

Απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Φοιτητικού Συλλόγου ΤΕΑΠΗ 7-04-2022

Η σημερινή μας συνέλευση πραγματοποιείται έκτακτα, καθώς δεν θα μπορούσε να γίνει κι αλλιώς...

μετά την πρόταση που γνωστοποιήθηκε στο Διοικητικό Συμβούλιο ότι κατέθεσε η Πρυτανεία του ΕΚΠΑ στο υπουργείο Παιδείας για την κατάργηση της Σχολής Επιστημών Αγωγής και την ένταξη των τμημάτων ΠΤΔΕ και ΤΕΑΠΗ στις «Διακλαδικές Επιστήμες» μαζί με τη Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΣΕΦΑΑ)!

Για αυτό θεωρήσαμε σωστό να εκφράσουμε από την πρώτη στιγμή την αντίθεσή μας στην συγκεκριμένη εξέλιξη και να ενημερώσουμε κάθε φοιτητή και φοιτήτρια για αυτήν την σοβαρή εξέλιξη! Ενώ θεωρήσαμε σημαντικό να συζητήσουμε συλλογικά, για αυτό και καλέσαμε στη σημερινή έκτακτη Γενική Συνέλευση του Φοιτητικού μας Συλλόγου, αλλά και να αποφασίσουμε τις αγωνιστικές μας δράσεις για να **αποσυρθεί εδώ και τώρα αυτή η καταστροφική πρόταση για τις σπουδές μας, για τα επαγγελματικά μας δικαιώματα και το μέλλον μας!**

Χρειάζεται συνάδελφοι και συναδέλφισσες να σημάνει **«Συναγερμός»!**

Ο δικός μας, συλλογικός αγώνας, θα βάλει μπλόκο και σε αυτή την εξέλιξη!

Είναι στο δικό μας χέρι!!!

Να μην επιτρέψουμε να κλείσουν τη Σχολή Επιστημών της Αγωγής!

- **Να μην καταργήσουν την κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Αγωγής!**
- **Να μην υπάρξει ούτε σκέψη για συγχώνευση των τμημάτων Π.Τ.Δ.Ε., Τ.Ε.Α.Π.Η. και ΣΕΦΑΑ!**
- **Να μην υπάρξει ούτε σκέψη για κατάργηση των επαγγελματικών μας δικαιωμάτων!**

Όπως οι αγώνες των φοιτητών μπλόκαραν την πανεπιστημιακή αστυνομία, πίεσαν για να επιστρέψουμε στα αμφιθέατρά μας, έτσι και τώρα **ΔΕΝ ΘΑ ΔΕΧΤΟΥΜΕ:**

- να χτυπηθεί περαιτέρω το επιστημονικό μας αντικείμενο, να υποβαθμιστεί!

- να γυρίσουμε δεκαετίες πίσω, όπου το Π.Τ.Δ.Ε. και Τ.Ε.Α.Π.Η. ήταν ένα τμήμα!

Για εμάς η εκπαίδευση προσχολικής ηλικίας και η δημοτική εκπαίδευση αποτελούν διακριτά γνωστικά αντικείμενα τόσο μεταξύ τους όσο -προφανώς!- και με τη σχολή ΣΕΦΑΑ, η οποία έχει εντελώς διακριτό αντικείμενο και πρόγραμμα σπουδών. Αντιλαμβανόμαστε, ότι τα παιδιά έχουν διαφορετικές εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές ανάγκες με βάση την ηλικία και την ανάπτυξη τους, για αυτό και εμείς ως αυριανοί εκπαιδευτικοί θα πρέπει να εκπαιδευτούμε κατάλληλα. Εάν όντως τους απασχολούσε η σωματική ανάπτυξη των παιδιών θα προσλάμβαναν μόνιμους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής και δε θα πέρναγαν το αντιαθλητικό νομοσχέδιο που εξισώνει τις τετραετείς σχολές ΣΕΦΑΑ με τα τρίμηνα προγράμματα προπονητικής. Είναι ξεκάθαρη η υποκρισία τους, πίσω από την οποία κρύβεται η απόπειρα διάλυσης των πτυχίων μας και η υποβάθμιση της εργασιακής μας προοπτικής, το προχώρημα της εκπαιδευτικής αναδιάρθρωσης και η διάλυση του δημόσιου και δωρεάν πανεπιστημίου.

Βλέπουμε λοιπόν ότι πριν ακόμη καταθέτει καλά-καλά ο νέος νόμος-πλαίσιο να μπαίνουν τα πτυχία μας στο στόχαστρο. Το πτυχίο μας γίνεται ένα «προσόν» ανάμεσα στα άλλα, ένας κρίκος στο κυνήγι πιστοποιητικών που κάνουμε ήδη.

Πρόκειται για μια ιδιαίτερα αρνητική εξέλιξη, η οποία ανοίγει το δρόμο για την κατάργηση της ενιαιότητας του πτυχίου μας, μια αντιεπιστημονική απόφαση η οποία θέτει σε διακύβευμα την εργασιακή μας προοπτική. Η κατεύθυνση των συγχωνεύσεων και του κλεισίματος τμημάτων αποτελεί στρατηγική επιδίωξη όλων των κυβερνήσεων διαχρονικά (χαρακτηριστικές οι συγχωνεύσεις τμημάτων με το νόμο Γαβρόγλου της κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ) βάσει των επιταγών ΕΕ-ΟΟΣΑ και συνδέεται άμεσα με την διαχρονική υποχρηματοδότηση και υποστελέχωση των ιδρυμάτων. Ο κατακερματισμός των επιστημονικών αντικειμένων, και άρα η διάλυση των επαγγελματικών δικαιωμάτων που απορρέουν από αυτά, αποσκοπεί στη δημιουργία αποφοίτων πολλών ταχυτήτων, οι οποίοι θα εργαστούν με ελαστικές σχέσεις εργασίας ως φτηνό και ευέλικτο εργατικό δυναμικό, το οποίο θα πρέπει συνεχώς να επανακαρτίζεται με επί πληρωμή σεμινάρια.

Δεν μπορούμε να δούμε τη συγκεκριμένη πρόταση αποκομμένη από την πολιτική της ΝΔ για την εκπαίδευση και το προχώρημα της εκπαιδευτικής αναδιάρθρωσης. Ο νέος νόμος-πλαίσιο που έχει εξαγγείλει η κυβέρνηση πατάει πάνω στο νόμο Κεραμέως-Χρυσόχοϊδη και προβλέπει επί της ουσίας τη διάλυση των πτυχίων και των επαγγελματικών δικαιωμάτων στο όνομα της «διεπιστημονικότητας».



Η διάσπαση των πτυχίων δημιουργεί αποφοίτους πολλαπλών ταχυτήτων, οι οποίοι την επόμενη μέρα δεν θα μπορούν να διαπραγματεύονται συλλογικά τους όρους και τις συνθήκες εργασίας τους, αλλά, αντίθετα, θα καλούνται να είναι «ανταγωνιστικοί» και να δημιουργούν το δικό τους ατομικό φάκελο προσόντων. Πρόκειται για ένα νόμο ο οποίος όχι μόνο βάζει στο στόχαστρο την εργασιακή μας προοπτική, αλλά φέρνει και τις επιχειρήσεις μέσα στις σχολές μας μέσα από την απελευθέρωση του πλαισίου ίδρυσης (start up) εταιρειών και τη γενίκευση των διδάκτρων στα μεταπτυχιακά.

Ταυτόχρονα ο νόμος Κεραμέως Χρυσοχοϊδης ήδη με την εφαρμογή της ΕΒΕ αλλά ακόμη περισσότερο με την συγχώνευση και κατάργηση σχολών και τμημάτων στοχεύει στην συνολική μείωση των εισακτέων στα δημόσια πανεπιστήμια. Παράλληλα, σε συνέχεια του Κ-Χ υλοποιούνται κι άλλες πτυχές του νόμου όπως τα ΟΠΠΙ, οι διαγραφές και τα πειθαρχικά, με πρόσφατο παράδειγμα η μήνυση σε φοιτητές του Γεωλογικού από καθηγητή για την συνδικαλιστική τους δράση. Πιο συγκεκριμένα, τα ποσοστά ανεργίας, ιδιαίτερα στην νεολαία, είναι στα ύψη. Είναι χαρακτηριστικό πως ύστερα κι από την ψήφιση του νόμου Χατζηδάκης, που κατήργησε στην πράξη κεκτημένα δεκαετιών, όπως το 8ωρο και η Κυριακτική αργία, έρχεται να δημιουργηθεί ένας εργασιακός μεσαίωνας νομιμοποιώντας τους χειρότερους όρους εργασίας. Η εργοδοτική εκμετάλλευση, τα εξαντλητικά ωράρια, οι μισθοί πείνας, τα ανύπαρκτα μέτρα ασφάλισης και οι ατομικές συμβάσεις εργασίας που θα σε αναγκάζουν να σκύβεις το κεφάλι στον εκάστοτε εργοδότη είναι μερικές από τις συνθήκες, κάτω από τις οποίες καλείται να δουλέψει ένας νέος εργαζόμενος σήμερα.

Παίρνουμε την κατάσταση στα χέρια μας!

Διεκδικούμε:

- Αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για τις ανάγκες μας!
- Να γίνουν μαζικές προσλήψεις καθηγητών και σε ΠΤΔΕ και σε ΤΕΑΠΗ για όλα τα επιστημονικά πεδία.
- Να αναβαθμιστεί το πρόγραμμα σπουδών με βάση την επιστημονική πρόοδο της εποχής μας.
- Να εξασφαλιστούν σύγχρονα εργαστήρια, σύγχρονη κτηριακή υποδομή και εγκαταστάσεις για τις ανάγκες όλων των φοιτητών/τριών, πρακτική άσκηση με όλο το απαραίτητο εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Να αποτελεί το πτυχίο μας μοναδική προϋπόθεση για την πρόσληψη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Κατάργηση του νόμου Κεραμέως-Χρυσοχοϊδης, ούτε σκέψη για κατάθεση του νέου νόμου πλαισίου που διαλύει τα πτυχία, που ενισχύει την επιχειρηματική λειτουργία στα πανεπιστήμια.

Αντί, **η κυβέρνηση, το υπουργείο και η πρωτανεία του ΕΚΠΑ** να δώσουν λύση σε αυτά που έχουμε ανάγκη, προχωρούν **σε μία επαίσχυντη – καταστροφική πρόταση!**

Καλούμε κάθε φοιτητή/τρια να παλέψει για:

- Να μην καταργηθεί η Σχολή Επιστημών Αγωγής!
- Να μην καταργηθούν ή να συγχωνευτούν τμήματα!
- Προσλήψεις μελών ΔΕΠ και όλου του απαραίτητου προσωπικού!
- Να αποτελεί το πτυχίο μας τη μοναδική προϋπόθεση για την πρόσβαση στο επάγγελμα!



Διεκδικούμε την πραγματική αναβάθμιση των σπουδών μας, πτυχία με αξία και δουλειά με δικαιώματα!

Προχωράμε σε:

- Αμέσως μετά τη ψήφιση του τελικού πλαισίου, κινητοποίηση στην Γενική Συνέλευση των καθηγητριών/καθηγητών του τμήματος για την μεταφορά των αποφάσεων μας.
- Τρίτη 12/4 ολοήμερη κατάληψη της σχολής με δημιουργία πανό και κινητοποίηση στην Πρωτανεία του ΕΚΠΑ στις 12.00 σε συντονισμό με τους φοιτητές από το ΠΤΔΕ, τα ΣΕΦΑΑ.
- Τετάρτη 13/4 Γενική Συνέλευση στις 11:00 για κλιμάκωση του αγώνα μας.
- Παρασκευή και Δευτέρα ενημέρωση σε όλα τα μαθήματα.