

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ  
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

**Απόφαση για την κατάταξη στο Τμήμα πτυχιούχων ΑΕΙ, ΤΕΙ ή  
ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού  
(αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων  
πτυχίων Ανωτ.Σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών  
αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων  
Υπουργείων, κατά το ακαδ. έτος 2019-2020  
(συνεδρίαση Συνέλευσης 11-4-2019)**

**Η Συνέλευση του Τ.Ε.Α.Π.Η. αποφασίζει τα ακόλουθα:**

1. Κατατάσσονται στο Τμήμα οι πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς και οι κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων του Τμήματος. Το εξάμηνο κατάταξης για τους πτυχιούχους Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. ή ισοτίμων προς αυτά, ορίζεται το **τρίτο (Γ')** και για τους πτυχιούχους Ανωτέρων Σχολών διετούς και υπερδιετούς κύκλου σπουδών το **πρώτο (Α')**.
2. Ο τρόπος κατάταξης για όλες τις κατηγορίες πτυχιούχων είναι η **γραφτή εξέταση** σε τρία μαθήματα.
3. Τα **εξεταζόμενα μαθήματα** και η ύλη τους για όλες τις κατηγορίες των κατατασσόμενων πτυχιούχων είναι τα ακόλουθα:

**ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**Ύλη**

- Αναπτυξιακή ψυχολογία: Αντικείμενο, Ζητήματα Προβληματισμού, Μέθοδος
- Θεωρίες για την ανάπτυξη
- Κληρονομικότητα και περιβάλλον
- Προγεννητική ανάπτυξη
- Ανάπτυξη κατά τη βρεφική, νηπιακή και παιδική ηλικία: σωματική, γνωστική, γλωσσική, συναισθηματική, κοινωνική ανάπτυξη

**Βιβλιογραφία**

1. Feldman, R.S. (2009). *Εξελικτική ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη*. Τόμος Α. Αθήνα: Δαρδανός.
2. Salkind, N. (2006/ 2011). *Εισαγωγή στις θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης*. Αθήνα: Πατάκης.

**ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ**

**Ύλη**

**Παιδαγωγοί:**

- Comenius
- Rousseau
- Pestalozzi

- Froebel
- Dewey
- Cousinet
- Freinet
- Montessori
- Neil
- Freire – Κριτική Παιδαγωγική

#### Επιστήμες Αγωγής-Εκπαίδευσης

- Ο διεπιστημονικός χαρακτήρας των Επιστημών της Αγωγής
- Από την Παιδαγωγική στις Επιστήμες της Αγωγής
- Ψυχολογία της Εκπαίδευσης
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- Ιστορία της Εκπαίδευσης
- Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική
- Διδακτική: Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία

#### **Βιβλιογραφία**

1. Houssaye J., (επ.), (2000), *Δεκαπέντε Παιδαγωγοί*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
2. Reble A., (1996), *Ιστορία της Παιδαγωγικής*, Αθήνα: Παπαδήμας. Κυρίως: Η συμβολή του Διαφωτισμού στη διαμόρφωση των σύγχρονων παιδαγωγικών ρευμάτων.
3. Mialaret G. (επ.), (2008), *Επιστήμες της εκπαίδευσης. Η διαμόρφωση και η εξέλιξη ενός επιστημονικού πεδίου*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
4. Edwards C et als (2001), *Reggio Emilia: Οι χίλιες γλώσσες των παιδιών προσχολικής ηλικίας*, (Κουτσουβάνου Ε., επιμ), Αθήνα: Πατάκης.
5. Χρυσafiδης, Κ. (1994), *Βιωματική-επικοινωνιακή διδασκαλία. Η εισαγωγή της μεθόδου Project στο σχολείο*, Αθήνα: Gutenberg
6. Γούναρη, Π. & Γρόλλιος, Γ. (επ.) (2010). *Κριτική Παιδαγωγική, μια συλλογή κειμένων*. Αθήνα: Gutenberg.
7. Vandenbroech M., (2004), *Με τη ματιά του Γέτι, Η καλλιέργεια του σεβασμού του "άλλου" στην εκπαίδευση*, Αθήνα: Νήσος

#### **ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

##### **Υλη**

- Η κοινωνιολογία και το αντικείμενό της.
- Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης.
- Κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση: ερευνητικά δεδομένα και θεωρητικές ερμηνείες.
- Μικρο-κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### **Βιβλιογραφία**

1. Φραγκουδάκη, Α. (1985), *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης-Θεωρίες για την κοινωνική ανισότητα στο σχολείο*, Αθήνα, εκδ. Παπαζήση.
2. Giddens, A. (1989), *Εισαγωγή στην κοινωνιολογία*, Αθήνα, εκδ. Οδυσσέας.
3. Λάμνιαν Κ., (2002), *Κοινωνιολογική θεωρία και εκπαίδευση. Διακριτικές προσεγγίσεις*, Αθήνα, εκδ. Μεταίχμιο.
4. M. Huges & C. J. Kroehler (2007) *Κοινωνιολογία: Οι βασικές έννοιες*, Αθήνα, εκδ. Κριτική.

**Οι αιτήσεις** θα υποβάλλονται στη Γραμματεία στο γραφείο 3 (**Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή ώρες 11.00-13.00**) από 1 έως 15 Νοεμβρίου 2019.

Αθήνα, 02 Μαΐου 2019  
Από τη Γραμματεία του Τμήματος