

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ  
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

### **ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ**

της 1<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (**Τ.Ε.Α.Π.Η.**) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία πραγματοποιήθηκε την **Πέμπτη 02-09-2021** και **ώρα 09.30** μέσω πιστοποιημένης εφαρμογής τηλεδιάσκεψης.

#### **ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ**

1. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια, Πρόεδρος
2. Γιαλαμάς Βασίλειος, Καθηγητής,
3. Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια,
4. Ζαμπέτα Παρασκευή, Καθηγήτρια,
5. Κούρτη Ευαγγελία, Καθηγήτρια,
6. Ασημακοπούλου Φωτεινή, Καθηγήτρια,
7. Παρούση Αντιγόνη, Καθηγήτρια,
8. Τσάφος Βασίλειος, Καθηγητής,
9. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Καθηγήτρια,
10. Ασκούνη Κανέλλα, Καθηγήτρια,
11. Σφυρόερα Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
12. Τσάκωνα Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
13. Λιαράκου Γεωργία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
14. Παπαδοπούλου Καλλιρρόη, Επίκουρη καθηγήτρια,
15. Ντεροπούλου-Ντέρου Λούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
16. Βασιλοπούλου Αλεξάνδρα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
17. Αναγνωστάκη Λήδα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
18. Παντίδος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

#### **ΜΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ**

1. Λεοντίνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Γραμματέας του Τμήματος η διοικητική υπάλληλος **Αναστασία Γόντικα**.

Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση με τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ. της Συνέλευσης.

Απόσπασμα πρακτικού της 1<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών της 02<sup>ης</sup>/09/2021.

.....  
**4<sup>ο</sup> Θέμα της Η.Δ. της Συνέλευσης :**

**Συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή με έμφαση στην παιδαγωγική της ένταξης».**

Πριν την έναρξη συζήτησης του θέματος, αποσυνδέεται από την εφαρμογή τηλεδιάσκεψης η υποψήφια για τη θέση, επίκουρη Καθηγήτρια κ. Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου.

Η Πρόεδρος του Τμήματος για τη συζήτηση του θέματος υπενθυμίζει :

- τις διατάξεις του ν. 4009/2011 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των νόμων 4386/2016 (Α'83), 4405/2016 (Α'129) και 4485/2017 (Α'114),
- την υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β'225) Υπουργική Απόφαση,
- την απόφαση της 18<sup>ης</sup> Συνεδρίας της Συγκλήτου της 18<sup>ης</sup>-02-2021 που αφορά στη διαδικασία συγκρότησης εκλεκτορικών σωμάτων (ΑΔΑ:6ΟΠ846ΨΖ2Ν-ΙΑΦ)
- την απόφαση της 31<sup>ης</sup> Συνεδρίας της Συγκλήτου της 10ης-06-2021 που αφορά στην έγκριση της επικαιροποίησης μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΑΔΑ: ΩΣΠ46ΨΖ2Ν-ΖΟΙ)
- την υπ' αριθμ. 17062/23-03-2021 προκήρυξη όπως δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 1077/13.05.2021 (Τ.Γ')
- Το γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή με έμφαση στην παιδαγωγική της ένταξης» καθώς και τη συνοπτική περιγραφή του επιστημονικού πεδίου της υπό πλήρωση θέσης (ΦΕΚ 1077/13.05.2021, Τ.Γ'), το οποίο εντάσσεται στον ευρύτερο χώρο της Παιδαγωγικής. Ασχολείται με το ειδικότερο πεδίο της εκπαίδευσης και της έρευνας στην ειδική αγωγή και στην ενταξιακή εκπαίδευση. Η ειδική αγωγή με έμφαση στην παιδαγωγική της ένταξης εξετάζεται κριτικά ως επιστήμη μελέτης, έρευνας και εφαρμογής ολιστικών εκπαιδευτικών μεθόδων, προγραμμάτων και υπηρεσιών που στοχεύουν στην πολύπλευρη εκπαιδευτική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/τριών με αναπηρίες. Αναπτύσσει τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της ένταξης με στόχο τον προσδιορισμό όλων των μορφών εκπαιδευτικού και κοινωνικού αποκλεισμού και την ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διαπραγματεύεται ζητήματα που σχετίζονται με την πολιτισμική, πολιτική και κοινωνική προσέγγιση της αναπηρίας, ενώ δίνεται έμφαση σε ζητήματα ενταξιακής εκπαιδευτικής πολιτικής ως παράγοντα

επιρροής της εκπαιδευτικής πράξης. Η διαφορετικότητα των μαθητών/τριών με αναπηρίες μελετάται ως πηγή έμπνευσης στην άσκηση του εκπαιδευτικού έργου και η διαφοροποιημένη προσέγγιση της εκπαιδευτικής πράξης ως μέσο ανάπτυξης ενταξιακών παιδαγωγικών προσεγγίσεων που συμβάλουν στην επιστημονική, εκπαιδευτική και παιδαγωγική προετοιμασία των μελλοντικών εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης.

Στη συνέχεια, η Πρόεδρος, για τη συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μιας θέσης Καθηγητή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή με έμφαση στην παιδαγωγική της ένταξης», λαμβάνοντας υπόψη το Άρθρο 2 της υπ' αρ. Φ122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (Β' 225) Υπουργικής Απόφασης σύμφωνα με το οποίο «...*Η αιτιολογία της επιλογής όλων των μελών του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής περιλαμβάνει οπωσδήποτε το γνωστικό αντικείμενο της πράξης του διορισμού και το συνολικό επιστημονικό έργο του μέλους που προτείνεται...*», επισημαίνει ότι:

**A)** όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων του Μητρώου Εσωτερικών Μελών :

- δεν υπάρχει κανένα μέλος του Μητρώου Εσωτερικών Μελών το οποίο να έχει ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης
- μέλη του Μητρώου Εσωτερικών μελών με συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά, έχουν οι εξής:

**1. Ανδρούσου Αλεξάνδρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική μεθοδολογία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού» (ΦΕΚ διορισμού 1277/03-06-2021, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Διδακτικής μεθοδολογίας και της ανάπτυξης του εκπαιδευτικού υλικού, καθώς στον προσδιορισμό της ειδικής αγωγής ως επιστήμης συμπεριλαμβάνεται και η διδακτική μεθοδολογία που αφορά ειδικές ομάδες πληθυσμού. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την Διδακτική μεθοδολογία και την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού, καθώς

υπό το πρίσμα της ενταξιακής παιδαγωγικής των αναπήρων μαθητών η υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και η διαφοροποίηση εκπαιδευτικού υλικού αποτελούν σημείο αιχμής της ενταξιακής προσέγγισης. Επίσης, το επιστημονικό έργο του Μέλους ΔΕΠ που αναπτύσσεται στην κατεύθυνση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης αποτελεί συναφές αντικείμενο με την παιδαγωγική της ένταξης.

Βλ. βιογραφικό: [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2190](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2190)

**2. Παρούση Αντιγόνη,** Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της Θεατρικής Έκφρασης» » (ΦΕΚ διορισμού 214/03-03-2020, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της «Παιδαγωγικής της Θεατρικής Έκφρασης», καθώς η ειδική αγωγή ως επιστήμη ασχολείται με τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις που εστιάζουν στην αισθητική ανάπτυξη των ανάπηρων μαθητών/τριών και στη θεραπευτική διάσταση των τεχνών και ειδικότερα της θεατρικής έκφρασης. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την «Παιδαγωγική της Θεατρικής Έκφρασης», καθώς η παιδαγωγική της ένταξης ως σύγχρονη παιδαγωγική προσέγγιση της εκπαίδευσης δίνει έμφαση σε διαφοροποιημένες διδακτικές μεθόδους στο πλαίσιο των οποίων η θεατρική έκφραση αποτελεί το όχημα για την ανάπτυξη εναλλακτικών τρόπων επικοινωνίας των μαθητών/τριών με αναπηρία διευκολύνοντας την ενταξιακή διαδικασία στην εκπαίδευση.

Βλ. βιογραφικό [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=888](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=888)

**3. Τσάφος Βασίλειος,** Καθηγητής του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική Θεωρία και Αναλυτικά Προγράμματα» (ΦΕΚ διορισμού 223/05-02-2021, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο του κ. Τσάφου είναι συναφές με αυτό της υπό πλήρωση θέσης, εφόσον έχει κεντρική αναφορά στην Θεωρία της Παιδαγωγικής, που αποτελεί το θεωρητικό πλαίσιο της «ειδικής αγωγής» και της «παιδαγωγικής της ένταξης». Το δεύτερο μέρος του γνωστικού του αντικειμένου σχετικά με τα αναλυτικά προγράμματα είναι επίσης συναφές, εφόσον τα αναλυτικά προγράμματα καθορίζουν τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις στο πλαίσιο της εκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία στη γενική, ειδική και ενταξιακή εκπαίδευση. Βλ. βιογραφικό: [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2145](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2145)

**4. Μακρυνιώτη Δήμητρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία με έμφαση στις μικροκοινωνιολογικές προσεγγίσεις» (ΦΕΚ διορισμού 288/16-11-2005 τ. Ν.Π.Δ.Δ). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Η συνάφεια εντοπίζεται στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Μέλους ΔΕΠ καθώς το ζήτημα της κοινωνιολογία του σώματος, των δικαιωμάτων στην εκπαίδευση είναι συναφή με το πρώτο και δεύτερο συνθετικό της υπό πλήρωση θέσης (Παιδαγωγική της Ένταξης) και την περιγραφή του γνωστικού αντικειμένου σύμφωνα με την προκήρυξη της θέσης. Βλ. βιογραφικό

[http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=1285](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1285)

**5. Σφυρόερα Μαρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις» (ΦΕΚ διορισμού 995/27-6-2020, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωση θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο των «Σύγχρονων Παιδαγωγικών Προσεγγίσεων» καθώς η ειδική αγωγή ως επιστήμη ασχολείται με τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καθώς η παιδαγωγική της ένταξης είναι μια σύγχρονη παιδαγωγική προσέγγιση της εκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρίες. Βλ. βιογραφικό: [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2225](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2225)

Η Πρόεδρος εισηγείται τον ορισμό των ανωτέρω μελών ως τακτικά μέλη του Ε.Σ. λόγω συνάφειας του γνωστικού αντικειμένου με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

Η Συνέλευση, **εγκρίνει** τον ορισμό των ανωτέρω μελών ως τακτικών Μελών του Εκλεκτορικού Σώματος επειδή έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

**Β)** όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων του Μητρώου Εξωτερικών Μελών, ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά, έχουν οι εξής:

**1. Καραγιάννη Παναγιώτα**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της Ένταξης» (ΦΕΚ διορισμού 526/10-5-2018 τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της Ένταξης» είναι το ίδιο με το δεύτερο συνθετικό της υπό πλήρωσης θέσης «Ειδική αγωγή με έμφαση στην Παιδαγωγική της Ένταξης» και το σύνολο του ερευνητικού και συγγραφικού της έργου εμπίπτει πλήρως στο αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης Βλ. βιογραφικό: <https://qa.auth.gr/el/cv/pkaragi>

**2. Βλάχου Αναστασία**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή: Εκπαιδευτική Ένταξη» (ΦΕΚ διορισμού 1303/20.12.2016/ τ.Γ'). Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης είναι το ίδιο, ενώ το δεύτερο συνθετικό της υπό πλήρωσης θέσης (Παιδαγωγική της ένταξης) είναι επίσης ίδιο ως προς την ενταξιακή εκπαίδευση που ασχολείται με ζητήματα παιδαγωγικής και εκπαίδευσης μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση.

Βλ. βιογραφικό: <https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/18-vlachou-gr>

Η Συνέλευση, **εγκρίνει** τον ορισμό των ανωτέρω μελών ως τακτικών Μελών του Εκλεκτορικού Σώματος επειδή έχουν ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

Γ) όπως προκύπτει από την εξέταση των γνωστικών αντικειμένων του Μητρώου Εξωτερικών Μελών, συναφές γνωστικό αντικείμενο με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά, έχουν οι εξής:

**1. Αγαλιώτης Ιωάννης**, Καθηγητής του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες» (ΦΕΚ διορισμού 161/22-2-2017 Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Η διδακτική μεθοδολογία για άτομα με ειδικές ανάγκες είναι συναφές αντικείμενο με το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης καθώς ασχολείται με την διδακτική προσέγγιση των παιδιών με ειδικές ανάγκες, ενώ το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της ένταξης) της υπό πλήρωσης θέσης είναι επίσης συναφές καθώς πραγματεύεται ζητήματα εκπαίδευσης παιδιών με αναπηρίες στη γενική εκπαίδευση. Βλ. βιογραφικό: <https://www.uom.gr/iagal>

**2. Αλευριάδου Αναστασία**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δ. Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία με έμφαση στις ψυχοεκπαιδευτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην ειδική αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 811/Γ/30.08.2016). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο των ψυχοεκπαιδευτικών προσεγγίσεων και εφαρμογών στην ειδική αγωγή καθώς ασχολείται με την παιδαγωγική προσέγγιση μαθητών/τριών με αναπηρίες. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με τις ψυχοεκπαιδευτικές προσεγγίσεις οι οποίες ασχολούνται με τις διαδικασίες μάθησης και της ψυχοεκπαιδευτικής ανάπτυξης μαθητών/τριών με αναπηρίες σε δομές εκπαίδευσης.

Βλ. βιογραφικό: <https://nured.uowm.gr/teaching-stuff/alevriadou-anastasia/>

**3. Αργυρόπουλος Βασίλης**, Αναπληρωτής καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Παρέμβαση σε άτομα με αναπηρία όρασης» (ΦΕΚ διορισμού 771/19-06-2014, τ.Γ'). Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης είναι συναφές με την εκπαιδευτική παρέμβαση σε άτομα με αναπηρία όρασης καθώς η ειδική αγωγή ασχολείται με τις ειδικές μεθόδους και τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε άτομα με αναπηρία και ειδικότερα με την αναπηρία της όρασης. Το δεύτερο συνθετικό της υπό πλήρωσης θέσης (Παιδαγωγική της ένταξης) είναι συναφές με τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις καθώς η ενταξιακή εκπαίδευση ασχολείται με ζητήματα παιδαγωγικής και εκπαίδευσης μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση και ειδικότερα με τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις που αφορούν μαθητές που φέρουν την αναπηρία της όρασης.

Βλ. βιογραφικό: <https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/15-argyropoulos-gr>

**4. Γενά Αγγελική**, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 1196/8-11-2012, τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι ίδιο ως προς το πρώτο σκέλος και συναφές ως προς το δεύτερο σκέλος του γνωστικού αντικειμένου της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης είναι το ίδιο καθώς ταυτίζεται με το γνωστικό αντικείμενο της «Ειδικής Αγωγής». Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το

οποίο είναι συναφές με την ειδική αγωγή η οποία ασχολείται με τις διαδικασίες μάθησης και εκπαίδευσης μαθητών με αναπηρίες και σε δομές της ενταξιακής γενικής εκπαίδευσης. Βλ. βιογραφικό:

<http://www.ppp.uoa.gr/an8ropino-dynamiko/melh-dep/tomeas-paidagwgikis/aggeliki-gena.html>

**5. Γιαγκάζογλου Παρασκευή**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τις Σέρρες του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 1772/4-11-2020 τ.Γ') που είναι ίδιο με το πρώτο σκέλος της υπό πλήρωση θέσης και συναφές με το δεύτερο σκέλος της υπό πλήρωση θέσης σύμφωνα με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Μέλους ΔΕΠ.. Βλ. βιογραφικό:

<https://phed-sr.auth.gr/el/%CE%B3%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CE%AC%CE%B6%CE%BF%CE%B3%CE%BB%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CF%83%CE%BA%CE%B5%CF%85%CE%AE>

**6. Γουλετά Ειρήνη**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Διαπολιτισμική Ειδική Αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 805/26-6-2014 Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το πρώτο και το δεύτερο συνθετικού του γνωστικού αντικειμένου της υπό πλήρωση θέσης. Ειδικότερα, η «Διαπολιτισμική ειδική αγωγή» είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης καθώς ασχολείται με τη δίγλωσση εκπαίδευση και με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση αντικείμενα που εντάσσονται στα ερευνητικά ενδιαφέροντα της ειδικής αγωγής και της παιδαγωγικής της ένταξης. Βλ. βιογραφικό: <https://www.uom.gr/egouleta>

**7. Διδασκάλου Ελένη**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή: Εκπαίδευση παιδιών με συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα» (ΦΕΚ διορισμού 1108/3.11.2016/τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι ίδιο με το πρώτο σκέλος της υπό πλήρωση θέσης και συναφές με το δεύτερο σκέλος της υπό πλήρωση θέσης, καθώς η εκπαίδευση παιδιών με συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα εντάσσεται στα επιστημονικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα της παιδαγωγικής της ένταξης και του Μέλους ΔΕΠ.

Βλ. βιογραφικό: <https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/21-didaskalou-gr>

**8. Καρτασίδου Λευκοθέα**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική



αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 155/24-2-2016 Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι ίδιο με το πρώτο σκέλος της υπό πλήρωση θέσης και συναφές με το δεύτερο σκέλος της υπό πλήρωση θέσης σύμφωνα με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Μέλους ΔΕΠ. Βλ. βιογραφικό: <https://www.uom.gr/lefka>

**9. Κουτσούκη-Κοσκινά Δήμητρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Φυσική Αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 18/3-2-1999 τ.ΝΠΔΔ). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Φυσικής αγωγής, καθώς αποτελεί ειδικότητα της ειδικής αγωγής και πραγματεύεται ζητήματα φυσικής αγωγής μαθητών με αναπηρίες. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την φυσική αγωγή μαθητών/τριών με αναπηρίες η οποία προσφέρεται και σε ενταξιακές δομές εκπαίδευσης. Βλ. βιογραφικό:

<http://www.phed.uoa.gr/an8r-dynamiko/melh-dep/koytsoykh-dimhtra.html>

**10. Κουρκούτας Ηλίας**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία με έμφαση την ένταξη και αγωγή παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (ΦΕΚ διορισμού 730/24-7-2015, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Ψυχολογίας και της αγωγής παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την ενταξιακή προσέγγιση της αγωγής παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Βλ. βιογραφικό <http://ptde.edc.uoc.gr/page/%CE%B7%CE%BB%CE%B9%CE%B1%CF%83-%CE%BA%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%BA%CE%BF%CF%85%CF%84%CE%B1%CF%83>

**11. Νικολαράιζη Μαγδαληνή**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική αγωγή: Αγωγή Κωφών» (ΦΕΚ διορισμού 798/25.6.2014/ Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι ίδιο με το πρώτο σκέλος της υπό πλήρωση θέσης και συναφές

με το δεύτερο σκέλος της υπό πλήρωση θέσης σύμφωνα με τα ερευνητικά και συγγραφικά ενδιαφέροντα του Μέλους ΔΕΠ.

Βλ. βιογραφικό: <https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/29-nikolarazi-gr>

**12. Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα όρασης» (ΦΕΚ διορισμού 541/28-4-2014 Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Το πρώτο συνθετικό (Ειδική Αγωγή) της υπό πλήρωσης θέσης εστιάζει στην Ειδική Αγωγή ατόμων με αναπηρία που είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της Εκπαίδευσης ατόμων με προβλήματα όρασης και αποτελεί βασική επιστημονική κατεύθυνση της ειδικής αγωγής. Το δεύτερο συνθετικό (Παιδαγωγική της Ένταξης) της υπό πλήρωση θέσης δίνει έμφαση στην παιδαγωγική και εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία στη γενική εκπαίδευση, αντικείμενο το οποίο είναι συναφές με την Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα όρασης καθώς στην πλειονότητά τους τα άτομα με προβλήματα όρασης φοιτούν σε ενταξιακές δομές της γενικής εκπαίδευσης. Βλ. βιογραφικό: <https://www.uom.gr/kpapado>

**13. Σιδερίδης, Γεώργιος**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική Ψυχολογία: Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση παιδιών ΑΜΕΑ» (ΦΕΚ διορισμού 869/1-8-2018, Τ.Γ'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το πρώτο και το δεύτερο συνθετικό του γνωστικού αντικειμένου της υπό πλήρωσης θέσης. Η ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση των παιδιών ΑΜΕΑ αποτελεί ερευνητικό αντικείμενο της ειδικής αγωγής και της παιδαγωγικής της ένταξης.

Βλ. βιογραφικό: <http://www.primedu.uoa.gr/sideridhs-georgios.html>

**14. Σκορδίλης Εμμανουήλ**, Αναπληρωτής καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 1357/10-10-2014, Τ.Γ' ) που είναι συναφές με το πρώτο και το δεύτερο συνθετικό του γνωστικού αντικειμένου της υπό πλήρωσης θέσης, καθώς η προσαρμοσμένη κινητική αγωγή απευθύνεται σε άτομα με αναπηρίες και αποτελεί επιστημονικό πεδίο της ειδικής αγωγής ενώ τα επιστημονικά ενδιαφέροντα του Μέλους ΔΕΠ εστιάζουν στην παιδαγωγική της ένταξης.

Βλ. βιογραφικό:

<http://www.phed.uoa.gr/an8r-dynamiko/melh-dep/skordilhs-emmanoyil.html>

**15. Σούλης Σπυρίδων**, Αναπληρωτής καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική αγωγή» (ΦΕΚ

διορισμού 738/Γ/03-08-16). Το γνωστικό αντικείμενο είναι ίδιο με το πρώτο σκέλος της υπό πλήρωση θέσης και συναφές με το δεύτερο σκέλος της υπό πλήρωση θέσης σύμφωνα με τα ερευνητικά και συγγραφικά ενδιαφέροντα του Μέλους ΔΕΠ.

Βλ. βιογραφικό: <https://ptde.uoi.gr/soylis-spyros/>

**16. Σπανδάγου Ηλέκτρα (Spandagou Ilektra)**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Sydney, του Τμήματος Sydney School of Education and Social Work με γνωστικό αντικείμενο «Inclusive Education». Το γνωστικό αντικείμενο είναι το ίδιο με το δεύτερο συνθετικό της υπό πλήρωση θέσης (Παιδαγωγική της Ένταξης) και συναφές με το πρώτο συνθετικό της υπό πλήρωση θέσης (Ειδική αγωγή) καθώς ασχολείται με την εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρίες και συνάδει με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του μέλους ΔΕΠ.

Βλ. βιογραφικό: <https://www.sydney.edu.au/arts/about/our-people/academic-staff/ilektra-spandagou.html#collapseprofileprojects>

**17. Σταυρούση Παναγιώτα**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Νοητική Αναπηρία: Ψυχολογική προσέγγιση και εφαρμογές στην ειδική αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 511/04.03.2021-Τ.Γ', ΦΕΚ μεταβολής γν. αντικειμένου 2842/01.07.2021-Τ.Β'). Το γνωστικό αντικείμενο είναι συναφές με το πρώτο και το δεύτερο συνθετικό της υπό πλήρωση θέσης. Η ψυχολογική προσέγγιση του παιδιού με νοητική αναπηρία εντάσσεται στα ερευνητικά ενδιαφέροντα της ειδικής αγωγής και της παιδαγωγικής της ένταξης στο πλαίσιο του διεπιστημονικού χαρακτήρα της ειδικής αγωγής και της ένταξης.

Βλ. βιογραφικό: <https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/33-stavrousi-gr>

**18. Φτιάκα Ελένη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου με γνωστικό αντικείμενο «Sociology of Education, Inclusive Education» που είναι το ίδιο με το δεύτερο συνθετικό της υπό πλήρωση θέσης (Παιδαγωγική της Ένταξης) και συναφές με το πρώτο συνθετικό της υπό πλήρωση θέσης (Ειδική αγωγή) καθώς ασχολείται με ζητήματα εκπαιδευτικού και κοινωνικού αποκλεισμού μαθητών/τριών με αναπηρίες στο πλαίσιο ειδικών και γενικών εκπαιδευτικών δομών και συνάδει με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του μέλους ΔΕΠ. Βλ. βιογραφικό <http://www.ucy.ac.cy/el-GR/~helen.aspx>

Η Συνέλευση, **εγκρίνει** τα γνωστικά αντικείμενα, των ως άνω μελών του Μητρώου Εξωτερικών Μελών, ως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης.

Η Συνέλευση λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω καθώς το γεγονός ότι ο αριθμός των δεκαοκτώ (18) μελών με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό που απαιτείται για τη συγκρότηση εκλεκτορικού σώματος, ήτοι τέσσερα (4) τακτικά και έντεκα (11) αναπληρωματικά μέλη, διενεργείται η προβλεπόμενη από το νόμο κλήρωση, με ευθύνη της Προέδρου ενώπιον της Συνέλευσης, σύμφωνα με την ακόλουθη διαδικασία:

1. Δημιουργείται αριθμημένος ονομαστικός κατάλογος με αλφαβητική σειρά των ανωτέρω δεκαοκτώ (18) εκλεκτόρων με συναφές αντικείμενο.
2. Ορίζεται ο αριθμός δεκαπέντε (15) ώστε να συμπληρωθεί ο κατάλογος των μελών του Εκλεκτορικού Σώματος. Τα τέσσερα (4) πρώτα μέλη, κατόπιν της κλήρωσης, θα οριστούν ως τακτικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος και τα ακόλουθα έντεκα (11) μέλη, θα οριστούν ως αναπληρωματικά μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος με τη σειρά κλήρωσής τους.
3. Με τη χρήση εγκεκριμένου από την αρμόδια υπηρεσία του ΕΚΠΑ ασφαλούς λογισμικού, παράγονται με τυχαίο τρόπο αριθμοί από το 1 έως το 15 (μέγιστος αριθμός εκλεκτόρων που απαιτούνται για τη συγκρότηση Ε.Σ.)

#### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΛΗΡΩΣΗΣ

Α/Α	ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ		ΣΕΙΡΑ ΚΛΗΡΩΣΗΣ	<u>ΜΕΛΗ ΕΣ</u>
1	ΑΓΑΛΙΩΤΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	13	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
2	ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	6	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
3	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΒΑΣΙΛΗΣ	12	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
4	ΓΕΝΑ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ	1	<b>ΤΑΚΤΙΚΟ</b>
5	ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	11	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
6	ΓΟΥΛΕΤΑ	ΕΙΡΗΝΗ	9	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
7	ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ	ΕΛΕΝΗ	2	<b>ΤΑΚΤΙΚΟ</b>
8	ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ	ΛΕΥΚΟΘΕΑ	15	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
9	ΚΟΥΡΚΟΥΤΑΣ	ΗΛΙΑΣ	7	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
10	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗ	ΔΗΜΗΤΡΑ	16	-----
11	ΝΙΚΟΛΑΡΑΪΖΗ	ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ	4	<b>ΤΑΚΤΙΚΟ</b>
12	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	10	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ

13	ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	18	-----
14	ΣΚΟΡΔΙΛΗΣ	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	<b>ΤΑΚΤΙΚΟ</b>
15	ΣΟΥΛΗΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ- ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
16	ΣΠΑΝΔΑΓΟΥ	ΗΛΕΚΤΡΑ	17	-----
17	ΣΤΑΥΡΟΥΣΗ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	8	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ
18	ΦΤΙΑΚΑ	ΕΛΕΝΗ	14	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και κατόπιν της ολοκλήρωσης της κλήρωσης, Η Συνέλευση **αποφασίζει** ομόφωνα, τη συγκρότηση του **Εκλεκτορικού Σώματος** ως εξής:

#### **ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:**

##### **Α. Μέλη του ΤΕΑΠΗ ΤΟΥ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

- 1. Ανδρούσου Αλεξάνδρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική μεθοδολογία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού» (ΦΕΚ διορισμού 1277/03-06-2021, Τ.Γ') Βλ. βιογραφικό: [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2190](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2190)
- 2. Παρούση Αντιγόνη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της Θεατρικής Έκφρασης» (ΦΕΚ διορισμού 214/03-03-2020, Τ.Γ') Βλ. βιογραφικό [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=888](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=888)
- 3. Τσάφος Βασίλειος**, Καθηγητής του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική Θεωρία και Αναλυτικά Προγράμματα» (ΦΕΚ διορισμού 223/05-02-2021, τ.Γ'). Βλ. βιογραφικό: [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2145](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2145)
- 4. Μακρυνιώτη Δήμητρα**, Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία με έμφαση στις μικροκοινωνιολογικές προσεγγίσεις» (ΦΕΚ διορισμού 288/16-11-2005 τ.Ν.Π.Δ.Δ). Βλ. βιογραφικό [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=1285](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=1285)
- 5. Σφυρόερα Μαρία** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις» (ΦΕΚ διορισμού 995/27-6-2020, Τ.Γ'. Βλ. βιογραφικό: [http://www.ecd.uoa.gr/?page\\_id=2225](http://www.ecd.uoa.gr/?page_id=2225)

**Β. Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής**

**6. Καραγιάννη Παναγιώτα**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της Ένταξης» (ΦΕΚ διορισμού 526/10-5-2018 τ.Γ'). Βλ. βιογραφικό: <https://qa.auth.gr/el/cv/pkaragi>

**7. Βλάχου Αναστασία**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή: Εκπαιδευτική Ένταξη» (ΦΕΚ διορισμού 1303/20.12.2016/ τ.Γ'). Βλ. βιογραφικό: <https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/18-vlachou-gr>

**8. Γενά Αγγελική**, Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 1196/8-11-2012, τ.Γ').

Βλ. βιογραφικό: <http://www.ppp.uoa.gr/an8ropino-dynamiko/melh-dep/tomeas-paidagwgikis/aggeliki-gena.html>

**9. Διδασκάλου Ελένη**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Αγωγή: Εκπαίδευση παιδιών με συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα» (ΦΕΚ διορισμού 1108/3.11.2016/τ.Γ').

Βλ. βιογραφικό: <https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/21-didaskalou-gr>

**10. Σκορδίλης Εμμανουήλ**, Αναπληρωτής καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 1357/10-10-2014, Τ.Γ'). Βλ. βιογραφικό:

<http://www.phed.uoa.gr/an8r-dynamiko/melh-dep/skordilhs-emmanoyil.html>

**11. Νικολαραϊζη Μαγδαληνή**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική αγωγή: Αγωγή Κωφών» (ΦΕΚ διορισμού 798/25.6.2014/ Τ.Γ').

Βλ. βιογραφικό: <https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/29-nikolaraizi-gr>

**ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ:**

**Μέλη του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής**

**1. Σούλης Σπυρίδων**, Αναπληρωτής καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 738/τ.Γ/03-08-16). Βλ. βιογραφικό: <https://ptde.uoi.gr/soylis-spyros/>

**2. Αλευριάδου Αναστασία**, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δ. Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία με έμφαση στις ψυχοεκπαιδευτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην ειδική αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 811/τ.Γ'/30.08.2016).

Βλ. βιογραφικό: <https://nured.uowm.gr/teaching-stuff/alevriadou-anastasia/>

**3. Κουρκούτας Ηλίας**, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία με έμφαση την ένταξη και αγωγή παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (ΦΕΚ διορισμού 730/24-7-2015, τ Γ').

Βλ. βιογραφικό <http://ptde.edc.uoc.gr/page/%CE%B7%CE%BB%CE%B9%CE%B1%CF%83-%CE%BA%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%BA%CE%BF%CF%85%CF%84%CE%B1%CF%83>

**4. Σταυρούση Παναγιώτα**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Νοητική Αναπηρία: Ψυχολογική προσέγγιση και εφαρμογές στην ειδική αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 511/04.03.2021-Τ.Γ', ΦΕΚ μεταβολής γν. αντικειμένου 2842/01.07.2021-Τ.Β').

Βλ. βιογραφικό: <https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/33-stavrousi-gr>

**5. Γουλετά Ειρήνη**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Διαπολιτισμική Ειδική Αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 805/26-6-2014 Τ.Γ').

Βλ. βιογραφικό: <https://www.uom.gr/egouleta>

**6. Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα όρασης» (ΦΕΚ διορισμού 541/28-4-2014 Τ.Γ').

Βλ. βιογραφικό: <https://www.uom.gr/krapado>

**7. Γιαγκάζογλου Παρασκευή**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τις Σέρρες του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 1772/4-11-2020 Τ.Γ'). Βλ. βιογραφικό:

<https://phed-sr.auth.gr/el/%CE%B3%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CE%AC%CE%B6%CE%BF%CE%B3%CE%BB%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CF%83%CE%BA%CE%B5%CF%85%CE%AE>

**8. Αργυρόπουλος Βασίλης**, Αναπληρωτής καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Παρέμβαση σε άτομα με αναπηρία όρασης» (ΦΕΚ διορισμού 771/19-06-2014, Τ.Γ').

Βλ. βιογραφικό: <https://www.sed.uth.gr/index.php/gr/people/staff/15-argyropoulos-gr>

**9. Αγαλιώτης Ιωάννης**, Καθηγητής του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μεθοδολογία για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες» (ΦΕΚ διορισμού 161/22-2-2017 Τ.Γ').

Βλ. βιογραφικό: <https://www.uom.gr/iagal>

**10. Φτιάκα Ελένη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου με γνωστικό αντικείμενο «Sociology of Education, Inclusive Education».

Βλ. βιογραφικό <http://www.ucy.ac.cy/el-GR/~helen.aspx>

**11. Καρτασίδου Λευκοθέα**, Αναπληρώτρια καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική αγωγή» (ΦΕΚ διορισμού 155/24-2-2016 Τ.Γ').

Βλ. βιογραφικό: <https://www.uom.gr/lefka>

-----  
Ακριβές απόσπασμα πρακτικών  
Αθήνα, 02 Σεπτεμβρίου 2021

**Η Γραμματέας του Τμήματος**

\* (υπογραφή)

**Αναστασία Γ. Γόντικα**

**Η Πρόεδρος του Τμήματος**

\* (υπογραφή)

**Δήμητρα Μακρυνιώτη, Καθηγήτρια**

*\*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο πρακτικό που τηρείται στα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος*