

# Οδηγίες Συμπλήρωσης

της διαδικτυακής φόρμας επιλογής μαθημάτων

Υπο-ενότητα μαθημάτων:  
Μαθήματα Πρακτικής στην Έρευνα  
7ο εξάμηνο  
2019-20

**Οι Οδηγίες Συμπλήρωσης**

**Ο σχετικός σύνδεσμος**

**Οι τελικοί πίνακες κατανομής**












**θα ανακοινωθούν στο δικτυακό τόπο του  
τμήματος (**Νέα > Γραμματεία > Ανακοινώσεις**)**

# 1<sup>η</sup> Οθόνη: Επιλογή Μαθήματος

Πατήστε το βέλος  
για να φανούν  
όλες οι επιλογές

94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών Δ. Μάνεσης	94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου – οικογένειας. Ν. Ασκούνη	94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου Α. Βασιλοπούλου	94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας Ε. Ντεροπούλου	94Η. ...
TEAPIH				

Send  
None of the above

	94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών Δ. Μάνεσης	94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου – οικογένειας. Ν. Ασκούνη	94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου Α. Βασιλοπούλου	94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας Ε. Ντεροπούλου	94Θ. Έννοιες φυσικών επιστημών ΙΙ Σ. Κόλλας	94Ι. Μεθοδολογία Ιστορίας Φ. Ασημακοπούλου	94Κ. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης Β. Τσάφος	94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: Μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών Ε. Ζαμπέτα	94Μ. Εκπαίδευση για δημιουργικότητα και ανάπτυξη στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία Θ.Δραγώνα	94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης Μ. Λεοντσίνη
 ΤΕΑΠΗ										
<div>Send None of the above</div>										






# Τρία (3) βήματα συμπλήρωσης

	94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών Δ. Μάνεσης	94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου – οικογένειας. Ν. Ασκούνη	94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου Α. Βασιλοπούλου	94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας Ε. Ντεροπούλου	94Θ. Έννοιες φυσικών επιστημών ΙΙ Σ. Κόλλας	94Ι. Μεθοδολογία Ιστορίας Φ. Ασημακοπούλου	94Κ. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης Β. Τσάφος	94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: Μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών Ε. Ζαμπέτα	94Μ. Εκπαίδευση για δημιουργικότητα και ανάπτυξη στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία Θ.Δραγώνα	94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης Μ. Λεονταίνη
⊕ Παππά Μαρία 1234	👁	👁	👁	👁	👁	👁	👁	👁	👁	👁
						✓ 1	Send			

Αφού εμφανιστούν οι επιλογές, συμπληρώνετε στο πεδίο το Επώνυμο, Όνομα και ΑΡΙΘΜΟ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ, όπως στο παράδειγμα.

Επιλέγετε το μάθημα που θέλετε να εγγραφείτε. Μπορείτε να επιλέξετε μόνο ένα (1) από τα μαθήματα

Πατήστε το κουμπί «Send» για να καταχωρηθεί η επιλογή σας.

	94Α. Ποσοτική Μεθοδολογία στην Εκπαιδευτική Έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών Δ. Μάνεσης	94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου – οικογένειας. Ν. Ασκούνη	94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου Α. Βασιλοπούλου	94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας Ε. Ντεροπούλου	94Θ. Έννοιες φυσικών επιστημών ΙΙ Σ. Κόλλας	94Ι. Μεθοδολογία Ιστορίας Φ. Ασημακοπούλου	94Κ. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης Β. Τσάφος	94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: Μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών Ε. Ζαμπέτα	94Μ. Εκπαίδευση για δημιουργικότητα και ανάπτυξη στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία Θ.Δραγώνα	94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης Μ. Λεονταίνη
 ΤΕΑΠΗ										
<div>  </div>										



Εάν συμπληρώσετε τα στοιχεία σας και πατήσετε το “Send” δεν θα καταχωρηθεί καμία επιλογή!

## 2<sup>η</sup> Οθόνη: Ολοκλήρωση διαδικασίας

Thank you for  
participating!

[Back to poll](#)

- Μήνυμα **επιτυχούς** καταχώρησης!
- Εφόσον δείτε αυτό το μήνυμα, η καταχώρησή σας έχει καταγραφεί.
- Σε αυτό το σημείο μπορείτε να κλείσετε το παράθυρο.
- Εάν δεν εμφανιστεί αυτό το μήνυμα, πιθανότατα η καταχώρηση **δεν έχει καταγραφεί** και θα πρέπει να επαναλάβετε τη διαδικασία.

👤 Νάνου Ελισάβετ 9...		✓			
👤 Ιωάννα Παγωξίδη 9...			✓		
👤 ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΟΥΡΩ...					
👤 Μελισσόπουλος Χρή...				✓	
👤 Μελισσόπουλος Νη...				✓	
👤 ΑΕΚΚΑ ΣΠΥΡΙΔΟΥΝΑ...					
👤 Νικόλαος Τρυπνός ...					
👤 Αθανασία Τένου 998...					
👤 ΒΛΑΔΙΑΝΟΥ ΠΕΤΡΟ...					
👤 Ελένη Αέκκα 998220...		✓			
👤 ΕΛΕΝΗ ΡΑΪΤΗ 9982...					
👤 ΑΕΑ ΚΕΦΑΛΟΥΡΟΥ 9...				✓	
👤 Σοφία Χριστίνα 9...				✓	
👤 ΓΑΤΣΙΟΥ ΜΑΡΙΑ 9982...					
👤 Γουργυλιό Αναστασία...					
👤 Κάβουρα Βενετία					
👤 Κωνσταντίνος Τηρο...	✓				



# Προσοχή!

- Σε περίπτωση που στο μάθημα που προτιμάτε έχει ήδη συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός φοιτητών, θα πρέπει να έχετε αποφασίσει πριν την είσοδο στη φόρμα τη 2<sup>η</sup> ή και 3<sup>η</sup> πιθανή επιλογή σας.
- Οι χρήστες δεν θα πρέπει να μπαίνουν 2η φορά στη φόρμα και δεν θα πρέπει να καταχωρήσουν 2η φορά το όνομά τους!
- Το όνομα αυτού/ής που θα υπάρχει σε **2 μαθήματα** θα διαγράφεται και από τις 2 επιλογές.
- Οι καταχωρήσεις με **μη επαρκή στοιχεία** (επώνυμο, όνομα, αριθμό μητρώου, επιλογή μαθήματος) θα διαγράφονται
- Όλες οι καταχωρήσεις ΠΡΙΝ και ΜΕΤΑ την **προθεσμία**, θα διαγράφονται
- Μην επικοινωνείτε με το τμήμα για τεχνικά προβλήματα. Κάποια μεμονωμένα τεχνικά θέματα είναι αναμενόμενα λόγω μαζικής εισόδου μεγάλου πλήθους φοιτητών ή μπορεί να οφείλονται σε προβλήματα της συσκευής που χρησιμοποιείτε. Η καταχώρηση γίνεται με την ευθύνη των φοιτητών.

**Η φόρμα θα είναι διαθέσιμη**

**από Τρίτη 1/10/2019, ώρα 21.00**

**μέχρι την Πέμπτη 3/10/2019, ώρα 12.00 (μεσημέρι)**

**Η διεύθυνση της διαδικτυακής φόρμας θα  
ανακοινωθεί στο δικτυακό τόπο του τμήματος.**

**Η φόρμα δήλωσης μαθήματος βρίσκεται  
στο σύνδεσμο:**

<https://doodle.com/poll/cuy37vxdig9re6ut>

**Οι τελικοί πίνακες κατανομής σε μαθήματα  
θα αναρτηθούν στο δικτυακό τόπο  
του τμήματος**