

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

της 6^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία πραγματοποιήθηκε την **Πέμπτη 07-01-2021** και **ώρα 10.00** μέσω πιστοποιημένης εφαρμογής τηλεδιάσκεψης.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

1. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια, Πρόεδρος
2. Φλογαΐτη Ευγενία, Καθηγήτρια,
3. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής,
4. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια,
5. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια,
6. Ασημακοπούλου Φωτεινή, Καθηγήτρια,
7. Παρούση Αντιγόνη, Καθηγήτρια,
8. Ζαμπέτα Παρασκευή, Καθηγήτρια,
9. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
10. Λεοντσίνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
11. Τσάφος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής,
12. Σφυρόερα Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
13. Τσάκωνα Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
14. Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Επίκουρη καθηγήτρια,
15. Ντεροπούλου ή Ντέρου Λούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
16. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
17. Αναγνωστάκη Λήδα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
18. Παντίδος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

ΜΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

1. Ασκούνη Κανέλλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, (εκπ/κή άδεια)

Γραμματέας του Τμήματος η διοικητική υπάλληλος **Αναστασία Γόντικα**.

Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση με τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ. της Συνέλευσης.

Απόσπασμα πρακτικού της 6^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών της 07^{ης}/01/2021.

.....
1^ο Θέμα της Η.Δ. της Συνέλευσης :

Συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης καθηγητή πρώτης βαθμίδας στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού».

Πριν την έναρξη συζήτησης του θέματος, αποσυνδέεται από την εφαρμογή τηλεδιάσκεψης η υποψήφια για τη θέση, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Αλεξάνδρα Ανδρούσου.

Η Συνέλευση έλαβε υπόψη:

- τις διατάξεις του ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4386/2016 (Α'83), 4405/2016 (Α'129) και 4485/2017 (Α'114),
- την υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β'225) Υπουργική Απόφαση,
- την απόφαση της Συγκλήτου της συνεδρίασης της 22ης-12-2020 που αφορά στην έγκριση της επικαιροποίησης μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΑΔΑ: 9ΙΡ346ΨΖ2Ν-ΑΓΒ)
- την υπ' αριθμ. 35943/31-07-2020 προκήρυξη όπως δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 1675/19.10.2020 (τ.Γ')
- το γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού» καθώς και τη συνοπτική περιγραφή του επιστημονικού πεδίου της υπό πλήρωση θέσης (ΦΕΚ 1675/19.10.2020, τ.Γ'), το οποίο ανήκει στον ευρύτερο χώρο της Παιδαγωγικής. Αφορά ζητήματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας με έμφαση στις ποικίλες παραμέτρους που την επηρεάζουν ανάλογα με το εκπαιδευτικό, κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο εντός του οποίου εξελίσσεται. Αντλεί θεωρητικά εργαλεία από σύγχρονες προσεγγίσεις τόσο του διεπιστημονικού πεδίου της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και της εκπαίδευσης ενηλίκων όσο και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στην προοπτική της διαμόρφωσης του εκπαιδευτικού ερευνητή του έργου του (εκπαιδευτική έρευνα δράσης) και του αναστοχασόμενου επαγγελματία. Η διδακτική μεθοδολογία αναλύει, επεξεργάζεται και προτείνει εργαλεία για χώρους τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, για παιδιά και ενήλικες, σε ποικίλες συνθήκες μαθητικού πληθυσμού (διαφορετικά και διαφοροποιημένα εκπαιδευτικά πλαίσια, ομάδες με μειονότητες, κοινωνικά ευάλωτες ομάδες κ.ά.) σε άμεση συνάφεια με την αναγνώριση του κοινωνικού ρόλου της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της δράσης του εκπαιδευτικού. Η σύνδεσή της με την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού αποτυπώνει την σύγχρονη αντίληψη ότι η εκπαιδευτική διαδικασία συνδέεται άμεσα με τα παιδαγωγικά υλικά και εργαλεία, τα οποία αποτελούν και πρόταση διδακτικής μεθοδολογίας σε μια αμοιβαία αλληλεπιδραστική σχέση.

Η Πρόεδρος επισημαίνει ότι, όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων των μελών του Τμήματος, δεν υπάρχει κανένα μέλος που να έχει το ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης και ως εκ τούτου θα συμμετέχουν στην κλήρωση μέλη του Τμήματος για το εκλεκτορικό σώμα με συναφές αντικείμενο.

Στη συνέχεια, με ευθύνη της Προέδρου ενώπιον της Συνέλευσης διενεργείται κλήρωση μεταξύ των μελών του ΤΕΑΠΗ που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης λαμβανομένου υπόψη του συνολικού επιστημονικού τους έργου, εφόσον δεν υπάρχουν μέλη του ιδίου γνωστικού αντικειμένου με την υπό πλήρωση θέση, καθώς και κλήρωση μεταξύ των μελών του Μητρώου Εξωτερικών Εκλεκτόρων που έχουν, επίσης, συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης εφόσον δεν υπάρχουν μέλη του ιδίου γνωστικού αντικειμένου με την υπό πλήρωση θέση.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και κατόπιν της ολοκλήρωσης της κλήρωσης συγκροτείται το **Εκλεκτορικό Σώμα** ως εξής:

ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ ΤΟΥ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία με έμφαση στις μικροκοινωνιολογικές προσεγγίσεις» (288/16-11-05, Τ. ΝΠΔΔ). Το ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο της εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως προκύπτει και από το βιογραφικό της σημείωμα. Τόσο στο ερευνητικό έργο της όσο και στο συγγραφικό πραγματεύεται επιστημονικά ζητήματα που άπτονται του ευρύτερου διεπιστημονικού πεδίου των Επιστημών της Εκπαίδευσης στο οποίο ανήκει η «Διδακτική Μεθοδολογία», α' μέρος του γνωστικού αντικειμένου. Στο έργο της εστιάζει στις ποικίλες παραμέτρους που επηρεάζουν την παιδική ηλικία και την πρόσβαση στην εκπαίδευση, παιδιών μειονοτήτων, παιδιών πολέμου, κύρια θέματα της προσέγγισης της διδακτικής μεθοδολογίας με βάση το γνωστικό αντικείμενο. Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1285

2. Φλογαΐτη Ευγενία, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» [(ΦΕΚ διορισμού 88/30-3-2006 τ.Ν.Π.Δ.Δ., ΦΕΚ αλλαγής γνωστικού αντικειμένου 1748/19-8-15, τ.Β')]. Το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο, εμπίπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως προκύπτει και από το βιογραφικό της σημείωμα. Το διδακτικό της έργο (παιδαγωγικό πλαίσιο της ΠΕ/ΕΑΑ, εναλλακτικές διδακτικές μέθοδοι και στρατηγικές στην Εκπαίδευση, πρακτικές Ασκήσεις στο Νηπιαγωγείο) καθώς και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού αφορούν ζητήματα, που άπτονται άμεσα με το αντικείμενο

της υπό πλήρωση θέσης τόσο ως προς το α' όσο και ως προς το β' σκέλος του γνωστικού αντικείμενου.

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2137.

3. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων Επικοινωνίας» (ΦΕΚ810/30-8-2016, τ Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Κούρτη έχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης. Αρχικά ο κλάδος της κοινωνικής ψυχολογίας μελετά φαινόμενα και συμπεριφορές που συνθέτουν το πολυσχιδές πεδίο της εκπαιδευτικής πράξης, όπως π.χ. οι δυναμικές ανάμεσα σε εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτές. Κατά συνέπεια, πορίσματα από το χώρο της κοινωνικής ψυχολογίας αποτελούν το αντικείμενο και ειδικότερα των Μέσων Επικοινωνίας, μελετώντας ζητήματα αναπαραστάσεων, διαμεσολαβημένης επικοινωνίας και εκπαίδευσης αποτελεί ένα από τα θεωρητικά πλαίσια των σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων στη Διδακτική Μεθοδολογία. Επίσης η κυρία Κούρτη ασχολείται ερευνητικά και διδακτική με την ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού που αποτελεί το β' μέρος του γνωστικού αντικείμενου.

Βλ. βιογραφικό http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2329

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

4. Δημητριάδου Αικατερίνη, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία» (ΦΕΚ 1040/19.10.2017, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κας Δημητριάδου είναι απόλυτα συναφές όπως προκύπτει από το συνολικό έργο με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Συγκεκριμένα, η κα Δημητριάδου μελετά τα θέματα της Διδακτικής Μεθοδολογίας και της κριτικής διδασκαλίας. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν σε: Θεωρία του σχολείου και της διδασκαλίας, Διδακτική μεθοδολογία ανθρωπιστικών μαθημάτων, Σύγχρονες διδακτικές παρεμβάσεις, Παιδαγωγική αξιοποίηση του ιστορικού χώρου, Διαπολιτισμική διδακτική, Πολυγραμματισμοί, Κριτική σκέψη και διδασκαλία.

Βλ. βιογραφικό <https://eled.uowm.gr/teaching-stuff/dimitriadou-ekaterini/>

5. Γκόβαρης Χρήστος, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη» (ΦΕΚ 655/10.7.2012,τ.Γ') Το γνωστικό αντικείμενο του κυρίου Γκόβαρη είναι απόλυτα συναφές όπως προκύπτει από το συνολικό έργο με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Το επιστημονικό έργο του κυρίου Γκόβαρη εστιάζει στα γνωστικά πεδία και αντικείμενα της παιδαγωγικής με έμφαση στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Ειδικότερα, ο κος Γκόβαρης μελετά θεωρίες κοινωνικής δικαιοσύνης και εκπαιδευτικής δικαιοσύνης, τη συγκρότηση ατομικής και συλλογικής ταυτότητας σε περιβάλλοντα πολιτισμικής και γλωσσικής ποικιλομορφίας, τη διαπολιτισμική διδασκαλία, επικοινωνία και μάθηση και την παιδαγωγική ανάπτυξη του σχολείου σε πολυπολιτισμικό

περιβάλλον. Τα αντικείμενα είναι απολύτως συναφή με το πρώτο σκέλος του γνωστικού αντικειμένου.

Βλ. βιογραφικό <http://www.pre.uth.gr/new/el/content/12-gkovaris-hristos>

6. Κατσαρού Ελένη, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «*Θεωρίες Αναλυτικού Προγράμματος – curriculum, Διδακτική*» (ΦΕΚ 1284/18.08.2020, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Κατσαρού είναι απόλυτα συναφές όπως προκύπτει από το συνολικό έργο με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Συγκεκριμένα το έργο της εστιάζει στις θεωρίες αναλυτικών προγραμμάτων και στην εκπαιδευτική πράξη, στη δημοκρατία στο σχολείο και στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών ως ερευνητών και αναστοχαζόμενων επαγγελματιών. Καλύπτει πλήρως το α' σκέλος του γνωστικού αντικειμένου.

Βλ. βιογραφικό <http://fks.uoc.gr/ /pw/cvs/katsarou/>

7. Αυγητίδου Σοφία, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «*Παιδαγωγική-Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών*» (ΦΕΚ 180/30-12-2014,τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο, καθώς και το ερευνητικό της έργο, εμπίπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως προκύπτει και από το βιογραφικό της σημείωμα. Στο ερευνητικό και συγγραφικό της έργο όπως στα βιβλία της: α) Οι εκπαιδευτικοί ως ερευνητές και στοχαζόμενοι επαγγελματίες. Υποστηρίζοντας την επαγγελματική μάθηση για μια συνεργατική και συμμετοχική εκπαίδευσης, και β) Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις, αλλά και μεγάλο μέρος των δημοσιεύσεών της δείχνουν την ενασχόλησή της με ζητήματα που άπτονται του α' σκέλους της προκηρυχθείσας θέσης.

Βλ. βιογραφικό <https://nured.uowm.gr/teaching-stuff/avgitidou-sofia/>

8. Φρυδάκη Ευαγγελία, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «*Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας*» (ΦΕΚ 734/27-7-2015, τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο, καθώς και το ερευνητικό της έργο, εμπίπτουν πλήρως στο α σκέλος του γνωστικού αντικειμένου της υπό πλήρωση θέσης καθώς είναι ισοδύναμο με την Διδακτική μεθοδολογία.

Βλ. βιογραφικό

http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/Frydaki_cv.pdf

9. Κακανά Δόμνα, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «*Θεωρία Προσχολικής Εκπαίδευσης*» (ΦΕΚ 862/25.8.2015,τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο, καθώς και το ερευνητικό της έργο, εμπίπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως προκύπτει και από το βιογραφικό της σημείωμα. Η παιδαγωγική θεωρία βρίσκεται στη βάση των προσεγγίσεων της διδακτικής μεθοδολογίας. Η εστίαση, επίσης, στην προσχολική εκπαίδευση ταιριάζει απολύτως με το Τμήμα που προκήρυξε την υπό πλήρωση θέση.

Βλ. βιογραφικό

<https://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/%CE%A0%CE%BB%CE%AE%CF%81%CE%B5%CF%82%20%CE%92%CE%B9%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%B9%CE%BA%CF%8C/KAKANA CV 2020.pdf>

10. Μπαμπάλης Θωμάς, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «*Ψυχοκοινωνιολογία της Σχολικής Τάξης*» (ΦΕΚ 713/22-06-2018, τ.Γ'). Ο κύριος Μπαμπάλης όπως προκύπτει και από το βιογραφικό του σημείωμα και το γνωστικό του αντικείμενο, έχει άμεση συνάφεια με την Διδακτική Μεθοδολογία η οποία ακριβώς λαμβάνει υπόψη της τις ψυχοκοινωνικές παραμέτρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας που αποτελούν βασικές παραμέτρους μελέτης του διεπιστημονικού πεδίου των Επιστημών της Εκπαίδευσης.

Βλ. βιογραφικό <http://www.primeredu.uoa.gr/8wmas-k-mpampalhs.html>

11. Μυλωνάκου-Κεκέ Ζαφειρία-Ηρώ, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «*Κοινωνική Παιδαγωγική και Επικοινωνία Σχολείου, Οικογένειας και Κοινότητας*» (ΦΕΚ 585/22.06.2017, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κυρίας Μυλωνάκου-Κεκέ καθώς και το ερευνητικό της έργο, εμπίπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Το γνωστικό της αντικείμενο είναι απολύτως συναφές με το α' σκέλος του γνωστικού αντικειμένου της υπό πλήρωση θέσης. Οι σύγχρονες προσεγγίσεις της διδακτικής μεθοδολογίας λαμβάνουν υπόψη τους τις κοινωνικές και πολιτισμικές παραμέτρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εστιάζουν στη σχέση σχολείου-οικογένειας.

Βλ. βιογραφικό

http://www.primeredu.uoa.gr/fileadmin/primeredu.uoa.gr/uploads/Arxeia_Melon_Dep/Eggrafa/Brief_C.V. Iro_Mylonakou - Keke.pdf

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

1. Μπότσογλου, Καφένια, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «*Προσχολική Εκπαίδευση: Διδακτική Μεθοδολογία*» (ΦΕΚ 1232/2.12.2016, τ.Γ'). Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο της κυρίας Μπότσογλου καθώς και το γνωστικό της αντικείμενο είναι απολύτως συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης: τόσο το γνωστικό αντικείμενο όσο και η εξειδίκευσή του αντιστοιχούν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης, καθώς και στο Τμήμα που προκήρυξε τη θέση.

Βλ. βιογραφικό <http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/27-botsoglou-gr>

2. Παγώνη Μαρία, Καθηγήτρια στο Universite de Lille III της Γαλλίας με γνωστικό αντικείμενο «*Ψυχολογία ανάπτυξης και εκπαίδευσης, ηθική και πολιτική αγωγή, εκπαίδευση εκπαιδευτικών*». Η ψυχολογία της ανάπτυξης και της εκπαίδευσης, το πρώτο δηλαδή σκέλος του γνωστικού αντικειμένου της κ. Παγώνη αποτελούν χώρο

απόλυτα συναφή με το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης εφόσον αποτελούν προϋποθέσεις για την Διδακτική μεθοδολογία. Η εκπαίδευση εκπαιδευτικών, που αποτελεί μέρος του γνωστικού αντικείμενου της κυρίας Παγώνη επίσης εμφανίζεται ρητά στην περιγραφή της κρινόμενης θέσης.

Βλ. βιογραφικό

<https://pro.univ-lille.fr/maria-pagoni-andreani/>

3. Καλδή Σταυρούλα, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγικά: Διδακτική Μεθοδολογία» (ΦΕΚ 1405/30.12.2016, τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο, καθώς και το ερευνητικό της έργο, εμπίπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως προκύπτει και από το βιογραφικό της σημείωμα. Τόσο το γνωστικό της αντικείμενο (Παιδαγωγικά) όσο και η εξειδίκευσή του (Διδακτική Μεθοδολογία) αντιστοιχούν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης.

Βλ. βιογραφικό

http://www.pre.uth.gr/new/sites/default/files/kaldi_viografiko_2019.pdf

4. Καρακατσάνη Δέσποινα, Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της Εκπαίδευσης-Εξέλιξη Εκπαιδευτικών Θεσμών και Θεωριών» (ΦΕΚ 644/03-07-2015, τ.Γ'). Το γνωστικό της αντικείμενο, καθώς και το ερευνητικό της έργο, εμπίπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως προκύπτει και από το βιογραφικό της σημείωμα. Το γνωστικό αντικείμενο της Διδακτικής Μεθοδολογίας εντάσσεται στην ευρύτερη περιοχή των Επιστημών της Εκπαίδευσης που αποτελούν ένα διεπιστημονικό πεδίο. Συγκεκριμένα το έργο της είναι εκτεταμένο και περιλαμβάνει θέματα εκπαιδευτικών θεωριών και πρακτικών, εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εργαλείων.

Βλ. βιογραφικό

https://dsep.uop.gr/attachments/CVs/karakatsani/CV-KARAKATSANI_GR-2020.pdf

5. Χατζηνικήτα Βασιλεία, Καθηγήτρια του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, με γνωστικό Αντικείμενο «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (ΦΕΚ 1078/31-12-2009, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο και το βιογραφικό της κυρίας Χατζηνικήτα είναι απολύτως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης: η εκπαιδευτική έρευνα στη πράξη είναι σε απόλυτη συνάφεια με την Διδακτική μεθοδολογία έτσι όπως περιγράφεται στο γνωστικό αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Η κυρία Χατζηνικήτα επίσης ασχολείται με την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του ΕΑΠ.

Βλ. βιογραφικό

<https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2020/10/%CE%92%CE%B9%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CE%A7%CE%B1%CF%84%CE%B6%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%B7%CF%84%CE%B1.pdf>

6. Παπαδοπούλου Βασιλική, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό Αντικείμενο «*Σχολική Παιδαγωγική*» (ΦΕΚ 411/04-05-2015, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Παπαδοπούλου είναι απόλυτα συναφές όπως προκύπτει από το συνολικό έργο με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Συγκεκριμένα το έργο της εστιάζει στη Σχολική Παιδαγωγική, στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και στη σχέση θεωρίας και πράξης στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Η σχολική παιδαγωγική είναι ένας ευρύτερος όρος στον οποίο εντάσσεται η Διδακτική μεθοδολογία
Βλ. βιογραφικό <https://eled.uowm.gr/teaching-stuff/papadopoulou-vasiliki/>

7. Μιχαλοπούλου Αικατερίνη, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «*Θεωρία και μεθοδολογία δραστηριοτήτων νηπιαγωγείου*» (ΦΕΚ 1817-30.12.2014, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Μιχαλοπούλου είναι απολύτως συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, κυρίως σε ό,τι αφορά στη Διδακτική μεθοδολογία. Ο προσδιορισμός «προσχολική», καθώς η θέση κρίνεται σε τμήμα «Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία», προσδίδει στο γνωστικό της αντικείμενο ακόμη μεγαλύτερη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης.
Βλ.βιογραφικό <http://www.ece.uth.gr/main/el/content/80-mixalopoyloy-katerina>

8. Αγγελάκος Κωνσταντίνος, Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «*Παιδαγωγικά*» (ΦΕΚ 1309/13-12-2017, τ.Γ'). Το γνωστικό του αντικείμενο αντιστοιχεί στο α' σκέλος του γνωστικού αντικειμένου της υπό πλήρωση θέσης και το δημοσιευμένο του έργο εστιάζει σε θέματα κοινωνικοπολιτισμικού πλαισίου και εκπαιδευτικής διαδικασίας.
Βλ. βιογραφικό <https://history.ionio.gr/gr/departement/teachers/angelakos/>

9. Δημόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με γνωστικό Αντικείμενο «*Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού*» (ΦΕΚ 1196/08.11.12, τ.Γ'). Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο καθώς και το γνωστικό αντικείμενο του κυρίου Δημόπουλου συμπίπτουν πλήρως με το β' σκέλος του γνωστικού αντικειμένου της προκηρυχθείσας θέσης (Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού).
Βλ. βιογραφικό
http://dsep.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=328&Itemid=54&lang=el

10. Μαλαφάντης Κωνσταντίνος, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «*Παιδαγωγική και Λογοτεχνία*» (ΦΕΚ 886/11-07-2014, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Μαλαφάντη είναι συναφές όπως προκύπτει από το συνολικό έργο με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Συγκεκριμένα το έργο του εστιάζει σε θεωρίες και εφαρμογές της Παιδαγωγικής, της Παιδαγωγικής της Λογοτεχνίας και της παιδικής λογοτεχνίας. Το α' σκέλος του γνωστικού του

αντικείμενου αντιστοιχεί με το α' σκέλος του γνωστικού αντικείμενου της υπό πλήρωση θέσης.

Βλ. βιογραφικό <http://www.primedu.uoa.gr/kwnstantinos-malafanthhs.html>

11. Μπίκος Κωνσταντίνος, Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με γνωστικό Αντικείμενο «Σχολική Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» (ΦΕΚ 620/21-6-2012, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Μπίκου είναι απόλυτα συναφές όπως προκύπτει από το συνολικό έργο με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Το επιστημονικό έργο του κ. Μπίκου εστιάζει στα γνωστικά πεδία και αντικείμενα της Σχολικής Παιδαγωγικής και στις Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Και τα δύο σκέλη του γνωστικού του αντικείμενου έχουν συνάφεια με τα δύο σκέλη του γνωστικού αντικείμενου της προκηρυχθείσας θέσης.

Βλ. βιογραφικό <http://www.edlit.auth.gr/bikos>

Ακριβές απόσπασμα πρακτικών
Αθήνα, 07 Ιανουαρίου 2021

Η Γραμματέας του Τμήματος

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Αναστασία Γ. Γόντικα

Δήμητρα Μακρυνιώτη, Καθηγήτρια

