

**ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026<sup>1</sup>**

Έκδοση 2

**1. Ενότητα Παιδαγωγικής**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Παιδαγωγικής: 25 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

Οι φοιτητές/τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν αντίστοιχα: 25 ΠΜ από 3 ΥΜ και δύο μαθήματα υποχρεωτικώς επιλεγόμενα.

101. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής I (υποχρεωτικό)  
(προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής)  
α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Α. Ανδρούσου

127. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής II (υποχρεωτικό)  
α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Β. Τσάφος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα (101 και 127) διδάσκονται παράλληλα και οι φοιτητές/τριες πρέπει να τα παρακολουθούν και τα δύο, δηλαδή 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

109. Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (υποχρεωτικό)  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (υποχρεωτικό)  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Γ. Λιαράκου

113. Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές στην εκπαίδευση (προηγούμενος τίτλος: Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)  
ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

---

<sup>1</sup> Η δομή του προγράμματος, όπως ακριβώς αναφέρεται εδώ, ισχύει για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012 και μετά. Κάποιες διαφοροποιήσεις που αφορούν φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο ΤΕΑΠΗ τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 και παλαιότερα αναγράφονται για κάθε περίπτωση μαθήματος χωριστά.

ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: Επειδή κάποιοι τίτλοι μαθημάτων έχουν τροποποιηθεί ενώ το περιεχόμενό τους έχει παραμείνει το ίδιο ή κάποιοι τίτλοι μαθημάτων που διδάσκονταν παλαιότερα είναι παρόμοιοι με τίτλους καινούργιων, η σημασία των κωδικών είναι αποφασιστική. Αν δύο μαθήματα είναι ίδια φαίνεται από τον κωδικό τους.

Γ. Λιαράκου

117. Αγωγή υγείας  
β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Κ. Αθανασίου

119. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία I  
(προηγούμενος τίτλος: Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία)  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

130. Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος στην αναπηρία II  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

123. Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις: από την ενεργητική ακρόαση των παιδιών στην εκπαιδευτική πράξη  
(προηγούμενος τίτλος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις I: αξιοποίηση βασικών θεωρητικών εννοιών στην εκπαιδευτική πράξη)  
η' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Μ. Σφυρόερα

124. Ζητήματα περιβάλλοντος και αειφορίας  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Γ. Λιαράκου

133. Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Π. Χαραβιτσιδής

136. Παιδαγωγικές παρεμβάσεις σε ανοιχτά πλαίσια: ανάλυση δράσεων για παιδιά προσφύγων και ευάλωτων κοινωνικά ομάδων  
(έως 40 φοιτητές/τριες).  
Το μάθημα δεν προσφέρεται σε φοιτητές/τριες μικρότερων εξαμήνων. Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν εξεταστεί επιτυχώς ή να παρακολουθούν το μάθημα 906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό/κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο.  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Α. Ανδρούσου

138. Κριτική Παιδαγωγική II  
(εργαστήριο, έως 30 φοιτητές/τριες)  
δ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)  
Π. Χαραβιτσιδής

142. Εκπαίδευση στην κλιματική αλλαγή  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Γ. Λιαράκου

Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση τη λειτουργία του προγράμματος σπουδών.

143. Φυσική δραστηριότητα και ψυχοκινητική αγωγή στην προσχολική ηλικία  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Ο. Αγαλιανού

144. Εκπαιδευτική εμπειρία & αναστοχασμός  
ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Β. Τσάφος

## 2. Ενότητα Ψυχολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ψυχολογίας: 20 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο. Οι φοιτητές/τριες που μέχρι το 2023-24 έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα 204. Ανάπτυξη του λόγου, το οποίο μέχρι τότε ήταν υποχρεωτικό, διατηρούν τις 5 ΠΜ ως μονάδες υποχρεωτικού μαθήματος και δεν απαιτείται να παρακολουθήσουν το 215. Ψυχολογία της εκπαίδευσης.

202. Ανάπτυξη του παιδιού I (υποχρεωτικό)  
(προηγούμενος τίτλος: Ανάπτυξη του παιδιού)

α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A-Λ: Κ. Παπαδοπούλου

M-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

222. Ανάπτυξη του παιδιού II (υποχρεωτικό)

β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A-Λ: Λ. Αναγνωστάκη

M-Ω: Λ. Αναγνωστάκη

Το μάθημα υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Ανάπτυξη II: Θέματα γνωστικής και κοινωνικής ανάπτυξης το οποίο διδάσκει η Ν. Κυριακοπούλου

204. Ανάπτυξη του λόγου

Το μάθημα δεν είναι πλέον υποχρεωτικό. Από το 2024-25 αντικαθίσταται από το υποχρεωτικό 215. Ψυχολογία της εκπαίδευσης.

γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Π. Παναγόπουλος (Διδάσκων με σύμβαση)

206. Παιχνίδι: ο ρόλος του στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη

γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Κ. Παπαδοπούλου

Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση τη λειτουργία του προγράμματος σπουδών.

207. Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία

(προηγούμενος τίτλος: Ρεύματα κοινωνικής ψυχολογίας)

γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ν. Μποζατζής

210. Μέσα επικοινωνίας και παιδική ηλικία  
(προηγούμενος τίτλος: Μέσα μαζικής επικοινωνίας και παιδί)  
δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Α.Σιμάτου (Διδάσκουσα με σύμβαση)

213. Συμβουλευτική ψυχολογία  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Γ. Τσίτσας

215. Ψυχολογία της εκπαίδευσης (υποχρεωτικό)  
δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Λ. Αναγνωστάκη

216. Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ν. Κυριακοπούλου

223. Διαταραχές των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας  
(προαπαιτούμενο: 906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο)  
ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Λ. Αναγνωστάκη

225. Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην πρώτη παιδική ηλικία  
(σεμινάριο, υποχρεωτική παρακολούθηση, έως 50 φοιτητές/τριες)  
(προαπαιτούμενα: 202. Ανάπτυξη του παιδιού I και 222. Ανάπτυξη του παιδιού II)  
ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Κ. Παπαδοπούλου

226. Μάθηση και γνωστική ανάπτυξη  
(προηγούμενος τίτλος: Μάθηση και γνωστική ανάπτυξη υπό το πρίσμα της εννοιολογικής αλλαγής)  
ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ν. Κυριακοπούλου

227. Προκατάληψη, στερεότυπα και διομαδικές συγκρούσεις: κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ν. Μποζατζής

### **3. Ενότητα Κοινωνιολογίας**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Κοινωνιολογίας: 15 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από δύο Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία (υποχρεωτικό)

α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A-Λ: Β. Λέκκα

M-Ω: Μ. Λεοντσίνη

303. Οι κοινωνικές παράμετροι της εκπαιδευτικής διαδικασίας (σεμινάριο, έως 25 φοιτητές/τριες)

η' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A. Βασιλοπούλου

304. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας I

(προηγούμενος τίτλος: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας-προαπαιτούμενο: 301. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία)

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

B. Λέκκα

306. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (υποχρεωτικό)

β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A-Λ: Ν. Ασκούνη

M-Ω: Αι. Φάκου

311. Εκπαιδευτική πολιτική I: οι εκπαιδευτικοί θεσμοί στην πρώιμη παιδική ηλικία

(προηγούμενος τίτλος: Εκπαιδευτική πολιτική με έμφαση στην πολιτική για την εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής ηλικίας στην Ευρώπη)

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

E. Ζαμπέτα

314. Φύλα και πολιτιστικές πρακτικές

δ' εξάμηνο (Π.Μ.: 5)

B. Πέτσα (Διδάσκουσα με σύμβαση)

317. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας II

(προαπαιτούμενο: 304. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας I)

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

B. Λέκκα

Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση τη λειτουργία του προγράμματος σπουδών.

319. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

E. Ζαμπέτα

322. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της σχέσης οικογένειας και σχολείου

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Aι. Φάκου

#### 4. Ενότητα Μεθοδολογίας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Μεθοδολογίας: 15 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ). Οι φοιτητές/τριες με έτος εισαγωγής 2010-11 και παλαιότερα υποχρεούνται να συγκεντρώσουν: 10 ΠΜ από 2 ΥΜ.

401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I (υποχρεωτικό)  
(προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση)

β' εξάμηνο (ΠΜ: 5) και

407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II (υποχρεωτικό)

β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

1η ομάδα: Α. Βασιλοπούλου

2η ομάδα: Β. Λέκκα

3η ομάδα: Ν. Μποζατζής

ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα παραπάνω μαθήματα (401 και 407) διδάσκονται παράλληλα και πρέπει να δηλωθούν και τα δύο. Δίνουν συνολικά 10 ΠΜ.

Οι εισαχθέντες/είσες φοιτητές/τριες το 2010-11 και παλαιότερα έχουν ως υποχρεωτικό μόνο το 401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I (προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στην εκπαίδευση). Έτσι, όσοι/ες από αυτούς/ές το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μπορούν να συμπληρώσουν τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα με το μάθημα 403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: στατιστική. Όσοι/ες δεν το έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς θα υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν (και να δηλώσουν) και τα δύο συνδεδεμένα μαθήματα 401 και 407.

403. Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: στατιστική (υποχρεωτικό)

γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Α. Τσανούσα (Διδάσκουσα με σύμβαση)

#### 5. Ενότητα Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Εκπαίδευσης στις Θετικές Επιστήμες: 10 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ). Οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί πριν από το 2014-15 χρειάζεται να συγκεντρώσουν τις 10 ΠΜ από ένα υποχρεωτικό μάθημα και ένα μάθημα επιλογής.

Οι φοιτητές/τριες που μέχρι το 2023-24 έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα 514. Βασικές έννοιες μαθηματικών, το οποίο μέχρι τότε ήταν υποχρεωτικό, διατηρούν τις 5 ΠΜ ως μονάδες υποχρεωτικού μαθήματος και δεν απαιτείται να παρακολουθήσουν το 504. Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση.

502. Οι φυσικές επιστήμες στην εκπαίδευση (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Έννοιες φυσικών επιστημών I)

(ΠΜ: 5)

α' εξάμηνο, Π. Παντίδος: Μ-Ω

β' εξάμηνο, Γ. Σταράκης: Α-Λ

504. Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση (υποχρεωτικό)

γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Χ. Γκρέκα (Διδάσκουσα με σύμβαση)

505. Εισαγωγή στην πληροφορική (εργαστήριο, έως 30 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

(ΠΜ: 5)

α' εξάμηνο: 1η ομάδα

β' εξάμηνο: 2η ομάδα

Δ. Μάνεσης

506. Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση

γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Η. Βούλγαρη

508. Διδασκαλία της βιολογίας: η Εξέλιξη ως ενοποιητική θεωρία

(προηγούμενος τίτλος: Εισαγωγή στις βιολογικές επιστήμες)

α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Κ. Αθανασίου

512. Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην προσχολική εκπαίδευση (εργαστήριο, 2 ομάδες, έως 20 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

γ' εξάμηνο: 2 ομάδες (ΠΜ: 5)

δ' εξάμηνο: 2 ομάδες (ΠΜ: 5)

Κ. Νικολοπούλου

514. Βασικές έννοιες μαθηματικών

Το μάθημα δεν είναι πλέον υποχρεωτικό. Από το 2024-25 αντικαθίσταται από το υποχρεωτικό 504. Λογικο-μαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση.

α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Χ. Γκρέκα (Διδάσκουσα με σύμβαση)

516. Εκπαιδευτική τεχνολογία και ψηφιακός κόσμος: σύγχρονες τάσεις και προοπτικές

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Η. Βούλγαρη

518. Διδασκαλία και μάθηση με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ)

(2 ομάδες, έως 20 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

η' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Κ. Νικολοπούλου

520. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών σεναρίων και δραστηριοτήτων με τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) (σεμινάριο, 2 ομάδες μέχρι 20 άτομα)

Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 512. Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην προσχολική εκπαίδευση.

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Κ. Νικολοπούλου

521. Ο ρόλος του πειράματος στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών (εργαστήριο, έως 20 φοιτητές/τριες ανά ομάδα)

ε' εξάμηνο, 1 ομάδα (ΠΜ: 5)

στ' εξάμηνο, 1 ομάδα (ΠΜ: 5)

Γ. Σταράκης

523. Διεπιστημονικότητα και Τέχνη στην Επικοινωνία της Επιστήμης (προηγούμενος τίτλος: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην επικοινωνία της επιστήμης)

β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Ι. Γιαννουλάτου (Διδάσκουσα με σύμβαση)

## **6. Ενότητα Αγωγής στις Τέχνες**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Αγωγής στις Τέχνες: 15 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από τρία μαθήματα. Είναι υποχρεωτικό να επιλέξουν ένα μάθημα από τα σχετικά με τη μουσική, ένα από τα σχετικά με τις εικαστικές τέχνες και ένα από τα σχετικά με το θέατρο-κουκλοθέατρο.

### **6.A. Μαθήματα μουσικής-κίνησης**

601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής

(προηγούμενος τίτλος: Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής Ι)

α' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Ο. Αγαλιανού

619. Εισαγωγή στη μουσικοκινητική αγωγή Orff (σεμινάριο, έως 30 φοιτητές/τριες)

(προηγούμενος τίτλος: Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής ΙΙ, προαπαιτούμενο: 601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής)

β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Ο. Αγαλιανού

624. Ιστορικές, πολιτισμικές και παιδαγωγικές διαστάσεις των μουσικών οργάνων

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Α. Καψοκαβάδης

627. Ο χορός στην εκπαίδευση (σεμινάριο, τμήμα 30 φοιτητών/τριών)

ζ' εξάμηνο: Α-Λ και Μ-Ω (ΠΜ: 5)

Ο. Αγαλιανού

### **6.B. Μαθήματα εικαστικών τεχνών**

608. Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών (εργαστήριο, έως 35 φοιτητές/τριες)

(προηγούμενος τίτλος: Εικαστικό εργαστήριο)

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Ι. Χρηστάκος

610. Εισαγωγή στις εικαστικές τέχνες  
(προηγούμενος τίτλος: Ιστορία των εικαστικών τεχνών)  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ι. Χρηστάκος

633. Μορφές εικαστικής δημιουργίας (εργαστήριο, έως 35 φοιτητές/τριες)  
ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ι. Χρηστάκος

634. Ζωγραφική, διδακτικές προσεγγίσεις (εργαστήριο, έως 35 φοιτητές/τριες)  
ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ι. Χρηστάκος

### **6.Γ. Μαθήματα Θεατρικών Εφαρμογών**

614. Σύγχρονες όψεις του θεάτρου/παιδαγωγικές εφαρμογές  
β' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Μ. Πίγκου-Ρεπούση

623. Θέατρο στην εκπαίδευση: παιδαγωγικές και κοινωνικές παρεμβάσεις (σεμινάριο, έως 25 φοιτητές/τριες, υποχρεωτική παρακολούθηση)  
δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Π. Γιαννούλη  
ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα διδάσκεται σε δύο συνεχόμενα δίωρα.

628. Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα: επινόηση, σχεδιασμός, εφαρμογή (εργαστήριο, έως 25 φοιτητές/τριες, υποχρεωτική παρακολούθηση)  
(προαπαιτούμενο: 631. Εισαγωγή στο θέατρο ως εκπαίδευση)  
ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Π. Γιαννούλη  
ΠΡΟΣΟΧΗ: Το μάθημα διδάσκεται σε δύο συνεχόμενα δίωρα.

631. Εισαγωγή στο θέατρο ως εκπαίδευση  
(ΠΜ: 5)  
α' εξάμηνο: Α-Λ και Μ-Ω  
Π. Γιαννούλη

635. Παιδαγωγική του θεάτρου (εργαστήριο, 2 ομάδες, έως 30 φοιτητές/τριες/ανά ομάδα)  
γ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Μ. Πίγκου-Ρεπούση

636. Θεατροπαιδαγωγικές εφαρμογές: εκπαίδευση, πολιτισμός, κοινωνία (εργαστήριο, έως 30 φοιτητές/τριες)  
ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Μ. Πίγκου-Ρεπούση

## **7. Ενότητα Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Γλώσσας, Λογοτεχνίας, Ιστορίας: 20 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) και ένα μάθημα υποχρεωτικώς επιλεγόμενο.

704. Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (υποχρεωτικό)

(ΠΜ: 5)

δ' εξάμηνο: Α-Λ και Μ-Ω

Α. Γιαννικοπούλου

Το μάθημα υποστηρίζεται από φροντιστηριακά μαθήματα τα οποία διδάσκει η Χ. Κουράκη

706. Διδακτική της παιδικής λογοτεχνίας στην προσχολική εκπαίδευση

(προηγούμενος τίτλος: Διδακτική της λογοτεχνίας στην προσχολική εκπαίδευση)

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Χ. Κουράκη

707. Νεότερη και σύγχρονη ελληνική ιστορία (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Ελληνική ιστορία, 19ος αιώνας)

(ΠΜ: 5)

γ' εξάμηνο

Φ. Ασημακοπούλου

708. Ιστορία της εκπαίδευσης

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Ε.Αυγερίδης (Διδάσκων με σύμβαση)

709. Εισαγωγή στη γλωσσολογία (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Γλώσσα, κοινωνία και νόηση)

(ΠΜ: 5)

α' εξάμηνο

Α-Λ: Β. Τσάκωνα

Μ-Ω: Β. Τσάκωνα

710. Γραπτός λόγος, κοινωνία και νόηση

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Π. Παναγόπουλος (Διδάσκων με σύμβαση)

711. Ελληνική Ιστορία 20ος αι.

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Ε.Αυγερίδης (Διδάσκων με σύμβαση)

714. Διγλωσσία και εκπαίδευση

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Δ. Ακριώτου

717. Εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο: Θεωρία και διδακτική πράξη

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A. Γιαννικοπούλου

Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση τη λειτουργία του προγράμματος σπουδών.

722. Κοινωνιογλωσσολογία

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

N. Παναγάκη (Διδάσκουσα με σύμβαση)

724. Θέματα γλωσσικής πολιτικής

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

N. Παναγάκη (Διδάσκουσα με σύμβαση)

726. Η παιδική λογοτεχνία σε εκτός τάξης περιβάλλοντα

(προηγούμενος τίτλος: Το παιδικό βιβλίο εκτός σχολικού περιβάλλοντος)

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

X. Κουράκη

727. Εφαρμογές στον κριτικό γραμματισμό

(προαπαιτούμενο: 721. Κριτικός γραμματισμός)

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

B. Τσάκωνα

Θα διδαχθεί στην περίπτωση που προκύψουν ανάγκες με βάση τη λειτουργία του προγράμματος σπουδών.

## 8. Ενότητα Ξένης Γλώσσας

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα της Ξένης Γλώσσας: 10 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ). Οι μονάδες καλύπτονται και από την προβλεπόμενη αναγνώριση ξενόγλωσσων τίτλων σπουδών τους οποίους οι φοιτητές/τριες πρέπει να προσκομίσουν στη Γραμματεία του Τμήματος.

Σημ.: Οι φοιτητές/τριες που έχουν ξενόγλωσσο τίτλο σπουδών άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επιπέδου C2) αποκτούν τις 10 ΠΜ χωρίς καμία άλλη υποχρέωση. Οι φοιτητές/τριες που έχουν αποκτήσει 6 ΠΜ με την αναγνώριση ξενόγλωσσου τίτλου σπουδών πολύ καλής γνώσης (επιπέδου C1) ή καλής γνώσης (επιπέδου B2) της αγγλικής γλώσσας, έχουν την υποχρέωση της επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος με κωδικό 804.

802. Αγγλική γλώσσα II

χειμερινό εξάμηνο (2 ΠΜ)

Δ. Ακριώτου

803. Επιστημονική ορολογία και κείμενα I (2 τμήματα φοιτητών/τριών)

χειμερινό εξάμηνο (4 ΠΜ)

Δ. Ακριώτου

804. Επιστημονική ορολογία και κείμενα II

Προτείνεται να έχει προηγηθεί το μάθημα: 803 Επιστημονική ορολογία και κείμενα I.

εαρινό εξάμηνο (4 ΠΜ)

A-Λ και Μ-Ω

Δ. Ακριώτου

## 9. Ενότητα Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην Εκπαίδευση και την Έρευνα: 40 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) από 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΜ) [τα τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα 901, 902, 906 και τα δύο (2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα από τις Υποενότητες 93 και 94].

Σημ.: Οι εισαχθέντες/εισες φοιτητές/τριες από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και έπειτα έχουν επιπλέον υποχρεωτικό μάθημα και το 908. Ρόλοι και ταυτότητες εκπαιδευτικών στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση.

901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και παιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο, προαπαιτούμενο: 906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: θεσμικό-κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο)

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

N. Κυριακοπούλου, Μ. Σφυρόερα, Π. Χαραβιτσίδης, Χ. Κουράκη, Αι. Φάκου

902. Από τον σχεδιασμό στην πράξη: παιδαγωγικές παρεμβάσεις και αναστοχαστικές πρακτικές (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Σχεδιασμός οργάνωση και διαχείριση περιβαλλόντων μάθησης για τις μικρές ηλικίες, προαπαιτούμενο: 901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό)

στ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Μ. Σφυρόερα, Ε. Τσαλαγιώργου, Π. Χαραβιτσίδης, Ν. Κυριακοπούλου, Αι. Φάκου

906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: θεσμικό-κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο (υποχρεωτικό)

(προηγούμενος τίτλος: Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο/Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης)

δ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ομάδα Α: Μ. Σφυρόερα

Ομάδα Β: Π. Χαραβιτσίδης

Ομάδα Γ: Ε. Τσαλαγιώργου

Ομάδα Δ: Α. Ανδρούσου

Ομάδα Ε: Αι. Φάκου

908. Ρόλοι και ταυτότητες εκπαιδευτικών στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση (υποχρεωτικό για τους/τις εισαχθέντες/είσες φοιτητές/τριες από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και έπειτα)

(προαπαιτούμενο: 901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό)

η' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

A. Ανδρούσου

**Υποενότητα μαθημάτων 93: Πρακτική άσκηση και γνωστικά αντικείμενα  
(υποχρεωτικά)  
η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)**

Στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα λειτουργεί η συγκεκριμένη υποενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς/ές διδάσκοντες/ουσες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό φοιτητών/τριών ανά μάθημα. Από τα μαθήματα που προσφέρονται οι φοιτητριες/τές θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Ο αριθμός όσων μπορούν να συμμετάσχουν σε κάθε μάθημα είναι περιορισμένος και η κατανομή γίνεται με ενιαία διαδικασία.

Προαπαιτούμενο για όλα τα μαθήματα αυτής της υποενότητας είναι το 901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη: από την παρατήρηση στον σχεδιασμό. Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι τα εξής:

93Α. Μετανάστες, μειονότητες και εκπαίδευση: ταυτότητες και κοινωνικές ιεραρχήσεις  
η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

A. Ανδρούσου και N. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Β. Μουσική και κινητική αγωγή στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: πρακτικές εφαρμογές

(προαπαιτούμενο: 601. Θεωρίες μουσικής και κινητικής αγωγής)

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

O. Αγαλιανού

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Γ. Ενταξιακές εκπαιδευτικές πρακτικές

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

E. Ντεροπούλου-Ντέρου

93Δ. Το εικονογραφημένο βιβλίο στην προσχολική εκπαίδευση

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

A. Γιαννικοπούλου

X. Κουράκη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

93Ζ. Πρακτικές ασκήσεις στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη

(προαπαιτούμενο: 112. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση/εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη)

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Γ. Λιαράκου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

93Η. Ειδικά θέματα εικαστικών, διδακτικές προσεγγίσεις  
(προηγούμενος τίτλος: Διδασκαλία σχεδίου στην προσχολική ηλικία)

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ι. Χρηστάκος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα)

93Ι. Θέατρο και αυτοσχεδιασμός: πρακτική άσκηση (προτείνεται οι φοιτήτριες/ες να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα 635. Παιδαγωγική του θεάτρου)

η' εξάμηνο (ΠΜ:8)

Μ. Πίγκου-Ρεπούση

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα)

93Κ. Διδακτική φυσικών επιστημών

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Γ. Σταράκης

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

93Ξ. Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές στο νηπιαγωγείο

(προαπαιτούμενο : 631. Εισαγωγή στο θέατρο ως εκπαίδευση)

Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν περάσει το 623. Θέατρο στην Εκπαίδευση: παιδαγωγικές και κοινωνικές παρεμβάσεις ή το 628. Θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα: επιμόρφωση, σχεδιασμός, εφαρμογή.

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Π. Γιαννούλη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

93Π. Σχέδια εργασίας (projects) στην προσχολική εκπαίδευση: θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις

η' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ε. Τσαλαγιώργου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

### **Υποενότητα μαθημάτων 94: Πρακτική Άσκηση στις μεθόδους έρευνας (υποχρεωτικά)**

**ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)**

Στην ενότητα των Πρακτικών Ασκήσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα λειτουργεί η συγκεκριμένη υποενότητα μαθημάτων από τα οποία οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Τα μαθήματα προσφέρονται από διαφορετικούς/ές διδάσκοντες/ουσες σε χωριστά τμήματα και σε περιορισμένο αριθμό

φοιτητών/τριών ανά μάθημα. Από τα μαθήματα που προσφέρονται οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν ένα. Ο αριθμός όσων μπορούν να συμμετάσχουν σε κάθε μάθημα είναι περιορισμένος και η κατανομή γίνεται με ενιαία διαδικασία.

Προαπαιτούμενα για όλα τα μαθήματα αυτής της υποενοότητας είναι τα 401. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες I και 407. Μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες II.

Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι τα εξής:

94Α. Ποσοτική μεθοδολογία στην εκπαιδευτική έρευνα και συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών  
(προηγούμενος τίτλος: Μεθοδολογία των επιστημών του ανθρώπου: ανάλυση δεδομένων με στατιστικό λογισμικό)

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Δ. Μάνεσης

94Δ. Εκπαιδευτικές πρακτικές και ανισότητες: σχέση σχολείου-οικογένειας

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ν. Ασκούνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ε. Ανάλυση σχολικού λόγου

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Α. Βασιλοπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ζ. Οικογένειες παιδιών με αναπηρία και σχολείο: διερευνώντας ζητήματα συνεργασίας

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου

94Θ. Ερευνητικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών

(προηγούμενος τίτλος: Έννοιες φυσικών επιστημών II)

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Γ. Σταράκης

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ι. Μεθοδολογία ιστορίας

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Φ. Ασημακοπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δίωρα).

94Ν. Το φύλο των επαγγελματιών και της απασχόλησης

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Μ. Λεοντσίνη

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

94Ξ. Σημειωτική της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Π. Παντίδος

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

94Ο. Γραμματισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία. Διερευνώντας τις ιδέες των παιδιών και τις αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών

(προηγούμενος τίτλος: Ο γραμματισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία: διερευνώντας τις ιδέες των παιδιών)

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Μ. Σφυρόερα

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

94Π. Γεωγραφίες των παιδιών: ερευνητικές προσεγγίσεις και μεθοδολογικά εργαλεία

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Αι. Φάκου

94Ρ. Ανάλυση εικονογραφημένων βιβλίων

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Α. Γιαννικοπούλου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

94Σ. Εθνικές/πολιτισμικές ταυτότητες στον λόγο: η αναλυτική προσέγγιση της λογοψυχολογίας

ζ' εξάμηνο (ΠΜ: 8)

Ν. Μποζατζής

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας (2 δώρα).

## **10. Θεματικές Εβδομάδες(υποχρεωτικές)**

Για απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να συγκεντρώσουν από την ενότητα των Θεματικών Εβδομάδων 5 Πιστωτικές μονάδες (ΠΜ). Από τις Θεματικές Εβδομάδες (ΘΕ) που προσφέρονται σε αυτήν την ενότητα οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν μία.

ΘΕ1. Διαπολιτισμική εκπαίδευση

ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)

Α. Ανδρούσου

ΘΕ6. Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ν. Ασκούνη

ΘΕ7. Διαφοροποιημένη παιδαγωγική  
ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Μ. Σφυρόερα

ΘΕ13. Παιδί και κινηματογράφος  
ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Φ. Ασημακοπούλου, Ε. Κούρτη

ΘΕ16. Ήχοι, φωνήματα και μουσικά-κινητικά παιχνίδια  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Ο. Αγαλιανού

ΘΕ17. Μουσείο και εκπαίδευση  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Β. Τσάφος

ΘΕ19. Παιδαγωγικές πρακτικές και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τη συμπερίληψη  
ε' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Π. Χαραβιτσίδης

ΘΕ20. Ζωή, ασθένεια, θάνατος στις σύγχρονες κοινωνίες  
στ' εξάμηνο (ΠΜ: 5)  
Β. Λέκκα

### **11. Προαιρετική πτυχιακή εργασία(ΔΜ: 12, ΠΜ: 20)**

Απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε αριθμό μαθημάτων που αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 170 ΠΜ.

### **12. Προαιρετικό ένα (1) μάθημα από άλλο τμήμα του ΕΚΠΑ(ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)**

### **13. Άλλη ξένη γλώσσα (ΔΜ: 3, ΠΜ: 5)**

#### **Απαιτούμενες ΔΜ/ΠΜ για την απόκτηση πτυχίου**

#### **Για τους/τις φοιτητές/τριες που εισήλθαν το 2024-25 και εξής**

Σύνολο διδακτικών/πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου:	255 ΠΜ
Υποχρεωτικά και υποχρεωτικώς επιλεγόμενα μαθήματα:	180 ΠΜ
Μαθήματα ελεύθερης επιλογής:	75 ΠΜ

#### **Για τους/τις φοιτητές/τριες που εισήλθαν το 2011-12 και εξής**

Σύνολο διδακτικών/πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου:	161 ΔΜ/250 ΠΜ
Υποχρεωτικά και υποχρεωτικώς επιλεγόμενα μαθήματα:	116 ΔΜ/175 ΠΜ

Μαθήματα ελεύθερης επιλογής: 45 ΔΜ/75 ΠΜ

**Για τους/τις φοιτητές/τριες που εισήλθαν το 2010-11 και παλαιότερους/ες**

Σύνολο διδακτικών μονάδων για την απόκτηση πτυχίου: 161 ΔΜ/250 ΠΜ

Υποχρεωτικά και υποχρεωτικώς επιλεγόμενα μαθήματα: 113 ΔΜ/170 ΠΜ

Μαθήματα ελεύθερης επιλογής: 48 ΔΜ/80 ΠΜ