

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»

Στην Αθήνα, σήμερα την 10 / 10 / 2016 συνεδρίασαν οι υπογράφωντες:

Καλλιρρόη Παπαδοπούλου, Πρόεδρος

Θάλεια Δραγώνα, Μέλος

Ευαγγελία Κούρτη, Μέλος

που αποτελούν την επιτροπή αξιολόγησης για την Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (ΑΔΑ: 73Ρ946ΨΖ2Ν-1ΝΔ) για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας από νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. 3315/15.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, κωδικός ΟΠΣ 5001188.

Η επιτροπή αξιολόγησης ορίστηκε με την από 7 Ιουλίου 2016 απόφαση της ΓΣ του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στην ανωτέρω πρόσκληση ενδιαφέροντος για το μάθημα: «Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης», κατέθεσαν αίτηση 5 άτομα τα οποία είναι:

A/A	Όνοματεπώνυμο	Αριθμός Πρωτοκόλλου
1.	Μαρία Δημητροπούλου	54220/2016
2.	Αντώνης Θεοφυλίδης	55300/2016
3.	Αναστασία Κυριακοπούλου	54778/2016
4.	Ελένη-Μαρία Σεμιτέκολου	54828/2016
5.	Ιωάννης Χριστακόπουλος	55025/2016

Όλες οι αιτήσεις κατατέθηκαν εμπρόθεσμα.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης, αφού εξέτασε διεξοδικά το φάκελο των υποψηφίων βαθμολόγησε τη κάθε υποψηφιότητα ως εξής:

1

	Όνοματεπώνυμο	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/Θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	Σύνολο
		(1a)	(1b)	(1c)	(2a)	(2b)	(2c)	(2d)	
		0 - 30	0-20	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	
1	Μαρία Δημητροπούλου	27	20	10	7	10	10	7	91
2	Αντώνης Θεοφυλίδης	10	10	4	10	5	3	6	48
3	Αναστασία Κυριακοπούλου	22	20	10	7	8	5	10	82
4	Μαρία-Ελένη Σεμιτέκολου	30	20	0	10	7	10	10	87
5	Ιωάννης Χριστακόπουλος	10	10	4	10	4	0	2	40
6									

Σύμφωνα με τον ανωτέρω πίνακα η σειρά κατάταξης των υποψηφίων είναι:

Μαρία Δημητροπούλου

Μαρία-Ελένη Σεμιτέκολου

Αναστασία Κυριακοπούλου

Αντώνης Θεοφυλίδης

Ιωάννης Χριστακόπουλος

Η Επιτροπή Αξιολόγησης *

Καλλιρρόη Παπαδοπούλου, Πρόεδρος

Θάλεια Δραγώνα, Μέλος

Ευαγγελία Κούρτη, Μέλος

*** Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο πρακτικό που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Στην πρόσκληση ενδιαφέροντος για το μάθημα: «Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης», κατέθεσαν αίτηση 5 άτομα τα οποία είναι:

A/A	Όνοματεπώνυμο	Αριθμός Πρωτοκόλλου
1.	Μαρία Δημητροπούλου	54220/2016
2.	Αντώνης Θεοφυλίδης	55300/2016
3.	Αναστασία Κυριακοπούλου	54778/2016
4.	Ελένη-Μαρία Σεμιτέκολου	54828/2016
5.	Ιωάννης Χριστακόπουλος	55025/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης, αφού εξέτασε διεξοδικά το φάκελο των υποψηφίων βαθμολόγησε τη κάθε υποψηφιότητα ως εξής:

	Όνοματεπώνυμο	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/Θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	Σύνολο
		(1a)	(1b)	(1c)	(2a)	(2b)	(2c)	(2d)	
		0 – 30	0-20	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	
1	Μαρία Δημητροπούλου	27	20	10	7	10	10	7	91
2	Αντώνης Θεοφυλίδης	10	10	4	10	5	3	6	48
3	Αναστασία Κυριακοπούλου	22	20	10	7	8	5	10	82
4	Μαρία-Ελένη Σεμιτέκολου	30	20	0	10	7	10	10	87
5	Ιωάννης Χριστακόπουλος	10	10	4	10	4	0	2	40
6									

Σύμφωνα με τον ανωτέρω πίνακα η σειρά κατάταξης των υποψηφίων είναι:

Μαρία Δημητροπούλου

Μαρία-Ελένη Σεμιτέκολου

Αναστασία Κυριακοπούλου

Αντώνης Θεοφυλίδης

Ιωάννης Χριστακόπουλος

Η επιτροπή, λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια βαθμολόγησης, αξιολόγησε τις αιτήσεις των υποψηφίων με το ακόλουθο σκεπτικό:

1. Σχετικά με τη διδακτορική διατριβή και τη συνάφειά της με το αντικείμενο του μαθήματος, αξιολογήθηκε η αναπτυξιακή οπτική του θέματος που μελετούν. Με αυτό το κριτήριο, τη μεγαλύτερη συνάφεια θεωρήθηκε ότι έχουν οι διατριβές των Κυριακοπούλου, Σεμιτέκολου και Δημητροπούλου . Θεωρήθηκε ότι ο κ. Χριστακόπουλος έχει τη μικρότερη συνάφεια εφόσον η διατριβή του αφορά θέματα επαγγελματικών επιλογών ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες.
2. Σχετικά με τη διδακτική και εργαστηριακή εμπειρία, βαθμολογήθηκε η διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και η επαγγελματική εμπειρία των υποψηφίων. Από τις υποψήφιος/ους, η κ. Σεμιτέκολου έχει τη μεγαλύτερη διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, για τους δε κυρίους Θεοφυλίδη και Χριστακόπουλο συνεκτιμήθηκε και βαθμολογήθηκε η γενικότερη επαγγελματική εμπειρία τους.
3. Σχετικά με το ερευνητικό έργο, βαθμολογήθηκε η ερευνητική δραστηριότητα μετά την απόκτηση του διδακτορικού. Επικρατέστερες στον τομέα αυτό κρίθηκαν οι κυρίες Δημητροπούλου και Σεμιτέκολου.
4. Σχετικά με τις δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε συνέδρια, βαθμολογήθηκε η δημοσίευση εργασιών σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά ή συλλογικούς τόμους με κριτές καθώς και η συμμετοχή σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια. Η κ. Δημητροπούλου παρουσιάζει αξιόλογο συγγραφικό έργο δημοσιευμένο σε διεθνή περιοδικά και μεγάλο αριθμό ετεροαναφορών, συγκεντρώνοντας έτσι τη μεγαλύτερη βαθμολογία.
5. Σχετικά με το σχεδιάγραμμα μαθήματος, αξιολογήθηκε ιδιαίτερα η αναπτυξιακή οπτική, η γνώση και συμπερίληψη σύγχρονων προσεγγίσεων και της σχετικής βιβλιογραφίας, η κατανομή της ύλης στις διδακτικές εβδομάδες και ο προτεινόμενος τρόπος διδασκαλίας. Την υψηλότερη βαθμολογία συγκέντρωσε η κ. Δημητροπούλου.

Συμπέρασμα

Η κ. Δημητροπούλου συγκεντρώνει την υψηλότερη συνολική βαθμολογία βάσει της παραπάνω αξιολόγησης του βιογραφικού σημειώματος και του σχεδιαγράμματος μαθήματος που κατέθεσε: Έχει σπουδές στο χώρο της γνωστικής ψυχολογίας, έχει

4

σημαντική ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα και αναγνώριση. Φαίνεται ότι γνωρίζει καλά το αντικείμενο του μαθήματος και τη σχετική βιβλιογραφία. Επιπλέον, έχει καταθέσει ένα αναλυτικό και εμπειριστατωμένο σχεδιάγραμμα μαθήματος.

Για τους λόγους αυτούς προτείνεται από την επιτροπή για την διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης».

Η Επιτροπή Αξιολόγησης *

Καλλιρρόη Παπαδοπούλου, Πρόεδρος

Θάλεια Δραγώνα, Μέλος

Ευαγγελία Κούρτη, Μέλος

*** Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο πρακτικό που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας**