

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

της 6^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης και της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (**Τ.Ε.Α.Π.Η.**) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία πραγματοποιήθηκε την **Πέμπτη 15/12/2016** και **ώρα 10.30 π.μ.** στην αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος, (κτίριο Ν. Χημείου, Ναυαρίνου 13^α, ισόγειο – δεξιά).

ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ

1. Τσελφές Βασίλειος, Καθηγητής, **Πρόεδρος**
2. Δραγώνα Θάλεια, Καθηγήτρια
3. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια
4. Κατή Δήμητρα, Καθηγήτρια
5. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής
6. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια
7. Ζαμπέτα Παρασκευή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
8. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
9. Λεοντσίνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
10. Παρούση Αντιγόνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
11. Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Επίκουρη καθηγήτρια
12. Σφυρόερα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
13. Κορτέση-Δαφέρμου Χαρά, Επίκουρη Καθηγήτρια
14. Τσάφος Βασίλειος, Επίκουρος Καθηγητής
15. Ντεροπούλου ή Ντέρου Λούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια
16. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα, Επίκουρη Καθηγήτρια

ΑΠΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ

1. Φλογαΐτη Ευγενία, Καθηγήτρια, (εκπ/κή άδεια)
2. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια
3. Ασκούνη Κανέλλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, (εκπ/κή άδεια)
4. Ασημακοπούλου Φωτεινή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (εκπ/κή άδεια)
5. Παπούδη Δέσποινα, Επίκουρη Καθηγήτρια, άδεια άνευ αποδοχών

Ένας εκπρόσωπος μεταπτυχιακών φοιτητών

Γραμματέας του Τμήματος η διοικητική υπάλληλος Αναστασία Γόντικα.

Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση με τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ. της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης.

Απόσπασμα πρακτικού της 6^{ης} συνεδρίασης της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών της **15/12/2016**.

.....

1^ο Θέμα της Η.Δ. της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης:

Συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για τη μονιμοποίηση της Καθηγήτριας Ευδοξίας Ντεροπούλου-Ντέρου στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή με έμφαση στην Παιδαγωγική της Ένταξης» .

Στο σημείο αυτό αποχωρεί η κυρία Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου, η οποία είναι υποψήφια για τη θέση αυτή.

Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης έλαβε υπόψη:

- τις διατάξεις του ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των ν.4386/16 (Α' 83) και 4405/16 (Α' 129),
- την υπ' αρ. Φ122.1/88/119483/Ζ2/20-07-16 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΑΔΑ: 7ΑΟΛ4653ΠΣ-2Ι3),
- την απόφαση της Συγκλήτου της συνεδρία της 8ης/11/2016 που αφορά στην επικαιροποίηση/συμπλήρωση μητρώων εκλεκτόρων στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή με έμφαση στην Παιδαγωγική της Ένταξης» (ΑΔΑ:Ψ4ΕΠ46ΨΖ2Ν-ΥΕΙ)

και αποφασίζει τη συγκρότηση του **Εκλεκτορικού Σώματος** ως εξής:

ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. **Αλεξάνδρα Ανδρούσου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού» (ΦΕΚ διορισμού 342/28-03-12 τ.Γ' - http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=77) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Διδακτικής μεθοδολογίας και της ανάπτυξης του εκπαιδευτικού υλικού, καθώς στο προσδιορισμό της ειδικής αγωγής ως επιστήμης συμπεριλαμβάνεται και η διδακτική μεθοδολογία που αφορά ειδικές ομάδες πληθυσμού. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την Διδακτική μεθοδολογία και της ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού, καθώς υπό το πρίσμα της ενταξιακής παιδαγωγικής των αναπήρων μαθητών η υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και η διαφοροποίηση εκπαιδευτικού υλικού αποτελούν σημείο αιχμής της ενταξιακής προσέγγισης. Επίσης, το επιστημονικό έργο του Μέλους ΔΕΠ που αναπτύσσεται στην κατεύθυνση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης αποτελεί συναφές αντικείμενο με την παιδαγωγική της ένταξης.

2. **Δήμητρα Κατή**, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Γλώσσας» (ΦΕΚ διορισμού 1109/16-10-2012 τ.Γ', http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=855) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Ψυχολογίας της γλώσσας, καθώς αποτελεί μέρος των διεπιστημονικών προσεγγίσεων της ειδικής αγωγής στον τομέα μελέτης των ψυχικών διεργασιών της γλώσσας στην αναπηρία. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την ψυχολογική προσέγγιση της γλώσσας στο πλαίσιο της ενταξιακής παιδαγωγικής αντιμετώπισης ποικίλων γλωσσικών προκλήσεων.

3. **Ευαγγελία Κούρτη**, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων Επικοινωνίας» (ΦΕΚ διορισμού 810/30-08-2016 τ.Γ', http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2329) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κοινωνικής ψυχολογίας των μέσων επικοινωνίας καθώς αποτελεί μέρος των διεπιστημονικών προσεγγίσεων της ειδικής αγωγής στον τομέα μελέτης των κοινωνικών – ψυχολογικών ερμηνευτικών προσεγγίσεων της αναπηρίας. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την ψυχοκοινωνική προσέγγιση των μέσων επικοινωνίας καθώς στο πλαίσιο της ενταξιακής προσέγγισης τα μέσα επικοινωνίας συμβάλουν στη διαμόρφωση πεποιθήσεων και αντιλήψεων αναφορικά με ομάδες μαθητικού πληθυσμού που υφίστανται κοινωνικό και εκπαιδευτικό αποκλεισμό.

4. **Δήμητρα Μακρυνιώτη**, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία με έμφαση στις μικροκοινωνιολογικές προσεγγίσεις» (ΦΕΚ διορισμού 288/16-11-2005 τ.ΝΠΔΔ, http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1285) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κοινωνιολογικής προσέγγισης καθώς αποτελεί μέρος των διεπιστημονικών προσεγγίσεων της ειδικής αγωγής στον τομέα μελέτης των κοινωνιολογικών ερμηνευτικών προσεγγίσεων της αναπηρίας. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την μικροκοινωνιολογική προσέγγιση καθώς στο πλαίσιο της ενταξιακής σκέψης πραγματεύονται ζητήματα που αφορούν τις θεωρίες του σώματος, την αντίληψη του «άλλου» και τις πολιτικές της αναπηρικής ταυτότητας.

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

1. **Αναστασία Αλευριάδου**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική αγωγή και εκπαίδευση» (ΦΕΚ διορισμού 811/30-08-2016 τ.Γ', http://nured.uowm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=44:alevriadiou-anastasia&catid=40:meli-dep) που είναι ίδιο ως προς το πρώτο σκέλος και συναφές ως προς το δεύτερο σκέλος του γνωστικού αντικείμενου της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία και είναι ίδιο και με την ειδική αγωγή και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την ειδική αγωγή και εκπαίδευση η οποία ασχολείται με τις διαδικασίες μάθησης και εκπαίδευσης μαθητών με αναπηρίες και σε ενταξιακές δομές της γενικής εκπαίδευσης.
2. **Αναστασία Βλάχου**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή: Εκπαιδευτική Ένταξη» (ΦΕΚ διορισμού 337/28-04-10τ.Γ', <http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/18-vlachou-gr>). Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης είναι το ίδιο, ενώ το δεύτερο συνθετικό της υπό πλήρωσης θέσης (Παιδαγωγική της ένταξης) είναι συναφές με την ενταξιακή εκπαίδευση που ασχολείται με ζητήματα παιδαγωγικής και εκπαίδευσης μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση. Επίσης, το επιστημονικό και διδακτικό έργο του μέλους ΔΕΠ είναι το ίδιο με την παιδαγωγική της ένταξης, καθώς δίνει έμφαση στις ενταξιακές διαδικασίες εκπαίδευσης και παιδαγωγικής μαθητών με αναπηρίες στη δομή της γενικής εκπαίδευσης.
3. **Ηλίας Κουρκούτας**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία με έμφαση την ένταξη και αγωγή παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (ΦΕΚ διορισμού 730/24-07-2015τ.Γ', http://www.edc.uoc.gr/ptde/ptde/cv_staff_07/Kourkoutas_Hlias_cv_en.pdf) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Ψυχολογίας και της αγωγής παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την ενταξιακή ψυχολογική προσέγγιση της αγωγής παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. **Δήμητρα Κουτσούκη Κοσκινά**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Φυσική Αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 18/3-2-1999 τ.ΝΠΔΔ-http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/CV/CV_Koutsouki.pdf) που

είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Φυσικής αγωγής, καθώς αποτελεί ειδικότητα της ειδικής αγωγής και πραγματεύεται ζητήματα φυσικής αγωγής μαθητών με αναπηρίες. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την φυσική αγωγή μαθητών με αναπηρίες η οποία προσφέρεται και σε ενταξιακές δομές εκπαίδευσης.

5. **Αρετή Οκαλίδου**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Λογοπαθολογία και Αγωγή Λόγου» (ΦΕΚ διορισμού 1022/12-10-2015 τ.Γ', <http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Cv&file=index&id=783&tmi=7&categorymenu=2>) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Λογοπαθολογίας και της Αγωγής Λόγου καθώς αποτελεί κατεύθυνση της Ειδικής Αγωγής. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την αγωγή του λόγου και τη διαφοροποιημένη αντιμετώπιση της λογοπαθολογίας μαθητών στο πλαίσιο της ενταξιακής παιδαγωγικής προσέγγισης.
6. **Ελένη Φτιάκα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση» (<http://ucy.ac.cy/dir/el/component/comprofiler/userprofile/helen>) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Εκπαίδευσης καθώς ασχολείται με την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την Ενιαία Εκπαίδευση η οποία ασχολείται με τις ενταξιακές διαδικασίες εκπαίδευσης και παιδαγωγικής μαθητών με αναπηρίες στη γενική εκπαίδευση.
7. **Μαρία Καϊλα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχοπαιδαγωγική» (ΦΕΚ διορισμού 39/18-02-2000 τ.ΝΠΔΔ, http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/index_el.asp?cmd=stafflist_el&MenuID=15&Menu=6&id=12) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Ψυχοπαιδαγωγικής στο πλαίσιο του διεπιστημονικού χαρακτήρα της ειδικής αγωγής. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο

είναι συναφές με την ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της ειδικής αγωγής στο πλαίσιο φοίτησης μαθητών με αναπηρίες στη γενική εκπαίδευση.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. **Θάλεια Δραγώνα** , Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 92/23-05-1995 τ.Ν.Π.Δ.Δ., http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2135) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κοινωνικής ψυχολογία καθώς εντάσσεται στον τομέα των διεπιστημονικών ενδιαφερόντων της ειδικής αγωγής και ειδικότερα στη διερεύνηση των κοινωνικών και ψυχολογικών παραγόντων που διαμορφώνουν και επηρεάζουν το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών πρακτικών στο πλαίσιο της ειδικής εκπαίδευσης. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την ψυχοκοινωνική προσέγγιση των εκπαιδευτικών πρακτικών στο πλαίσιο της κοινωνιολογικής προσέγγισης της ενταξιακής εκπαίδευσης και της κοινωνικής ερμηνευτικής προσέγγισης της αναπηρίας.
2. **Ζαμπέτα Παρασκευή**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ διορισμού 787/26-08-08 τ.Γ', http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2178) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της συγκριτικής εκπαίδευσης καθώς εντάσσεται στον τομέα των διεπιστημονικών ενδιαφερόντων της ειδικής αγωγής και ειδικότερα στη διερεύνηση ζητημάτων που άπτονται της εκπαιδευτικής πολιτικής και διαμορφώνουν το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών πρακτικών στο πλαίσιο της ειδικής εκπαίδευσης. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την συγκριτική εκπαίδευση και ειδικότερα με την λειτουργία των εκπαιδευτικών θεσμών που διαμορφώνουν και νοηματοδοτούν το περιεχόμενο της ενταξιακής εκπαίδευσης.
3. **Λεοντσίνη Μαρία** , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρίες κοινωνικού φύλου» (ΦΕΚ διορισμού 881/27-08-2012 τ.Γ', http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1805) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο των κοινωνικών θεωριών φύλου καθώς εντάσσεται στον τομέα των διεπιστημονικών ενδιαφερόντων της ειδικής αγωγής και ειδικότερα στη διερεύνηση ζητημάτων που άπτονται των θεωριών προσλήψεων, των κοινωνικών θεωριών των ετεροτήτων, του σώματος και

του φύλου καθώς επηρεάζουν τις εκπαιδευτικές πρακτικές στο πλαίσιο της ειδικής εκπαίδευσης. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την κοινωνική προσέγγιση του φύλου και ειδικότερα με το ζήτημα των διακρίσεων και των αποκλεισμών που αναπαράγονται στη γενική εκπαίδευση και αποτελούν προκλήσεις για ενταξιακή προσέγγιση.

4. **Αγγελική Γιαννικοπούλου**, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Παιδική Λογοτεχνία» (ΦΕΚ διορισμού 404/09-05-16 τ. Γ', http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1866) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της παιδικής λογοτεχνίας καθώς εντάσσεται στον τομέα των διεπιστημονικών ενδιαφερόντων της ειδικής αγωγής και ειδικότερα στη διερεύνηση ζητημάτων που άπτονται της διδακτικής της λογοτεχνίας και του γραμματισμού στην ειδική προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την παιδική λογοτεχνία και ειδικότερα με τις αναπαραστάσεις των εικονογραφημένων βιβλίων και των παραγόμενων ιδεολογιών τους αναφορικά με την αντίληψη και αποδοχή της διαφορετικότητας στο πλαίσιο της ενταξιακής προοπτικής της εκπαίδευσης μαθητών με αναπηρίες.

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

1. **Ιωάννης Αγαλιώτης**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική μεθοδολογία για άτομα με ειδικές ανάγκες» (ΦΕΚ διορισμού 461/26-04-2013, τ.Γ' <http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Cv&file=index&id=767&tmi=7&categorymenu=2>) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Εκπαίδευσης καθώς ασχολείται με την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την Ενιαία Εκπαίδευση η οποία ασχολείται με τις ενταξιακές διαδικασίες εκπαίδευσης και παιδαγωγικής μαθητών με αναπηρίες στη γενική εκπαίδευση.
2. **Παναγιώτης Αγγελίδης**, Καθηγητής, Department of Education, University of Nicosia, Cyprus με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της συμπερίληψης» (<http://www.facultyintranet.unic.ac.cy>) με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της Συμπερίληψης» που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο

γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Παιδαγωγικής της Συμπερίληψης καθώς στο πλαίσιο του διεπιστημονικού χαρακτήρα της ειδικής αγωγής η συμπεριληπτική εκπαίδευση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης αναπήρων. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την συμπεριληπτική προσέγγιση της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρίες στη γενική εκπαίδευση.

3. **Κωνσταντίνος Κόκκινος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 960/30-09-15τ.Γ' -http://eled.duth.gr/faculty/dep/cv_Kokkinos.pdf) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας καθώς στο πλαίσιο του διεπιστημονικού χαρακτήρα της ειδικής αγωγής η ψυχολογία της εκπαίδευσης αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης αναπήρων. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την εκπαιδευτική ψυχολογική προσέγγιση των μαθητών με αναπηρίες στη γενική εκπαίδευση.
4. **Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος**, Καθηγητής του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαίδευση ατόμων με Προβλήματα όρασης» (ΦΕΚ διορισμού 541/28-04-14τ.Γ' - <http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Cv&file=index&id=965&tmi=7&categorymenu=2>) που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στην Ειδική Αγωγή ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Εκπαίδευσης ατόμων με προβλήματα όρασης και αποτελεί βασική επιστημονική κατεύθυνση της ειδικής αγωγής. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα όρασης καθώς στην πλειοψηφία τους τα άτομα με προβλήματα όρασης φοιτούν σε ενταξιακές δομές της γενικής εκπαίδευσης.
5. **Ηλέκτρα Σπανδάγου**, Senior lecturer, Faculty of Education and Social Work, University of Sydney, Australia με γνωστικό αντικείμενο «Inclusive Education» (http://sydney.edu.au/education_social_work/about/staff/profiles/ilektra.spandagou.php) το οποίο, σε απόδοση στην ελληνική γλώσσα, είναι ίδιο και ταυτίζεται με το δεύτερο συνθετικό (παιδαγωγική της ένταξης) της υπό πλήρωσης θέσης, καθώς επίσης και με το επιστημονικό έργο του μέλους ΔΕΠ της αλλοδαπής που δραστηριοποιείται στην κατεύθυνση της ενταξιακής παιδαγωγικής και της ειδικής εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο "inclusive education"

καθώς εστιάζει στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες σε ειδικές και ενταξιακές δομές εκπαίδευσης.

6. **Γενά Αγγελική**, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 1196/8-11-2012, τ.Γ', http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/cvs/Gena_CV_gr.pdf) που είναι ίδιο ως προς το πρώτο σκέλος και συναφές ως προς το δεύτερο σκέλος του γνωστικού αντικείμενου της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης είναι το ίδιο καθώς ταυτίζεται με το γνωστικό αντικείμενο της «Ειδικής Αγωγής». Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την ειδική αγωγή η οποία ασχολείται με τις διαδικασίες μάθησης και εκπαίδευσης μαθητών με αναπηρίες και σε δομές της ενταξιακής γενικής εκπαίδευσης.
7. **Αργυρόπουλος Βασίλειος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Παρέμβαση σε άτομα με αναπηρία όρασης» (ΦΕΚ διορισμού 771/19-06-2014 τ.Γ', http://www.sed.uth.gr/images/melh_dep/cv_argiropoulos.pdf). Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης είναι συναφές με την εκπαιδευτική παρέμβαση σε άτομα με αναπηρία όρασης καθώς η ειδική αγωγή ασχολείται με τις ειδικές μεθόδους και τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε άτομα με αναπηρία και ειδικότερα με την αναπηρία της όρασης. Το δεύτερο συνθετικό της υπό πλήρωσης θέσης (Παιδαγωγική της ένταξης) είναι συναφές με τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις καθώς η ενταξιακή εκπαίδευση ασχολείται με ζητήματα παιδαγωγικής και εκπαίδευσης μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση και ειδικότερα με τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις που αφορούν μαθητές που φέρουν την αναπηρία της όρασης

Ακριβές απόσπασμα πρακτικών

Αθήνα, 15 Δεκεμβρίου 2016

Η Γραμματέας του Τμήματος

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

*

Αναστασία Γόντικα

*

Βασίλειος Τσελφές

** Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας*