

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

της 10^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία πραγματοποιήθηκε την **Τρίτη 14-04-2020** και **ώρα 11.00** με χρήση πιστοποιημένης εφαρμογής τηλεδιάσκεψης.

ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

1. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια, **Πρόεδρος**
2. Φλογαίτη Ευγενία, Καθηγήτρια
3. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής
4. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια
5. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια
6. Παρούση Αντιγόνη, Καθηγήτρια
7. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
8. Ασκούνη Κανέλλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
9. Λεοντσίνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
10. Τσάφος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
11. Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Επίκουρη καθηγήτρια
12. Σφυρόερα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
13. Κορτέση-Δαφέρμου Χαρά, Επίκουρη Καθηγήτρια
14. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
15. Ντεροπούλου-Ντέρου Λούλα, Επίκουρη καθηγήτρια
16. Τσάκωνα Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια
17. Παντίδος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

ΑΠΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

1. Ασημακοπούλου Φωτεινή, Καθηγήτρια (*εκπ/κή άδεια*)
2. Ζαμπέτα Παρασκευή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (*εκπ/κή άδεια*)
3. Αναγνωστάκη Λήδα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Γραμματέας του Τμήματος η διοικητική υπάλληλος **Αναστασία Γόντικα**.
Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση με τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ. της Συνέλευσης.

Απόσπασμα πρακτικού της 10^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών της 14^{ης}/04/2020.

1^ο Θέμα της Η.Δ. της Συνέλευσης :

Συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας κενής θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία

Η Συνέλευση έλαβε υπόψη:

- τις διατάξεις του ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4386/2016 (Α' 83), 4405/2016 (Α' 129) και 4485/2017 (Α' 114),
- την υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β' 225) Υπουργική Απόφαση,
- την απόφαση της Συγκλήτου της συνεδρίασης της 16ης-01-2020 που αφορά στην έγκριση της επικαιροποίησης μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΑΔΑ:Ψ2ΛΗ46ΨΖ2Ν-ΩΚΤ)
- την υπ' αριθμ. 1920006361/23-10-2019 προκήρυξη όπως δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 45/27-01-2020 (τ.Γ')
- Το γνωστικό αντικείμενο «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» καθώς και τη συνοπτική περιγραφή του επιστημονικού πεδίου της υπό πλήρωση θέσης (ΦΕΚ 45/27-01-2020, τ.Γ'), το οποίο συνοψίζεται στο ότι σήμερα, τόσο στο επίπεδο της περιβαλλοντικής όσο και σε αυτό της εκπαιδευτικής προβληματικής αναδύονται καινούργιες έννοιες, ιδέες και πρακτικές που επιζητούν την αλλαγή στην οικονομία, την ανάπτυξη, την κοινωνία και φυσικά στην εκπαίδευση και το σχολείο προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα μείζονα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα. Οι νέες αυτές έννοιες συνοψίζονται στην έννοια της αειφορίας η οποία μετεξελίσσει την Περιβαλλοντική εκπαίδευση σε μια Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία και αναδεικνύει την ανάγκη διαμόρφωσης ενός νέου σχολείου, του αειφόρου σχολείου. Η εκπαίδευση αυτή αποτελεί ήδη σημαντικό πεδίο έρευνας στη διεθνή ατζέντα και βρίσκεται στην αιχμή της σύγχρονης περιβαλλοντικής και εκπαιδευτικής προβληματικής

Στη συνέχεια η Πρόεδρος επισημαίνει ότι, όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων των μελών του Τμήματος, υπάρχει ένα (1) μέλος το οποίο έχει το ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης :

1. Ευγενία Φλογαΐτη, Καθηγήτρια

Από την εξέταση του Μητρώου Εξωτερικών Εκλεκτόρων του Τμήματος προκύπτει ότι ίδιο γνωστικό αντικείμενο έχουν πέντε (5) μέλη :

1. Δασκαλιά Καλομοίρα Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
2. Παπαβασιλείου Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Κωστούλα Μακράκη Κανέλλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
4. Κορφιάτης Κωνσταντίνος Αναπληρωτής Καθηγητής
5. Κάτζη Χρυσάνθη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κατόπιν, με ευθύνη της Προέδρου ενώπιον της Συνέλευσης διενεργείται κλήρωση μεταξύ των μελών του ΤΕΑΠΗ που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης λαμβανομένου υπόψη του συνολικού επιστημονικού τους έργου, εφόσον δεν υπάρχουν άλλα μέλη του ίδιου γνωστικού αντικειμένου με την υπό

πλήρωση θέσης, καθώς και κλήρωση μεταξύ των μελών του Μητρώου Εξωτερικών Εκλεκτόρων που έχουν, επίσης, συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και κατόπιν της ολοκλήρωσης της κλήρωσης συγκροτείται το **Εκλεκτορικό Σώμα** ως εξής:

ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Φλογαΐτη Ευγενία, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» [(ΦΕΚ διορισμού 88/30-3-2006 τ. Ν.Π.Δ.Δ., ΦΕΚ μεταβολής γν. αντικειμένου 1748/19-8-15, τ. Β΄)]. Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Φλογαΐτη είναι ίδιο με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Επίσης, η κ. Φλογαΐτη έχει επιστημονικό έργο στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης, σε ό,τι αφορά θέματα θεωρίας και πράξης της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης – εκπαίδευσης για την αειφορία.

Ενδεικτικές επιστημονικές δημοσιεύσεις:

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αθήνα: Ελληνικές Πανεπιστημιακές Εκδόσεις, 1993
- Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2006
- Η έρευνα στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2008 (συν-επιμέλεια)

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2137

2. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική μεθοδολογία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού» (ΦΕΚ 342/28-3-2012, Τ.Γ'). Η κ. Ανδρούσου έχει επιστημονικό έργο συναφές με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης, κυρίως σε ό,τι αφορά τη θεωρία και την έρευνα σχετικά με τις παιδαγωγικές στρατηγικές, την οργάνωση της διδασκαλίας και μάθησης μέσα από την ανάπτυξη κατάλληλων μαθησιακών περιβαλλόντων, και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Σχετικές με τη θέση επιστημονικές δημοσιεύσεις (ενδεικτικά):

- Aspects of the professional identity of preschool teachers in Greece: investigating the role of teacher education and professional experience, Journal Teacher Development, Volume 22, 2018 - Issue 4 (συν-συγγραφή)

- Promoting critical awareness in the initial training of preschool teachers in Greece: resistance and perspectives, International Journal of Early Years Education Volume 21, 2013 - Issue 2-3 (συν-συγγραφή)
- Πολιτισμική Ετερότητα και Ανθρώπινα Δικαιώματα: προκλήσεις για την εκπαίδευση, Αθήνα, Μεταίχμιο, 2011 (συν-συγγραφή)

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2190

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

1. Δασκολιά Καλομοίρα Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Πράξη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 1123/09.11.2017, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Δασκολιά είναι ίδιο με το αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Επίσης το σύνολο του επιστημονικού έργου της κ. Δασκολιά εστιάζει στο πεδίο της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Learning about Urban Sustainability with Digital Stories, Constructivist Foundations, Jul/2015, Vol. 10 Issue 3 (συν-συγγραφή)
- Secondary Teachers' Conceptions of Creative Thinking within the Context of Environmental Education, International Journal of Environmental and Science Education, v7 n2, 2012 (συν-συγγραφή)
- Applying a constructionist frame to learning about sustainability, Creative Education, 2012 (συν-συγγραφή)

Βλ.Βιογραφικό

http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/cvs/Maria_Daskolia_short_cv_UoA_w_ebpage_2016.pdf

2. Παπαβασιλείου Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στις Επιστήμες της Αγωγής» (ΦΕΚ 1824/10.10.2019, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Παπαβασιλείου είναι ίδιο με το αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Επίσης το σύνολο του επιστημονικού έργου του κ. Παπαβασιλείου εστιάζει στο πεδίο της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.

Ενδεικτική εργογραφία:

- Αειφόρος Ανάπτυξη και Εκπαίδευση: Το πολυδιάστατο μιας σχέσης. Αθήνα: Διάδραση, 2015.
- Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη (Επ). Αθήνα: Διάδραση, 2015.
- Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στις αρχές του 21ου αιώνα: Προβλήματα και προβληματισμοί σε εποχές κρίσης (Επ). Αθήνα: Διάδραση, 2013.

Βλ. Βιογραφικό http://www.pse.aegean.gr/staff///PAPAVASILEIOU_CV.pdf

3. Κωστούλα-Μακράκη Κανέλλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία με έμφαση στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη / Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΦΕΚ 896/15-7-2014, τ.Γ΄). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Κωστούλα-Μακράκη, στο οποίο δίνεται έμφαση είναι ίδιο με αυτό της υπό πλήρωσης θέσης. Επιπλέον, μέρος του ερευνητικού της έργου εμπίπτει στο πεδίο της υπό προκήρυξης θέσης καθώς αναφέρεται στη θεωρία και τη διδακτική πράξη της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- A Methodology for Reorienting University Curricula to Address Sustainability: The RUCAS-Tempus Project Initiative, In: Caeiro S., Filho W., Jabbour C., Azeiteiro U. (eds) Sustainability Assessment Tools in Higher Education Institutions. Springer, Cham, 2013 (συν-συγγραφή)
- Developing and Applying a Critical and Transformative Model to Address ESD in Teacher Education, Journal of Teacher Education for Sustainability, Volume 12: Issue 2, 2011
- Η σημασία και ο ρόλος του ενεργού πολίτη στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη στο Σ. Μπάλιας (επ) Ενεργός Πολίτης και Εκπαίδευση. Εκδ. Παπαζήσης, 2008

Βλ. Βιογραφικό <http://ptde.edc.uoc.gr/page/%CE%BD%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7-%CE%BA%CF%89%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%B1>

4. Κορφιάτης Κωσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου με γνωστικό Αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Κορφιάτη είναι ίδιο με το αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Επίσης το μεγαλύτερο μέρος του επιστημονικού έργου του κ. Κορφιάτη εστιάζει στο πεδίο της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.

Ενδεικτική εργογραφία:

- Children's interest in school garden projects, environmental motivation and intention to act: A case study from a primary school of Cyprus, *Applied Environmental Education & Communication*, 18:1, 2019
- Adolescents' Beliefs about the Wolf: Investigating the Potential of Human–Wolf Coexistence in the European South, *Society and Natural Resources*, 25,12, 2012 (συν-συγγραφή)
- Conservation Reasoning and Proposed Actions for the Protection of Threatened Plant Species: Insights From a Sample of Rural and Urban Children of Cyprus, *Society and Natural Resources*, 25,9, 2012 (συν-συγγραφή)

Βλ. Βιογραφικό <http://ucy.ac.cy/dir/el/component/comprofiler/userprofile/korfiati>

5. Κάτζη Χρυσάνθη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Frederick University της Κύπρου με γνωστικό Αντικείμενο «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη». Η κ. Κάτζη έχει ίδιο γνωστικό αντικείμενο με αυτό της υπό προκήρυξη θέσης. Το σύνολο του επιστημονικού της έργου εστιάζει στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Devising a Competence-Based Training Program for Educators of Sustainable Development: Lessons Learned, *Sustainability*, 11,7, 2019 (συν-συγγραφή)
- Paving the Way to Education for Sustainable Development in Cyprus: Achievements, Findings and Challenges, In: Jucker R., Mathar R. (eds) *Schooling for Sustainable Development in Europe. Schooling for Sustainable Development*, vol 6. Springer, Cham, 2014 (συν-συγγραφή)
- Leading sustainable schools: exploring the role of primary school principals, *Environmental Education Research*, 19:3, 2013 (συν-συγγραφή)

Βλ.Βιογραφικό

http://www.frederick.ac.cy/index.php?option=com_content&view=article&id=385&Itemid=599&lid=367

6. Δημητρίου Αναστασία, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ Διορισμού 353/τ.Γ'/13-04-2016, ΦΕΚ μετακίνησης: 885/τ.Γ'/29-05-2019). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Δημητρίου είναι συναφές καθώς είναι ίδιο ως προς το δεύτερο σκέλος με το αντικείμενο της υπό πλήρωση

θέσης. Επιπλέον, μεγάλο μέρος του επιστημονικού έργου της κ. Δημητρίου εστιάζει στη θεωρία και πράξη της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.

Ενδεικτική εργογραφία:

- Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση (Επ), Επίκεντρο, 2013
- Environmental education (EE) and experiential education: A promising “marriage” for Greek pre-school teachers, Creative Education 2011. Vol.2, No.2 (συν-συγγραφή)
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Περιβάλλον, αειφορία, Επίκεντρο, 2009

Βλ. Βιογραφικό <https://www.nured.auth.gr/dp7nured/?q=el/userprofile/987>

7. Παρασκευόπουλος Στέφανος, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Οικολογία & Αγωγή στην Προστασία του Περιβάλλοντος» (ΦΕΚ 549/25-6-2010, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο που υπηρετεί ο κ. Παρασκευόπουλος είναι συναφές καθώς είναι ίδιο ως προς το δεύτερο σκέλος με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Επίσης, μεγάλο μέρος του επιστημονικού έργου του κ. Παρασκευόπουλου ασχολείται με διάφορα ζητήματα της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.

Ενδεικτική εργογραφία:

- Assessing the structure and correlations of connectedness to nature, environmental concerns and environmental behavior in a Greek context, Current Psychology, 2018 (συν-συγγραφή)
- Who cares about the environment? Journal of Human Behavior in the Social Environment, Volume 28, 6, 2018 (συν-συγγραφή)
- Environmental Education at the Special School: Opinions of Special Education Teachers, Natural Sciences Education, Vol. 46 No. 1, 2017 (συν-συγγραφή)

Βλ. Βιογραφικό <http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/31-paraskeuopoulos-gr>

8. Καλαϊτζιδάκη Μαριάννα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Βιολογία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 1000/6-9-2013, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Καλαϊτζιδάκη είναι συναφές καθώς είναι ίδιο ως προς το δεύτερο σκέλος με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Επιπλέον μέρος του επιστημονικού της έργου εστιάζει στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Cities as Classrooms. In: Russ A & Krasney M (eds) Urban Environmental Education Review, Cornell University Press, 2017 (συν-συγγραφή)
- Πρακτικές Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στο μάθημα Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης Στο: Μακράκης Β (επ) Επαναπροσδιορίζοντας την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών προς την Εκπαίδευση για Βιώσιμη Ανάπτυξη, Έδρα UNESCO ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, 2011
- Environmental Education as a tool for Inclusive Education. Theoretical considerations and report from a preliminary study in a Greek elementary school. In: Kourkoutas E & Erkman F (eds) Interpersonal Acceptance and Rejection: Social, Emotional and Educational Context. Boca Raton, FL: Brown Walker/Universal Press, 2011 (συν-συγγραφή)

Βλ.Βιογραφικό

http://ptde.edc.uoc.gr/sites/default/files/%CE%9A%CE%91%CE%9B%CE%91%CE%99%CE%A4%CE%96%CE%99%CE%94%CE%91%CE%9A%CE%97_CV%20%CE%A4%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F-JUNE2018.pdf

9. Μανωλάς Ευάγγελος, Καθηγητής στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με γνωστικό Αντικείμενο «Κοινωνιολογία & Περιβαλλοντική – Δασική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 169/18-02-2019, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Μανωλά είναι συναφές καθώς είναι ίδιο ως προς το δεύτερο σκέλος με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Επίσης, μέρος του επιστημονικού έργου του εστιάζει στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Socio-Cultural Impact of Energy Saving: Studying the Behaviour of Elementary School Students in Greece, Sustainability 10(3), 2018 (συν-συγγραφή)
- Promoting Pro-environmental Behavior: Overcoming Barriers, AEJES 1, 2015
- A systems approach to education for sustainability in higher education, International Journal of Sustainability in Higher Education, Vol. 14 No. 4, 2013 (συν-συγγραφή)

Βλ. Βιογραφικό <http://utopia.duth.gr/emanolas/>

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ ΤΟΥ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Τσάφος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική Θεωρία και Αναλυτικά Προγράμματα» (ΦΕΚ 1274/14-12-2016, τ. Γ'). Ο κ. Τσάφος έχει συναφές επιστημονικό έργο με το υπό προκήρυξη γνωστικό αντικείμενο, κυρίως σε σχέση με την εκπαιδευτική έρευνα, τη θεωρία και πράξη των αναλυτικών προγραμμάτων και την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.

Ενδεικτική εργογραφία:

- Mapping the Impact of Economic Crisis on Greek Education: Teachers' Views and Perspectives, *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 7, No. 3; March 2017 (συν-συγγραφή)
- Using action research in curriculum development in a fully-controlled educational context: The case of Greece, *European Journal of Curriculum Studies*, 2014, Vol. 1, No. 2, 141-161 (συν-συγγραφή)
- Αναλυτικό πρόγραμμα, Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικοί προσανατολισμοί, Αθήνα: Μεταίχιμο, 2014

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2145

2. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική επεξεργασία ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων» (ΦΕΚ 365/29-3-2013, Τ.Γ'). Ο κ. Γιαλαμάς έχει συναφές γνωστικό αντικείμενο και επιστημονικό έργο με το υπό προκήρυξη γνωστικό αντικείμενο, κυρίως σε σχέση με την εκπαιδευτική έρευνα, την επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων και τη συμβολή των ΤΠΕ στη διαδικασία μάθησης και στη διδασκαλία.

Ενδεικτική εργογραφία:

- Implicit theories, Goal Orientations and perceived Competence: Impact on Students' Achievement Behavior. *Psychology in the Schools* Vol. 39(3), 2002, pp. 279-291 (συν-συγγραφή).
- Η ανάλυση δεδομένων κατά τη διερεύνηση αντιλήψεων για την περιβαλλοντική εκπαίδευση. *Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων*, τ. 1, 2002, σελ. 87-96 (συν-συγγραφή)

- Religiosity and psychological wellbeing. International Journal of Psychology, 44(4), 241-248 (συν-συγγραφή)

Βλ. Βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1874

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

1. Τσαμπούκου Σκαναβή Κωνσταντίνα, Καθηγήτρια στο Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Διδακτική και Επικοινωνία» (ΦΕΚ 1599/31-12-2018 τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Τσαμπούκου- Σκαναβή είναι συναφές καθώς είναι ίδιο ως προς το πρώτο σκέλος με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Επίσης, μέρος του επιστημονικού της έργου ασχολείται με ζητήματα της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- The feasibility of school gardens as an educational approach in Greece: a survey of Greek schools, Int. J. Innovation and Sustainable Development, Vol. 10, No. 2, 2016 (συν-συγγραφή)
- School Gardens and Ecovillages: Innovative Civic Ecology Educational Approaches at Schools and Universities. In: Leal Filho W. (eds) Transformative Approaches to Sustainable Development at Universities. World Sustainability Series. Springer, Cham, 2015 (συν-συγγραφή)
- Environmental Behavior and Gender: An Emerging Area of Concern for Environmental Education Research, Applied Environmental Education & Communication, 12:2, 2013 (συν-συγγραφή)

Βλ. Βιογραφικό <https://kedivim.uniwa.gr/profile/konstantina-skanavi/>

2. Χρηστίδου Βασιλεία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Οι φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 2403/27-12-2019/ τ.Γ'). Η κ. Χρηστίδου έχει συναφές γνωστικό αντικείμενο και παρουσιάζει επιστημονικό έργο στο ίδιο αντικείμενο με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης, κυρίως σε ό,τι αφορά σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης γύρω από έννοιες για το περιβάλλον και τα σύγχρονα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Pupils' understanding of air pollution, *Journal of Biological Education*, 42(1), 2007
- Models of students' thinking concerning the greenhouse effect and teaching implications, *Science Education*, 83(5), 1999
- Children's models of the ozone layer and ozone depletion, *Research in Science Education* (1996) 26: 421 (συν-συγγραφέας)

Βλ. Βιογραφικό <https://www.nured.auth.gr/dp7nured/?q=el/userprofile/1030>

3. Πλακίτση Αικατερίνη, Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο» (ΦΕΚ 204/7-03-2017 τ.Γ'). Η κ. Πλακίτση έχει συναφές γνωστικό αντικείμενο και παρουσιάζει επιστημονικό έργο στο ίδιο αντικείμενο με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης, κυρίως σε ό,τι αφορά σε θέματα εκπαίδευσης για το περιβάλλον και τα σύγχρονα κοινωνικο-επιστημονικά περιβαλλοντικά ζητήματα, θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση, αντιλήψεις για το περιβάλλον, την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την εκπαίδευση για την αειφορία.

Σχετικές με τη θέση επιστημονικές δημοσιεύσεις:

- Perceptions and attitudes of students towards education for sustainable development. *Environmental, health and outdoor science education Strand 9* 370-381 ESERA 2016, (συν-συγγραφή).
- Exploring Greek High School Students Understanding of Basic Environmental Issues, *Open Journal of Applied Sciences*, 3, (1), pp. 28-34, 2013, (συν-συγγραφή).
- Έρευνα δράσης για τη βελτίωση των διαλόγων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 23: 22-31, 2007 (συν-συγγραφή).

Βλ. Βιογραφικό <http://users.uoi.gr/kplakits/>

4. Μαυρικάκη Ευαγγελία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Βιολογία και Αγωγή Υγείας» (ΦΕΚ 246/16-03-2017,τ.Γ').

Η κ. Μαυρικάκη έχει συναφές γνωστικό αντικείμενο και παρουσιάζει επιστημονικό έργο στο ίδιο αντικείμενο με αυτό της υπό προκήρυξης θέσης, το οποίο εστιάζει κυρίως στην αρχική

εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Success in fulfilling Greek Teachers' Needs in Environmental Education through an In-service Training Course in the Maraslios Teacher Training School, *Journal of Studies in Education*, 3,4, 2013 (συν-συγγραφή)
- Improving Pre-service Elementary Teachers' Education via a Laboratory Course on Air Pollution: One University's Experience. *J Sci Educ Technol* 22, 2012 (συν-συγγραφή)
- Greek Educators' Attitudes and Beliefs about the Application of Environmental Education in Elementary School, In Fihlo, L. & Littledyke, M. *International Perspectives in Environmental Education*, 2004

Βλ. Βιογραφικό <http://www.primedu.uoa.gr/mayrikakh-eyaggelia.html>

5. Παπαδοπούλου Πηνελόπη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαίδευση στη Βιολογία» (ΦΕΚ 147/17-02-2017, τ.Γ'). Η κ. Παπαδοπούλου έχει συναφές γνωστικό αντικείμενο και παρουσιάζει επιστημονικό έργο στο ίδιο αντικείμενο με αυτό της υπό προκήρυξη θέσης. Το σχετικό έργο της κ. Παπαδοπούλου εστιάζει κυρίως στην αρχική εκπαίδευση και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- An education for sustainable development self-efficacy scale for primary pre-service teachers: construction and validation, *The Journal of Environmental Education*, 50,1, 2019 (συν-συγγραφή)
- Designing and testing an education for sustainable development self-efficacy scale for pre-service teachers: preliminary findings, *Environmental, health and outdoor science education*, Strand 9, 2016 (συν-συγγραφή)
- Aspects of preschool student - teachers' understanding of the ecological footprint concept, *Environmental, health and outdoor science education*, Strand 9, 2014 (συν-συγγραφή)

Βλ. Βιογραφικό <https://nured.uowm.gr/teaching-stuff/papadopoulou-pinelopi/>

6. Χατζηνικήτα Βασιλεία, Καθηγήτρια του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (ΦΕΚ 1078/31-12-2009 τ. Γ'). Η κ. Χατζηνικήτα έχει συναφές γνωστικό αντικείμενο και παρουσιάζει επιστημονικό έργο στο ίδιο αντικείμενο με αυτό της υπό προκήρυξης θέσης. Το σχετικό έργο της κ. Χατζηνικήτα εστιάζει κυρίως σε ιδέες και αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτικών για διάφορα περιβαλλοντικά ζητήματα, καθώς και στην αξιολόγηση.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Children's drawings about environmental phenomena: the use of visual codes. *The International Journal of Science in Society*, 1 (1), 107-117, 2009 (συν-συγγραφή)
- Απόψεις εκπαιδευτικών της προσχολικής αγωγής για περιβαλλοντικά θέματα. Στο: Μ. Τσιτουρίδου (Επιμ.), *Οι φυσικές επιστήμες και οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην προσχολική εκπαίδευση* (σελ. 159-168). Θεσσαλονίκη: Τζιόλας, 2003 (συν-συγγραφή)
- Sustainability in curriculum development: the case of VAEST project. Στο: G. Thill (Ed), *Proceedings of the conference on sustainable development in the islands and the roles of research and higher education, Volume I, Belgique: Prelude*, 2000 (συν-συγγραφή)

Βλ. Βιογραφικό https://www.eap.gr/images/stories/pdf/cv_hatzinikita.pdf

7. Καΐλα Μαρία, Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο: «Ψυχοπαιδαγωγική» (ΦΕΚ 39/18.02.00 τ.ΝΠΔΔ). Η κ. Καΐλα έχει συναφές γνωστικό αντικείμενο και παρουσιάζει επιστημονικό έργο στο ίδιο αντικείμενο με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης, κυρίως σε ό,τι αφορά σε θέματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη. Είναι επίσης Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών 'Περιβαλλοντική Εκπαίδευση' του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Σχετικές με τη θέση επιστημονικές δημοσιεύσεις (ενδεικτικά):

- Περιβαλλοντική εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών, Αθήνα: Ατραπός, 2009 (συν-επιμελήτρια)
- Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την Αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί, Αθήνα: Ατραπός, 2009 (συν-επιμελήτρια)
- Pour une education environnementale mobilisatrice, rev. *La Revue Nouvelle* No 7 – 8, Bruxelles – Belgium, p. 18 – 21, 1993 (συν-συγγραφέας)

Βλ. βιογραφικό <http://www.pse.aegean.gr/wp-content/uploads/cvKaila.pdf>

8. Ξανθάκου Ποτίτσα, Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο «Δημιουργική Μάθηση» (ΦΕΚ 885/11.7.2014, τ.Γ'). Η κ. Ξανθάκου έχει συναφές επιστημονικό αντικείμενο και παρουσιάζει επιστημονικό έργο στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης, κυρίως σε ό,τι αφορά σε θέματα θεωρίας, διδασκαλίας και μάθησης στην εκπαίδευση, όπως η ανάπτυξη της δημιουργικότητας των παιδιών και η διερεύνηση γνώσεων και στάσεων μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ενδεικτική εργογραφία:

- A comparative investigation of Roma and the rest of the pupils' opinions on environmental issues and sustainability, oral presentation at the 7th World Environmental Education Congress «Environmental Education in Cities and Rural Areas: Seeking Greater Harmony». Marrakec-Morocco, 2013 (συν-συγγραφή)
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών, Αθήνα: Ατραπός, 2009 (συν-επιμελήτρια)
- Tourism and Sustainable Development Strategies in Rhodes: The Awareness of the Local Societies, Ege Academic Review, Vol. 6, No 2, July 2006, P. 25-46 (συν-συγγραφή)

Βλ. βιογραφικό <http://www.pse.aegean.gr/wp-content/uploads/cvXanthacou.pdf>

9. Θεοδωροπούλου Ελένη, Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο «Φιλοσοφία της Παιδείας με έμφαση στην Πρακτική Φιλοσοφία» (ΦΕΚ 1154/27.8.2014, τ.Γ'). Η κ. Θεοδωροπούλου έχει συναφές γνωστικό αντικείμενο και επιστημονικό έργο με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης, κυρίως σε ό,τι αφορά σε θέματα περιβαλλοντικής ηθικής και ανάλυσης των αξιών στην εκπαίδευση.

Σχετικές με τη θέση επιστημονικές δημοσιεύσεις:

- Περιβαλλοντική Ηθική: Από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή, Αθήνα: Ατραπός, 2009 (συν-επιμέλεια)
- Η εμφάνιση και διαπραγμάτευση ζητημάτων αξιών στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών: Η περίπτωση της Μελέτης Περιβάλλοντος,

στο: Μπαγάκης Γ. Δεμερτζή Κ. (επιμ.), Ένα χρόνο μετά την εφαρμογή των νέων αναλυτικών προγραμμάτων. Τί άλλαξε; Αθήνα, Εκδ. Γρηγόρη, 2009

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, Αθήνα: Ατραπός, 2005 (συν-επιμέλεια)

Βλ. Βιογραφικό <http://practphilab.aegean.gr/eltheod-gr/>

.....

Ακριβές απόσπασμα πρακτικών

Αθήνα, 14 Απριλίου 2020

Η Γραμματέας του Τμήματος

Η Πρόεδρος του Τμήματος

*

Αναστασία Γ. Γόντικα

*

Δήμητρα Μακρυνιώτη

** Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας*