

Οδηγίες Συμπλήρωσης

της διαδικτυακής φόρμας επιλογής μαθημάτων

Μαθήματα Υποενότητας: Πρακτική Άσκηση στις
Μεθόδους Έρευνας

4ο έτος

Χειμερινό Εξάμηνο 2018-19

Οι Οδηγίες Συμπλήρωσης

Ο σχετικός σύνδεσμος

Οι τελικοί πίνακες κατανομής

**Θα ανακοινωθούν στο δικτυακό τόπο του
τμήματος (Νέα > Γραμματεία > Ανακοινώσεις)**

Η φόρμα δήλωσης μαθήματος θα βρίσκεται
στο σύνδεσμο:

<https://doodle.com/poll/z26g8ps669m5m2tg>

1^η Οθόνη: Επιλογή Μαθήματος

The screenshot shows the Doodle poll interface. At the top, there are navigation links for 'Plans', 'Help', and 'English'. Below these are buttons for 'Sign up', 'Log in', and 'Create a Doodle'. The main heading is 'Μαθήματα υποενότητας: Πρακτική Άσκηση στις Μεθόδους Έρευνας' by TEAPH, dated 5 days ago. The location is 'Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Navarinou 20, Athina 106 80, Greece'. A privacy notice states 'Only you and TEAPH can see your vote and comments.' Below this is a table of five options, each with a radio button and a user icon. The first option is '94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών Δ. Μάνεσης'. The second is '94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου - οικογένειας. Ν. Ασκούνη'. The third is '94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου Α. Βασιλοπούλου'. The fourth is '94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας Ε. Ντεροπούλου'. The fifth option is partially visible. At the bottom right, there is a 'Send' button with the text 'None of the above'.

Doodle Plans Help English

Sign up Log in Create a Doodle

Μαθήματα υποενότητας: Πρακτική Άσκηση στις Μεθόδους Έρευνας

by TEAPH • 5 days ago

📍 Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία
Navarinou 20, Athina 106 80, Greece

👁️ Only you and TEAPH can see your vote and comments.

<input type="radio"/>	94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών Δ. Μάνεσης	94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου - οικογένειας. Ν. Ασκούνη	94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου Α. Βασιλοπούλου	94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας Ε. Ντεροπούλου	94... ...
-----------------------	---	---	---	--	--------------

TEAPH

Send
None of the above

Πατήστε το βέλος για να φανούν όλες οι επιλογές

94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών Δ. Μάνεσης

94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου – οικογένειας. Ν. Ασκούνη

94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου Α. Βασιλοπούλου

94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείου: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας Ε. Ντεροπούλου

94Θ. Έννοιες φυσικών επιστημών ΙΙ Σ. Κόλλας

94Ι. Μεθοδολογία Ιστορίας Φ. Ασημακοπούλου

94Κ. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης Β. Τσάφος

94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: Μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών Ε. Ζαμπέτα

94Μ. Εκπαίδευση για δημιουργικότητα και ανάπτυξη στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία Θ.Δραγώνα

94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης Μ. Λεοντσίνη



ΤΕΑΠΗ



Send

None of the above

Τρία (3) βήματα συμπλήρωσης

	94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών Δ. Μάνεσης	94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου – οικογένειας. Ν. Ασκούνη	94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου Α. Βασιλοπούλου	94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας Ε. Ντεροπούλου	94Θ. Έννοιες φυσικών επιστημών ΙΙ Σ. Κόλλας	94Ι. Μεθοδολογία Ιστορίας Φ. Ασημακοπούλου	94Κ. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης Β. Τσάφος	94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: Μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών Ε. Ζαμπέτα	94Μ. Εκπαίδευση για δημιουργικότητα και ανάπτυξη στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία Θ.Δραγώνα	94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης Μ. Λεονταίνη
⊕ Παπά Μαρία 1234	👁	👁	👁	👁	👁	👁	👁	👁	👁	👁
							✓ 1	Send		

Αφού εμφανιστούν οι επιλογές, συμπληρώνετε στο πεδίο το Επώνυμο, Όνομα και ΑΡΙΘΜΟ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ, όπως στο παράδειγμα.

Επιλέγετε το μάθημα που θέλετε να εγγραφείτε. Μπορείτε να επιλέξετε μόνο ένα (1) από τα μαθήματα

Πατήστε το κουμπί «Send» για να καταχωρηθεί η επιλογή σας.

2^η Οθόνη: Ολοκλήρωση διαδικασίας

Thank you for
participating!

[Back to poll](#)

- Μήνυμα **επιτυχούς** καταχώρησης!
- Εφόσον δείτε αυτό το μήνυμα, η καταχώρησή σας έχει καταγραφεί.
- Σε αυτό το σημείο μπορείτε να κλείσετε το παράθυρο.
- Εάν δεν εμφανιστεί αυτό το μήνυμα, πιθανότατα η καταχώρηση **δεν έχει καταγραφεί** και θα πρέπει να επαναλάβετε τη διαδικασία.

	94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή επιστημονικών εργασιών Δ. Μάνεσης	94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου – οικογένειας. Ν. Ασκούνη	94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου Α. Βασιλοπούλου	94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας Ε. Ντεροπούλου	94Θ. Έννοιες φυσικών επιστημών ΙΙ Σ. Κόλλας	94Ι. Μεθοδολογία Ιστορίας Φ. Ασημακοπούλου	94Κ. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης Β. Τσάφος	94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: Μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών Ε. Ζαμπέτα	94Μ. Εκπαίδευση για δημιουργικότητα και ανάπτυξη στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία Θ.Δραγώνα	94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης Μ. Λεονταίνη
TEAPH										

Send
None of the above



Εάν συμπληρώσετε τα στοιχεία σας και πατήσετε το “Send” δεν θα καταχωρηθεί καμία επιλογή!

Προσοχή!

- Σε περίπτωση που στο μάθημα που προτιμάτε έχει ήδη συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός φοιτητών, θα πρέπει να έχετε αποφασίσει πριν την είσοδο στη φόρμα τη 2^η ή και 3^η πιθανή επιλογή σας.
- Οι χρήστες δεν θα πρέπει να μπαίνουν 2η φορά στη φόρμα και δεν θα πρέπει να καταχωρήσουν 2η φορά το όνομά τους!
- Το όνομα αυτού/ής που θα υπάρχει σε 2 μαθήματα θα διαγράφεται και από τις 2 επιλογές.
- Όλες οι καταχωρήσεις ΠΡΙΝ και ΜΕΤΑ την προθεσμία, θα διαγράφονται
- Μην επικοινωνείτε με το τμήμα για τεχνικά προβλήματα. Κάποια μεμονωμένα τεχνικά θέματα είναι αναμενόμενα λόγω μαζικής εισόδου μεγάλου πλήθους φοιτητών ή μπορεί να οφείλονται σε προβλήματα της συσκευής που χρησιμοποιείτε. Η καταχώρηση γίνεται με την ευθύνη των φοιτητών.

Η φόρμα θα είναι διαθέσιμη

από την Τετάρτη 3/10/2018, ώρα 17.00

μέχρι την Πέμπτη 4/10/2018, ώρα 17.00

**Η διεύθυνση της διαδικτυακής φόρμας θα
ανακοινωθεί στο δικτυακό τόπο του τμήματος.**

**Οι πίνακες θα αναρτηθούν στο δικτυακό τόπο
του τμήματος**