΓΣ του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στην ανωτέρω πρόσκληση ενδιαφέροντος για το μάθημα: «Γλώσσα και Εκπαίδευση», κατέθεσε αίτηση ένα (1) άτομο το οποίο είναι:

A/A	Ονοματεπώνυμο	Αριθμός Πρωτοκόλλου
1.	Ευστάθιος Σελίμης	54137/07-09-16
2.		
3.		
4.		
5.		

Όλες οι αιτήσεις κατατέθηκαν εμπρόθεσμα.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης, αφού εξέτασε διεξοδικά το φάκελο των υποψηφίων βαθμολόγησε τη κάθε υποψηφιότητα ως εξής:

	Ονοματεπώνυμο	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/Θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	Σύνολο
		(1a)	(1b)	(1c)	(2a)	(2b)	(2c)	(2d)	
		0 - 30	0-20	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	
1	Ευστάθιος Σελίμης	30	20	9	10	10	10	5	94
2									
3									
4									
5									
6									

Σύμφωνα με τον ανωτέρω πίνακα η σειρά κατάταξης των υποψηφίων είναι:

1. Ευστάθιος Σελίμης

.....

Η Επιτροπή Αξιολόγησης *

Δήμητρα Κατή, Καθηγήτρια, Πρόεδρος

Θάλεια Δραγώνα, Καθηγήτρια, Μέλος

Δήμητρα Μακρυνιώτη, Καθηγήτρια, Μέλος

*** Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο πρακτικό που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας**

Προς τη Γ.Σ. του ΤΕΑΠΗ

10 Οκτ. 2016

ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ
(σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ΕΛΚΕ και της σχετικής προκήρυξης της θέσης)
του ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΣΕΛΙΜΗ,
μοναδικού υποψήφιου για την πρόσληψη διδάσκοντα
στο ΜΑΘΗΜΑ «ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

Κριτήριο 1. ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ από τον υποψήφιο

α. Συνάφεια σχεδιαγράμματος με περιγραφή μαθήματος στην προκήρυξη (βαθμός 30/30)

Το σχεδιάγραμμα καλύπτει πλήρως το αντικείμενο του μαθήματος όπως το περιγράφει η προκήρυξη εκ μέρους του ΤΕΑΠΗ, δηλαδή εφαρμογές των επιστημών της γλώσσας στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πρόκειται, πρωτίστως και ως επί το πλείστον, για ζητήματα διδακτικής της γλώσσας στην πρωτοσχολική ηλικία και, κατά δεύτερο λόγο και πιο περιορισμένα, για ζητήματα που ανακύπτουν κατά την εκπαίδευση παιδιών με διαταραχές λόγου. Βεβαίως, ένα τέτοιο μάθημα μπορεί θεωρητικά να καλύψει μεγάλη ποικιλία ζητημάτων. Το σχεδιάγραμμα εστιάζει πάντως στα πιο θεμελιικά, δηλαδή διδακτικές φιλοσοφίες και πρακτικές για τη μετάβαση των παιδιών από τον καθημερινό λόγο και την κοινή γνώση σε πιο απαιτητικά και ασυνήθιστα είδη γραπτού και προφορικού λόγου και στην επιστημονική γνώση. Αξίζει να μνημονευτεί ότι στις λεπτομέρειες όσων προτείνεται να καλυφθούν, πέραν των βασικών, συμπεριλαμβάνεται η αξιοποίηση της γλωσσικής ποικιλότητας (διάλεκτοι πρωτίστως αλλά και άλλων γλωσσών) όπως και των γλωσσικών λαθών στη γλωσσική διδασκαλία.

β. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας (βαθμός 20/20)

Οι μέθοδοι διδασκαλίας που προτείνονται υπερβαίνουν την παραδοσιακή διάλεξη καθώς συμπεριλαμβάνουν: α) Εργασίες μέσα από κριτική ανάγνωση εξειδικευμένης και πρόσφατης βιβλιογραφίας με σκοπό την εμβάθυνση σε ένα εύρος επιμέρους αντικειμένων και παρουσίαση των εργασιών στην τάξη. β) Παρουσίαση δραστηριοτήτων όπως ο σχεδιασμός μιας γλωσσικής διδασκαλίας και η παραγωγή

διδασκτικού υλικού που θα την υποστηρίξει. γ) Εξοικείωση με πηγές του διαδικτύου όπως η πύλη ψυχαγωγίας και μάθησης του Ινστιτούτου Επεξεργασίας του Λόγου Αερόστατο (<http://www.mikrapaidia.gr>), για παιδιά 3-7 ετών (η οποία προσφέρει μεταξύ άλλων και τη δυνατότητα αξιοποίησης δοκιμασιών εκτίμησης των γλωσσικών και μεταγλωσσικών ικανοτήτων παιδιών 5-6 ετών), τέλος το Ψηφιακό Μουσείο Ελληνικής Προφορικής Ιστορίας (<http://mohi.edu.gr/> για την αξιοποίηση διαλέκτων στη διδασκαλία.

γ. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης (9/10)

Η οργάνωση της ύλης του μαθήματος είναι ικανοποιητική και ως προς τα θέματα που τίγονται και ως προς τη διάταξή τους. Ωστόσο, θα ήταν επιθυμητή – αν και αδύνατη από τη διαδικασία πρόσληψης διδάσκοντα στην προκείμενη περίπτωση – η προεργασία και συνεργασία με διδάσκοντες του ΤΕΑΠΗ, ώστε το μάθημα να εστιάσει περισσότερο σε ζητήματα όπως τα ρεύματα διδασκαλίας της γλώσσας και λιγότερο σε άλλα που δουλεύονται εν μέρει σε κάποια μαθήματα (π.χ. το γλωσσικό λάθος και η αξιοποίησή του).

✓ **Συνολική βαθμολογία Κριτηρίου 1: 59/60**

2. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ (Κριτήριο 2)

α. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία (10/10)

Έχει εκτενή διδακτική εμπειρία αυτόνομης διδασκαλίας κυρίως θεωρητικών αλλά και πρακτικών/εργαστηριακών μαθημάτων σε ΑΕΙ ως επί το πλείστον αλλά και στο Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πελοποννήσου (Τμήμα Λογοθεραπείας). Έχει διδάξει περισσότερο μαθήματα ψυχολinguistics (με εστίαση στην ανάπτυξη της γλώσσας) αλλά και μαθήματα για τη σχέση γλώσσας και εκπαίδευσης. Πιο αναλυτικά:

- Πρωτίστως για τις ανάγκες του υπό προκήρυξη μαθήματος λαμβάνουμε υπόψη (3) μαθήματα που αφορούν άμεσα τη σχέση γλώσσας και εκπαίδευσης: α) ως Λέκτορας ΠΔ 407/80 (3 εξάμηνα) και Πανεπιστημιακός Υπότροφος (1 εξάμηνο), *Σχολική Πρακτική II: Διδακτική της Γλώσσας* (2012-16), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, β) Ως λέκτορας ΠΔ 407/80, *Ψυχολinguistics και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (1 εξάμηνο), γ) Πανεπιστημιακός Υπότροφος, *Η Ελληνική Γλώσσα και η Διδακτική της*, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (2 εξάμηνα, συνδιδασκαλία με Ι. Κοψίδου).
- Κρίνουμε επίσης πολύτιμη βάση για το μάθημα την εκτενή διδακτική εμπειρία από το 2009 έως σήμερα καταρχάς σε πέντε (5) ΑΕΙ ειδικότερα στο ΕΚΠΑ (ΤΕΑΠΗ), στο ΑΠΘ και στο Πανεπιστήμιο Πατρών (Τμήματα Φιλολογίας/Τομείς Γλωσσολογίας), στο Πανεπ. Θεσσαλίας (Τμήματα

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής), τέλος στο ΑΤΕΙ Πελοποννήσου (Τμήμα Λογοθεραπείας) από θέση Π.Δ. 407 κυρίως, Επιστημονικού Συνεργάτη και Πανεπιστημιακού Υπότροφου των εξής μαθημάτων: πρωτίστως ψυχολογολογίας (με εστίαση στην ανάπτυξη της γλώσσας στο παιδί αλλά και σε διαταραχές λόγου όπως και γενικότερα ζητήματα κατανόησης και παραγωγής λόγου που απασχολούν την ψυχολογολογία και το συναφή κλάδο της νευρογλωσσολογίας. Προσθέτουμε και μάθημα εισαγωγής στη γλωσσολογία που διδάχτηκε για 5 εξάμηνα στο Τμήμα Λογοθεραπείας ΑΤΕΙ Πελοποννήσου.

- Τέλος, άμεσης συνάφειας με την εκπαίδευση είναι η διδακτική εμπειρία του στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα σε παιδιά δημοτικού και ενήλικες (στο Διδασκαλείο Ελληνικής Γλώσσας του ΑΠΘ και στο πρόγραμμα «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» του ΥΠΕΠΘ). Έχει δε υπάρξει αξιολογητής στις εξετάσεις ελληνομάθειας του Υπουργείου Παιδείας αλλά και του Κέντρου Ελληνικής γλώσσας.

β. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια (10/10)

- 14 δημοσιευμένα άρθρα, εκ των οποίων εννέα (9) σε διεθνή περιοδικά και τόμους. Αφορούν πρωτίστως ζητήματα μάθησης της γλώσσας όπως και τη σχέση γλώσσας και σκέψης. Μία (1) δημοσίευση (Papafragou & Selimis 2010) έχει βραβευτεί από το περιοδικό *Language Learning and Development*. Ένα άρθρο αφορά πιο εφαρμοσμένα ζητήματα αντιμετώπισης γλωσσικών προβλημάτων από παιδιά με ιστορικό κακομεταχείρισης.
- 23 συμμετοχές σε ανακοινώσεις, κάποιες από τις οποίες σε ανταγωνιστικά διεθνή (όπως το Annual Boston University Conference on Language Development).

γ. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία (10/10)

Ικανοποιητική μεταδιδακτορική έρευνα και από επίσημη θέση μεταδιδάκτορα αλλά και από συμμετοχή του σε ερευνητικές ομάδες, δύο εκ των οποίων διεθνούς συνεργασίας.

Πρωτίστως σε ζητήματα μάθησης της γλώσσας και σχέσης γλώσσας και σκέψης:

1. 2010-11: μεταδιδάκτορας στο ΤΕΑΠΗ με θέμα τη μάθηση της ελληνικής ως πρώτης και δεύτερης γλώσσας και τη σύγκριση των δύο διαδικασιών (ΕΥ: Δ. Κατή).
2. Συμμετοχή στο πρόγραμμα *Relationships between language and thought* (2005-08). Χρηματοδότηση: UD General University Research Grant. ΕΥ: Α. Papafragou, University of Delaware, ΗΠΑ. [εν μέρει μόνο μετά την ολοκλήρωση της διατριβής]
3. *Πραγματολογική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας* (2015-). Χρηματοδότηση: Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. ΕΥς: Ευ. Βασιλάκη.

Σε προγράμματα γλωσσολογίας γενικότερα:

4. *Ρήματα κίνησης στα αρχαία ελληνικά και στα αρχαία αιγυπτιακά: Μια διαχρονική μελέτη στη γλωσσική, γνωσιακή και πολιτισμική κωδικοποίηση του χώρου (2015-). Πρόγραμμα ΙΚΥΔΑ (προώθηση ανταλλαγών και επιστημονικής συνεργασίας Ελλάδας-Γερμανίας). Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) και Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD). ΕΥ: Β. Νικηφορίδου από το ΕΚΠΑ και F. Kammerzell από το Πανεπιστήμιο Humboldt του Βερολίνου.*
5. *Διάλεκτοι της αρχαίας ελληνικής με κομβική ιστορική σημασία για τη συνέχεια της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμικής παράδοσης: Έργο τεκμηρίωσης για την ενίσχυση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων Φιλολογίας των ΑΕΙ (2011-12). Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. ΕΥ: Α. Ρεγκάκος και Γ. Γιαννάκης, ΑΠΘ.*

δ. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα (5/10)

Η διατριβή δεν αφορά άμεσα την εκπαίδευση αλλά την ανάπτυξη της γλώσσας. Από τα πορίσματά της προκύπτουν ωστόσο έμμεσα συνέπειες για την εκπαίδευση.

✓ **Συνολική βαθμολογία Κριτηρίου 2: 35/40**

✓ **ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 1 ΚΑΙ 2: 94/100**

Η τριμελής επιτροπή αξιολόγησης *

Καθ. Θάλεια Δραγώνα

Καθ. Δήμητρα Κατή

Καθ. Δήμητρα Μακρυνιώτη

*** Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο πρακτικό που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας**