



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—

Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Π1.3 Πολιτική ποιότητας ΠΠΣ

**Έκδοση 2
Σεπτέμβριος 2025**

Το ΤΕΑΠΗ, ως ακαδημαϊκή μονάδα του ΕΚΠΑ, έχει ως βασικούς στόχους να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση μέσω της έρευνας και της διδασκαλίας και να συμβάλλει στη διαμόρφωση ανθρώπων με επιστημονική, κοινωνική, πολιτισμική και πολιτική συνείδηση. Στοχεύει επίσης στο να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση των φοιτητών/τριών του για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία μέσω κατάλληλα διαμορφωμένων προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών που καλύπτουν με όρους επιστημονικής εξειδίκευσης αλλά και διεπιστημονικότητας το ευρύ πεδίο των επιστημών της εκπαίδευσης και της αγωγής.

Ειδικότερα, το ΤΕΑΠΗ δεσμεύεται στην εφαρμογή μιας πολιτικής διασφάλισης ποιότητας η οποία ακολουθεί τις αρχές και διαδικασίες που έχει θεσπίσει το ΕΚΠΑ όσον αφορά το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) με την Α.Α. 586/1-2-2018 (ΦΕΚ 256/2018, τ. Α'). Σκοποί της πολιτικής διασφάλισης ποιότητας του ΤΕΑΠΗ είναι η επίτευξη υψηλής ποιότητας στη λειτουργία του Τμήματος και η συνεχής βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, σύμφωνα με τις διεθνείς ακαδημαϊκές πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΕ. Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του ΤΕΑΠΗ αποτελεί μέρος της στρατηγικής του, συμπεριλαμβάνει και δεσμεύει όλους τους συντελεστές του (διδασκτικό και διοικητικό προσωπικό, φοιτητές/τριες).

Συγκεκριμένα, το ΤΕΑΠΗ δεσμεύεται να διασφαλίζει το υψηλό επίπεδο του ΠΠΣ με στόχο:

- την επιστημονική συγκρότηση των αποφοίτων του στον τομέα των επιστημών της εκπαίδευσης και της αγωγής και
- την επαγγελματική τους εξειδίκευση στο αντικείμενο της εκπαίδευσης και αγωγής στην πρώιμη παιδική ηλικία.

Προκειμένου να εξυπηρετούνται οι παραπάνω στρατηγικοί στόχοι το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασίες ποιότητας οι οποίες διασφαλίζουν:

1. τη διαμόρφωση και συνεχή ανανέωση του ΠΠΣ, ώστε η δομή και το περιεχόμενό του να ανταποκρίνονται στις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα των επιστημών της εκπαίδευσης και αγωγής,
2. την οργάνωση των εκπαιδευτικών στόχων του, των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και των προσόντων που καλλιεργεί στους/στις αποφοίτους σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
3. την προώθηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου μέσω διαδικασιών που εμπλέκουν όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
4. την καταλληλότητα και τον έλεγχο των προσόντων του διδακτικού του προσωπικού με βάση την κείμενη νομοθεσία και την ακαδημαϊκή δεοντολογία,
5. την προώθηση του ερευνητικού έργου όλων των συντελεστών που συνθέτουν την ακαδημαϊκή μονάδα του ΤΕΑΠΗ (διδασκτικού προσωπικού και φοιτητών/τριών),
6. την προώθηση της σύνδεσης διδασκαλίας και έρευνας μέσω της λειτουργίας εργαστηρίων που υποστηρίζουν και τροφοδοτούν τη διδασκαλία, καθώς και την διαρκή ενίσχυση και ανανέωση των ενοτήτων του προγράμματος σπουδών που συντελούν στην ανάπτυξη των ερευνητικών δεξιοτήτων των φοιτητών/τριων,
7. το υψηλό επίπεδο των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων με βάση τα ακαδημαϊκά κριτήρια αλλά και τη ζήτηση που διαμορφώνεται στο πεδίο της διαρκώς μεταβαλλόμενης αγοράς εργασίας,
8. την ποιότητα των διοικητικών του υπηρεσιών, της βιβλιοθήκης, των εργαστηρίων,

καθώς και των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας και υποστήριξης των φοιτητών/τριών,

9. τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής εποπτείας του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών, καθώς και τη συστηματική συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ,
10. την επικοινωνία με όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς (φοιτητές/τριες, ακαδημαϊκό προσωπικό, επαγγελματικούς φορείς εκπαιδευτικών, φορείς της κοινωνίας των πολιτών που δραστηριοποιούνται στον χώρο της εκπαίδευσης) και τη δημοσιοποίηση των στόχων και της πολιτικής ποιότητας του ΤΕΑΠΗ, μέσω διαδικασιών όπως ημερίδες, συνέδρια, εκδηλώσεις παρουσίασης σε μελλοντικούς/ές φοιτητές/τριες («ανοιχτές πόρτες») κλπ.