

**ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024<sup>1</sup>**

Έκδοση 4

**1. Ενότητα Παιδαγωγικής**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Παιδαγωγικής: 25 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

Οι φοιτητές/τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν αντίστοιχα: 25 ΠΜ από 3 ΥΜ και δύο μαθήματα υποχρεωτικώς επιλεγόμενα.

101<sup>2</sup>. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής Ι (υποχρεωτικό)  
(προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής)  
α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Β. Τσάφος

127. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής ΙΙ (υποχρεωτικό)  
α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Β. Τσάφος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα (101 και 127) διδάσκονται παράλληλα και οι φοιτητές/τριες πρέπει να τα παρακολουθούν και τα δύο, δηλαδή 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

109. Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (υποχρεωτικό)  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (υποχρεωτικό)  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Γ. Λιαράκου

---

<sup>1</sup> Η δομή του προγράμματος, όπως ακριβώς αναφέρεται εδώ, ισχύει για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 και μετά. Όπου υπάρχουν διαφοροποιήσεις που αφορούν φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 και παλαιότερα, αναγράφονται για κάθε περίπτωση μαθήματος χωριστά.

<sup>2</sup> ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: Επειδή κάποιοι τίτλοι μαθημάτων έχουν τροποποιηθεί ενώ το περιεχόμενό τους έχει παραμείνει το ίδιο, ή κάποιοι τίτλοι μαθημάτων που διδάσκονταν παλαιότερα είναι παρόμοιοι με τίτλους καινούργιων, **η σημασία των κωδικών είναι αποφασιστική**. Αν δύο μαθήματα είναι ίδια φαίνεται από τον κωδικό τους.

113. Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές στην εκπαίδευση (σεμινάριο)  
(προηγούμενος τίτλος: Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)  
(προαπαιτούμενο: 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)  
ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Γ. Λιαράκου
117. Αγωγή υγείας  
β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Κ. Αθανασίου
119. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία I  
(προηγούμενος τίτλος: Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία)  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου
130. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία II  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου
124. Ζητήματα περιβάλλοντος και αειφορίας  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Γ. Λιαράκου
128. Παιδαγωγικές πρακτικές γραμματισμού στην πρώιμη παιδική ηλικία  
(προηγούμενος τίτλος: Γραμματισμός και παιδαγωγικές πρακτικές στην πρώιμη παιδική ηλικία)  
ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ε. Τσαλαγιώργου
133. Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Π. Χαραβιτσιδής
141. Το αναλυτικό πρόγραμμα και η αξιοποίησή του στην προσχολική εκπαίδευση  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ε. Τσαλαγιώργου

142. Εκπαίδευση στην κλιματική αλλαγή

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Γ. Λιαράκου

*Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση την λειτουργία του προγράμματος σπουδών.*

## **2. Ενότητα Ψυχολογίας**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ψυχολογίας: 20 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ)<sup>3</sup> και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

202. Ανάπτυξη του παιδιού I (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Ανάπτυξη του παιδιού)

α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A-Λ: Κ. Παπαδοπούλου

M-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

222. Ανάπτυξη του παιδιού II (υποχρεωτικό)

β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Κ. Παπαδοπούλου

204. Ανάπτυξη του λόγου (υποχρεωτικό)

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Π. Παναγόπουλος (Διδάσκων με σύμβαση)

206. Παιχνίδι: ο ρόλος του στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Κ. Παπαδοπούλου

*Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση την λειτουργία του προγράμματος σπουδών.*

207. Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία (προηγούμενος τίτλος: Ρεύματα Κοινωνικής Ψυχολογίας)

γ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

N. Μποζατζής

213. Συμβουλευτική ψυχολογία

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Γ. Τσίτσας

---

<sup>3</sup> Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί πριν το έτος 2011-12 και έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα 201. Εισαγωγή στην ψυχολογία, το οποίο δεν διδάσκεται πλέον, θα πιστωθούν τις 3 ΔΜ (5 ΠΜ) ως μονάδες υποχρεωτικού μαθήματος.

216. Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης

γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

N. Κυριακοπούλου

223. Διαταραχές των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας

(προαπαιτούμενο: 906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο)

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Λ. Αναγνωστάκη

225. Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην πρώτη παιδική ηλικία (σεμινάριο, υποχρεωτική παρακολούθηση, έως 50 φοιτητές/τριες)

(προαπαιτούμενα: 202. Ανάπτυξη του παιδιού I και 222. Ανάπτυξη του παιδιού II)

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

K. Παπαδοπούλου

226. Μάθηση και γνωστική ανάπτυξη υπό το πρίσμα της εννοιολογικής αλλαγής

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

N. Κυριακοπούλου

227. Προκατάληψη, Στερεότυπα και Διομαδικές Συγκρούσεις: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

N. Μποζατζής

### 3. Ενότητα Κοινωνιολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Κοινωνιολογίας: 15 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από δύο Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία (υποχρεωτικό)

(ΠΜ: 5)

α' εξάμηνο Α-Λ: Β. Λέκκα

β' εξάμηνο Μ-Ω: Β. Λέκκα

303. Οι κοινωνικές παράμετροι της εκπαιδευτικής διαδικασίας (σεμινάριο, έως 25 φοιτητές/τριες)

η' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A. Βασιλοπούλου

304. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας I  
(προηγούμενος τίτλος: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας-  
προαπαιτούμενο: 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία)  
ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
B. Λέκκα
306. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (υποχρεωτικό)  
α' εξάμηνο (Α-Λ) (ΠΜ.: 5)  
β' εξάμηνο (Μ-Ω) (ΠΜ.: 5)  
N. Ασκούνη
308. Ζητήματα κοινωνιολογίας του σώματος  
(αντίστοιχο του μαθήματος προηγούμενων ετών: Ζητήματα κοινωνικής θεωρίας-  
προαπαιτούμενο: 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία)  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
B. Λέκκα
309. Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση  
η' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)  
E. Ζαμπέτα
310. Εκπαιδευτική πολιτική II (προηγούμενος τίτλος: Κράτος και εκπαίδευση)  
στ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)  
E. Ζαμπέτα  
*Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση την λειτουργία του  
προγράμματος σπουδών.*
311. Εκπαιδευτική πολιτική I: οι εκπαιδευτικοί θεσμοί στην πρώιμη παιδική ηλικία  
(προηγούμενος τίτλος: Εκπαιδευτική πολιτική με έμφαση στην πολιτική για την εκπαίδευση  
της πρώιμης παιδικής ηλικίας στην Ευρώπη)  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
E. Ζαμπέτα
313. Θεωρίες φύλων  
(προαπαιτούμενο: 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία)  
δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
M. Λεοντσίνη
314. Φύλα και πολιτιστικές πρακτικές  
γ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)  
M. Λεοντσίνη

317. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας II (Προαπαιτούμενο: το 304. «Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας I»)

στ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

Β. Λέκκα

*Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση την λειτουργία του προγράμματος σπουδών.*

318. Πολιτικές ζωής και θανάτου(σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

στ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

Β. Λέκκα

319. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

δ' εξάμηνο ( Π.Μ.: 5)

Ε. Ζαμπέτα

320. Παιδιά και χώρος: παιδαγωγικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Αι. Φάκου

321. Μετανάστευση και εκπαίδευση: κοινωνιολογικές προσεγγίσεις (σεμινάριο, έως 25 φοιτητές/ριες)

στ' εξάμηνο ( Π.Μ.: 5)

Ν. Ασκούνη

*Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση την λειτουργία του προγράμματος σπουδών.*

#### **4. Ενότητα Μεθοδολογίας**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Μεθοδολογίας: 15 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ).

Οι φοιτητές/τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν: 10 ΠΜ από 2 ΥΜ.

401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση)

β' εξάμηνο (ΠΜ: 5) και

407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II (υποχρεωτικό)

β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Α-ΚΑ: Α. Βασιλοπούλου

ΚΕ-Ο: Γ. Λιαράκου

Π-Ω: Ν. Μποζατζής

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα (401 και 407) διδάσκονται παράλληλα και πρέπει να δηλωθούν και τα δύο. Δίνουν συνολικά 10ΠΜ.

Οι εισαχθέντες/είσες φοιτητές/τριες το 2010-11 και παλαιότερα έχουν ως υποχρεωτικό μόνο το 401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I (προηγούμενος τίτλος:

Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση). Έτσι, όσοι/ες από αυτούς/ές το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μπορούν να συμπληρώσουν τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα με το μάθημα 403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: στατιστική. Όσοι/ες δεν το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς θα υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν (και να δηλώσουν) και τα δύο συνδεδεμένα μαθήματα 401 και 407.

403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: στατιστική (υποχρεωτικό)

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Α.Γκοντέλος (Διδάσκων με σύμβαση)

## 5. Ενότητα Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες: 10 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ). Οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί πριν από το 2014-15 χρειάζεται να συγκεντρώσουν τις 10 ΠΜ από ένα υποχρεωτικό μάθημα και ένα μάθημα επιλογής.

502. Οι φυσικές επιστήμες στην εκπαίδευση (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Έννοιες φυσικών επιστημών Ι)

Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και εξής.

Μ-Ω: α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Α-Λ: β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Π. Παντίδος

504. Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση (Προαπαιτούμενο: 514 «Βασικές έννοιες μαθηματικών»)

γ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

Δ. Χασάπης

506. Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση

γ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

508. Διδασκαλία της βιολογίας: η Εξέλιξη ως ενοποιητική θεωρία

(προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στις βιολογικές επιστήμες)

Το μάθημα ήταν υποχρεωτικό για τους/τις φοιτητές/τριες που είχαν εισαχθεί πριν από το 2014-15.

α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Κ. Αθανασίου

511. Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών Ι

(προηγούμενος τίτλος: Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών-προαπαιτούμενα: 514. Βασικές έννοιες μαθηματικών και 504. Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση)

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Χ. Μισαηλίδου

512. Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην προσχολική εκπαίδευση (εργαστήριο, 2 ομάδες, έως 25 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

δ' εξάμηνο 2 ομάδες (Π.Μ.: 5)

ε' εξάμηνο 2 ομάδες (Π.Μ.: 5)

Κ. Νικολοπούλου

514. Βασικές έννοιες μαθηματικών (υποχρεωτικό)

Το μάθημα είναι υποχρεωτικό για τους/τις φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί από το 2014-15 και εξής.

α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Χ. Μισαηλίδου

516. Εκπαιδευτική τεχνολογία και ψηφιακός κόσμος: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές

ε' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

517. Ψηφιακά παιχνίδια, εικονικοί κόσμοι, και μάθηση: Έρευνα και εφαρμογές

(εργαστήριο, έως 20 φοιτητές/τριες)

Προτείνεται οι φοιτητές/ριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 519. Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα για την Προσχολική Εκπαίδευση: σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση)

στ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη

518. Διδασκαλία και μάθηση με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ)

(2 ομάδες, έως 25 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

η' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Κ. Νικολοπούλου

519. Ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για την προσχολική εκπαίδευση:

Σχεδιασμός, ανάπτυξη, και αξιολόγηση

(εργαστήριο, έως 20 φοιτητές/τριες)

γ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

Η. Βούλγαρη



520. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών σεναρίων & δραστηριοτήτων με τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ)

(σεμινάριο, 2 ομάδες μέχρι 25 άτομα) Συστήνεται οι φοιτητές/ριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 512. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Προσχολική Εκπαίδευση)

ζ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

Κ. Νικολοπούλου

521. Ο ρόλος του πειράματος στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών (εργαστήριο, έως 20 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

στ' εξάμηνο, 1 ομάδα (ΠΜ: 5)

Γ. Σταράκης

## 6. Ενότητα Αγωγής στις Τέχνες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Αγωγής στις Τέχνες: 15 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από τρία μαθήματα. Είναι υποχρεωτικό να επιλέξουν ένα μάθημα από τα σχετικά με τη μουσική, ένα από τα σχετικά με τις εικαστικές τέχνες και ένα από τα σχετικά με το θέατρο-κουκλοθέατρο.

### 6.A. Μαθήματα μουσικής-κίνησης

601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής

(προηγούμενος τίτλος: Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής I)

α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A-Λ, M-Ω

O. Αγαλιανού

619. Εισαγωγή στη μουσικοκινητική αγωγή Orff (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

(προηγούμενος τίτλος: Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής II)

προαπαιτούμενο: 601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής)

β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A-Λ, M-Ω

O. Αγαλιανού

624. Ιστορικές, πολιτισμικές και παιδαγωγικές διαστάσεις των μουσικών οργάνων

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A. Καψοκαβάδης

627. Ο Χορός στην Εκπαίδευση (Σεμινάριο. Τμήμα 30 φοιτητών/ριών)

ζ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

A-Λ M-Ω

O. Αγαλιανού

## 6.B. Μαθήματα εικαστικών τεχνών

608. Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών (εργαστήριο, έως 40 φοιτητές/τριες με προτεραιότητα επιλογής στους τελειόφοιτους)

(προηγούμενος τίτλος: Εικαστικό εργαστήριο)

Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα: 610. Ιστορία των εικαστικών τεχνών.

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Ι.Χρηστάκος

618. Παιδικό σχέδιο: σύγχρονες προσεγγίσεις

(προηγούμενος τίτλος: Παιδικό ιχνογράφημα)

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Ν. Ασκούνη, Ο. Κούβου

## 6.Γ. Μαθήματα θεατρικών εφαρμογών

623. Θέατρο στην εκπαίδευση: παιδαγωγικές και κοινωνικές παρεμβάσεις (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες, υποχρεωτική παρακολούθηση)

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα διδάσκεται σε δύο δίωρα.

628. Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα: επιμόρφωση, σχεδιασμός, εφαρμογή (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες, υποχρεωτική παρακολούθηση)

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα διδάσκεται σε δύο δίωρα.

631. Εισαγωγή στο θέατρο ως εκπαίδευση

α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Α-Λ, Μ-Ω

Π. Γιαννούλη

## 7. Ενότητα Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας: 20 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

704. Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (υποχρεωτικό)

(ΠΜ: 5)

γ' εξάμηνο: Α-Λ, Μ-Ω

Α. Γιαννικοπούλου, Χ. Κουράκη

707. Ελληνική ιστορία, 19ος αιώνας (υποχρεωτικό)

(ΠΜ: 5)

δ' εξάμηνο: Α-Λ και Μ-Ω

Φ. Ασημακοπούλου

709. Εισαγωγή στη γλωσσολογία (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Γλώσσα, κοινωνία και νόηση)

(ΠΜ: 5)

α' εξάμηνο Α-Λ: Β. Τσάκωνα

β' εξάμηνο: Κ. Τζωρτζάτου (Διδάσκουσα με σύμβαση)

710. Γραπτός λόγος, κοινωνία και νόηση

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Π. Παναγόπουλος (Διδάσκων με σύμβαση)

711. Ελληνική Ιστορία 20ος αι.

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Φ. Ασημακοπούλου

*Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση την λειτουργία του προγράμματος σπουδών.*

714. Διγλωσσία και εκπαίδευση

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Δ. Ακριώτου

721. Κριτικός γραμματισμός

(προηγούμενος τίτλος: Γλώσσα και εκπαίδευση)

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Β. Τσάκωνα

722. Κοινωνιογλωσσολογία

γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Β. Τσάκωνα

723. Κειμενογλωσσολογία

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Β. Τσάκωνα

724. Θέματα γλωσσικής πολιτικής  
στ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)  
Β. Τσάκωνα

726. Το παιδικό βιβλίο εκτός σχολικού περιβάλλοντος  
η' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)  
Χ. Κουράκη

727. Εφαρμογές στον κριτικό γραμματισμό (προαπαιτούμενο 721. Κριτικός γραμματισμός)  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Β. Τσάκωνα

*Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση την λειτουργία του προγράμματος σπουδών.*

## **8. Ενότητα Ξένης Γλώσσας**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ξένης Γλώσσας: 10 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ). Οι μονάδες καλύπτονται και από την προβλεπόμενη αναγνώριση ξενόγλωσσων τίτλων σπουδών τους οποίους οι φοιτητές/τριες πρέπει να προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος.

Σημ.: Οι φοιτητές/τριες που έχουν ξενόγλωσσο τίτλο σπουδών άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επιπέδου C2) αποκτούν τις 10 ΠΜ χωρίς καμία άλλη υποχρέωση. Οι φοιτητές/τριες που έχουν αποκτήσει 6 ΠΜ με την αναγνώριση ξενόγλωσσου τίτλου σπουδών πολύ καλής γνώσης (επιπέδου C1) ή καλής γνώσης (επιπέδου B2) της αγγλικής γλώσσας, έχουν την υποχρέωση της επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος με κωδικό 804.

801. Αγγλική γλώσσα I

Το μάθημα απευθύνεται στους/στις φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δεν έχουν καθόλου γνώση της αγγλικής γλώσσας και δεν προσφέρει ΠΜ.

χειμερινό εξάμηνο (0 ΠΜ)

Δ. Ακριώτου

802. Αγγλική γλώσσα II

χειμερινό εξάμηνο (2 ΠΜ)

Δ. Ακριώτου

803. Επιστημονική ορολογία και κείμενα I

χειμερινό εξάμηνο (4 ΠΜ)

Δ. Ακριώτου

804. Επιστημονική ορολογία και κείμενα ΙΙ

Προτείνεται να έχει προηγηθεί το μάθημα: 803 Επιστημονική ορολογία και κείμενα Ι. εαρινό εξάμηνο (4 ΠΜ)

Α-Λ, Μ-Ω

Δ. Ακριώτου

## 9. Ενότητα Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα: 40 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ).

901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και παιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο - προαπαιτούμενο 906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο)

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ν. Κυριακοπούλου, Μ. Σφυρόερα, Ε. Τσαλαγιώργου, Π. Χαραβιτσίδης, Χ. Κουράκη

902. Από τον σχεδιασμό στην πράξη: παιδαγωγικές παρεμβάσεις και αναστοχαστικές πρακτικές (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Σχεδιασμός οργάνωση και διαχείριση περιβαλλόντων μάθησης για τις μικρές ηλικίες - προαπαιτούμενο: 901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό)

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Μ. Σφυρόερα (2 ομάδες), Ε. Τσαλαγιώργου, Αι. Φάκου, Π. Χαραβιτσίδης

906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο/Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης)

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ομάδα Α: Μ. Σφυρόερα

Ομάδα Β: Π. Χαραβιτσίδης

Ομάδα Γ: Π. Χαραβιτσίδης

Ομάδα Δ: Ε. Τσαλαγιώργου

Ομάδα Ε: Αι. Φάκου

**Υποενότητα μαθημάτων 93: Πρακτική άσκηση και γνωστικά αντικείμενα (υποχρεωτικά)  
η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)**

Στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα λειτουργεί η συγκεκριμένη υποενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από

διαφορετικούς/ές διδάσκοντες/ουσες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών/τριών ανά μάθημα. Από τα μαθήματα που προσφέρονται οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Ο αριθμός όσων μπορούν να συμμετάσχουν σε κάθε μάθημα είναι περιορισμένος και η κατανομή γίνεται με ενιαία διαδικασία.

Προαπαιτούμενο για όλα τα μαθήματα αυτής της υποενότητας είναι το 901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό.

Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι τα εξής:

93B. Μουσική και κινητική αγωγή στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: πρακτικές εφαρμογές

(προαπαιτούμενο: 619. Εισαγωγή στη μουσικοκινητική αγωγή Orff )

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ο. Αγαλιανού

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Γ. Ενταξιακές εκπαιδευτικές πρακτικές

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

93Δ. Το εικονογραφημένο βιβλίο στην προσχολική εκπαίδευση

η' εξάμηνο (Π.Μ.: 8)

Χ. Κουράκη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Θ. Παιδί και παιχνίδι στο νηπιαγωγείο

η' εξάμηνο (Π.Μ.: 8)

Κ. Παπαδοπούλου

93Κ. Διδακτική φυσικών επιστημών

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Π. Παντίδος, Γ. Σταράκης

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα). Το μάθημα προσφέρεται σε δύο (2) τμήματα.

93Μ. Θεωρία και πράξη της αξιολόγησης: εναλλακτικές μορφές στην εκπαίδευση

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Β. Τσάφος

93Ν. ΤΠΕ και εκπαιδευτική πράξη: Θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις

Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 506. Οι Τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση ή το μάθημα 519. Ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για την προσχολική εκπαίδευση: Σχεδιασμός, ανάπτυξη.

η' εξάμηνο (Π.Μ.: 8)

Η. Βούλγαρη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα)

93Ξ. Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο

Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε ένα μάθημα από την υποενότητα 6.Γ. Μαθήματα θεατρικών εφαρμογών.

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Π. Σχέδια εργασίας (projects) στην προσχολική εκπαίδευση: θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ε. Τσαλαγιώργου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

**Υποενότητα μαθημάτων 94: Πρακτική Άσκηση στις μεθόδους έρευνας (υποχρεωτικά)**

**ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)**

Στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα λειτουργεί η συγκεκριμένη υποενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς/ές διδάσκοντες/ουσες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών/τριών ανά μάθημα. Από τα μαθήματα που προσφέρονται οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Ο αριθμός όσων μπορούν να συμμετάσχουν σε κάθε μάθημα είναι περιορισμένος και η κατανομή γίνεται με ενιαία διαδικασία.

Προαπαιτούμενα για όλα τα μαθήματα αυτής της υποενότητας είναι τα 401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I και 407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II.

Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι τα εξής:

94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου-οικογένειας

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ν. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: Διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας (σεμινάριο)

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

94I. Μεθοδολογία ιστορίας

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Φ. Ασημακοπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Λ. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής: μεθοδολογία ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ε. Ζαμπέτα

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης

ζ' εξάμηνο ΠΜ: 8)

Μ. Λεοντσίνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ξ. Σημειωτική της Διδασκαλίας των φυσικών επιστημών

ζ' εξάμηνο (Π.Μ.: 8)

Π. Παντίδος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ο. Ο γραμματισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία: διερευνώντας τις ιδέες των παιδιών

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Μ. Σφυρόερα

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Π. Γεωγραφίες των παιδιών: ερευνητικές προσεγγίσεις και μεθοδολογικά εργαλεία

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Αι. Φάκου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ρ. Ανάλυση εικονογραφημένων βιβλίων

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Α. Γιαννικοπούλου, Χ. Κουράκη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Σ. Εθνικές / πολιτισμικές ταυτότητες στον λόγο: Η αναλυτική προσέγγιση της Λογοψυχολογίας

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ν. Μποζατζής

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).



## **10. Θεματικές εβδομάδες (υποχρεωτικές)**

ε' / στ' εξάμηνο

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα των Θεματικών Εβδομάδων 5 Πιστωτικές μονάδες (ΠΜ). Από τις Θεματικές Εβδομάδες (ΘΕ) που προσφέρονται σε αυτήν την ενότητα οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν μία.

ΘΕ2. Φύλα, σώμα, ετερότητες

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Μ. Λεοντσίνη

ΘΕ4. Παιδί και παιχνίδι

στ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

Ρ. Παπαδοπούλου

ΘΕ6. Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Ν. Ασκούνη

ΘΕ7. Διαφοροποιημένη παιδαγωγική

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Μ. Σφυρόερα

ΘΕ13. Παιδί και κινηματογράφος

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Φ. Ασημακοπούλου, Λ. Κούρτη

ΘΕ16. Ήχοι, φωνήματα και μουσικά-κινητικά παιχνίδια

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Ο. Αγαλιανού

ΘΕ17. Μουσείο και εκπαίδευση

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Β. Τσάφος

ΘΕ19. Παιδαγωγικές πρακτικές και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τη συμπερίληψη

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Π. Χαραβιτσιδής

## **11. Προαιρετική Πτυχιακή Εργασία (ΠΜ: 20)**

Απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε αριθμό μαθημάτων που

αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 170 ΠΜ.

**12. Προαιρετικό ένα (1) μάθημα από άλλο τμήμα του ΕΚΠΑ (ΠΜ: 5)**

**13. Άλλη ξένη γλώσσα (ΠΜ:5)**

#### **ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΠΜ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ**

**Για τους/τις φοιτητές/τριες που εισήλθαν το 2011-12 και εξής**

Σύνολο διδακτικών/πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου: 161 ΔΜ/250 ΠΜ

Υποχρεωτικά και υποχρεωτικώς επιλεγόμενα μαθήματα: 116 ΔΜ (175 ΠΜ)

Μαθήματα ελεύθερης επιλογής: 45 ΔΜ (75 ΠΜ)

**Για τους/τις φοιτητές/τριες που εισήλθαν το 2010-11 και παλαιότερους/ες**

Σύνολο διδακτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου: 161 ΔΜ (250 ΠΜ)

Υποχρεωτικά και υποχρεωτικώς επιλεγόμενα μαθήματα: 113 ΔΜ (170 ΠΜ)

Μαθήματα ελεύθερης επιλογής: 48 ΔΜ (80 ΠΜ)