



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Σχολή Επιστημών της Αγωγής
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής
στην Προσχολική Ηλικία

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ

ΤΟΥ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ ΜΙΑΣ ΘΕΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΓΙΑ

ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

«ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ»

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

1^η ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ Ε.Σ./05.10.2018

Η συνεδρίαση πραγματοποιείται σήμερα **Παρασκευή 5 Οκτωβρίου 2018** και ώρα **10:00** στην αίθουσα τηλεδιάσκεψης GU-Media Center, 2^{ος} όροφος Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύων του ΕΚΠΑ, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστημιούπολη Ιλισίων, η οποία πληροί όλες τις τεχνικές προδιαγραφές που είναι απαραίτητες για τη συνεδρίαση συλλογικών οργάνων Πανεπιστημίων, όπως αυτές αναφέρονται στην Κοινή Υπουργική Απόφαση Φ.122.1/42/230076/Β2/24-02-2011 (ΦΕΚ 433/17-03-2011 τ.Β').

Η συνεδρίαση πραγματοποιείται μετά από πρόσκληση της Προέδρου του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών της Αγωγής η οποία διαβιβάστηκε με το αριθμ. πρωτ. 143/26-09-2018 έγγραφο στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή για άτομα με ειδικές ανάγκες με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχογλωσσολογία».

Πιστοποιείται η ταυτότητα των συμμετεχόντων (με φυσική παρουσία και μέσω τηλεδιάσκεψης).

ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ:

1. **Κατή Δήμητρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Γλώσσας», (ΦΕΚ διορισμού 1109/16-10-2012 τ.Γ', http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=855).
2. **Σφυρόερα Μαρία (με τηλεδιάσκεψη)**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της διδακτικής πράξης», (ΦΕΚ διορισμού 353/12-05-2009 τ.Γ' και μονιμ.1119/17-10-2012 τ.Γ', http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2225).
3. **Χριστοφίδου Αναστασία**, Διευθύντρια Ερευνών του Κέντρου Ερεύνης Επιστημονικών Όρων και Νεολογισμών της Ακαδημίας Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία», (ΦΕΚ διορισμού 533/14-12-2007, <http://www.academyofathens.gr/el/researchers/christofidou>).
4. **Διακογιώργη Κλεοπάτρα (με τηλεδιάσκεψη)**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία με Έμφαση στην Ανάπτυξη και στην Επεξεργασία της Γλώσσας», (ΦΕΚ διορισμού 1256/30-12-2011 τ.Γ', <http://www.elemedu.upatras.gr/index.php/my-cb-profile/userprofile/kdiakogiorgi>).
5. **Θεοδωροπούλου Μαρία (με τηλεδιάσκεψη)**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Γενική Γλωσσολογία με Ειδίκευση στις Ψυχολογικές και Ψυχαναλυτικές Θεωρήσεις της Γλώσσας», (ΦΕΚ διορισμού 528/10-06-2016 τ. Γ', <http://www.lit.auth.gr/node/90>).
6. **Θωμαδάκη Ευαγγελία (με τηλεδιάσκεψη)**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρητική Γλωσσολογία», (ΦΕΚ διορισμού 623/19-07-2010 τ.Γ', <https://bscc.duth.gr/author/ethomada/>).
7. **Υφαντίδου Έλλη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Πραγματολογία και Εφαρμογές στην Αγγλική Γλώσσα», (ΦΕΚ διορισμού 692/19-07-2016 τ.Γ', <http://www.enl.uoa.gr/didaktiko-kai-ereynhtiko-proswpiko/d-e-p-tomea-glossas-glwsologias/ifantidou-elly.html>).

ΑΠΟΝΤΑ ΜΕΛΗ:

1. **Παπαηλιού Χριστίνα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία και Διαταραχές Λόγου», (ΦΕΚ διορισμού 1375/29-12-2017 τ.Γ', <http://www.pse.aegean.gr/wp-content/uploads/cvΠΑΠΑΗΛΙΟΥ.pdf>).
2. **Ράλλη Ασημίνα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική

Ψυχολογία» (ΦΕΚ διορισμού 125/14-02-2018 τ. Γ', <http://www.psych.uoa.gr/an8ropino-dynamiko/melh-dep/ashmina-rallh.html>).

3. **Βαρλοκώστα Σπυριδούλα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία με έμφαση στην Ψυχογλωσσολογία», (ΦΕΚ διορισμού 1430/21-10-2014 τ.Γ', <http://www.phil.uoa.gr/tomeis/tomeas-glwssologias/melh-dep/barlokosta-spyridoyla.html>).
4. **Κονδύλη Μαριάννα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιογλωσσολογική Θεωρία και Εφαρμογές για τη Διδασκαλία της Γλώσσας στην Προσχολική Ηλικία», (ΦΕΚ διορισμού 181/04-08-2004τ.ΝΠΔΔ, http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/prosopiko.php?sm=22&teacher_id=28).

Διαπιστώνεται η απαιτούμενη κατά το νόμο απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση.

Πρακτικά τήρησε η Γραμματέας του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του ΕΚΠΑ, Αναστασία Γόντικα.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Ορισμός τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για τη σύνταξη εισηγητικής έκθεσης για την πλήρωση μιας θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή για άτομα με ειδικές ανάγκες με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχογλωσσολογία».

Η πρόεδρος Δήμητρα Μακρυνιώτη, Καθηγήτρια, υπενθυμίζει ότι σύμφωνα με την παρ. 4β του άρθρου 70 του ν. 4386/2016 «ένα τουλάχιστον μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής πρέπει να ανήκει σε άλλο Τμήμα του οικείου ΑΕΙ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ΑΕΙ της αλλοδαπής ή να είναι ερευνητής της ημεδαπής ή της αλλοδαπής» και προτείνει την έναρξη της συζήτησης του θέματος ορισμού της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 19 του ν.4009/2011 όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 70 του ν.4386/2016 καθώς και στην υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β'225) Υπουργική Απόφαση.

Έπειτα από συζήτηση, το εκλεκτορικό σώμα ομόφωνα **ορίζει** την τριμελή εισηγητική επιτροπή για τη σύνταξη εισηγητικής έκθεσης για την πλήρωση μιας θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή για άτομα με ειδικές ανάγκες με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχογλωσσολογία» ως εξής:

- **Κατή Δήμητρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Γλώσσας». Το γνωστικό της αντικείμενο ταυτίζεται πλήρως με το υπό προκήρυξη αντικείμενο «Ψυχογλωσσολογία» καθότι πρόκειται συχνά για εναλλακτικούς όρους. Το έργο της εμπίπτει τυπικά και ουσιαστικά σχεδόν εξ ολοκλήρου στο αντικείμενο αυτό, πρωτίστως σε δύο κύριους πυρήνες του: τη γλωσσική ανάπτυξη και τη σχέση γλώσσας και νόησης. Διδάσκει σχετικά μαθήματα (μεταξύ άλλων «Ανάπτυξη του Λόγου» και «Γλώσσα και Σκέψη»). Είναι συγγραφέας ενός βιβλίου (*Γλώσσα και Επικοινωνία στο Παιδί*) και πλήθους άρθρων σχετικών με τη γλωσσική ανάπτυξη. Υπήρξε επίσης επιστημονικός υπεύθυνος διαφόρων απολύτως σχετικών ερευνητικών προγραμμάτων (πλέον ενδεικτικά για τη μετάβαση από την προγλωσσική στη γλωσσική περίοδο και την αναπτυξιακή διάσταση της γλωσσικής κωδικοποίησης του χώρου. Αξιοσημείωτος αριθμός δημοσιεύσεων αφορά τη σχέση γλώσσας και νόησης (βλ. πλέον ενδεικτικά τα βιβλία *Ο γνωσιακός ρόλος της γλώσσας: η συμβολή των επιστημών της γλώσσας και του νου* και *Γλώσσα και Νόηση: επιστημονικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις*, επίσης άρθρα όπως «Spatial prepositions in early child Greek: Implications for acquisition, polysemy and historical change», «Η κατανόηση της μεταφορικής σημασίας ρημάτων κίνησης: πειραματικά δεδομένα από ελληνόπουλα»). Η ερευνητική της δραστηριότητα εστιάζει στην κατάκτηση της γλώσσας από το παιδί και στη σχέση γλώσσας και νόησης. Υπήρξε επιστημονική υπεύθυνος σε ερευνητικά προγράμματα που αφορούν, μεταξύ άλλων, την επίδραση της γλώσσας στη συγκρότηση εννοιών από τα παιδιά, τη συγκρότηση σώματος προφορικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας, την πρώιμη γλωσσική και επικοινωνιακή ανάπτυξη, τη συλλογή και ανάλυση συνομιλιών σε τάξεις του νηπιαγωγείου από τη σκοπιά της προώθησης της γνώσης στα παιδιά.
- **Διακογιώργη Κλεοπάτρα**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχολογία με Έμφαση στην Ανάπτυξη και στην Επεξεργασία της Γλώσσας». Το γνωστικό της αντικείμενό της είναι απολύτως συναφές με την ψυχογλωσσολογία. Στο επιστημονικό της έργο εστιάζει σε δύο βασικές θεματικές του κλάδου αυτού: την ανάπτυξη της γλώσσας στα παιδιά και διεργασίες χρήσης της γλώσσας προφορικής και γραπτής. Συνδυάζει μάλιστα ενίοτε και τις δύο θεματικές στο ίδιο έργο (βλ. κατεξοχήν τη διατριβή της *Μορφολογικοί περιορισμοί και περιορισμοί σχετικοί με την σειρά των λέξεων στην επεξεργασία προτάσεων στα ελληνικά: αναπτυξιακή έρευνα*). Διδάσκει μαθήματα ψυχογλωσσολογίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και είναι συνυπεύθυνη για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Γλωσσική Ανάπτυξη» του Ανοικτού Πανεπιστημίου. Έχει εμπλακεί σε ψυχογλωσσολογικά ερευνητικά προγράμματα (βλ. πιο ενδεικτικά πρόγραμμα του ΕΚΠΑ για τις διεργασίες ανάγνωσης). Οι δημοσιεύσεις της αντανakλούν και την επέκταση των

ερευνητικών ενδιαφερόντων της σε πρόσθετες κατευθύνσεις της ψυχολinguιστικής: ειδικότερα στην επεξεργασία του γραπτού λόγου, σε γλωσσικές δεξιότητες παιδιών με παθολογίες (π.χ. δυσλεξία) και στη σχέση γλώσσας και μάθηση. Σχεδόν το σύνολο των δημοσιεύσεων εμπίπτει στην ψυχολinguιστική (βλ. ενδεικτικά τους τίτλους: «Investigation of 5th graders' capacity to revise their argumentative Writing». «The development of spelling production and orthographic awareness in young greek spellers». «What can children tell us about idiomatic phrases' fixedness: the psycholinguistic relevance of a linguistic model», «Η έννοια του γεωμετρικού σχήματος στα παιδιά και ο ρόλος της γλώσσας»).

- **Χριστοφίδου Αναστασία**, Διευθύντρια Ερευνών του Κέντρου Ερεύνης Επιστημονικών Όρων και Νεολογισμών της Ακαδημίας Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία». Γλωσσολόγος με σημαντικό μέρος του έργου να εμπίπτει πλήρως στην ψυχολinguιστική. Συγκαταλέγεται δε στους λίγους ειδικούς στον ελληνικό χώρο στην αναπτυξιακή ψυχολinguιστική, με άλλα λόγια στην ανάπτυξη της γλώσσας στα παιδιά. Έχει διδάξει μαθήματα συναφή με το αντικείμενο (Ψυχολinguιστική, Κατάκτηση γλώσσας). Είναι συνυπεύθυνη για την ελληνική γλώσσα σε διεθνές πρόγραμμα του Πανεπιστημίου της Βιέννης και της Ακαδημίας Επιστημών της Αυστρίας για την κατάκτηση της γλώσσας στα παιδιά. Αξιοσημείωτος αριθμός άρθρων της αφορούν την κατάκτηση της γλώσσας στα παιδιά (βλ. ενδεικτικά τους εξής τίτλους: “Early Phases in the Development of Greek Verb Inflection”, “The emergence of nominal inflection in Greek”, «On the role of morphological richness in the early development of noun and verb inflection”).

Η παραπάνω τριμελής εισηγητική επιτροπή καλείται να υποβάλει μέσα σε αποκλειστική προθεσμία σαράντα (40) ημερών από τη συγκρότησή της την εισηγητική της έκθεση.

Στο σημείο αυτό λύεται η συνεδρίαση και το παρόν πρακτικό επικυρώνεται σύμφωνα με το νόμο ως ακολούθως.

Η Γραμματέας του ΤΕΑΠΗ

*

Αναστασία Γόντικα

Η Πρόεδρος του ΤΕΑΠΗ

*

Δήμητρα Μακρυνιώτη

**Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας*