

ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023¹

Έκδοση 8

1. Ενότητα Παιδαγωγικής

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Παιδαγωγικής: 15 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

Οι φοιτητές/τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν αντίστοιχα: 15 ΔΜ από 3 ΥΜ και δύο μαθήματα υποχρεωτικώς επιλεγόμενα.

101. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής Ι (υποχρεωτικό)
(προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής)
α' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ²: 5)

A. Ανδρούσου

127. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής ΙΙ (υποχρεωτικό)
α' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

B. Τσάφος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα (101 και 127) διδάσκονται παράλληλα και οι φοιτητές/τριες πρέπει να τα παρακολουθούν και τα δύο, δηλαδή 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

109. Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (υποχρεωτικό)
γ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

E. Ντεροπούλου-Ντέρου

112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (υποχρεωτικό)

γ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Γ. Λιαράκου

¹ Η δομή του προγράμματος, όπως ακριβώς αναφέρεται εδώ, ισχύει για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 και μετά. Κάποιες διαφοροποιήσεις που αφορούν φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 και παλαιότερα αναγράφονται για κάθε περίπτωση μαθήματος χωριστά. ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: Επειδή κάποιοι τίτλοι μαθημάτων έχουν τροποποιηθεί ενώ το περιεχόμενό τους έχει παραμείνει το ίδιο ή κάποιοι τίτλοι μαθημάτων που διδάσκονταν παλαιότερα είναι παρόμοιοι με τίτλους καινούργιων η σημασία των κωδικών είναι αποφασιστική. Αν δύο μαθήματα είναι ίδια φαίνεται από τον κωδικό τους.

² ΠΜ: Πιστωτικές μονάδες.

113. Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές στην εκπαίδευση (σεμινάριο)
(προηγούμενος τίτλος: Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)
(προαπαιτούμενο: 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)
ε' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)
Γ. Λιαράκου
117. Αγωγή υγείας
β' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)
Κ. Αθανασίου
118. Παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)
ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)
Α. Ανδρούσου
119. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία I
(προηγούμενος τίτλος: Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία)
στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)
Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου
130. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία II
στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)
Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου
123. Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις: από την ενεργητική ακρόαση των παιδιών στην εκπαιδευτική πράξη
(προηγούμενος τίτλος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις I: αξιοποίηση βασικών θεωρητικών εννοιών στην εκπαιδευτική πράξη)
η' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)
Μ. Σφυρόερα
124. Ζητήματα περιβάλλοντος και αειφορίας
γ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)
Γ. Λιαράκου
128. Παιδαγωγικές πρακτικές γραμματισμού στην πρώιμη παιδική ηλικία
(προηγούμενος τίτλος: Γραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία)
ε' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)
Ε. Τσαλαγιώργου

133. Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη
γ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)
Π. Χαραβιτσιδής

136. Παιδαγωγικές παρεμβάσεις σε ανοιχτά πλαίσια: ανάλυση δράσεων για παιδιά προσφύγων και ευάλωτων κοινωνικά ομάδων (έως 60 φοιτητές/τριες)

Το μάθημα δεν προσφέρεται σε φοιτητές/τριες μικρότερων εξαμήνων. Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν εξεταστεί επιτυχώς ή να παρακολουθούν το μάθημα 906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό/κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο.

δ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ : 5)

Α. Ανδρούσου

138. Κριτική παιδαγωγική II (εργαστήριο, έως 30 φοιτητές/τριες)
(προαπαιτούμενο: 133. Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη)

δ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Π. Χαραβιτσιδής

139. Δημιουργικότητα και προσχολική εκπαίδευση για την αειφορία

ε' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Μ.Καλαφάτη

140. Βιωματικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία στο νηπιαγωγείο

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Μ.Καλαφάτη

141. Το αναλυτικό πρόγραμμα και η αξιοποίησή του στην προσχολική εκπαίδευση

γ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Ε. Τσαλαγιώργου

2. Ενότητα Ψυχολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ψυχολογίας: 12 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ)³ και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

202. Ανάπτυξη του παιδιού I (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Ανάπτυξη του παιδιού)

α' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

A-Λ: Κ. Παπαδοπούλου

M-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

222. Ανάπτυξη του παιδιού II (υποχρεωτικό)

β' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

A-Λ: Λ. Αναγνωστάκη

M-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

Το μάθημα υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Ανάπτυξη II: Θέματα γνωστικής και κοινωνικής ανάπτυξης το οποίο διδάσκει η Ν. Κυριακοπούλου.

204. Ανάπτυξη του λόγου (υποχρεωτικό)

δ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Π. Παναγόπουλος

213. Συμβουλευτική ψυχολογία

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Γ. Τσίτσας

215. Ψυχολογία της εκπαίδευσης

δ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Λ. Αναγνωστάκη

216. Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης

γ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

N. Κυριακοπούλου

223. Διαταραχές των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας

(προαπαιτούμενο: 906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο)

ε' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Λ. Αναγνωστάκη

³ Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί πριν το έτος 2011-12 και έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα 201. Εισαγωγή στην ψυχολογία, το οποίο δεν διδάσκεται πλέον, θα πιστωθούν τις 3 ΔΜ (5 ΠΜ) ως μονάδες υποχρεωτικού μαθήματος.

225. Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην πρώτη παιδική ηλικία (σεμινάριο, υποχρεωτική παρακολούθηση, έως 50 φοιτητές/τριες)

(προαπαιτούμενα: 202. Ανάπτυξη του παιδιού I και 222. Ανάπτυξη του παιδιού II)

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Κ. Παπαδοπούλου

226. Μάθηση και γνωστική ανάπτυξη υπό το πρίσμα της εννοιολογικής αλλαγής

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Ν. Κυριακοπούλου

3. Ενότητα Κοινωνιολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Κοινωνιολογίας: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από δύο Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία (υποχρεωτικό)

α' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

A-Λ: Μ. Λεοντσίνη

Μ-Ω: Β. Λέκκα

303. Οι κοινωνικές παράμετροι της εκπαιδευτικής διαδικασίας (σεμινάριο, έως 25 φοιτητές/τριες)

η' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

A. Βασιλοπούλου

304. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας I

(προηγούμενος τίτλος: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας-προαπαιτούμενο: 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία)

ε' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

B. Λέκκα

306. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (υποχρεωτικό)

β' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

A-Λ: Ν. Ασκούνη

Μ-Ω: Αι. Φάκου

308. Ζητήματα κοινωνιολογίας του σώματος

(αντίστοιχο του μαθήματος προηγούμενων ετών: Ζητήματα κοινωνικής θεωρίας-προαπαιτούμενο: 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία)

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Β. Λέκκα

311. Εκπαιδευτική πολιτική Ι: οι εκπαιδευτικοί θεσμοί στην πρώιμη παιδική ηλικία

(προηγούμενος τίτλος: Εκπαιδευτική πολιτική με έμφαση στην πολιτική για την εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής ηλικίας στην Ευρώπη)

γ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Ε. Ζαμπέτα

313. Θεωρίες φύλων

(προαπαιτούμενο: 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία)

η' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Μ. Λεοντσίνη

4. Ενότητα Μεθοδολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Μεθοδολογίας: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ).

Οι φοιτητές/τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν: 6 ΔΜ από 2 ΥΜ.

401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση)

β' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5) και

407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II (υποχρεωτικό)

β' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

A-KA: A. Βασιλοπούλου

KE-O: B. Λέκκα

Π-Ω: Γ. Λιαράκου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα (401 και 407) διδάσκονται παράλληλα και πρέπει να δηλωθούν και τα δύο. Δίνουν συνολικά 6 ΔΜ.

Οι εισαχθέντες/είσες φοιτητές/τριες το 2010-11 και παλαιότερα έχουν ως υποχρεωτικό μόνο το 401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I (προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση). Έτσι, όσοι/ες από αυτούς/ές το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μπορούν να συμπληρώσουν τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα με το μάθημα 403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: στατιστική. Όσοι/ες δεν το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς θα υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν (και να δηλώσουν) και τα δύο συνδεδεμένα μαθήματα 401 και 407.

403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: στατιστική (υποχρεωτικό)

A-Λ: γ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

M-Ω: δ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Δ. Μάνεσης

5. Ενότητα Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες: 6 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ). Οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί πριν από το 2014-15 χρειάζεται να συγκεντρώσουν τις 6 ΔΜ από ένα υποχρεωτικό μάθημα και ένα μάθημα επιλογής.

502. Οι φυσικές επιστήμες στην εκπαίδευση (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Έννοιες φυσικών επιστημών Ι)

Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και εξής.

Μ-Ω: α' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Γ. Σταράκης

Α-Λ: β' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Π. Παντίδος

505. Εισαγωγή στην πληροφορική (εργαστήριο, έως 30 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

Α-Λ: α' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Μ-Ω: β' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Δ. Μάνεσης

508. Διδασκαλία της βιολογίας: η Εξέλιξη ως ενοποιητική θεωρία

(προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στις βιολογικές επιστήμες)

Το μάθημα ήταν υποχρεωτικό για τους/τις φοιτητές/τριες που είχαν εισαχθεί πριν από το 2014-15.

α' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Κ. Αθανασίου

511. Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών Ι

(προηγούμενος τίτλος: Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών-προαπαιτούμενο: 514. Βασικές έννοιες μαθηματικών)

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Α.Ζαγοριανάκος

512. Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην προσχολική εκπαίδευση (εργαστήριο, 2 ομάδες, έως 25 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

δ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Κ. Νικολοπούλου

514. Βασικές έννοιες μαθηματικών (υποχρεωτικό)

Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και εξής.

β' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Δ. Χασάπης

518. Διδασκαλία και μάθηση με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ)
(2 ομάδες, έως 25 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

η' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Κ. Νικολοπούλου

521. Ο ρόλος του πειράματος στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών (εργαστήριο, έως 20 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

ε' εξάμηνο, 1 ομάδα (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

στ' εξάμηνο, 1 ομάδα (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Γ. Σταράκης

6. Ενότητα Αγωγής στις Τέχνες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Αγωγής στις Τέχνες: 9 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από τρία μαθήματα. Είναι υποχρεωτικό να επιλέξουν ένα μάθημα από τα σχετικά με τη μουσική, ένα από τα σχετικά με τις εικαστικές τέχνες και ένα από τα σχετικά με το θέατρο-κουκλοθέατρο.

6.A. Μαθήματα μουσικής-κίνησης

601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής

(προηγούμενος τίτλος: Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής I)

α' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

A-Λ, Μ-Ω

Ο. Αγαλιανού

602. Αυτοσχέδιες κατασκευές μουσικών οργάνων (εργαστήριο)

(προηγούμενος τίτλος: Κατασκευές μουσικών οργάνων)

α' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

N. Τσαφταρίδης

606. Κρουστά μουσικά όργανα και ηχογόνες πηγές (εργαστήριο)

Προτείνεται οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα: 605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα I και 601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής.

δ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

N. Τσαφταρίδης

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα διδάσκεται σε δύο δίωρα

619. Εισαγωγή στη μουσικοκινητική αγωγή Orff (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

(προηγούμενος τίτλος: Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής II)

προαπαιτούμενο: 601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής)

β' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

A-Λ, Μ-Ω

Ο. Αγαλιανού

620. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα II (σεμινάριο)

(προαπαιτούμενο: 605. Κατασκευές μουσικών οργάνων και μουσικά ιδιώματα I)

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

N. Τσαφταρίδης

624. Ιστορικές, πολιτισμικές και παιδαγωγικές διαστάσεις των μουσικών οργάνων

γ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

N. Τσαφταρίδης

632. Παιδαγωγικές διαστάσεις καλλιτεχνικής δημιουργίας και επιτέλεσης (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

(προαπαιτούμενα: τουλάχιστον δύο από τα μαθήματα μουσικής-κίνησης)

η' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Ο. Αγαλιανού, Ν. Τσαφταρίδης

6.Β. Μαθήματα εικαστικών τεχνών

607. Διδακτική των εικαστικών τεχνών

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Ο. Κούβου

608. Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών (εργαστήριο, έως 35 φοιτητές/τριες)

(προηγούμενος τίτλος: Εικαστικό εργαστήριο)

Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα: 610. Ιστορία των εικαστικών τεχνών.

γ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5): Ο. Κούβου

δ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5): Μ.Αθανασέκου

610. Ιστορία των εικαστικών τεχνών

α' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Ο. Κούβου

618. Παιδικό σχέδιο: σύγχρονες προσεγγίσεις

(προηγούμενος τίτλος: Παιδικό ιχνογράφημα)

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Ο. Κούβου

6.Γ. Μαθήματα θεατρικών εφαρμογών

623. Θέατρο στην εκπαίδευση: παιδαγωγικές και κοινωνικές παρεμβάσεις (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

δ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα διδάσκεται σε δύο δίωρα.

628. Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα: επινόηση, σχεδιασμός, εφαρμογή (εργαστήριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα διδάσκεται σε δύο δίωρα.

631. Εισαγωγή στο θέατρο ως εκπαίδευση

α' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

A-Λ, Μ-Ω

Π. Γιαννούλη

7. Ενότητα Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας: 12 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

704. Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (υποχρεωτικό)

(ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

γ' εξάμηνο: Α-Λ, Μ-Ω

Α. Γιαννικοπούλου

707. Ελληνική ιστορία, 19ος αιώνας (υποχρεωτικό)

(ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

γ' εξάμηνο: Μ-Ω

δ' εξάμηνο: Α-Λ

Φ. Ασημακοπούλου

709. Εισαγωγή στη γλωσσολογία (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Γλώσσα, κοινωνία και νόηση)

(ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

α' εξάμηνο Α-Λ: Β. Τσάκωνα

β' εξάμηνο Μ-Ω: Β. Τσάκωνα

710. Γραπτός λόγος, κοινωνία και νόηση

ε' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Π. Παναγόπουλος

714. Διγλωσσία και εκπαίδευση

δ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Δ. Ακρίωτου

721. Κριτικός γραμματισμός

(προηγούμενος τίτλος: Γλώσσα και εκπαίδευση)

δ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Β. Τσάκωνα

722. Κοινωνιογλωσσολογία

γ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Β. Τσάκωνα

723. Κειμενογλωσσολογία

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Β. Τσάκωνα

8. Ενότητα Ξένης Γλώσσας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ξένης Γλώσσας: 6 Διδακτικές Μονάδες. Οι μονάδες καλύπτονται και από την προβλεπόμενη αναγνώριση ξενόγλωσσων τίτλων σπουδών τους οποίους οι φοιτητές/τριες πρέπει να προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος.

Σημ.: Οι φοιτητές/τριες που έχουν ξενόγλωσσο τίτλο σπουδών άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επιπέδου C2) αποκτούν τις 6 ΔΜ χωρίς καμία άλλη υποχρέωση. Οι φοιτητές/τριες που έχουν αποκτήσει 4 ΔΜ με την αναγνώριση ξενόγλωσσου τίτλου σπουδών πολύ καλής γνώσης (επιπέδου C1) ή καλής γνώσης (επιπέδου B2) της αγγλικής γλώσσας, έχουν την υποχρέωση της επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος με κωδικό 804.

801. Αγγλική γλώσσα I

Το μάθημα απευθύνεται στους/στις φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δεν έχουν καθόλου γνώση της αγγλικής γλώσσας και δεν προσφέρει ΔΜ.

χειμερινό εξάμηνο (0 ΔΜ)

Δ. Ακριώτου

802. Αγγλική γλώσσα II

χειμερινό εξάμηνο (2 ΔΜ, 2 ΠΜ)

Δ. Ακριώτου

803. Επιστημονική ορολογία και κείμενα I

χειμερινό εξάμηνο (2 ΔΜ, 4 ΠΜ)

Δ. Ακριώτου

804. Επιστημονική ορολογία και κείμενα II

Προτείνεται να έχει προηγηθεί το μάθημα: 803 Επιστημονική ορολογία και κείμενα I.

εαρινό εξάμηνο (2 ΔΜ, 4 ΠΜ)

A-Λ, M-Ω

Δ. Ακριώτου

9. Ενότητα Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα: 35 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) από 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ).

901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και παιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο - προαπαιτούμενο 906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο)

ε' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

N. Κυριακοπούλου, Μ. Σφυρόερα, Ε. Τσαλαγιώργου, Αι. Φάκου, Π. Χαραβιτσίδης

902. Από τον σχεδιασμό στην πράξη: παιδαγωγικές παρεμβάσεις και αναστοχαστικές πρακτικές (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Σχεδιασμός οργάνωση και διαχείριση περιβαλλόντων μάθησης για τις μικρές ηλικίες - προαπαιτούμενο: 901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό)

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

N. Κυριακοπούλου, Μ. Σφυρόερα, Ε. Τσαλαγιώργου, Αι. Φάκου, Π. Χαραβιτσίδης

906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο/Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης)

δ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Ομάδα Α: Μ. Σφυρόερα

Ομάδα Β: Α. Ανδρούσου

Ομάδα Γ: Π. Χαραβιτσίδης

Ομάδα Δ: Ε. Τσαλαγιώργου

**Υποενότητα μαθημάτων 93: Πρακτική άσκηση και γνωστικά αντικείμενα (υποχρεωτικά)
η' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)**

Στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα λειτουργεί η συγκεκριμένη υποενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς/ές διδάσκοντες/ουσες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών/τριών ανά μάθημα. Από τα μαθήματα που προσφέρονται οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Ο αριθμός όσων μπορούν να συμμετάσχουν σε κάθε μάθημα είναι περιορισμένος και η κατανομή γίνεται με ενιαία διαδικασία.

Προαπαιτούμενο για όλα τα μαθήματα αυτής της υποενότητας είναι το 901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό.

Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι τα εξής:

93Α. Μετανάστες, μειονότητες και εκπαίδευση: ταυτότητες και κοινωνικές ιεραρχήσεις
η' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

A. Ανδρούσου, Ν. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Β. Μουσική και κινητική αγωγή στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: πρακτικές εφαρμογές

(προαπαιτούμενο: 601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής)

η' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Ο. Αγαλιανού

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Γ. Ενταξιακές εκπαιδευτικές πρακτικές

η' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

93Ζ. Πρακτικές ασκήσεις στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη

(προαπαιτούμενο: 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)

η' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Μ.Καλαφάτη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Η. Διδασκαλία σχεδίου στην προσχολική ηλικία

(προηγούμενος τίτλος: Εικαστικό εργαστήριο Ι και ΙΙ - προαπαιτούμενο: 618. Παιδικό σχέδιο: σύγχρονες προσεγγίσεις)

η' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Ο. Κούβου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Κ. Διδακτική φυσικών επιστημών

η' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Π. Παντίδος, Γ. Σταράκης

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα). Το μάθημα προσφέρεται σε δύο (2) τμήματα.

93Λ. Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών ΙΙ

η' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

A.Ζαγοριανάκος

93Μ. Θεωρία και πράξη της αξιολόγησης: εναλλακτικές μορφές στην εκπαίδευση
η' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)
Ε. Παπαμανώλη

93Ξ. Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο
Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε ένα μάθημα από την υποενότητα 6.Γ. Μαθήματα θεατρικών εφαρμογών.
η' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)
Π. Γιαννούλη
ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Π. Σχέδια εργασίας (projects) στην προσχολική εκπαίδευση: θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις
η' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)
Ε. Τσαλαγιώργου
ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

Υποενότητα μαθημάτων 94: Πρακτική Άσκηση στις μεθόδους έρευνας (υποχρεωτικά)
ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα λειτουργεί η συγκεκριμένη υποενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς/ές διδάσκοντες/ουσες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών/τριών ανά μάθημα. Από τα μαθήματα που προσφέρονται οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Ο αριθμός όσων μπορούν να συμμετάσχουν σε κάθε μάθημα είναι περιορισμένος και η κατανομή γίνεται με ενιαία διαδικασία.

Προαπαιτούμενα για όλα τα μαθήματα αυτής της υποενότητας είναι τα 401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I και 407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II.

Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι τα εξής:

94Α. Ποσοτική μεθοδολογία στην εκπαιδευτική έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών
(προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: ανάλυση δεδομένων με στατιστικό λογισμικό)
ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)
Δ. Μάνεσης

94Γ. Θέματα οπτικοακουστικής επικοινωνίας
ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)
Ε. Κούρτη

94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου-οικογένειας

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Ν. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Α. Βασιλοπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας (σεμινάριο)

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

94Θ. Ερευνητικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών

(προηγούμενος τίτλος: Έννοιες φυσικών επιστημών II)

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Γ. Σταράκης

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ι. Μεθοδολογία ιστορίας

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Φ. Ασημακοπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Κ. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Β. Τσάφος

94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Ε. Ζαμπέτα

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης

ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Μ. Λεοντσίνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ο. Ο γραμματισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία: διερευνώντας τις ιδέες των παιδιών
ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Μ. Σφυρόερα

94Π. Γεωγραφίες των παιδιών: ερευνητικές προσεγγίσεις και μεθοδολογικά εργαλεία
ζ' εξάμηνο (ΔΜ: 7, ΠΜ: 8)

Αι. Φάκου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

10. Θεματικές εβδομάδες (υποχρεωτικές)

ε' / στ' εξάμηνο (ΔΜ:3, ΠΜ:5)

Από τις Θεματικές Εβδομάδες (ΘΕ) που προσφέρονται σε αυτήν την ενότητα οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν μία.

ΘΕ1. Διαπολιτισμική εκπαίδευση

ε' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Α. Ανδρούσου

ΘΕ2. Φύλα, σώμα, ετερότητες

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Μ. Λεοντσίνη

ΘΕ6. Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Ν. Ασκούνη

ΘΕ7. Διαφοροποιημένη παιδαγωγική

ε' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Μ. Σφυρόερα

ΘΕ13. Παιδί και κινηματογράφος

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Φ. Ασημακοπούλου, Λ. Κούρτη

ΘΕ16. Ήχοι, φωνήματα και μουσικά-κινητικά παιχνίδια

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Ο. Αγαλιανού, Ν. Τσαφταρίδης

ΘΕ17. Μουσείο και εκπαίδευση

στ' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Β. Τσάφος

ΘΕ19. Παιδαγωγικές πρακτικές και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τη συμπερίληψη

ε' εξάμηνο (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)

Π. Χαραβιτσιδης

11. Προαιρετική Πτυχιακή Εργασία (ΔΜ: 12, ΠΜ: 20)

Απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε αριθμό μαθημάτων που αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 100 ΔΜ ή 170 ΠΜ.

12. Προαιρετικό ένα (1) μάθημα από άλλο τμήμα του ΕΚΠΑ (ΔΜ: 3 ΠΜ: 5)

13. Άλλη ξένη γλώσσα (ΔΜ: 3, ΠΜ:5)

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΔΜ/ΠΜ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

Για τους/τις φοιτητές/τριες που εισήλθαν το 2011-12 και εξής

Σύνολο διδακτικών/πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου: 161 ΔΜ/250 ΠΜ

Υποχρεωτικά μαθήματα: 116 ΔΜ (175 ΠΜ)

Μαθήματα επιλογής: 45 ΔΜ (75 ΠΜ)

Για τους/τις φοιτητές/τριες που εισήλθαν το 2010-11 και παλαιότερους/ες

Σύνολο διδακτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου: 161 ΔΜ (250 ΠΜ)

Υποχρεωτικά μαθήματα: 113 ΔΜ (170 ΠΜ)

Μαθήματα επιλογής: 48 ΔΜ (80 ΠΜ)