

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

της 6^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία πραγματοποιήθηκε την **Πέμπτη 07-01-2021** και **ώρα 10.00** μέσω πιστοποιημένης εφαρμογής τηλεδιάσκεψης.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

1. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια, Πρόεδρος
2. Φλογαΐτη Ευγενία, Καθηγήτρια,
3. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής,
4. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια,
5. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια,
6. Ασημακοπούλου Φωτεινή, Καθηγήτρια,
7. Παρούση Αντιγόνη, Καθηγήτρια,
8. Ζαμπέτα Παρασκευή, Καθηγήτρια,
9. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
10. Λεοντσίνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
11. Τσάφος Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής,
12. Σφυρόερα Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
13. Τσάκωνα Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
14. Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Επίκουρη καθηγήτρια,
15. Ντεροπούλου ή Ντέρου Λούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
16. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
17. Αναγνωστάκη Λήδα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
18. Παντίδος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

ΜΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

1. Ασκούνη Κανέλλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, (εκπ/κή άδεια)

Γραμματέας του Τμήματος η διοικητική υπάλληλος **Αναστασία Γόντικα**.

Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση με τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ. της Συνέλευσης.

Απόσπασμα πρακτικού της 6^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών της 07^{ης}/01/2021.

.....
2^ο Θέμα της Η.Δ. της Συνέλευσης :

Συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης καθηγητή πρώτης βαθμίδας στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών».

Η Συνέλευση έλαβε υπόψη:

- τις διατάξεις του ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4386/2016 (Α'83), 4405/2016 (Α'129) και 4485/2017 (Α'114),
- την υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β'225) Υπουργική Απόφαση,
- την απόφαση της Συγκλήτου της συνεδρίασης της 22ης-12-2020 που αφορά στην έγκριση της επικαιροποίησης μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΑΔΑ: 9ΙΡ346ΨΖ2Ν-ΑΓΒ)
- την υπ' αριθμ. 35931/31-07-2020 προκήρυξη όπως δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 1690/21.10.2020 (τ.Γ')
- το γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών» καθώς και τη συνοπτική περιγραφή του επιστημονικού πεδίου της υπό πλήρωση θέσης (ΦΕΚ 1690/21.10.2020, τ.Γ'), το οποίο εντάσσεται στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας και ειδικότερα στον κλάδο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Εστιάζει στις πρακτικές που συγκροτούν την εκπαίδευση ως κοινωνικό πεδίο, δίνοντας έμφαση στη δυναμική σχέση μεταξύ κοινωνικής δομής και δράσης των κοινωνικών υποκειμένων. Εξετάζει δηλαδή πώς οι εκπαιδευτικοί θεσμοί, διαδικασίες και εμπειρίες διαμορφώνονται από τις κοινωνικές δομές, αλλά ταυτόχρονα συμβάλλουν στη διαμόρφωση των δομών, των κοινωνικών σχέσεων και των κοινωνικών ταυτοτήτων. Οι βασικοί άξονες είναι οι κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση (ταξικές, εθνοπολιτισμικές, έμφυλες) και η αλληλοδιαπλοκή τους, οι εκπαιδευτικοί μηχανισμοί κατηγοριοποίησης και συγκρότησης κοινωνικών και πολιτισμικών ιεραρχήσεων και ταυτοτήτων, η σχέση σχολικής γνώσης, εξουσίας και ταυτότητας, η σχέση εκπαίδευσης και κοινωνικής αλλαγής.

Η Πρόεδρος επισημαίνει ότι, όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων των μελών του Τμήματος, δεν υπάρχει κανένα μέλος που να έχει το ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης και ως εκ τούτου θα συμμετέχουν στην κλήρωση για το εκλεκτορικό σώμα, μέλη του Τμήματος με συναφές αντικείμενο.

Στη συνέχεια, με ευθύνη της Προέδρου ενώπιον της Συνέλευσης διενεργείται κλήρωση μεταξύ των μελών του ΤΕΑΠΗ που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης λαμβανομένου υπόψη του συνολικού επιστημονικού τους έργου, εφόσον δεν υπάρχουν μέλη του ιδίου γνωστικού αντικειμένου με την υπό

πλήρωση θέσης, καθώς και κλήρωση μεταξύ των μελών του Μητρώου Εξωτερικών Εκλεκτόρων που έχουν, επίσης, συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της θέσης εφόσον δεν υπάρχουν μέλη του ιδίου γνωστικού αντικειμένου με την υπό πλήρωση θέση.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και κατόπιν της ολοκλήρωσης της κλήρωσης συγκροτείται το **Εκλεκτορικό Σώμα** ως εξής:

ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία με έμφαση στις μικροκοινωνιολογικές προσεγγίσεις» (ΦΕΚ 288/16-11-05 τ.Ν.Π.Δ.Δ). Το γνωστικό αντικείμενο της κας Μακρυνιώτη είναι συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης, αφενός γιατί η Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών είναι κλάδος της επιστήμης της Κοινωνιολογίας, αφετέρου γιατί η μελέτη των εκπαιδευτικών πρακτικών κατά μεγάλο μέρος εμπίπτει στο πεδίο της μικροκοινωνιολογίας. Επίσης η συνάφεια εντοπίζεται σε σημαντικό μέρος του δημοσιευμένου και του ερευνητικού έργου της κας Μακρυνιώτη, το οποίο αναφέρεται στην κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας, στη σχέση σχολικής γνώσης, εξουσίας και ταυτότητας και στη δημοκρατική παιδεία.

Βλ. Βιογραφικό: http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1285

2. Ζαμπέτα Παρασκευή, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτική Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 995/27-6-2020, τ.γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Ζαμπέτα είναι συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης διότι αναφέρεται στην ανάλυση των εκπαιδευτικών θεσμών ως πεδίων άσκησης εξουσίας. Άλλωστε η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης είναι ένας από τους επιστημονικούς κλάδους που καθόρισαν τη συγκρότηση του γνωστικού αντικειμένου της Συγκριτικής Εκπαίδευσης ως διεπιστημονικού πεδίου. Επίσης η συνάφεια εντοπίζεται στο δημοσιευμένο και το ερευνητικό έργο της κας Ζαμπέτα, ιδίως κατά το μέρος που αφορά ζητήματα εκπαίδευσης και σχολικής ένταξης των παιδιών μεταναστευτικής καταγωγής.

Βλ. Βιογραφικό: http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2178

3. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία των Μέσων Επικοινωνίας» (ΦΕΚ 810/30-8-2016, τ. γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κας Κούρτη είναι συναφές προς το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης ως προς το πρώτο σκέλος δεδομένου ότι η Κοινωνική Ψυχολογία βρίσκεται στο σημείο τομής ανάμεσα στην Κοινωνιολογία και την Ψυχολογία. Η κα Κούρτη διαθέτει δημοσιευμένο έργο και εμπειρία σε έρευνες που αφορούν, μεταξύ άλλων την επικοινωνία στην εκπαίδευση, την εκπαίδευση στα ΜΜΕ, καθώς και τις εκπαιδευτικές εμπειρίες και τη σχέση με τα media των παιδιών/νέων μεταναστευτικής καταγωγής, ενώ το διδακτικό της έργο περιλαμβάνει τη μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες.

Βλ. Βιογραφικό: http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2329

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

4. Σταμέλος Γεώργιος, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «*Ανάλυση Εκπαιδευτικών Θεσμών και Εκπαιδευτική Πολιτική*» (ΦΕΚ 130/25-2-2010, τ. γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές προς το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Η ανάλυση των εκπαιδευτικών θεσμών και της εκπαιδευτικής πολιτικής είναι κεντρικής σημασίας για την κοινωνιολογική προσέγγιση των εκπαιδευτικών πρακτικών, δηλαδή της συγκρότησης της εκπαίδευσης ως κοινωνικού πεδίου. Σημαντικό μέρος του επιστημονικού έργου του κ. Σταμέλου αφορά τους εκπαιδευτικούς μηχανισμούς κατηγοριοποίησης και συγκρότησης κοινωνικών ιεραρχήσεων, όπως π.χ. οι μετασχηματισμοί της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Βλ. βιογραφικό: http://hepnet.upatras.gr/xfiles/CV/CV%20Stamelos_ell.pdf

5. Κυρίδης Αργύριος, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «*Κοινωνιολογία, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Μεθοδολογία Κοινωνικής Έρευνας*» [(ΦΕΚ 551/5-8-2011, τ.γ', μεταβολή γν. αντικειμένου: 3672/03-10-2019, τ.Β')]. Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές προς το αντικείμενο της θέσης το οποίο, σύμφωνα με την προκήρυξη αριθμ. 35931/31-7-2020, ΦΕΚ 1690/τ. Γ' /21.10.2020, «εντάσσεται στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας και ειδικότερα στον κλάδο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης». Η συνάφεια τεκμηριώνεται και από το ερευνητικό, το δημοσιευμένο και το διδακτικό έργο του κ. Κυρίδη, το οποίο αναφέρεται ενδεικτικά σε ζητήματα όπως: εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες, επικοινωνία στην εκπαιδευτική διαδικασία, ζητήματα ετερότητας στη σχολική τάξη.

Βλ. βιογραφικό: <https://www.nured.auth.gr//dp7nured/?q=el/userprofile/39>

6. Καρακατσάνη Δέσποινα, Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με γνωστικό αντικείμενο «*Επιστήμες της Εκπαίδευσης - Εξέλιξη εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών*» (ΦΕΚ 644/03-07-2015, τ. γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κας Καρακατσάνη είναι συναφές με το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης. Το πρώτο σκέλος του αντικειμένου (Επιστήμες της Εκπαίδευσης) είναι ευρύτερο του αντικειμένου της Κοινωνιολογίας των εκπαιδευτικών πρακτικών και με αυτή την έννοια το συμπεριλαμβάνει. Το δεύτερο σκέλος του αντικειμένου (Εξέλιξη εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών) εξειδικεύει το γνωστικό αντικείμενο στη μελέτη των εκπαιδευτικών θεσμών, τέμνοντας το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης.

Βλ. βιογραφικό:

http://dsep.uop.gr/attachments/CVs/karakatsani/CV-KARAKATSANI_GR-2020.pdf

7. Βρυωνίδης Μάριος, Καθηγητής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, με γνωστικό αντικείμενο «*Κοινωνιολογία, κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, μέθοδοι έρευνας*». Το αντικείμενο του κυρίου Βρυωνίδη είναι συναφές με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης, το οποίο, όπως ορίζεται στην προκήρυξη (αρ. 35931/31-7-2020, ΦΕΚ

1690/τ.γ' /21.10.2020), «εντάσσεται στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας και ειδικότερα στον κλάδο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης». Η συνάφεια τεκμηριώνεται και από το ερευνητικό, το δημοσιευμένο και το διδακτικό έργο του κ. Βρυωνίδη, το οποίο αναφέρεται ενδεικτικά σε ζητήματα όπως: οι κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση, οι ταξικές διαφοροποιήσεις των οικογενειακών εκπαιδευτικών πρακτικών, η σχολική βία κλπ.

Βλ. Βιογραφικό: <https://euc.ac.cy/en/faculty-profiles/marios-vryonides/>

8. Μπαμπάλης Θωμάς, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο «*Ψυχοκοινωνιολογία της σχολικής τάξης*» (ΦΕΚ 713/22-6-18, τ. γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Μπαμπάλη είναι συναφές με εκείνο της υπό κρίση θέσης ως προς το ένα σκέλος του, αυτό της κοινωνιολογίας της σχολικής τάξης. Το επιστημονικό έργο του κ. Μπαμπάλη αφορά σε ζητήματα κοινωνικοποίησης στο σχολικό περιβάλλον, διερεύνησης της έννοιας του σχολικού κλίματος, οικογενειακών εκπαιδευτικών πρακτικών καθώς και κοινωνικής αλληλεπίδρασης σε πολυπολιτισμικές τάξεις. Το διδακτικό του έργο, αναφέρεται, μεταξύ άλλων, στη μεθοδολογία κοινωνικής έρευνας, στις κοινωνικές ανισότητες και τον κοινωνικό αποκλεισμό.

Βλ. Βιογραφικό: <http://www.primedu.uoa.gr/8wmas-k-mpampalhs.html>

9. Συμεού Λοΐζος, Καθηγητής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, με γνωστικό αντικείμενο «*Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης*». Το αντικείμενο του κυρίου Συμεού είναι συναφές με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης, το οποίο, όπως ορίζεται στην προκήρυξη (αρ. 35931/31-7-2020, ΦΕΚ 1690/τ.γ' /21.10.2020), «εντάσσεται στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας και ειδικότερα στον κλάδο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης». Η συνάφεια τεκμηριώνεται και από το ερευνητικό, το δημοσιευμένο και το διδακτικό έργο του κ. Συμεού, το οποίο αναφέρεται ενδεικτικά σε ζητήματα όπως οι σχέσεις οικογένειας-σχολείου ή η εκπαιδευτική ένταξη μειονοτήτων.

Βλ. Βιογραφικό: <https://euc.ac.cy/en/faculty-profiles/loizos-symeou/>

10. Κυπριανός Παντελής, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «*Ιστορία, με έμφαση στην Ιστορία Πολιτικών Ιδεών και Εκπαίδευσης στη Νεότερη Ελλάδα*» (ΦΕΚ 176/14-2-2012). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Κυπριανού είναι συναφές με αυτό της κρινόμενης θέσης κυρίως ως προς το σκέλος της ιστορίας της εκπαίδευσης, δεδομένου ότι η ιστορική οπτική είναι προϋπόθεση για την κοινωνιολογική διερεύνηση των εκπαιδευτικών θεσμών και πρακτικών. Επιπλέον η συνάφεια τεκμηριώνεται και από το ερευνητικό, το δημοσιευμένο και το διδακτικό έργο του κ. Κυπριανού, μεγάλο μέρος του οποίου αναφέρεται σε ζητήματα όπως: οι εκπαιδευτικοί θεσμοί για την προσχολική ηλικία, η εκπαίδευση και ο κοινωνικός έλεγχος, οι εκπαιδευτικές πρακτικές της οικογένειας και η σχέση με το σχολείο, οι διαδικασίες παραγωγής της επιστημονικής-ακαδημαϊκής γνώσης.

Βλ.Βιογραφικό:

https://www.upatras.gr/sites/www.upatras.gr/files/announcements/pantelis_kyprianos_viografiko_cv.pdf

11. Γκόβαρης Χρήστος, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη*» (ΦΕΚ 655/10-07-2012, τ.γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Γκόβαρη είναι συναφές με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, δεδομένου ότι μελετά τη σχέση εκπαίδευσης και εθνοπολιτισμικής ετερότητας, τόσο σε επίπεδο θεωρητικών προσεγγίσεων όσο και κοινωνικών πρακτικών. Με αυτή την έννοια εστιάζει στις κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση ως προς τον άξονα της εθνοπολιτισμικής καταγωγής.

Βλ. βιογραφικό <http://www.pre.uth.gr/new/el/content/12-gkovaris-hristos>

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:

Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ ΤΟΥ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Φλογαΐτη Ευγενία, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο «*Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*» [(ΦΕΚ διορισμού 88/30-3-2006 τ.Ν.Π.Δ.Δ., ΦΕΚ αλλαγής γνωστικού αντικειμένου 1748/19-8-15, τ. Β')]. Το γνωστικό της αντικείμενο κρίνεται συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, επειδή η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη περιλαμβάνει την μελέτη των εκπαιδευτικών πρακτικών καθώς και τη σχέση εκπαίδευσης-κοινωνίας. Η συνάφεια τεκμηριώνεται και από το ερευνητικό και το δημοσιευμένο έργο της κ. Φλογαΐτη το οποίο αναφέρεται σε ζητήματα εκπαιδευτικών πρακτικών. Επιπλέον, το διδακτικό έργο της κ. Φλογαΐτη περιλαμβάνει θεματικές συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως: το παιδαγωγικό πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και η μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες.

Βλ. Βιογραφικό:

<http://www.ecd.uoa.gr/wp-content/uploads/2013/09/CVFlogaiti2013.pdf>

Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

2. Ναγόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο «*Κοινωνιολογία της γνώσης*» (ΦΕΚ 1173/23.11.2017 τ.γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Ναγόπουλου είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, αφενός διότι εντάσσεται στην Κοινωνιολογία, δηλαδή στην ίδια ευρύτερη επιστημονική περιοχή, αφετέρου διότι η γνώση ως πεδίο διερεύνησης περιλαμβάνει και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες και πρακτικές μέσω των οποίων συγκροτείται και μεταδίδεται η σχολική γνώση. Επιπλέον, το επιστημονικό του έργο, τα ερευνητικά ενδιαφέροντα, καθώς και η διδακτική του δραστηριότητα, καλύπτουν σημαντικές πτυχές του αντικειμένου της υπό πλήρωση θέσης, όπως οι θεωρητικές και επιστημολογικές αφετηρίες του ερμηνευτικού παραδείγματος στις κοινωνικές επιστήμες, η σύνδεση ανάμεσα στην παραγωγή γνώσης και στις εκπαιδευτικές εφαρμογές, καθώς και ζητήματα ανισοτήτων στην εκπαίδευση.

Βλ. Βιογραφικό: <https://www.soc.aegean.gr/ext-files/gr/cv/gr-cv-nagopoulos.pdf>

3. Καντζάρα Βασιλική, Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 513/9-4-19, τ. γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κας Καντζάρα είναι συναφές με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης, το οποίο, όπως ορίζεται στην προκήρυξη (αρ.35931/31-7-2020, ΦΕΚ1690/τ.γ'/21.10.2020), «εντάσσεται στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας και ειδικότερα στον κλάδο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης». Επιπλέον, το επιστημονικό, διδακτικό και ερευνητικό έργο της κ. Καντζάρα κινείται σε συναφή πεδία, μεταξύ άλλων τα εξής: Εκπαίδευση και κοινωνία, κοινωνικές ανισότητες, κοινωνιολογικά-επιστημολογικά ζητήματα γνώσης και ερευνητικές μέθοδοι.

Βλ. Βιογραφικό:

<https://sociology.panteion.gr/images/%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%B6%CE%B1%CF%81%CE%B1-CV-%CE%95%CE%9B-2019 %CE%91.pdf>

4. Δασκαλάκης Δημοσθένης, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία: Κοινωνική Οργάνωση και Θεσμοί» [(ΦΕΚ διορισμού: 239/7-10-04, τ. ΝΠΔΔ, ΦΕΚ μεταβολής γνωστικού αντικειμένου: 2924/Τ.Β/31-12-2015)]. Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Δασκαλάκη είναι συναφές με το αντικείμενο της θέσης, γιατί η Κοινωνιολογία ορίζει την ευρύτερη επιστημονική περιοχή στην οποία εντάσσεται η Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών. Η συνάφεια τεκμηριώνεται και από το δημοσιευμένο και το διδακτικό έργο του κ. Δασκαλάκη, σημαντικό μέρος του οποίου αφορά την Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης

Βλ. βιογραφικό: <http://old.primedu.uoa.gr/~ddaskal/viografiko/viografiko.html>

5. Κουστουράκης Γεράσιμος, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και της σχολικής γνώσης» (ΦΕΚ 1824/10-10-19, τ. γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Κουστουράκη είναι συναφές με εκείνο της κρινόμενης θέσης, το οποίο, όπως ορίζεται στην προκήρυξη (αρ. 35931/31-7-2020, ΦΕΚ 1690/τ. Γ'/21.10.2020), «εντάσσεται στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας και ειδικότερα στον κλάδο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης». Η συνάφεια τεκμηριώνεται και από το ερευνητικό, δημοσιευμένο και διδακτικό έργο του, το οποίο αφορά αντικείμενα όπως: μελέτη αναλυτικών προγραμμάτων, κοινωνικός έλεγχος και παιδαγωγικές πρακτικές, γονεϊκές πρακτικές, ποιοτική έρευνα στην εκπαίδευση.

Βλ. Βιογραφικό:

http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/prosopiko.php?sm=22&teacher_id=100

6. Αλεξίου Αθανάσιος, Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Πολιτική» (ΦΕΚ 317/19.05.2011, τ.γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Αλεξίου παρουσιάζει συνάφεια με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης ως προς το πρώτο σκέλος. Η συνάφεια τεκμηριώνεται κυρίως από το δημοσιευμένο έργο του κ. Αλεξίου, το οποίο έχει σαφή κοινωνιολογική διάσταση. Σημαντικό μέρος του έργου του αφορά την εκπαίδευση, τις ταξικές σχέσεις και το ρόλο των εκπαιδευτικών θεσμών στην κοινωνική αναπαραγωγή.

Βλ. βιογραφικό <http://www.soc.aegean.gr/ext-files/gr/cv/gr-cv-alexiou.pdf>

7. Παναγιωτόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία» (ΦΕΚ Διορισμού 317/19-5-2011, τ.γ', ΦΕΚ μετακίνησης 1014/12-10-16, τ. Γ' & 1322/22-12-16, τ.γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Παναγιωτόπουλου είναι συναφές με το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης γιατί η Κοινωνιολογία ορίζει την ευρύτερη επιστημονική περιοχή στην οποία εντάσσεται η Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών. Επιπλέον, ο κ. Παναγιωτόπουλος έχει εκτεταμένο ερευνητικό, δημοσιευμένο και διδακτικό έργο στην Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης σε θεματικές όπως οι ανισότητες στην εκπαίδευση ή η θεωρητική συμβολή του Πιερ Μπουρντιέ στη μελέτη της εκπαίδευσης.

Βλ. Βιογραφικό:

https://www.media.uoa.gr/fileadmin/depts/media.uoa.gr/www/uploads/25-11-2019_CV_NP-GR.PDF

8. Αχείμαστος Μύρων, Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία του Πολιτισμού: Ιδεολογία και Κουλτούρα» (ΦΕΚ 49/28-01-2016, τ.γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Αχείμαστου είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της κρινόμενης θέσης, αφενός διότι εντάσσεται στην Κοινωνιολογία, δηλαδή στην ίδια ευρύτερη επιστημονική περιοχή, αφετέρου διότι ο πολιτισμός και η κουλτούρα ως πεδίο διερεύνησης περιλαμβάνει και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες και πρακτικές.

Βλ. Βιογραφικό: <http://sociology.soc.uoc.gr/acheimastos-myron/>

9. Γώγου Λέλα, Καθηγήτρια του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Σχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης» (ΦΕΚ Διορισμού 182/τ.γ'/23-03-2011, ΦΕΚ μετακίνησης 257/06-03-19, τ.γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Γώγου είναι συναφές με εκείνο της κρινόμενης θέσης, το οποίο, όπως ορίζεται στην προκήρυξη (αρ. 35931/31-7-2020, ΦΕΚ 1690/τ.γ'/21.10.2020), «εντάσσεται στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας και ειδικότερα στον κλάδο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης». Η συνάφεια τεκμηριώνεται και από το ερευνητικό, δημοσιευμένο και διδακτικό έργο της κ. Γώγου, το οποίο αφορά αντικείμενα όπως: κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες, σχέση σχολείου-οικογένειας, έρευνα-δράση στην εκπαίδευση.

Βλ. Βιογραφικό <https://ecec.uniwa.gr/profile/lela-gogoy/>

10. Βεργέτη Μαρία, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία» (ΦΕΚ127/07.02.2020, τ. γ'). Το γνωστικό αντικείμενο της κ. Βεργέτη είναι συναφές με το αντικείμενο της κρινόμενης θέσης γιατί η Κοινωνιολογία ορίζει την ευρύτερη επιστημονική περιοχή στην οποία εντάσσεται η Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών. Επιπλέον, μέρος του ερευνητικού και διδακτικού έργου της κας Βεργέτη εντάσσεται στην Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης.

Βλ. Βιογραφικό https://eled.duth.gr/wp-content/uploads/2020/07/cv_Vergeti_gr.pdf

11. Μπάλιας Ευστάθιος, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό

αντικείμενο «Θεωρίες της Δημοκρατίας και των Δικαιωμάτων, με έμφαση στην Εκπαίδευση και στα Δικαιώματα του Παιδιού» (ΦΕΚ 1263/12-12-2016,τ.γ'). Το αντικείμενο κρίνεται συναφές με εκείνο της κρινόμενης θέσης ως προς το δεύτερο σκέλος («με έμφαση στην Εκπαίδευση και τα Δικαιώματα του Παιδιού»), το οποίο εστιάζει στους εκπαιδευτικούς θεσμούς και στην προσέγγισή τους μέσα από το πρίσμα των δικαιωμάτων, προσέγγιση που συναντά την Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης.

Βλ. βιογραφικό <http://hepnet.upatras.gr/xfiles/CV/CV%20Balias.pdf>

Ακριβές απόσπασμα πρακτικών

Αθήνα, 07 Ιανουαρίου 2021

Η Γραμματέας του Τμήματος

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Αναστασία Γ. Γόντικα

Δήμητρα Μακρυνιώτη, Καθηγήτρια

