



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—

Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Π5.3 Πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του προσωπικού του ΠΠΣ

Το ΤΕΑΠΗ δεσμεύεται στην εφαρμογή πολιτικής ποιότητας η οποία ακολουθεί τις αρχές και διαδικασίες που έχει θεσπίσει το ΕΚΠΑ όσον αφορά το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) με την Α.Α. 586/1-2-2018 (ΦΕΚ 256/2018, τ. Α'), το οποίο και επαναπιστοποιήθηκε το 2024 (https://modip.uoa.gr/diasfalisi_poiotitas/esdp_ekpa). Μεταξύ άλλων, σκοποί της πολιτικής διασφάλισης ποιότητας του ΤΕΑΠΗ είναι η επίτευξη υψηλής ποιότητας στη λειτουργία του Τμήματος και η συνεχής βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, σύμφωνα με τις διεθνείς ακαδημαϊκές πρακτικές και ειδικότερα εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης καθώς και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Το Τμήμα έχει ως βασικό στόχο τη διεκδίκηση περισσότερων θέσεων ΔΕΠ από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου και το Υπουργείο, ώστε να βελτιωθεί η αναλογία μελών ΔΕΠ και φοιτητών/τριών του Τμήματος και να μειωθεί η υπερφόρτωση του διδακτικού προσωπικού με διδακτικό έργο (όπως είχε επισημανθεί από την εξωτερική Έκθεση Αξιολόγησης του 2013 και την Έκθεση Πιστοποίησης το 2020). Για την ελάφρυνση διδακτικού και διοικητικού βάρους στα μέλη ΔΕΠ αξιοποιούνται ήδη μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ στο διδακτικό και διοικητικό έργο. Επίσης, ανατίθεται περιορισμένο διδακτικό έργο στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΕΚΠΑ» και προσλαμβάνονται εντεταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες με βάση το άρθρο 173 του νόμου 4957/2022.

Το Τμήμα παρουσιάζει αξιόλογο και εκτεταμένο ερευνητικό έργο, τόσο στον τομέα των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων, όσο και στον τομέα της παραγωγής νέας γνώσης, δηλαδή στο συγγραφικό έργο στο ελληνικό και στο διεθνές πλαίσιο. Η λειτουργία των ερευνητικών εργαστηρίων (Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και παιδαγωγικής παρέμβασης, Συμβουλευτικής Ομηλικών και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Ανάπτυξης, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Ειδικής, Ενταξιακής Εκπαίδευσης και Σπουδών στην Αναπηρία, Εργαστήριο Κοινωνικής Έρευνας και Εκπαίδευσης, Εφαρμοσμένης Στατιστικής και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Εργαστήριο) τροφοδοτούν τη διδασκαλία και την έρευνα μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΕΠ, υποψηφίων διδασκόντων/ισσών και ερευνητικών ομάδων του Τμήματος. Στόχο του Τμήματος αποτελεί η περαιτέρω ανάπτυξη της διεθνούς παρουσίας του με περισσότερες δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά. Η σχετική διορθωτική ενέργεια στην οποία προέβη το Τμήμα ήταν η συστηματική ενημέρωση των μελών ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ για την αξιοποίηση της χρηματοδότησης από το Πανεπιστήμιο για συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις με ανοιχτή πρόσβαση (βλ. Στοχοθεσία Ποιότητας 2025, Παράρτημα Π1.4).

Η γραμματεία και οι αρμόδιες επιτροπές του Τμήματος ενημερώνουν το διδακτικό προσωπικό για προκηρύξεις, συνέδρια, υποτροφίες και κινητικότητα διδακτικού προσωπικού (π.χ. Erasmus, CIVIS, UNI-T Academy). Ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού πραγματοποιείται και μέσω του Γραφείου Προσέλκυσης Χρηματοδοτήσεων του ΕΚΠΑ. Επιπλέον, το Τμήμα στηρίζει την επαγγελματική προώθηση του διδακτικού προσωπικού, παρέχοντας συστηματικά τις εκπαιδευτικές άδειες που δικαιούνται σε χρονικές στιγμές που το χρειάζονται για την εξέλιξή τους. Σε επίπεδο ιδρύματος, σημειώνεται η ίδρυση του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (Κ.Υ.ΔΙ.ΜΑ.) η οποία προβλέπεται στο άρθρο 51 του ν. 4009/2011 «Γραφείο υποστήριξης διδασκαλίας» και στον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α'141) με απόφαση της 13ης Συγκλήτου του ΕΚΠΑ ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 (13.01.2022). Ωστόσο το συγκεκριμένο κέντρο δεν έχει λειτουργήσει ακόμα.

Στόχος του Τμήματος είναι η ενίσχυση της εμπλοκής μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΕΠ, υποψηφίων διδασκόντων/ισσών και ερευνητικών ομάδων του Τμήματος σε καινοτόμες ερευνητικές δραστηριότητες, γεγονός που ενισχύεται από τη δράση των εργαστηρίων αλλά και από τις ερευνητικές συνεργασίες μεταξύ των μελών του διδακτικού προσωπικού.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις διεπιστημονικές προσεγγίσεις, στις μεθοδολογικές καινοτομίες, καθώς και στη χρήση νέων τεχνολογιών και οπτικοακουστικών μέσων. Επιπλέον, θεσπίστηκε και ενισχύεται η διοργάνωση ημερίδων για την παρουσίαση του ερευνητικού έργου των υποψήφιων διδακτόρων/ισσών του Τμήματος, στο πλαίσιο των οποίων ενθαρρύνονται η ερευνητική καινοτομία και ο ευρύτερος διεπιστημονικός διάλογος εντός του Τμήματος. Μεταξύ άλλων, πραγματοποιήθηκε σεμινάριο από μέλος Ε.ΔΙ.Π. στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος για τις χρήσεις της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση και την έρευνα, καθώς και στρογγυλή τράπεζα για τον ρόλο της τεχνητής νοημοσύνης στις εκπαιδευτικές πρακτικές και τη διασταύρωση της τέχνης και της τεχνολογίας (στο πλαίσιο εκδήλωσης ΑΜΚΕ Ρίζες πολιτισμού, «Η ανθρώπινη κατάσταση στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης. Ονειρεύονται τα ηλεκτρικά πρόβατα;» 13.12.2024).

Το Τμήμα έχει υιοθετήσει πολιτικές προσέλευσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου μέσω συνεργασιών (ενδεικτικά: Università di Roma La Sapienza, Aix-Marseille Université Institut national supérieur du professorat et de l'éducation στο πλαίσιο του The UNI-T Academy project), διοργάνωση μεικτών εντατικών προγραμμάτων στο πλαίσιο του CIVIS (ενδεικτικά: "Reading between the humorous lines"), διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων (ενδεικτικά: «Το Δημόσιο Πανεπιστήμιο στον 21^ο αιώνα», «Ημερίδα Μουσικών Οργάνων», «ΤΕΑΠΗ 1984-2023: αναπτύσσοντας το διεπιστημονικό πεδίο της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών»), σεμιναρίων (ενδεικτικά: «Διαχείριση Κρίσεων στη Σχολική Κοινότητα: Αιτίες και Τρόποι αντιμετώπισης», «Φύλο και Σεξουαλική παρενόχληση»), αλλά και μέσω επιστημονικών δικτύων (ενδεικτικά: Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων των Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παρατηρητήριο για την Έμφυλη Ισότητα), στα οποία συμμετέχουν ή με τα οποία συνεργάζονται τα υπάρχοντα μέλη του διδακτικού προσωπικού.