

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

της 6^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης και της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (**Τ.Ε.Α.Π.Η.**) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία πραγματοποιήθηκε την **Πέμπτη 15-12-2016** και **ώρα 10.00 π.μ.** στην αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος, (κτίριο Ν. Χημείου, Ναυαρίνου 13^α, ισόγειο – δεξιά).

ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ

1. Τσελφές Βασίλειος, Καθηγητής, **Πρόεδρος**
2. Δραγώνα Θάλεια, Καθηγήτρια
3. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια
4. Κατή Δήμητρα, Καθηγήτρια
5. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής
6. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια
7. Ζαμπέτα Παρασκευή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
8. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
9. Λεοντίνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
10. Παρούση Αντιγόνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
11. Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Επίκουρη καθηγήτρια
12. Σφυρόερα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
13. Κορτέση-Δαφέρμου Χαρά, Επίκουρη Καθηγήτρια
14. Τσάφος Βασίλειος, Επίκουρος Καθηγητής
15. Ντεροπούλου ή Ντέρου Λούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια
16. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα, Επίκουρη Καθηγήτρια

ΑΠΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ

1. Φλογαΐτη Ευγενία, Καθηγήτρια, (εκπ/κή άδεια)
 2. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια
 3. Ασκούνη Κανέλλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, (εκπ/κή άδεια)
 4. Ασημακοπούλου Φωτεινή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (εκπ/κή άδεια)
 5. Παπούδη Δέσποινα, Επίκουρη Καθηγήτρια, άδεια άνευ αποδοχών
- Ένας εκπρόσωπος μεταπτυχιακών φοιτητών

Γραμματέας του Τμήματος η διοικητική υπάλληλος Αναστασία Γόντικα.

Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση με τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ. της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης.

Απόσπασμα πρακτικού της 6^{ης} συνεδρίασης της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών της **15/12/2016**.

.....
3^ο Θέμα της Η.Δ. της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης:

Συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία»

Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης έλαβε υπόψη:

- τις διατάξεις του ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των ν.4386/16 (Α'83) και 4405/16 (Α'129),
- την υπ' αρ. Φ122.1/88/119483/Ζ2/20-07-16 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΑΔΑ: 7ΑΟΛ4653ΠΣ-2Ι3),
- την απόφαση της Συγκλήτου της συνεδρίας της 8ης/11/2016 που αφορά την έγκριση μητρώου εκλεκτόρων στο γνωστικό αντικείμενο «Ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία» (ΑΔΑ:7Φ6Σ46ΨΖ2Ν-Χ4Μ)

αποφασίζει τη συγκρότηση του **Εκλεκτορικού Σώματος** ως εξής:

ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. **Θάλεια Δραγώνα**, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 92/23-5-1995 τ.Ν.Π.Δ.Δ., http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2135). Το γνωστικό της αντικείμενο «κοινωνική ψυχολογία» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης. Κοινωνική και αναπτυξιακή ψυχολογία αποτελούν κλάδους της επιστήμης της ψυχολογίας. Επιπλέον, μέρος του ερευνητικού και συγγραφικού έργου της κ. Δραγώνα αφορά στην πρώιμη παρέμβαση κατά τη βρεφική ηλικία, επομένως είναι συναφές με το πεδίο της εφαρμοσμένης αναπτυξιακής ψυχολογίας, ενώ από το συγγραφικό της έργο προκύπτει ότι συχνά υιοθετεί μια ψυχοδυναμική οπτική για την ερμηνεία των θεμάτων που διερευνά, όπως για παράδειγμα στα έργα της για την οικογένεια και την πατρότητα.
2. **Δήμητρα Κατή**, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Γλώσσας» (ΦΕΚ διορισμού 1109/16-10-2012 τ.Γ', http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=855). Το γνωστικό της αντικείμενο «ψυχολογία της γλώσσας» είναι συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης ως προς το σκέλος που αφορά στην αναπτυξιακή ψυχολογία, επειδή η γλώσσα και η ανάπτυξη των γλωσσικών λειτουργιών αποτελεί κεντρικό αντικείμενο της αναπτυξιακής ψυχολογίας. Το επιστημονικό, διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό της έργο αφορά επίσης θέματα γλώσσας από τη σκοπιά και της αναπτυξιακής ψυχολογίας. Πιο συγκεκριμένα, σημαντικό μέρος του ερευνητικού και συγγραφικού της έργου επικεντρώνεται στη μελέτη του παιδικού λόγου και της γλωσσικής ανάπτυξης καθώς και στη σχέση σκέψης, γλώσσας και κοινωνίας. Τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας, εμπίπτουν επομένως απολύτως στο σκέλος αυτό του γνωστικού αντικειμένου της υπό πλήρωση θέσης.

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

1. **Παπαληγούρα Ζαΐρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 1519/06-11-14 τ.Γ', <http://www.psy.auth.gr/el/faculty/125>). Το γνωστικό της αντικείμενο «εξελικτική ψυχολογία» είναι συναφές με της υπό πλήρωση θέσης, εφόσον το κύριο γνωστικό αντικείμενο της τελευταίας είναι η αναπτυξιακή ψυχολογία. Αναπτυξιακή και εξελικτική ψυχολογία είναι δύο όροι που χρησιμοποιούνται εναλλακτικά στα ελληνικά για να αναφερθούν στη μελέτη των φαινομένων και των μηχανισμών της ανάπτυξης του ανθρώπου. Το επιστημονικό, διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό της έργο στρέφεται γύρω από θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας, με έμφαση στην επικοινωνία και την αλληλεπίδραση μητέρας-βρέφους, τις πρώιμες σχέσεις γονιών-παιδιών, στο θέμα του δεσμού και στο θέμα των ψυχολογικών διαστάσεων της υπογονιμότητας και υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. Όλα τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας και ζητήματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για την ψυχοδυναμική οπτική. Εμπίπτουν επομένως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.
2. **Χριστοπούλου Άννα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Κοινωνική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 273/28-3-2008, Τ.Γ' ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΠΟΦ. ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 29-10-2013), http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/cvs/christopoulou_cv_gr.pdf). Το γνωστικό της αντικείμενο «Κλινική κοινωνική ψυχολογία» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης. Η κ. Χριστοπούλου έχει εκπαιδευτεί και ασκήσει την ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία με ενήλικες, εφήβους και παιδιά, έχει ασχοληθεί διδακτικά και ερευνητικά με την ψυχοδιαγνωστική εκτίμηση, τη συμβουλευτική και την ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων. Το έργο της επομένως καλύπτει τόσο την αναπτυξιακή διάσταση όσο και την ψυχοδυναμική προσέγγιση και εμπίπτει απολύτως στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης.
3. **Κανελλοπούλου Βασιλική**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχαναλυτική Προσέγγιση στην Κλινική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 531/22-5-2013, Τ.Γ' ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΠΟΦ. ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 29-10-2013), <http://www.psych.uoa.gr/proswpiko/melh-dep.html>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Ψυχαναλυτική προσέγγιση στην κλινική ψυχολογία» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, εφόσον κλινική και αναπτυξιακή ψυχολογία αποτελούν κλάδους της επιστήμης της ψυχολογίας η δε ψυχαναλυτική προσέγγιση αποτελεί θεωρητικό προσανατολισμό που διατρέχει όλους τους κλάδους της ψυχολογίας. Το διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό έργο της κ. Κανελλοπούλου έχει ψυχαναλυτική κατεύθυνση. Οι εργασίες της για τη γονεϊκότητα, την πατρότητα, την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, καθώς και η ενασχόλησή της με την προαγωγή της εκπαίδευσης

ταλαντούχων παιδιών και εφήβων, πέρα από την ψυχαναλυτική οπτική έχουν και την αναπτυξιακή διάσταση. Το έργο της επομένως καλύπτει και την αναπτυξιακή διάσταση και την ψυχοδυναμική προσέγγιση και εμπίπτει απολύτως στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

4. **Κοντοπούλου Μελανθία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Ψυχολογία με έμφαση στη Συναισθηματική και Κοινωνική Εξέλιξη του παιδιού» (ΦΕΚ διορισμού 181/4-8-04 τ. ΝΠΔΔ, <http://www.nured.auth.gr/dp7nured/?q=el/user/77>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Κλινική ψυχολογία με έμφαση στη συναισθηματική και κοινωνική εξέλιξη του παιδιού» είναι συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, εφόσον η συναισθηματική και κοινωνική εξέλιξη αποτελούν σημαντικούς τομείς της αναπτυξιακής ψυχολογίας. Το επιστημονικό, διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό έργο της κ. Κοντοπούλου επικεντρώνεται στην προσωπική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη, στο παιχνίδι, στη συμβουλευτική γονέων, στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας και στην προαγωγή της αυτορρύθμισης παιδιών προσχολικής ηλικίας και υιοθετεί ψυχοδυναμική οπτική. Ως εκ τούτου, ανταποκρίνεται τόσο στην αναπτυξιακή διάσταση όσο και στην ψυχοδυναμική οπτική που απαιτούνται από το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.
5. **Τσαμπαρλή-Κιτσαρά Αναστασία**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 421/12.04.2013, τ.Γ' , <http://www.rhodes.aegean.gr/ptde/personel/tsabarli.asp>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Κλινική ψυχολογία» είναι συναφές με αυτό της θέσης που κρίνεται εφόσον η κλινική και η αναπτυξιακή ψυχολογία αποτελούν κλάδους της επιστήμης της ψυχολογίας. Το έργο της κ. Τσαμπαρλή περιλαμβάνει θέματα σχολείου και οικογένειας με ψυχοδυναμική κυρίως οπτική καθώς και ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις των ομάδων. Εμπίπτει επομένως απολύτως στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης που κρίνεται.
6. **Αμπατζόγλου Γρηγόρης**, Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Παιδοψυχιατρική» (ΦΕΚ διορισμού 659/26-7-2010 τ.Γ', <http://www.med.auth.gr/staff/staffdetailsgr.asp?cmd1=Abatzoglou&cmd2=Grigoris>). Το γνωστικό του αντικείμενο «Παιδοψυχιατρική» είναι συναφές με αυτό της υπό προκήρυξη θέσης, εφόσον η ψυχολογική ανάπτυξη και οι δυσκολίες της αποτελούν σημαντικό κομμάτι της παιδοψυχιατρικής. Ο κ. Αμπατζόγλου είναι υπεύθυνος κέντρων και υπηρεσιών για παιδιά και εφήβους, εκπαιδευτικών προγραμμάτων παιδοψυχιατρικής της βρεφικής ηλικίας, το δε ερευνητικό και συγγραφικό του έργο είναι προσανατολισμένο στην παιδοψυχιατρική με ψυχαναλυτική κατεύθυνση, όπως και η κλινική του πρακτική. Επομένως, το επιστημονικό αλλά και το ερευνητικό και συγγραφικό του έργο καλύπτει τόσο την αναπτυξιακή διάσταση όσο και την ψυχοδυναμική προσέγγιση που απαιτούνται από το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

7. **Ντάβου Δέσποινα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Γνωστική Ψυχολογία της Επικοινωνίας» (ΦΕΚ διορισμού 311/13-12-05, Τ. ΝΠΔΔ, <http://www.media.uoa.gr/people/facultymembers/davou.html>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Γνωστική ψυχολογία της επικοινωνίας» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό προκήρυξη θέσης. Σημαντικό μέρος του επιστημονικού, διδακτικού και συγγραφικού έργου της κ. Ντάβου αφορά στα συναισθήματα, την επικοινωνία, τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ συναισθηματικών και γνωστικών διεργασιών, τις επιδράσεις της συγκίνησης στις διαπροσωπικές επικοινωνίες, την ψυχοδυναμική προσέγγιση της επικοινωνίας στο πλαίσιο του σχολείου και της οικογένειας καθώς και θέματα εφηβείας. Τα ζητήματα αυτά είναι κεντρικά στις ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις και άπτονται της αναπτυξιακής ψυχολογίας. Ως εκ τούτου, εμπίπτουν απολύτως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.
8. **Γαλανάκη Ευαγγελία**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 1111/20-8-2014, Τ.Γ' ΚΑΙ 2926/31-12-2015, Τ.Β', <http://www.primedu.uoa.gr/galanakh-eyaggelia.html>). Το γνωστικό της αντικείμενο «αναπτυξιακή ψυχολογία» είναι συναφές με της υπό πλήρωση θέσης, εφόσον το κύριο γνωστικό αντικείμενο της τελευταίας είναι η αναπτυξιακή ψυχολογία. Το επιστημονικό, διδακτικό και ερευνητικό έργο της κ. Γαλανάκη επίσης αφορά θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας. Πιο συγκεκριμένα, το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο στρέφεται γύρω από θεωρητικά ζητήματα αναπτυξιακής ψυχολογίας, γύρω από θέματα κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης παιδιών και εφήβων καθώς και παρεμβάσεων στο σχολείο. Όλα τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας και εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.
9. **Κοκκινάκη Θεανώ**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 492/29-5-2015, τ. Γ', <http://www.psychology.uoc.gr/personal/dep/kokkinaki-cv.html>). Το γνωστικό της αντικείμενο «εξελικτική ψυχολογία» είναι συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, εφόσον το κύριο γνωστικό αντικείμενο της τελευταίας είναι η αναπτυξιακή ψυχολογία. Αναπτυξιακή και εξελικτική ψυχολογία είναι δύο όροι που χρησιμοποιούνται εναλλακτικά στα ελληνικά για να αναφερθούν στη μελέτη των φαινομένων και των μηχανισμών της ανάπτυξης του ανθρώπου. Το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο στρέφεται γύρω από τη μελέτη της ανάπτυξης των βρεφών με έμφαση στην αλληλεπίδραση και την επικοινωνία τους με σημαντικούς άλλους (μητέρα, πατέρα, αδέρφια, παππού, γιαγιά), διαπολιτισμικά και σε διάφορα πλαίσια. Όλα τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας και ζητήματα κεντρικού ενδιαφέροντος για την ψυχοδυναμική προσέγγιση. Εμπίπτουν επομένως απολύτως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:**Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

1. **Ευαγγελία Κούρτη**, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων Επικοινωνίας» (ΦΕΚ διορισμού 810/30-08-2016 τ.Γ', http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2329). Το γνωστικό της αντικείμενο «Κοινωνική ψυχολογία των μέσων επικοινωνίας» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, λόγω της επικέντρωσης στην παιδική ηλικία. Η συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης προκύπτει επίσης από τις σπουδές της στην ψυχολογία οι οποίες έχουν ψυχοδυναμική κατεύθυνση αλλά και από το διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό της έργο το οποίο περιλαμβάνει την ψυχολογία της επικοινωνίας καθώς και ζητήματα δυναμικής των ομάδων και επικοινωνίας στις ομάδες, θέματα κομβικά για την ψυχοδυναμική προσέγγιση στην αναπτυξιακή ψυχολογία.
2. **Αλεξάνδρα Ανδρούσου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού» (ΦΕΚ διορισμού 342/28-03-12 τ.Γ', http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2190). Το γνωστικό της αντικείμενο «διδακτική μεθοδολογία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή η ψυχολογία αποτελεί βασικό πυλώνα της διδακτικής μεθοδολογίας. Η συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης προκύπτει επίσης τόσο από τις σπουδές της στην ψυχολογία της εκπαίδευσης όσο και από το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο το οποίο περιλαμβάνει ζητήματα εκπαίδευσης παιδιών και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού απευθυνόμενου σε παιδιά. Επιπλέον, στο συγγραφικό της έργο διακρίνεται η ψυχοδυναμική οπτική ως σημαντική συνιστώσα των παιδαγωγικών προσεγγίσεων που υιοθετεί.

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

1. **Μπονώτη Φωτεινή**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Ανάπτυξης» (ΦΕΚ διορισμού 656/10-07-12 τ.Γ', <http://www.ece.uth.gr/main/el/node/81>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Ψυχολογία της ανάπτυξης» είναι συναφές με αυτό της θέσης που κρίνεται. Το διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό έργο της κ. Μπονώτη επικεντρώνεται στην ανάπτυξη των παιδιών, στη μελέτη της ανάπτυξης της σχεδιαστικής ικανότητας στην προσχολική και σχολική ηλικία, στη διερεύνηση εκφραστικών στρατηγικών για την αναπαράσταση συναισθημάτων, στη διερεύνηση των αντιλήψεων των παιδιών για το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον μέσω του σχεδίου και την ανάπτυξη της κατανόησης της εικόνας. Το έργο της επομένως εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης που κρίνεται και συγκεκριμένα στο σκέλος της αναπτυξιακής ψυχολογίας ενώ μέσα από την έμφαση στη συναισθηματική έκφραση

και κατανόηση προσεγγίζει ένα κεντρικής σημασίας θέμα για τις ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις.

2. **Μισαηλίδη Πλουσία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία – Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 107/24-2-2015 τ. Γ', http://ptde.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=15&Itemid=19&stff_gr_id=16). Το γνωστικό της αντικείμενο «ψυχολογία-εξελικτική ψυχολογία» είναι συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, εφόσον περιλαμβάνει σαφώς την εξελικτική ψυχολογία. Αναπτυξιακή και εξελικτική ψυχολογία είναι δύο όροι που χρησιμοποιούνται εναλλακτικά στα ελληνικά για να αναφερθούν στη μελέτη των φαινομένων και των μηχανισμών της ανάπτυξης του ανθρώπου. Το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει την κοινωνικο-γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και τη θεωρία του νου, την ανάπτυξη της συναισθηματικής κατανόησης και έκφρασης σε παιδιά και εφήβους και το παιδικό σχέδιο ως μέσο συναισθηματικής έκφρασης. Όλα τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας, η δε έμφαση στα συναισθήματα και τη συναισθηματική ανάπτυξη και έκφραση είναι κεντρική και στις ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις. Επομένως, εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.
3. **Τάνταρος Σπυρίδων**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Ψυχολογίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Ανάπτυξης» (ΦΕΚ διορισμού 446/11-4-2012, Τ.Γ' ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΠΟΦ. ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 29-10-2013), <http://www.psych.uoa.gr/proswpiko/melh-dep/anapl-ka8hghtis-spyridwn-tantaros.html>). Το γνωστικό του αντικείμενο «ψυχολογία της ανάπτυξης με έμφαση στις γνωστικές διαδικασίες» είναι συναφές με της υπό πλήρωση θέσης αφού αναφέρεται στην ψυχολογία της ανάπτυξης, η δε ανάπτυξη των γνωστικών διαδικασιών αποτελεί κεντρικό αντικείμενο της αναπτυξιακής ψυχολογίας. Το ερευνητικό και συγγραφικό του έργο αναφέρεται σε ζητήματα γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης και ανάπτυξης της γλώσσας (γραπτής και προφορικής) καθώς και σε θέματα επίδρασης της οικογένειας και του σχολείου στην ανάπτυξη του παιδιού. Όλα τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας και εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.
4. **Χατζηχρήστου Χρυσή**, Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 183/20-8-2002, Τ. ΝΠΔΔ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΠΟΦ. ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ 29-10-2013), <http://www.psych.uoa.gr/proswpiko/melh-dep/ka8hgtria-xrysi-xatzhxristoy.html>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Σχολική ψυχολογία» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό προκήρυξη θέσης. Σχολική και αναπτυξιακή ψυχολογία αποτελούν κλάδους της επιστήμης της ψυχολογίας. Το ερευνητικό και συγγραφικό έργο της κ. Χατζηχρήστου περιλαμβάνει θέματα προσαρμογής και στήριξης των παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο, συμβουλευτική εκπαιδευτικών και γονέων, προγράμματα πρόληψης και προαγωγής ψυχικής υγείας στο σχολείο καθώς και παρεμβάσεις για την κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το έργο της επομένως θεωρείται ότι εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

5. **Στυλιανίδης Στυλιανός**, Καθηγητής του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πάντειου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχιατρική» (ΦΕΚ διορισμού 923/26-08-2013 τ.Γ', <http://www.panteion.gr/index.php?p=view-person§ion=&id=84&lang=el>). Το γνωστικό του αντικείμενο «Κοινωνική ψυχιατρική» κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης. Το επιστημονικό, ερευνητικό, συγγραφικό έργο του κ. Στυλιανίδη έχει ψυχαναλυτική οπτική, επικεντρώνεται στην κοινοτική ψυχιατρική και περιλαμβάνει προγράμματα δράσεων προαγωγής της ψυχικής υγείας των εφήβων και ενδυνάμωσης οικογενειών. Ως εκ τούτου, εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης που κρίνεται.
6. **Πετρογιάννης Κων/νος**, Καθηγητής της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον» (ΦΕΚ διορισμού 1651/09-12-14 τ.Γ', https://www.eap.gr/images/stories/pdf/cv_petrogiannis.pdf). Το γνωστικό του αντικείμενο «η ανάπτυξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον» είναι συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, εφόσον επικεντρώνεται στην ανάπτυξη του παιδιού. Το επιστημονικό, διδακτικό, ερευνητικό και συγγραφικό του έργο επικεντρώνεται σε θεωρητικά ζητήματα αναπτυξιακής ψυχολογίας καθώς και εφαρμογών της, με έμφαση στην προσχολική ηλικία. Ανάμεσα στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα βρίσκονται οι ενδοοικογενειακές σχέσεις και αλληλεπιδράσεις, η κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών κατά τη βρεφική και προσχολική ηλικία και οι παράγοντες που την επηρεάζουν καθώς και οι επιδράσεις πλαισίων προσχολικής αγωγής στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Όλα τα παραπάνω αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας και ζητήματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για την ψυχοδυναμική οπτική, επομένως εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.
7. **Κλεφτάρας Γεώργιος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Ψυχολογία – Ψυχοπαθολογία» (ΦΕΚ διορισμού 492/29-05-15 τ.Γ', <http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/24-kleftaras>). Το γνωστικό του αντικείμενο «Κλινική ψυχολογία-Ψυχοπαθολογία» είναι συναφές με αυτό της θέσης που κρίνεται. Στο έργο του ο κ. Κλεφτάρας έχει ασχοληθεί με την συμβουλευτική παιδιών και γονέων, έχει δημοσιεύσει για την παιδική κατάθλιψη και την αντιμετώπισή της στο σχολικό περιβάλλον και έχει επιμεληθεί βιβλία για τη συμβουλευτική μαθητών με διαφορετικότητα. Επομένως, το έργο του είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που κρίνεται.
8. **Καζή Σμαράγδα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πάντειου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 258/27-03-2015 τ.Γ', <http://www.panteion.gr/index.php?p=view-person§ion=&id=87&lang=el>). Το γνωστικό της αντικείμενο «Εξελικτική ψυχολογία» είναι συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης. Αναπτυξιακή και εξελικτική ψυχολογία είναι δύο όροι που χρησιμοποιούνται εναλλακτικά στα ελληνικά για να αναφερθούν στη μελέτη των φαινομένων και των μηχανισμών της ανάπτυξης του ανθρώπου. Το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της αυτοαντίληψης και της νοημοσύνης σε παιδιά και έφηβους. Όλα αυτά αποτελούν κεντρικά αντικείμενα της αναπτυξιακής ψυχολογίας και, ως εκ τούτου, εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

9. **Παπαηλιού Χριστίνα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΦΕΚ διορισμού 325/15.03.2013,τ.Γ', http://www.pse.aegean.gr/index_el.asp?cmd=stafflist_el&MenuID=15&Menu=6&id=26). Το γνωστικό της αντικείμενο «Αναπτυξιακή ψυχολογία και διαταραχές του λόγου» είναι συναφές με αυτό της θέσης που κρίνεται. Το ερευνητικό και συγγραφικό έργο της κ. Παπαηλιού περιλαμβάνει θέματα όπως η επικοινωνία μητέρας-βρέφους, η γλωσσική ανάπτυξη και η παιδική ψυχοπαθολογία ενώ έχει ασχοληθεί και με την επίδραση των πρώιμων εμπειριών στο δεσμό. Τα θέματα αυτά εμπίπτουν στο πεδίο της αναπτυξιακής ψυχολογίας και επίσης αποτελούν σημαντικά ζητήματα για την ψυχοδυναμική οπτική. Εμπίπτουν επομένως στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης που κρίνεται.

.....
Ακριβές απόσπασμα πρακτικών

Αθήνα, 16 Δεκεμβρίου 2016

Η Γραμματέας του Τμήματος

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

*

Αναστασία Γόντικα

*

Βασίλειος Τσελφές

** Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας*