

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
1988 — 89**

ΑΘΗΝΑ 1988

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ (Α.Ε.Ι.)	5
2. ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	6

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

1.1 Περιεχόμενο των σπουδών του Τμήματος	7
1.2 Επαγγελματικές δυνατότητες πτυχιούχων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών	8

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

2.1 Όργανα Διοικήσεως του Τμήματος	9
2.2 Τομείς του Τμήματος	10

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

4.1 Εκλεγμένη Διοίκηση	13
4.2 Προσωπικό Γραμματείας	13
4.3 Προσωπικό κατά Τομείς	13
4.4 Προσωπικό Δ.Ε.Π. του Τμήματος	13

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5. ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

5.1 Νομικό καθεστώς	15
5.2 Οργάνωση Σπουδών	19
5.3 Υποχρεώσεις φοιτητών για την απόκτηση πτυχίου	21
5.4 Τρόπος υπολογισμού βαθμού πτυχίου	21

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6.

6.1 Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών	24
6.2 Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών ακαδ. έτους 1988-89	24

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

7.1 Μαθήματα	27
--------------------	----

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8. ΒΑΣΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ — ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

8.1 Βασικές ημερομηνίες χειμερινού και εαρινού εξαμήνου ...	34
8.2 Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων	35
8.3 Προγράμματα εξετάσεων	35

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9. ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

36

ΕΙΣΑΓΩΓΗ**1. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ**

«1. Το Κράτος έχει την υποχρέωση να παρέχει την ανώτατη εκπαίδευση σε κάθε έλληνα πολίτη που το επιθυμεί, μέσα από τις διαδικασίες που ορίζονται κάθε φορά από το νόμο.

2. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), που έχουν ως αποστολή:

ι) Να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργούν τις τέχνες.

ii) Να συντείνουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση και να παρέχουν τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.

iii) Να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου.

3. Στα πλαίσια της αποστολής τους τα Α.Ε.Ι. οφείλουν να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση της ανάγκης για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και διαρκή επιμόρφωση του λαού.»

(Άρθρο 1 του νόμου 1268/82)

2. ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στον οδηγό σπουδών οι φοιτητές θα βρουν χρήσιμες πληροφορίες σχετικές με τη διάρθρωση του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το περιεχόμενο των διαφόρων μαθημάτων, τα ωρολόγια και ημερομηνιακά προγράμματα των μαθημάτων και των αντίστοιχων εξετάσεων.

Ο οδηγός σπουδών είναι ιδιαίτερα χρήσιμος στους νεοεισερχόμενους φοιτητές του Τμήματος, γιατί παρέχονται πληροφορίες που αφορούν τους χώρους του τμήματος (χώροι διδασκαλίας, εργαστηριακών ασκήσεων) και ακόμη γενικές οδηγίες σχετικές με τις υποχρεώσεις των φοιτητών.

Με βάση το περιεχόμενο των μαθημάτων οι φοιτητές θα μπορούν να κάνουν τις επιλογές των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν σε κάθε εξάμηνο. Πρέπει να σημειωθεί, ότι η ύλη κάθε μαθήματος, περιγράφεται εδώ συνοπτικά. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές θα πρέπει να συμβουλευονται και τους αντίστοιχους διδάσκοντες πριν προχωρήσουν στην επιλογή των μαθημάτων κάθε εξαμήνου.

Τέλος, θα πρέπει να σημειωθεί ότι το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών βρίσκεται τώρα σε μια μεταβατική περίοδο τόσο ως προς το περιεχόμενο σπουδών, όσο και σε ότι αφορά τους χώρους διδασκαλίας και ασκήσεων.

Ο οδηγός σπουδών 1987-88 είναι ο πρώτος που εκδίδεται από το Τμήμα και είναι φυσικό να παρουσιάζει ατέλειες και ελλείψεις. Είναι πιθανόν να υπάρξουν σε ορισμένα σημεία αλλαγές ανάλογα με τις ανάγκες που μπορεί να προκύψουν. Το Τμήμα θα καταβάλλει κάθε προσπάθεια, ώστε αυτές οι αλλαγές να κρατηθούν στο ελάχιστο και να ανακοινώνονται έγκαιρα στους φοιτητές, για να εξασφαλιστεί στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό η καλή λειτουργία του.

Ο παρόν οδηγός σπουδών επικυρώθηκε στη Γ.Σ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της 27/10/87.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

1.1 Περιεχόμενο των σπουδών του Τμήματος

Το περιεχόμενο των σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών εστιάζεται στην Παιδαγωγική επιστήμη και στις συναφείς προς αυτή επιστήμες.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών έχει στα πλαίσια του άρθρου 1 παρ. 2 του Ν. 1268/82 και του άρθρου 2 του Π.Δ. 320/83 (ΦΕΚ 116/τ. Α' /7-9-87) ειδικότερα ως αποστολή:

α) Να καλλιεργεί και να προάγει τις Παιδαγωγικές Επιστήμες με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.

β) Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

γ) Να συμβάλλει στην εξύψωση του επιπέδου και στην κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της Εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά σε ζητήματα Παιδαγωγικής.

δ) Να συμβάλλει στην αντιμετώπιση και επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων εν γένει.

Η εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης ακολούθησε μια μακράιωνη διαδικασία. Από τους αρχαιότετους χρόνους στράφηκε το ενδιαφέρον προς την παιδαγωγική θεωρία και πράξη. Περί τα τέλη του 19ου και τις αρχές του 20ου αιώνα σε όλες τις πολιτισμένες χώρες αναδείχθηκε η παιδαγωγική σε αυτοτελή επιστήμη και απέκτησε το δικαίωμα στέγης στους κόλπους του Πανεπιστημίου. Στην ανάπτυξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης, ιδιαίτερα στον αιώνα μας, βοήθησαν πολλοί παράγοντες, όπως κοινωνικοί, πολιτικοί, η βιομηχανική ανάπτυξη και γενικά η ραγδαία εξέλιξη όλων σχεδόν των επιστημών και ιδιαίτερα εκείνων, που το επιστημονικό τους έργο σχετίζεται με τα πολυσχιδή θέματα της αγωγής.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών του ο φοιτητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών αποκτά όλες εκείνες τις θεωρητικές και πραγματικές γνώσεις που θα τον βοηθήσουν να ασκήσει με πλήρη επιτυχία το εκπαιδευτικό του έργο στο χώρο της προσχολικής αγωγής. Γίνεται ακόμη

ικανός με τη συνεχή επιστημονική του επιμόρφωση να εμβαθύνει στους επιστημονικούς τομείς που έχουν σχέση με την αγωγή, ιδιαίτερα σ' εκείνους που ανταποκρίνονται περισσότερο στα επιστημονικά του ενδιαφέροντα.

1.2. Επαγγελματικές δυνατότητες πτυχιούχων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών χορηγεί πτυχίο, το οποίο παρέχει στους κατόχους του τη δυνατότητα να διορίζονται ως εκπαιδευτικοί λειτουργοί σε νηπιαγωγεία (αρθρ. 3, Π.Δ. 320, ΦΕΚ 116/τ. Α' /7-9-83).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

2.1 Όργανα Διοικήσεως του Τμήματος

Η βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα είναι το *Τμήμα*, το οποίο καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιάς επιστήμης και χορηγεί ενιαίο πτυχίο το οποίο όμως μπορεί να έχει κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις. Τμήματα τα οποία αντιστοιχούν σε συγγενείς επιστήμες συγκροτούν μια *Σχολή*. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών λειτουργεί ως αυτοτελές Τμήμα και όχι ως Σχολή.

Τα όργανα Διοικήσεως του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, όπως και όλων των Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της χώρας, σύμφωνα με το Ν. 1268/82, είναι: η *Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.)*, το *Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.)* και ο *Πρόεδρος* με τον *Αναπληρωτή* του (η θέση του Αναπληρωτή Προέδρου θεσμοθετήθηκε με το ν. 1566/85). Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο, όταν αυτός λείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.

Η Γενική Συνέλευση αποτελείται από 30 μέλη του *Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.)* όλων (αναλογικά) των βαθμίδων (δηλ. Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές και Λέκτορες), 15 φοιτητές και εκπροσώπους των *Ειδικών Μεταπτυχιακών Υποτρόφων (Ε.Μ.Υ.)* ίσους με το 15% του αριθμού του Δ.Ε.Π. Η Γ.Σ. ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπει ο ν. 1268/82 (αρ. 8, παρ. 2ε) και αναθέτει αρμοδιότητες στο Δ.Σ. (αρ. 8, παρ. 3γ).

Σε γενικές γραμμές η Γ.Σ. αποφασίζει για θέματα, όπως είναι το πρόγραμμα σπουδών και ο κανονισμός σπουδών, η χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, επικυρώνει τις αποφάσεις των Τομέων (αναθέσεις διδασκαλίας, συγγράμματα) και του Δ.Σ. (κατανομή πιστώσεων), προκυρύνει κενές θέσεις μελών Δ.Ε.Π., και για κάθε γενικό θέμα που μπορεί να απασχολήσει το Τμήμα.

Το *Διοικητικό Συμβούλιο* αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων, δύο εκπροσώπους των φοιτητών, έναν εκπρόσωπο των Ε.Μ.Υ. και έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Διοικητικού

Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Δ.Τ.Π.) (όταν συζητούνται θέματα που αφορούν το Ε.Δ.Τ.Π.).

Οι αρμοδιότητες του Δ.Σ. καθορίζονται από το άρθρο 8. παρ. 3γ του ν. 1268/82. Έτσι, το Δ.Σ. αποφασίζει για την τοποθέτηση και τα καθήκοντα του Ε.Δ.Τ.Π. και των Ε.Μ.Υ., για τις ατομικές διοικητικές υποθέσεις των φοιτητών, κατανέμει τις κενές θέσεις Δ.Ε.Π. στους Τομείς του Τμήματος, εισηγείται στη Γ.Σ. την κατανομή των πιστώσεων, υποβάλλει προτάσεις για τη δημιουργία νέων θέσεων Δ.Ε.Π. και ασκεί όσες αρμοδιότητες του αναθέτει με απόφασή της η Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος συγκαλεί τη Γ.Σ. και το Δ.Σ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξή τους και προεδρεύει στις εργασίες τους. Εισηγείται στη Γ.Σ. για τα διάφορα θέματα της αρμοδιότητάς της, τηρεί μητρώα επιστημονικής δραστηριότητας κάθε μέλους του Δ.Ε.Π., μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Γ.Σ. και του Δ.Σ., συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη και διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων και προΐσταται των υπηρεσιών του Τμήματος.

Το ανώτερο όργανο του Πανεπιστημίου είναι η Σύγκλητος. Στη Σύγκλητο συμμετέχουν δύο εκλεγμένοι εκπρόσωποι του Τμήματος: ένα μέλος του Δ.Ε.Π., που εκλέγεται (μαζί με τον αναπληρωτή του) κάθε φορά από άλλη βαθμίδα, από το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, και ένα εκπρόσωπο των φοιτητών.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ως νεοσύστατο, δεν έχει αναπτύξει ακόμη όλα τα παραπάνω αναφερόμενα όργανα Διοικήσεως.

2.2 Τομείς του Τμήματος

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, το οποίο δέχτηκε φοιτητές για πρώτη φορά από το ακαδημαϊκό έτος 1987/88 δεν υποδιαιρείται σε τομείς. Για την πληροφόρηση όμως των φοιτητών παραθέτουμε τα ακόλουθα:

Το κάθε Τμήμα διαιρείται σε *Τομείς*. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Όργανα του Τομέα είναι η *Γενική Συνέλευση* και ο *Διευθυντής*.

Η *Γενική Συνέλευση* του Τομέα απαρτίζεται από το Δ.Ε.Π. του Τομέα, πέντε εκπροσώπους των φοιτητών και ένα εκπρόσωπο των Ε.Μ.Υ. από αυτούς που έχουν τοποθετηθεί στον Τομέα.

Η Γ.Σ. του Τομέα εκλέγει το Διευθυντή του Τομέα, συντονίζει το έργο του Τομέα στα πλαίσια των αποφάσεων της Γ.Σ. του Τμήματος, υποβάλλει προτάσεις προς τη Γ.Σ. του Τμήματος σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, κατανέμει τα κονδύλια του Τομέα στις διάφορες διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες, εκλέγει Διευθυντές των Εργαστηρίων του Τομέα, αποφασίζει για την κατανομή του διδακτικού έργου στα μέλη του Δ.Ε.Π. του

Τομέα και γενικά για κάθε θέμα που μπορεί να απασχολήσει τον Τομέα.

Ο *Διευθυντής* του Τομέα συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση του Τομέα, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών της και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών στεγάζεται στα ακόλουθα κτήρια:

- α) Ιπποκράτους 33,
- β) Ιπποκράτους 35 και
- γ) Κτήριο «Νομικής Σχολής», στην οδό Σόλωνος 57.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

4.1 Εκλεγμένη Διοίκηση

Πρόεδρος : Γιάννης Παπακώστας, Αναπληρωτής Καθηγητής
Αναπληρωτής Πρόεδρος: —

Εκπρόσωπος Ε.Μ.Υ. : —

Εκπρόσωποι φοιτητών στο Δ.Σ.: —

Εκπρόσωπος Ε.Δ.Τ.Π. : —

Εκπρόσωπος Δ.Ε.Π. στη Σύγκλητο : Ευγενία Κουτσουβάνου, Λέκτορας
Αναπληρωτής εκπροσώπου Δ.Ε.Π. : Λουΐζα Κακίση-Παναγοπούλου
Λέκτορας

Εκπρόσωπος φοιτητών στη Σύγκλητο: —

4.2 Προσωπικό Γραμματείας

- Γραμματέας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών: Ευδοκία Παπαρούντα (τηλ. 3627277)
- Θέμις Ζυγούρη-Αναστασιάδου

4.3 Προσωπικό κατά Τομείς

Δεν υπάρχει προσωπικό κατά Τομείς, γιατί το Τμήμα, όπως ήδη αναφέρθηκε δε διαιρείται σε Τομείς και λειτουργεί μόνο ως Τμήμα.

4.4 Προσωπικό Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αναπληρωτές Καθηγητές

Γιάννης Παπακώστας
Αθανάσιος Παπάς

Επίκουροι Καθηγητές

Αντώνιος Ρήγας

Λέκτορες

Λέλα Γώγου-Καββαδία
 Λουΐζα Κακίση-Παναγοπούλου
 Ευγενία Κουτσουβάνου
 Μαρία Μαλικιώση-Λοΐζου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5**ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ****5.1 Νομικό καθεστώς**

Από το ακαδημαϊκό έτος 1987-88, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών λειτουργεί με το πρόγραμμα σπουδών του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, όπως αυτό καταρτίστηκε από τη Γ.Σ. του Τμήματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1268/82, άρθρα 24 και 25.

Τα παραπάνω άρθρα και σχετική απόφαση της Συγκλήτου παρατίθενται στη συνέχεια για την πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητών.

α) Άρθρο 24 «Πρόγραμμα σπουδών»

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων.

2. Το Πρόγραμμα Σπουδών προσαρμόζεται στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, ο οποίος καθορίζεται για κάθε πτυχίο με Π.Δ. που εκδίδεται μετά από γνώμη του Σ.Α.Π.* και των Σχολών και δεν μπορεί να είναι μικρότερος από οκτώ.

3. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό «διδασκτικών μονάδων» (δ.μ.). Η δ.μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και σε μιά μέχρι τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γ.Σ. Τμήματος. Στο Πρόγραμμα Σπουδών περιέχεται και ο ελάχιστος αριθμός δ.μ. που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου.

4. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται πάντως σε συνθήκες κανονικής φοίτησης, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και των εξαρτημένων από προαπαιτούμενα μαθήματα.

* Σ.Α.Π.: Συμβούλιο Ανώτατης Παιδείας.

5. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστο το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών.

6. Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γ.Σ. Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από μέλη της Γενικής Συνελεύσεως του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Γ.Σ. Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων.

7. Η απόφαση της Γ.Σ. Τμήματος για το Πρόγραμμα Σπουδών κοινοποιείται στον Κοσμήτορα και στην Ε.Α.Γ.Ε.* και δημοσιεύεται στον Οδηγό Σπουδών της Σχολής και του Τμήματος.

8. Στα προγράμματα σπουδών ενός Τμήματος μπορούν να περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο Τομέα άλλων Τμημάτων της ίδιας ή άλλης Σχολής. Στην περίπτωση αυτή η ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη του Δ.Ε.Π. του Τομέα αυτού γίνεται με απόφαση της Κοσμητείας ή του Πρυτανικού Συμβουλίου αντίστοιχα μετά από πρόταση των αντίστοιχων Τμημάτων ή Σχολών.

9. Η Γ.Σ. Τμήματος μπορεί να αντικαταστήσει μέρος των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων των τελευταίων δύο εξαμήνων πριν από το πτυχίο με ισότιμα προγράμματα εφαρμογών στο γνωστικό πεδίο του Τμήματος σε σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία, τα οποία μπορούν να επιλέγουν οι φοιτητές στη θέση των μαθημάτων αυτών.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δημοσιευόμενη στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από γνώμη του Σ.Α.Π. και των Τμημάτων καθορίζονται οι λεπτομέρειες της οργάνωσης των προγραμμάτων αυτών, οι όροι της απασχόλησης των φοιτητών και της ενδεχόμενης αμοιβής τους, καθώς και οι μορφές συνεργασίας στα πλαίσια των προγραμμάτων αυτών με τους φορείς που μετέχουν στο Σ.Α.Π.

10. Για όλα τα μαθήματα του προγράμματος Σπουδών καθορίζεται ο Τομέας που έχει αρμοδιότητα για τη διδασκαλία τους. Τα μαθήματα αυτά μπορούν να διδάσκονται από όλα τα μέλη του Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

11. Σε περίπτωση μαθήματος που διδάσκεται σε μεγάλα ακροατήρια επιδιώκεται η διαίρεση της αντίστοιχης τάξης σε τμήματα με μικρό αριθμό φοιτητών και η ανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος για κάθε τμήμα σε ένα μέλος του Δ.Ε.Π. του αντίστοιχου τομέα. Τα μέλη του Δ.Ε.Π. που παίρνουν τέτοια ανάθεση, συγκροτούν την Επιτροπή του Μαθήματος με συντονιστή μέλος του Δ.Ε.Π. που κατέχει την ανώτατη βαθμίδα. Η Επιτροπή του Μαθήματος συντονίζει την ομοιομορφία διδασκαλίας, ως προς το περιεχόμενο και την έκταση της διδακτέας ύλης, των ασκήσεων και των εξετάσεων.

12. α) Με απόφαση της Συγκλήτου είναι δυνατή η οργάνωση διασχολικών προγραμμάτων που οδηγούν σε ξεχωριστό πτυχίο. Η διδασκαλία κάθε διασχολικού προγράμματος ανατίθεται με μερική απασχόληση σε μέλη του Δ.Ε.Π. δύο ή περισσότερων Τμημάτων του Α.Ε.Ι., ύστερα από προτάσεις των Δ.Σ. των Τμημάτων αυτών.

β) Με απόφαση της Συγκλήτου ορίζεται πενταμελής Διοικούσα Επιτροπή από μέλη του Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν στο διασχολικό πρόγραμμα στην οποία συμμετέχει ως Πρόεδρος ο Κοσμήτορας της Σχολής στην οποία ανήκει το Τμήμα που έχει τη μεγαλύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα.

γ) Η Διοικούσα Επιτροπή έχει τις αρμοδιότητες Δ.Σ. Τμήματος ενώ η Σύγκλητος έχει τις αρμοδιότητες της Γ.Σ. Τμήματος σε ό,τι αφορά το πρόγραμμα σπουδών, τη διανομή του διδακτικού έργου και την τοποθέτηση και καθορισμό καθηκόντων Ε.Μ.Υ.

β) Άρθρο 25 «Κανονισμός Σπουδών»

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου.

2. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα.

3. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13-πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και 2 για εξετάσεις.

4. Διακοπή του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της εν γένει λειτουργίας ενός Α.Ε.Ι. πέρα από τα προβλεπόμενα στο νόμο αυτό, είναι δυνατή με απόφαση της Συγκλήτου και μόνο για εξαιρετικές περιπτώσεις.

5. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 2/3 του προβλεπόμενου στο Πρόγραμμα για τις εργάσιμες μέρες του αντίστοιχου εξαμήνου, το αντίστοιχο μάθημα θεωρείται ότι δε διδάχθηκε.

6. Το πρώτο εξάμηνο αρχίζει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το δεύτερο εξάμηνο λήγει το πρώτο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο. Σε εξαιρετικές όμως περιπτώσεις ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με πρόταση της Συγκλήτου ρυθμίζει την έναρξη και λήξη των δύο εξαμήνων εκτός των ημερομηνιών αυτών, ώστε να συμπληρωθεί ο αριθμός των εβδομάδων της παρ. 3.

7. Με τους εσωτερικούς κανονισμούς των Α.Ε.Ι. ορίζονται τα σχετικά με τη δυνατότητα οργάνωσης και λειτουργίας θερινών εξαμήνων για ταχύρρυθμη διδασκαλία ή συμπλήρωση ύλης εξαμήνου.

8. Η βαθμολογία του φοιτητή σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεώνεται να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε θέματα ή εργαστηριακές ασκήσεις.

* Ε.Α.Γ.Ε.: Εθνική Ακαδημία Γραμμάτων και Επιστημών

9. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεώνεται να το επαναλάβει κατά το επόμενο εξάμηνο.

10. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεώνεται ή να το επαναλάβει σε επόμενα εξάμηνα ή να το αντικαταστήσει με άλλο κατ' επιλογή μάθημα.

11. Τα μαθήματα που χαρακτηρίζονται ως προαπαιτούμενα διδάσκονται και κατά τα δύο εξάμηνα του έτους.

12. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων.

13. Τα σχετικά με τον τύπο των χορηγούμενων πτυχίων και με την κατομολόγηση των πτυχιούχων καθορίζονται στους εσωτερικούς κανονισμούς των Α.Ε.Ι.

γ) Απόφαση Συγκλήτου

ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Αθηνών στις συνεδριάσεις της στις 16.1.84 και 19.1.84 αποφάσισε τα εξής, τα οποία και θεωρούνται ως μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1. (α) Το πρόγραμμα σπουδών που καταρτίζουν οι Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων είναι ενδεικτικό και όχι υποχρεωτικό για τους φοιτητές.
(β) Οι φοιτητές δηλώνουν τα μαθήματα τα οποία θα διδαχθούν με βάση προσωπικές επιλογές για την κατάρτιση του ατομικού προγράμματος που θα τους οδηγήσει στη λήψη του πτυχίου. Τα μαθήματα αυτά μπορεί να είναι διάφορα των μαθημάτων του ενδεικτικού προγράμματος. Εάν ο φοιτητής δεν δηλώσει θα θεωρηθεί ότι αποδέχεται το ενδεικτικό πρόγραμμα. Εάν υπάρχει διάζευξη στο ενδεικτικό πρόγραμμα ο φοιτητής πρέπει να δηλώσει προτίμηση.
(γ) Ο αριθμός των μαθημάτων κατά εξάμηνο που θα προσφέρει το Τμήμα με βάση το ενδεικτικό πρόγραμμα (αριθμός ν) θα είναι κατά μέγιστο όριο 4 (τέσσερα) και σε εξαιρετικές περιπτώσεις 5 (πέντε).
(δ) Ανώτατος αριθμός μαθημάτων που μπορεί να επιλέγει ο φοιτητής σε κάθε εξάμηνο είναι το ανώτατο όριο του ν που παρουσιάζεται στο εκάστοτε πρόγραμμα σπουδών τμήματος συν 3 (τρία).
2. (α) Ο ορισμός στο πρόγραμμα σπουδών μαθημάτων ως προαπαιτούμενων δεν είναι υποχρεωτικός, εν πάση δε περιπτώσει, δεν είναι δυνατό να ορισθούν ως προαπαιτούμενα μαθήματα περισσότερα από το 1/5 του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.
Ένα μάθημα μπορεί να ορισθεί ως προαπαιτούμενο μόνο για ένα εξαρτώμενο μάθημα και αντίστροφα.

(β) Τα κατ' επιλογή μαθήματα (άρθρ. 24 παρ. 5) καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του αριθμού των μαθημάτων που πρέπει να διδαχθεί ο φοιτητής για να λάβει το πτυχίο του (και όχι απλώς το 1/4 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών).

(γ) Κάθε Τμήμα πρέπει να διδάσκει σε κάθε εξάμηνο κατά το δυνατό το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και πάντως, οπωσδήποτε τα προαπαιτούμενα μαθήματα.

3. (α) Μάθημα που διδάχθηκε επί 13 εβδομάδες, θεωρείται ότι διδάχθηκε επαρκώς.
(β) Μάθημα που διδάχθηκε σε λιγότερες από 9 εβδομάδες θεωρείται από την Σύγκλητο ότι δεν διδάχθηκε επαρκώς (βλ. άρθρ. 25 παρ. 5), οπότε με απόφαση της Συγκλήτου ή επαναλαμβάνεται το μάθημα ή παρατείνεται το εξάμηνο.
(γ) Όταν ένα μάθημα διδάχθηκε από 9-12 εβδομάδες, η Σύγκλητος θα κρίνει, μετά από γνώμη του αντίστοιχου Τμήματος, αν το μάθημα διδάχθηκε επαρκώς ή αν δοθεί παράταση εξαμήνου.
4. Η διδασκαλία είναι υποχρεωτική για τον διδάσκοντα ανεξάρτητα από τον αριθμό των φοιτητών που θα δηλώσουν το μάθημα.
5. (α) Οι τελικές εξετάσεις κάθε μαθήματος πραγματοποιούνται αμέσως μετά τη λήξη της διδασκαλίας μαθημάτων του αντίστοιχου εξαμήνου και διαρκούν 2-4 εβδομάδες. Εάν η τελική βαθμολογία του φοιτητή είναι μικρότερη του 5, τότε παρέχεται στον φοιτητή η δυνατότητα συμπληρωματικής εξέτασης μετά την ολοκλήρωση της οποίας και μόνο οριστικοποιείται η τελική βαθμολογία του και καταχωρείται στους καταλόγους της Γραμματείας.
(β) Η συμπληρωματική εξέταση πρέπει να γίνεται τον Σεπτέμβριο για τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων (χειμερινό-εαρινό) και να είναι διάρκειας 4 εβδομάδων.

5.2 Οργάνωση Σπουδών

Κάθε ακαδημαϊκό έτος χωρίζεται σε διδακτικές περιόδους που ονομάζονται εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αθηνών διακρίνονται σε υποχρεωτικά και επιλεγόμενα και κατανέμονται σε οκτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που υπάγονται στο 1ο, 3ο, 5ο και 7ο εξάμηνο του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών. Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που υπάγονται στο 2ο, 4ο, 6ο, 8ο του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών.

Η εκπαίδευση των φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών γίνεται με τις παραδόσεις των μαθημάτων, τα φροντιστήρια, τις πρακτικές

ασκήσεις σε νηπιαγωγεία, που ορίζονται από το Τμήμα, και με άλλες νόμιμες παιδευτικές δραστηριότητες που κρίνει αναγκαίες και θα εγκρίνει η Γ.Σ. του Τμήματος.

1. Υποχρεωτικά μαθήματα

Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για το σύνολο των φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

Η παρακολούθηση των παραδόσεων της θεωρίας των μαθημάτων αποτελεί ακαδημαϊκή μόνο υποχρέωση του φοιτητή, δηλαδή δεν είναι υποχρεωτική και δεν τηρείται σύστημα καταχωρισμού απουσιών. Παρ' όλα αυτά, η συστηματική παρακολούθηση των παραδόσεων είναι απόλυτα ενδεδειγμένη για τη σωστή θεωρητική κατάρτιση του φοιτητή. Μόνο η άμεση επαφή με το διδάσκοντα μπορεί να οδηγήσει στην ακριβή γνώση του αντικειμένου κάθε μαθήματος.

Οι εξετάσεις γίνονται από το διδάσκοντα (ή τους διδάσκοντες) στο τέλος του εξαμήνου σε καθορισμένη ύλη. Οι εξετάσεις μπορεί να είναι γραπτές ή προφορικές. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίματα μηδέν-δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα μιας συμπληρωματικής εξέτασης (βλέπε απόφαση Συγκλήτου σελ. 23). Εάν ο φοιτητής αποτύχει και στη συμπληρωματική εξέταση, τότε θα πρέπει να επανεγγραφεί στο μάθημα και να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο.

Ο αριθμός των διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) που προσφέρει κάθε υποχρεωτικό μάθημα, ισούται με το άθροισμα των ωρών παραδόσεων θεωρίας και φροντιστηριακών ασκήσεων την εβδομάδα.

Το ισχύον πρόγραμμα σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα μόνο για το Χειμερινό και Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1987-88.

2. Επιλεγόμενα μαθήματα

Ως επιλεγόμενα μαθήματα (ή μαθήματα επιλογής) χαρακτηρίζονται τα μαθήματα από τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει ορισμένα, ώστε να συμπληρώσει τον απαραίτητο αριθμό μαθημάτων και ελάχιστο αριθμό Δ.Μ., που απαιτούνται για απόκτηση του πτυχίου. Ο φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει μαθήματα αυτού του τύπου, ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα.

Αναφορικά με τις εξετάσεις, τη βαθμολογία και τον αριθμό Δ.Μ. κάθε μαθήματος επιλογής, ισχύει ό,τι και στα υποχρεωτικά μαθήματα. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής μπορεί να επανεγγραφεί στο μάθημα και να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο ή να εγγραφεί σε άλλο επιλεγόμενο μάθημα.

Το ισχύον πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών περιλαμβάνει επιλεγόμενα μαθήματα από τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει ένα (1) για το χειμερινό και ένα (1) για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1987-88.

5.3 Υποχρεώσεις φοιτητών για την απόκτηση πτυχίου

Ο φοιτητής για να αποκτήσει το πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, πρέπει να ικανοποιήσει τις παρακάτω 5 προϋποθέσεις:

1. Να εγγραφεί, να παρακολουθήσει και να εξεταστεί με επιτυχία σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών και να ανταποκριθεί με επιτυχία στο πρόγραμμα πρακτικών ασκήσεων (υποδειγματικές διδασκαλίες κ.ά.) στα νηπιαγωγεία, όπως θα ορίσει η Γ.Σ. του Τμήματος. Ο πλήρης κατάλογος των υποχρεωτικών μαθημάτων (με τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες) θα οριστεί για όλα τα εξάμηνα σε Γ.Σ. του Τμήματος προσεχώς.

2. Να εγγραφεί, να παρακολουθήσει και να εξεταστεί με επιτυχία σε ένα ορισμένο αριθμό επιλεγόμενων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Ο πλήρης κατάλογος των επιλεγόμενων μαθημάτων (με τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες) θα οριστεί από τη Γ.Σ. του Τμήματος προσεχώς.

3. Να συμπληρώσει σύνολο διδακτικών μονάδων, που θα οριστούν από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

4. Η Γ.Σ. του Τμήματος θα αποφασίσει για τη συγγραφή ή όχι διπλωματικής εργασίας.

5. Ο χρόνος σπουδών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από 8 εξάμηνα.

Κάθε φοιτητής έχει την υποχρέωση να ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις εγγραφής στα μαθήματα που προτίθεται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί σε κάθε εξάμηνο σπουδών (συμπλήρωση ειδικών εντύπων - δηλώσεων που παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος).

5.4 Τρόπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ΑΕΙ της χώρας και καθορίζεται από την Υπουργική Απόφαση υπ. αριθ. Φ141/Β3/2166α/Ιούνιος 1987, η οποία έχει ως ακολούθως:

1. Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών που έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. από το ακαδημαϊκό έτος 83-84 και μετά, όπως επίσης και όσων φοιτητών θα εισαχθούν στο μέλλον, λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου (άρθρ. 25 παρ. 12 Ν. 1268/1982).

2. α) Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών που θα

εισαχθούν στα Α.Ε.Ι. κατά το ακαδημαϊκό έτος 87-88 και τα επόμενα πολλαπλασιάζεται ο βαθμός, κάθε μαθήματος επί ένα συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος, και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών.

β) Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και υπολογίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0
- Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5
- Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0.

3. Ο υπολογισμός του βαθμού του πτυχίου για τους φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 86-87 και 85-86 γίνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις προηγούμενες παραγράφους 1 και 2, αλλά με την παροχή δυνατότητας επανεξέτασης, των μεν φοιτητών που έχουν εισαχθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 86-87 σε 2 μαθήματα, των δε φοιτητών που έχουν εισαχθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 85-86 σε 4 μαθήματα.

4. Ο υπολογισμός του βαθμού του πτυχίου για τους φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 84-85 και 83-84 γίνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις προηγούμενες παραγράφους 1 και 2, εκτός εάν οι Γενικές Συνελεύσεις των οικείων Τμημάτων έχουν αποφασίσει διαφορετικά, ή αποφασίζουν διαφορετικά μέχρι 30.6.1987, οπότε και ισχύουν οι αποφάσεις αυτές των Γενικών Συνελεύσεων. Απαραίτητη προϋπόθεση όμως προκειμένου να ισχύσουν οι αποφάσεις αυτές των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων, είναι η συμφωνία τους, ή η προσαρμογή τους μέχρι 30.6.1987, στην προβλεπόμενη στην παράγραφο 1 της παρούσης απόφασης απαίτηση. Σε περίπτωση που δεν συντρέχει η παραπάνω προϋπόθεση, τότε θεωρείται ότι δεν υφίσταται σχετική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

5. Εάν ένας φοιτητής έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα μαθήματα από όσα αντιστοιχούν στον κατά το Πρόγραμμα Σπουδών απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων για τη λήψη του πτυχίου, μπορεί αυτός να μην συνυπολογίσει για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου τους βαθμούς ενός αριθμού κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, με την προϋπόθεση ότι ο αριθμός των διδακτικών μονάδων που αντιστοιχούν στα απομένοντα μαθήματα είναι τουλάχιστον ίσος με τον απαιτούμενο για την λήψη του πτυχίου.

6. Η απόφαση αυτή δεν αφορά τους φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 82-83.

Παρατίθεται παράδειγμα (τύπος) υπολογισμού βαθμού πτυχίου, όπως διατυπώθηκε από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών στον Οδηγό Σπουδών του Πανεπιστημιακού έτους 1987-88, Αθήνα 1987, σελ. 22:

«Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου λαμβάνονται υπ' όψη τριάντα επτά (37) μαθήματα, στα οποία ο φοιτητής επέτυχε στις εξετάσεις, τα οποία στο σύνολό τους ικανοποιούν τις πέντε προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου, και τα οποία είναι τα πλέον ευνοϊκά για τον ίδιο το φοιτητή.

α) Όσοι ήταν φοιτητές του Τμήματος Μαθηματικών μέχρι και το Πανεπιστημιακό έτος 1986-87 ο ακριβής υπολογισμός του βαθμού πτυχίου γίνεται με τον ακόλουθο τύπο:

$$\text{βαθμός πτυχίου} = \frac{\sum_{i=1}^{37} \delta_i \beta_i}{\sum_{i=1}^{37} \delta_i} = \frac{\sum_{i=1}^{37} \delta_i \beta_i}{140},$$

όπου $\beta_1, \dots, \beta_{37}$ είναι οι βαθμοί στα παραπάνω μαθήματα και $\delta_1, \dots, \delta_{37}$ είναι οι διδακτικές μονάδες που αντιστοιχούν σ' αυτά τα μαθήματα.

β) Για τους φοιτητές που εισάγονται από το Πανεπιστημιακό έτος 1987-88 και μετά ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται με βάση τον συντελεστή κάθε μαθήματος.

- i) Κάθε υποχρεωτικό μάθημα (Υ) έχει συντελεστή 2.
- ii) Κάθε μάθημα δέσμης (ΔΟΜ, ΔΕΜ, ΔΦ) έχει συντελεστή 1,5.
- iii) Κάθε ελεύθερο μάθημα (Ε) έχει συντελεστή 1.

Ο βαθμός πτυχίου δίδεται με τον ακόλουθο τύπο:

$$\text{βαθμός πτυχίου} = \frac{\sum_{i=1}^{37} \sigma_i B_i}{\sum_{i=1}^{37} \sigma_i},$$

όπου $\beta_1, \dots, \beta_{37}$ είναι οι βαθμοί στα παραπάνω μαθήματα και $\sigma_1, \sigma_2, \dots, \sigma_{37}$ είναι οι συντελεστές που αντιστοιχούν σ' αυτά τα μαθήματα.»

Το παραπάνω παράδειγμα, για να ισχύσει για το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, πρέπει να υπολογιστεί με το πλήθος των μαθημάτων και τους συντελεστές αυτών, όπως η Γ.Σ. του Τμήματος θα ορίσει.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

6.1 Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προτείνεται μια ορθολογική σειρά παρακολουθήσεως μαθημάτων κατά εξάμηνο. Η ακριβής τήρηση της σειράς των μαθημάτων δεν είναι υποχρεωτική, αλλά σημαντικές αποκλίσεις από αυτή, θα έχουν επιπτώσεις στην ομαλή συνέχεια των μαθημάτων και οι φοιτητές θα αντιμετωπίσουν βέβαιες δυσκολίες. Πρέπει να τονισθεί ότι το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων καταρτίζεται με βάση το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.

Στους φοιτητές συνιστάται να εγγράφονται στα μαθήματα κατά το δυνατόν σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, κυρίως ως προς τα υποχρεωτικά μαθήματα. Φοιτητές που έχουν καθυστερήσει στις σπουδές τους σε σχέση με το ενδεικτικό πρόγραμμα, προτείνεται να επιλέγουν μαθήματα που εμφανίζονται σε προηγούμενα εξάμηνα στο ενδεικτικό πρόγραμμα.

Το ενδεικτικό πρόγραμμα μαθημάτων μπορεί να υφίσταται κάθε χρόνο τροποποιήσεις με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος, στην οποία συμμετέχει και ο φοιτητικός φορέας.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών που ισχύει σήμερα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1988-89.

6.2 Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών για το Ακαδημαϊκό Έτος 1988-89

Το πρόγραμμα σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 1988-89 έχει ως εξής:

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ (χειμερινό)

α) Υποχρεωτικά:

- Νέα Ελληνική Φιλολογία Ι' (ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3) 7

Ρηγας

- Εισαγωγή στην Επιστήμη της Αγωγής (ώρες διδασκ. 3 - διδ. μον. 3) 3
- ✓ - Εικαστική Αγωγή Ι ^{κακίση} (ώρες διδασκ. 3 - διδ. μον. 3) 8
- ✓ - Θεωρίες Μάθησης Ι ^{κουτσουβ.} (ώρες διδασκ. 3 - διδ. μον. 3) 10

χρωσία

β) Κατ' επιλογήν:

- ⊖ - Θεμελιώδη Προβλήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης (ώρες διδασκ. 3 - διδ. μον. 3) 3
- Κοινωνιολογία της Παιδείας Ι (ώρες διδασκ. 3 - διδ. μον. 3)
- Ψυχολογία της Εκπαίδευσης (ώρες διδασκ. 3 - διδ. μον. 3)

χρωσία

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ (εαρινό)

α) Υποχρεωτικά:

- Παιδαγωγική του Σχολείου (ώρες διδασκ. 3 - διδ. μον. 3) 10
- Νέα Ελληνική Φιλολογία ΙΙ (ώρες διδασκ. 3 - διδ. μον. 3) 10
- Κοινωνιολογία της Παιδείας ΙΙ (ώρες διδασκ. 3 - διδ. μον. 3) 10
- Εισαγωγή στην Ψυχολογία (ώρες διδασκ. 3 - διδ. μον. 3) 6

χρωσία

χρωσία

β) Κατ' επιλογήν:

- Σύγχρονα Ρεύματα στην Επιστήμη της Αγωγής (ώρες διδασκ. 3 - διδ. μον. 3)
- ✓ - Εικαστική Αγωγή ΙΙ (ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3) 8
- Γνωστικές Θεωρίες Μάθησης (ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ (χειμερινό)

α) Υποχρεωτικά:

- Διδακτική Μεθοδολογία Ι (ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3) 10

10

ΡησχαS

9

- Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης I *Λαμπράκη*
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)
- Εξελικτική Ψυχολογία *Μαλιωστή 6*
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3 + 2 φροντ.)
- Μαθησιακές Δυσκολίες
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3) *Καζιάκης 8*

β) Κατ' επιλογήν:

- Ιστορία Παιδαγωγικής
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)
- ✓ — Προγραμματισμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων στο Νηπιαγωγείο -
Μεθοδολογικά Προβλήματα *ΛΟ*
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3 + 2 φροντ.)
- Ιστορία Νεότερης Ελλάδας και Πολιτισμού I
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ (εαρινό)

α) Υποχρεωτικά:

- Έρευνα και Στατιστική στην Εκπαίδευση *Δραχώνε*
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)
- Νέα Ελληνική Φιλολογία III *Παναγιώδη*
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)
- Αναλυτικά Προγράμματα *Πανουχ*
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)
- Εικαστική Αγωγή III *Καυσιώμ*
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)

β) Κατ' επιλογήν:

- Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης II
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)
- Κοινωνική Ψυχολογία
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)
- Ιστορία Νεότερης Ελλάδας και Πολιτισμού II
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)
- Κοινωνιολογία Εφαρμοσμένη στην Εκπαίδευση
(ώρες διδασκαλίας 3 - διδ. μον. 3)

Από τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα οι φοιτητές επιλέγουν ένα μάθημα για κάθε εξάμηνο σπουδών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ****7.1. Μαθήματα****1ο Εξάμηνο (χειμερινό)**

α) Υποχρεωτικά

1) Νέα Ελληνική Φιλολογία I

Διδάσκων: Γιάννης Παπακώστας

Περιεχόμενο μαθήματος: Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας. Το νεοελληνικό διήγημα - Διαγωνισμοί διηγήματος. Ηθογραφικό διήγημα (Βιζυηνός, Ξενόπουλος, Παπαδοπούλου κ.ά.). Ερμηνεία κειμένων με έμφαση στην παιδική λογοτεχνία. Ποίηση: Καρυωτάκης, Καβάφης. Ερμηνεία κει-

2) Εισαγωγή στην Επιστήμη της Αγωγής

Διδάσκων: Αντών. Αθ. Ρήγας

Περιεχόμενο μαθήματος: Έννοια της επιστήμης της αγωγής. Η παιδαγωγική ως επιστήμη. Οι κλάδοι της επιστήμης της αγωγής. Μέθοδοι έρευνας. Η παιδαγωγική και η σχέση της με άλλες επιστήμες.

3) Εικαστική Αγωγή I

Διδάσκουσα: Λουίζα Κακίση-Παναγοπούλου

Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή στην Εικαστική Αγωγή: Νέες θεωρίες. Εικαστικά στάδια του παιδιού. Το χρώμα. Μάσκες και θέατρο μασκέ. Ζωγραφική. Γνωριμία με τα υλικά.

4) Θεωρίες Μάθησης I

Διδάσκουσα: Ευγενία Κουτσουβάνου

Περιεχόμενο μαθήματος: Έννοια μάθησης, Έννοια διδασκαλίας. Σχέση μάθησης και εκπαιδευτικής πράξης. Θεωρίες Μπιχεβιορισμού (Συνειρμικές

Θεωρίες): (E.L. Thorndike, I. Pavlón, J.B. Watson, B.F. Skinner, κ.ά.). Κοινωνική Θεωρία Μάθησης: A. Bandura.

β) Κατ' επιλογήν

1) Θεμελιώδη Προβλήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης

Διδάσκων: Α.Ε. Παπάς

Περιεχόμενο μαθήματος: Το ανοιχτό σχολείο στην Κοινωνία: Έμφαση στην Προσχολική αγωγή. Ειδικότερα: — Το ανοιχτό σχολείο με έμφαση στην προσχολική ηλικία: Παιδαγωγικομεθοδολογική προσέγγιση. Ειδικότερα: — Αντικείμενο και μέθοδοι έρευνας της Παιδαγωγικής Επιστήμης. — Παιδαγωγός και παιδί - η παιδαγωγική σχέση και οι προϋποθέσεις της. — Στόχοι και μεθόδευση της Παιδαγωγικής διαδικασίας. — Παιδαγωγικές ομάδες - Εκπαιδευτικά ιδρύματα. — Σημαντικοί σταθμοί στην Παιδαγωγική Επιστήμη.

2) Κοινωνιολογία της Παιδείας I

Διδάσκουσα: Λέλα Γώγου-Καββαδία

Περιεχόμενο μαθήματος: Κοινωνία και Παιδεία. Το σχολείο ως κοινωνικός θεσμός. Εκπαίδευση και Πολιτική.

3) Ψυχολογία της Εκπαίδευσης

Διδάσκουσα: Μαρία Μαλικιώση-Λοϊζου

Περιεχόμενο μαθήματος: Βασικές ψυχολογικές αρχές χρήσιμες για την κατανόηση και εξέλιξη της διαδικασίας της μάθησης και του έργου του παιδαγωγού. Ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη. Εξέλιξη της προσωπικότητας. Ο ρόλος του σχολείου στη σωματική, πνευματική και συναισθηματική εξέλιξη του παιδιού.

2ο Εξάμηνο (εαρινό)

α) Υποχρεωτικά

1) Παιδαγωγική του Σχολείου

Διδάσκων: Α.Ε. Παπάς

Περιεχόμενο μαθήματος: Παιδαγωγική του Σχολείου: Προσχολική αγωγή — Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Ειδικότερα: Η διαδικασία της αγωγής στις πρωτογενείς και δευτερογενείς παιδαγωγικές ομάδες: Ειδικότερα: — Το σχολείο ως θεσμός — η σχολική τάξη ως κοινωνική

ομάδα: Έμφαση στην προσχολική αγωγή. — Εκπαιδευτικός και μαθητής. — Εκπαιδευτικό έργο και σχολική κοινωνικοποίηση. — Η μεθοδολογική διαδικασία και η αγωγή: Το παιδαγωγικό κλίμα. — Στρατηγικές αγωγής και διδασκαλίας στο ενεργητικό σχολείο.

2) Νέα Ελληνική Φιλολογία II

Διδάσκων: Γιάννης Παπακώστας

Περιεχόμενο μαθήματος: Εξετάζεται η περίοδος 1900-1910. Φώτης Φωτιάδης, ο εισηγητής του εκπαιδευτικού δημοτικισμού. Το «Αδερφότο της Εθνικής Γλώσσας». Οι πρώτες προσπάθειες συντάξεως αναγνωστικών στην νεοελληνική γλώσσα. Άλλες συλλογικές προσπάθειες κατά την ίδια περίοδο. Μεταρρυθμιστικές και αντιμεταρρυθμιστικές τάσεις.

3) Κοινωνιολογία της Παιδείας II

Διδάσκουσα: Λέλα Γώγου-Καββαδία

Περιεχόμενο μαθήματος: Ισότητα ευκαιριών. Ανάλυση του φαινομένου της σχολικής αποτυχίας.

4) Εισαγωγή στην Ψυχολογία

Διδάσκουσα: Μαρία Μαλικιώση-Λοϊζου

Περιεχόμενο μαθήματος: Η Ψυχολογία σαν επιστήμη της συμπεριφοράς. Κλάδοι της επιστήμης και κυριότεροι εκπρόσωποι. Βασικές ψυχολογικές διαδικασίες, όπως μάθηση, αντίληψη, συναίσθημα, προσωπικότητα, ατομικές διαφορές, ανώτερες πνευματικές διαδικασίες.

β) Κατ' επιλογήν

1) Σύγχρονα Ρεύματα στην Επιστήμη της Αγωγής

Διδάσκων: Αντών. Αθ. Ρήγας

Περιεχόμενο μαθήματος: Εισαγωγή (συνοπτική παρουσίαση της διαχρονικής διάστασης της επιστήμης της αγωγής). Η ερβαρτιανή παιδαγωγική: αφετηρία της επιστημονικής παιδαγωγικής. Το «σχολείο εργασίας» και οι κορυφαίοι εκπρόσωποί του. Ο σύγχρονος προβληματισμός στη θεωρία και πράξη της αγωγής: προσέγγιση και κριτική θεώρηση.

2) Εικαστική Αγωγή II

Διδάσκουσα: Λουίζα Κακίση-Παναγοπούλου

Περιεχόμενο μαθήματος: Στοιχεία ειδικής διδακτικής της ζωγραφικής. Θε-

ματολογικοί χώροι της Εικαστικής Αγωγής. Δημιουργική απασχόληση, δημιουργική διερεύνηση. Δημιουργικές εργασίες I (ατομικές και συλλογικές) κ.ά.

3) Γνωστικές Θεωρίες Μάθησης

Διδάσκουσα: Ευγενία Κουτσουβάνου

Περιεχόμενο μαθήματος: Βασικές αντιλήψεις και παιδαγωγική αξιοποίηση: J. Piaget, R.M. Gagné, J. Bruner, κ.ά.

3ο Εξάμηνο (χειμερινό)

α) Υποχρεωτικά

1) Διδακτική Μεθοδολογία I

Διδάσκων: Α.Ε. Παπάς

Περιεχόμενο μαθήματος: Γενικές αρχές της Διδακτικής μεθοδολογίας. Μεθοδολογικά μοντέλα. Αγωγή και Διδασκαλία. Το γνωστικό και αξιακό πρόβλημα στη Διδακτική Μεθοδολογία. Ο αντιδιδασκτικός ρόλος του εκπαιδευτικού. Η μέθοδος του Δασκάλου και του μαθητή. Διδακτική μεθοδολογία και σύγχρονες στρατηγικές για την προσέγγιση της γνώσης και των αξιών.

2) Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης I

Διδάσκουσα: Αλεξάνδρα Λαμπράκη-Παγανού

Περιεχόμενο μαθήματος: Ιστορία νεοελληνικής εκπαίδευσης. Κεφάλαια από την ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης:

α) Γυναικεία εκπαίδευση

β) Λαϊκή εκπαίδευση

γ) Δημοτικισμός

3) Εξελικτική Ψυχολογία

Διδάσκουσα: Μαρία Μαλικιώση-Λοϊζου

Περιεχόμενο μαθήματος: Μελέτη της συμπεριφοράς και της ψυχολογικής εξέλιξης του μικρού παιδιού. Γενικά χαρακτηριστικά της νηπιακής ηλικίας με έμφαση στη σωματική, νοητική, γλωσσική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξή της.

4) Μαθησιακές Δυσκολίες

Διδάσκων: Εμμανουήλ Κολιάδης

Περιεχόμενο μαθήματος: Α' Μαθησιακές δυσκολίες.— Αντιληπτικές διαταραχές. — Δυσλεξία. — Δυσαρρυθμισία. — Διαταραχές λόγου. — Διαταραχές προσοχής και συγκέντρωσης. Β' Προβληματική συμπεριφορά. — Φοβικές καταστάσεις. — Σχολική φοβία. — Υπερκινητικότητα. — Επιθετικότητα. — Αντικοινωνική συμπεριφορά. — Γ' Ψυχοπαιδαγωγική αντιμετώπιση (Παιδαγωγική τροποποίηση της συμπεριφοράς με βάση τα μαθησιακά μοντέλα της συντελεστικής κοινωνικογνωστικής μάθησης. — Ψυχοδυναμικές παρεμβάσεις από την ατομική ψυχολογία.

β) Κατ' επιλογήν

1) Ιστορία Παιδαγωγικής

Διδάσκων: Αντων. Αθ. Ρήγας.

Περιεχόμενο μαθήματος: Η παιδαγωγική κατά την αρχαιότητα: η παιδαγωγική κατά τους Ελληνιστικούς και Ρωμαϊκούς χρόνους: η παιδαγωγική και ο Χριστιανισμός: η παιδαγωγική στη Δύση.

2) Προγραμματισμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων στο Νηπιαγωγείο - Μεθοδολογικά Προβλήματα.

Διδάσκουσα: Ευγενία Κουτσουβάνου

Περιεχόμενο μαθήματος: Ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας — Πιστοποίηση αναγκών. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων προσχολικής εκπαίδευσης. Πηγές-Υλικό. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Ο ρόλος του παιδιού. Κριτήρια αξιολόγησης του προγράμματος δραστηριοτήτων και υλικού.

3) Ιστορία Νεότερης Ελλάδας και Πολιτισμού I

Διδάσκων: Απόστολος Παπαϊωάννου

Περιεχόμενο μαθήματος: Ιστορία των ιδεών (Νεοελληνικός Διαφωτισμός) — Ιστορία της νεοελληνικής κοινωνίας (18^{ος} αι.-1821) — Ο Αγώνας, το ελεύθερο ελληνικό κράτος (1821-1856) — Διαμόρφωση και εξέλιξη της νεότερης Ελλάδας - με έμφαση στα πολιτισμικά φαινόμενα — Η μικρασιατική καταστροφή και οι επιπτώσεις της στην ελληνική κοινωνία από οικονομικής και γενικότερα κοινωνικής πλευράς.

4ο Εξάμηνο (εαρινό)*α) Υποχρεωτικά*

1) Έρευνα και Στατιστική στην Εκπαίδευση

Διδάσκων: Παναγ. Παπακωνσταντίνου

2) Νέα Ελληνική Φιλολογία III

Διδάσκων: Γιάννης Παπακώστας*Περιεχόμενο μαθήματος:* α) Χαρακτηριστικά γνωρίσματα της γενιάς του τριάντα. Οι κυριότεροι εκπρόσωποί της. Ερμηνεία κειμένων. β) Η αφετηρία της παιδικής λογοτεχνίας. Η «Διάπλασις των Παίδων» και η σημασία της. Η εξέλιξη της παιδικής λογοτεχνίας.

3) Αναλυτικά Προγράμματα

Διδάσκων: Αθανάσιος Παπάς*Περιεχόμενο μαθήματος:* Ιστορικοφιλοσοφικό και ψυχοπαιδαγωγικό πλαίσιο — Σκοποί και στόχοι της Γεν. Εκπ/σης — Τα νέα αναλ. προγράμματα: Curricula: περιγραφή στόχων μάθησης - γνώσεις και αξίες στο Αναλυτικό Πρόγραμμα — Μοντέλα αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικών στόχων. Αναφορά στις δραστηριότητες και τα αναλ. προγράμματα της προσχολικής αγωγής.

4) Εικαστική Αγωγή III

Διδάσκουσα: Λουΐζα Κακίση-Παναγοπούλου*Περιεχόμενο μαθήματος:* α) Στοιχεία Ιστορίας της Τέχνης. β) Πηλοπλαστική. Κατασκευές: παιχνίδια, τοτέμ, κ.λ.π.*β) Κατ' επιλογήν*

1) Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης II

Διδάσκουσα: Αλεξάνδρα Λαμπράκη-Παγανού

2) Κοινωνική Ψυχολογία

Διδάσκουσα: Μαρία Μαλικιώση-Λοΐζου*Περιεχόμενο μαθήματος:* Εισαγωγή στη μελέτη της κοινωνικής συμπεριφοράς από ψυχολογική άποψη — Θα αναπτυχθούν θέματα όπως: πολιτισμός και προσωπικότητα, δημιουργία στάσεων και τρόποι αλλαγής τους, προκατάληψη, συμμόρφωση, ομαδική συμπεριφορά, κ.ά.

3) Ιστορία Νεότερης Ελλάδας και Πολιτισμού II

Διδάσκων: Απόστολος Παπαϊωάννου

4) Κοινωνιολογία Εφαρμοσμένη στην Εκπαίδευση

Διδάσκουσα: Λέλα Γώγου-Καββαδία*Περιεχόμενο μαθήματος:* Κοινωνιολογικές μέθοδοι και πρακτικές εφαρμοσμένες στην εκπαίδευση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8**ΒΑΣΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ****8.1. Βασικές ημερομηνίες χειμερινού και εαρινού εξαμήνου**

Η Παν/κή Σύγκλητος στη συνεδρίαση της 6-6-88, μετά από συζήτηση, καθόρισε τη χρονική περίοδο διδασκαλίας και εξετάσεων του Α' και Β' εξαμήνου του Πανεπιστημιακού έτους 1988-89 ως εξής:

1. ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ:**(από 26-9-88 έως 3-2-89)**

- | | |
|---|---|
| α) Περίοδος διδασκαλίας:
(69 ημέρες) | από Δευτέρα 26 Σεπτεμβρίου 1988
έως Παρασκευή 13 Ιανουαρίου 1989 |
| β) Περίοδος εξετάσεων: | από Δευτέρα 16 Ιανουαρίου 1989
έως Παρασκευή 3 Φεβρουαρίου 1989 |
| γ) Επίσημες Αργίες | |
| — Εθνική εορτή | Παρασκευή 28 Οκτωβρίου 1988 |
| — Πολυτεχνείο | Πέμπτη 17 Νοεμβρίου 1988 |
| — Διακοπές Χριστουγέννων-
Νέου Έτους | από Παρασκευή 23 Δεκεμβρίου 1988
έως Παρασκευή 6 Ιανουαρίου 1989 |
| — Παν/κή εορτή Τριών
Ιεραρχών | Δευτέρα 30 Ιανουαρίου 1989 |

2. ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**(από 6-2-89 έως 21-6-89)**

- | | |
|--|---|
| α) Περίοδος διδασκαλίας:
(διάρκεια 70 ημέρες) | από Δευτέρα 6 Φεβρουαρίου 1989
έως Τετάρτη 31 Μαΐου 1989 |
| β) Περίοδος εξετάσεων: | από Πέμπτη 1 Ιουνίου 1989
έως Τετάρτη 21 Ιουνίου 1989 |

- | | |
|-------------------------------|---|
| γ) Συμπληρωματικές εξετάσεις: | από Παρασκευή 1 Σεπτεμβρίου 1989
έως Παρασκευή 22 Σεπτεμβρίου 1989 |
|-------------------------------|---|

- | | |
|-----------------------|---|
| δ) Επίσημες Αργίες | |
| — Καθαρά Δευτέρα: | 13 Μαρτίου 1989 |
| — Εθνική εορτή: | Σάββατο 25 Μαρτίου 1989 |
| — Διακοπές Πάσχα: | από Μ. Δευτέρα 24 Απριλίου 1989
έως Παρασκευή 5 Μαΐου 1989 |
| — Πρωτομαγιά: | Δευτέρα 1 Μαΐου 1989 |
| ε) Διακοπή μαθημάτων: | την ημέρα των φοιτητικών εκλογών
και την επόμενη. |

Με βάση την περυσινή απόφαση της Συγκλήτου η προσεχής εξεταστική περίοδος είναι από 1 Σεπτεμβρίου έως 21 Σεπτεμβρίου 1988.

Η Σύγκλητος αποφάσισε συμπληρωματικά, ότι σε περίπτωση ανάγκης, η πιο πάνω εξεταστική περίοδος μπορεί να παραταθεί έως το τέλος της τελευταίας εξεταστικής εβδομάδας (23-9-88).

8.2. Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων

Το πρόγραμμα κάθε εξαμήνου ανακοινώνεται χωριστά. Ανακοινώνεται το διδασκόμενο μάθημα, η ένδειξη υποχρεωτικό με το (Υ) εντός παρενθέσεως και κατ' επιλογήν με το (Ε), ο διδάσκων και τα αρχικά γράμματα επωνύμων των φοιτητών, που αποτελούν το τμήμα διδασκαλίας του μαθήματος, η ώρα και η ημέρα διδασκαλίας.

Η ανακοίνωση γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

8.3. Πρόγραμμα εξετάσεων*

Σε όλα τα μαθήματα ανακοινώνεται από τη Γραμματεία η ακριβής ημερομηνία, η ώρα, ο χώρος εξετάσεων και τα αρχικά γράμματα των επωνύμων των φοιτητών, που αποτελούν τα προσερχόμενα στις εξετάσεις τμήματα.

* Ο διδάσκων έχει τη δυνατότητα να εξετάσει «γραπτώς» ή «προφορικώς» τους φοιτητές. Στη δεύτερη περίπτωση θα ενημερώσει έγκαιρα τους φοιτητές για την ημερομηνία, την ώρα, το χώρο των εξετάσεων και για κάθε σχετική λεπτομέρεια μέσω της Γραμματείας του Τμήματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Οι φοιτητές έχουν πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, τους παρέχονται υποτροφίες, άτοκα δάνεια και οικονομικές ενισχύσεις, διευκολύνσεις στη σίτιση, μειωμένο (φοιτητικό) εισιτήριο, τα αναγκαία μέσα για την πολιτιστική τους καλλιέργεια και ψυχαγωγία και ειδική άδεια στους εργαζόμενους για τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις. Δεν καταβάλλουν δίδακτρα και άλλα τέλη και τους χορηγούνται επίσης δωρεάν τα βιβλία και άλλα βοηθήματα που είναι απαραίτητα για τη συμπλήρωση του διδακτικού έργου.